



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА
ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Профиль программы

«КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра кораблестроения

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--------------------------|--|
| <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-5: Способен участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки</p> | <p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ПК-5.12: Демонстрирует первичные профессиональные умения и навыки изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> | Ознакомительная практика | <p><u>Знать:</u> основы своей профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; основные элементы отечественных и зарубежных объектов морской (речной) техники;</p> <p>пользоваться техническими средствами при измерении основных параметров объектов морской (речной) техники;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы приобретая профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности;</p> <p>навыками измерения основных параметров объектов морской (речной) техники;</p> <p><u>Должен приобрести опыт</u> проведения изысканий, проводимых для обоснования принимаемых решений при проектировании и создании объектов морской (речной) техники</p> |

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено»,

«не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | | | | поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Тестовые задания открытого типа

1. Основным типом предприятия, на котором производится постройка судов является...
2. Сборка корпуса судна производится в...
3. Основные работы по достройке корпуса производится у...
4. На судне производится перевозка генерального груза в помещения -
5. Основной тип грузоподъемного сооружения, используемый в цехах судостроительного предприятия -

6. Цех судостроительного предприятия, где собираются секции корпусов судов, называется –

Тестовые задания закрытого типа

1 Установите соответствие

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Прямолинейная механическая резка плоских стальных заготовок производится на | а | Пресс-ножницах |
| 2 | Криволинейная механическая резка стальных плоских заготовок производится на | б | Гильотинных ножницах |
| 3 | Высокоточная тепловая резка плоских стальных листов производится с помощью | в | Автоматическая машина для плазменной резки |
| 4 | Тепловая резка стальных полос малых форм производится с помощью | г | Переносная газорезательная машина |

2 Установите соответствие

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | В корпусообрабатывающем цехе производится | а | Сборки секций, панелей фундаментов |
| 2 | В корпусосборочном цехе производятся работы по | б | Достроечные и швартовые испытания |
| 3 | В стапельном цехе производится сборка | в | Обработка листового и профильного проката |
| 4 | У причальной стенки завода проводятся работы | г | Блоков корпуса и корпуса в целом |

3 Установите соответствие

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | На верфи IV класса собираются суда | а | Водоизмещением до 3500 т |
| 2 | На верфи III класса собираются суда | б | Водоизмещением до 1000 т |
| 3 | На верфи II класса собираются суда | в | Водоизмещением до 7000 т |
| 4 | На верфи I класса собираются суда | г | Водоизмещением свыше 7000 т |

4 Установите последовательность

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | Металлические изделия на судостроительной верфи проходят обработку в следующей последовательности | 1 | Сборка блока корпуса |
| | | 2 | Изготовление корпусных деталей |
| | | 3 | Изготовление узлов конструкций |
| | | 4 | Изготовление секций |

5 Установите последовательность

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 2 | Корпусосборочные работы при изготовлении секции проводят в следующей последовательности | 1 | Установка набора главного направления |
| | | 2 | Установка перекрестного набора |
| | | 3 | Сборка полотнища наружной обшивки |
| | | 4 | Сборка настила второго дна (борта) |

6 Установите последовательность

| | | | |
|---|--|---|----------|
| 3 | По типу грузоподъемности краны делятся в следующей возрастающей последовательности | 1 | Мостовой |
| | | 2 | Башенный |
| | | 3 | Козловой |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | | 4 | Портальный |
|--|--|---|------------|

Компетенция ПК-5: Способен участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Индикатор ПК-5.12: Демонстрирует первичные профессиональные умения и навыки изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Тестовые задания открытого типа

1. Крупным предприятием, на котором производится сборка судов, является...
2. Конструктивные отличия между судовой надстройкой и рубкой...

Тестовые задания закрытого типа

1 Установите соответствие

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | В закрытых тесных судовых помещениях производится сварка | а | Автоматическая сварка |
| 2 | На открытых участках палубы производится сварка | б | Ручная дуговая сварка (РДС) |
| 3 | Вертикальные стенки бортов (до 16 мм) свариваются в основном | в | Электрошлаковая сварка |
| 4 | Вертикальные стенки бортов (свыше 16 мм) желателно сваривать | г | Полуавтоматическая сварка в среде CO ₂ |

2 Установите последовательность

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 1 | Транспортировка секции на стапеле производится в следующей последовательности | 1 | Погрузка в цехе |
| | | 2 | Перемещение спец.транспортере |
| | | 3 | Контроль положения секции |
| | | 4 | Разгрузка |

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, (профиль программы «Кораблестроение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры кораблестроения 25 апреля 2022 г. (протокол № 6а).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судостроения, судоремонта и морской техники 24.04.2023 г (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



С.В. Дятченко