



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по учебно-
методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15- ОП.08.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

С.С. Макарова
Н.А. Судьбина
2021

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОП.08.РП	ОХРАНА ТРУДА	С.2/11

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 6.2 Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями

ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 6.2	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем

		месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 6.4	Способен: - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Знает: -системы управления охраной труда в организации; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Умеет: -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
ОК 07	Способен: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Знает: -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Умеет: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	32
*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	32
<i>уроки</i>	24
<i>лабораторные работы</i>	
<i>практические занятия</i>	8
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
*Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
6 Семестр		32	24		8								
	Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	6	6							2-3			
1	Самостоятельная работа № 1 Безопасность труда, основные мероприятия по обеспечению безопасности труда	2/2	2/2									ПК 6.2; ПК 6.4 ПК 7.1 ОК 07 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	
2	Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов на предприятиях общественного питания	2/4	2/4						[2, с.53-58] С/р-0,5/1				
3	Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2/6	2/6						[2, с.58-62] С/р-0,5/1,5				
	Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	12	8		4					2-3			
4	Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	2/8	2/8						[2, с.128-148]С/р0,5/2			ПК 6.2; ПК 6.4 ПК 7.1 ОК 07 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР	
5	Практическое занятие № 1 Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 в Выбор средств обеспечения электробезопасности	2/10			2/2				метод. указания	Оформление отчета	ТЗ		
6	Практическое занятие №2	2/12			2/4				метод.	Оформление	ТЗ		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
6 Семестр		32	24		8									
	Определение шумовых характеристик машин. Выбор и расчет средств оглушения шума								указания	отчета		19, ЛР 20		
	Самостоятельная работа № 2 Воздействие ионизирующих излучений на человека и их нормирование													
7	Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2/14	2/10							[2, с.116-126] С/р-0,5/2,5		ПК 6.2; ПК 6.4 ПК 7.1 ОК 07		
	Самостоятельная работа № 3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов													
8	Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	2/16	2/12							[2, с.157-166]С/р-0,5/3		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ,		
9	Тема 2.4 Предупреждение несчастных случаев на предприятиях общественного питания	2/18	2/14							[2, с.189-218] С/р-0,5/3,5		ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20		
	Самостоятельная работа № 4 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, испытание сосудов и емкостей													
	Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности человека	6	4		2									



Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
6 Семестр		32	24		8								
10	Тема 3.1 Микроклимат рабочей зоны. Гигиенические показатели микроклимата	2/20	2/16						[2, с.49-53] С/р-0,5/4				
11	Тема 3.2 Промышленное освещение	2/22	2/18						[2, с.75-87] С/р-0,5/4,5				
12	Практическое занятие № 3 Контроль и расчет производственного освещения	2/24			2/6			метод. указания	Оформление отчета		ТЗ		
	Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	4	4									ПК 6.2-6.4 ПК 6.2; ПК 6.4 ПК 7.1	
13	Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	2/26	2/20						[2, с.419-420] С/р-0,5/5			ОК 07	
14	Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	2/28	2/22						[2, с.420-423] С/р-0,5/5,5			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	
	Раздел 5 Управление безопасностью труда	6	4		2								
	Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1/30	2/23						[2, с.18-30] С/р-0,5/6				
	Самостоятельная работа №5 Нормативно-правовые акты по охране труда. ССБТ - система стандартов безопасности и труда. Отраслевая нормативная документация по охране труда и документация предприятий												
	Тема 5.2 Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования	1/32	1/24						[2, с.30-38] С/р-0,5/6,5				



Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
6 Семестр		32	24		8								
<i>несчастных случаев</i>													
	<i>Практическое занятие №4 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Итоговое занятие</i>	2/32			2/8				<i>метод. указания</i>		<i>ТЗ</i>	<i>ПК 6.2; ПК 6.4 ПК 7.1 ОК 07 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20</i>	
Итого по дисциплине		32	24		8								

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОП.08.РП	ОХРАНА ТРУДА	С.9/11

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Комплекты мебели для учебного процесса Средства обучения: Доска аудиторная, информационные стенды, плакаты для военной подготовки Комплект ИД – 1 Комплект ДП – 22 В Комплект ДП-5Б Комплект ВПХР -противогаз общевоинской-1шт.; -костюм химзащиты -1шт.; -макеты АК-74-3шт.; -винтовки пневматические-6шт.;
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник для СПО / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - on-line.
Дополнительные	Косолапова, Н. В. Охрана труда [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова. - М.: КНОРУС, 2019. - 182 с. : ил., табл. - (Среднее проф. образование).
	Косолапова, Н. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2019.
	Минько, В. М. Производственная безопасность [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / В. М. Минько; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2020
	Минько, В. М. Охрана труда [Электронный ресурс] учебное пособие / В. М. Минько; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2020.
	Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. –М.: Издательский центр «Академия», 2003,2005промышленности, общественном питании и торговле. –М.: Издательский центр « Академия», 2020.
	Методическое пособие для практических занятий. МО-19.02.10.ОП.08.ПЗ. Червяковская А.В.
	Калинина В.М. Техническое оснащение и охрана труда в общественном

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	питании. – М.: Издательский центр « Академия», 2019
	Докторов А.В. Охрана труда в сфере и общественного питания: учебное пособие / А.В.Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина.- М.: Альфа-М: ИНФРА – М. , 2021.-272 с.
	Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле. – М.: Академия,2020.
Интернет-источники	1. Интернет-ресурсы: Консультант плюс, Гарант.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Умения: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений,

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация. - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Поварское и кондитерское дело»

Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии  /А.В. Червяковская/