



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ЕДИНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ  
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления  
кафедра организации перевозок

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1: Способен выполнять расчетно-аналитическое, планово-экономическое, организационное и технико-технологическое сопровождение бизнес-процессов организации водного транспорта. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о транспорте, транспортных системах;</li> <li>- основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;</li> <li>- основные характеристики различных видов транспорта: роль и место в системе, техника и технологии, организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта; транспортная система России как совокупность различных видов транспорта;</li> <li>- формы взаимодействия разных видов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;</li> <li>- определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования транспорта;</li> <li>- определять структуру и мощности транспортных узлов;</li> <li>- определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств;</li> <li>- методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса.</li> </ul> |

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (*для заочной формы обучения*).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

## 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br>Критерий                                              | 2                                                                                                                                                               | 3                                                                                           | 4                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 0-40%                                                                                                                                                           | 41-60%                                                                                      | 61-80 %                                                                                                                                           | 81-100 %                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                         | «неудовлетворительно»                                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                         | «не зачтено»                                                                                                                                                    | «зачтено»                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                                                                   | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект                                                                                                                                                     |
| <b>2 Работа с информацией</b>                                           | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                                             | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи                                                                      |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                              | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи                                                                                                      |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 70-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 70 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ПК-1: Способен выполнять расчетно-аналитическое, планово-экономическое, организационное и технико-технологическое сопровождение бизнес-процессов организации водного транспорта.

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. \_\_\_\_\_ – экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого за определенное время груза на расстояние перевозки.

**Ответ: Грузооборот**

2. \_\_\_\_\_ – возможность выбора вариантов использования транспортных средств и организации перевозок из некоторого множества вариантов.

**Ответ: Гибкость транспорта**

3. \_\_\_\_\_ – это комплекс сооружений, технических средств, трудовых ресурсов, где на основе взаимоувязанных технологических процессов и совместных организационных форм управления осуществляется передача грузов и пассажиров с одного вида транспорта на другой.

**Ответ: Транспортные узлы**

4. Путь следования подвижного состава при выполнении перевозок называется \_\_\_\_\_ движения.

**Ответ: маршрутом**

5. \_\_\_\_\_ – предназначены для перехода судов с одного уровня воды на другой, в частности для пропуска судов через плотины.

**Ответ: Шлюзы**

6. Количество километров, которое проходит в среднем каждая транспортная единица за сутки называется \_\_\_\_\_ .

**Ответ: среднесуточным пробегом**

7. Затраты (удельные текущие расходы) оператора определенного вида транспорта на единицу выполненной транспортной работы – \_\_\_\_\_ перевозки.

**Ответ: себестоимость**

8. Свойство перевозимых объектов (изделий) сохранять исправное и работоспособное состояние в течение и после транспортирования – \_\_\_\_\_ груза .

**Ответ: сохраняемость**

9. \_\_\_\_\_ перевозки – междувидовые перевозки, при которых грузы перевозятся «от двери до двери» двумя или более видами транспорта под единым руководством по единому документу.

**Ответ: Интермодальные**

10. Последовательную перевозку грузов несколькими видами транспорта в одной и той же укрупненной грузовой единице (УГЕ) – контейнере или пакете, или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта, что также называют \_\_\_\_\_ перевозкой.

**Ответ: бесперегрузочной**

11. \_\_\_\_\_ перевозка – это перевозка грузов, которая осуществляется на основании договора смешанной перевозки, из места в одной стране, где грузы поступают в ведение оператора смешанной перевозки, до обусловленного места доставки в другой стране.

**Ответ: Мультимодальная**

12. \_\_\_\_\_ перевозки – это организация системы определенных маршрутов, реализуемых различными видами транспорта из одного диспетчерского пункта, где производится взвешивание и оформление перевозочных документов

**Ответ: Амодальные**

13. Комбинированная железнодорожно-автомобильная перевозка, при которой перевозится трейлер, полуприцеп или съемный кузов без водителя или тягача на железнодорожной платформе – \_\_\_\_\_ перевозка.

**Ответ: контрейлерная**

14. \_\_\_\_\_ перевозки, перевозки грузов, пассажиров и багажа, осуществляемые перевозчиком между двумя пунктами одного и того же государства.

**Ответ: Каботажные**

15. \_\_\_\_\_ – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность и единство.

**Ответ: Система**

16. Водные пути характеризуются \_\_\_\_\_ способностью — это максимальное количество судов, которое может быть пропущено через данный участок в единицу времени.

**Ответ: пропускной**

17. \_\_\_\_\_ – объем всех грузовых помещений в куб. метрах.

**Ответ: Грузовместимость**

18. \_\_\_\_\_ – это воднотранспортный пункт, оборудованный сооружениями и устройствами, необходимыми для выполнения погрузочно-разгрузочных работ, обслуживания пассажиров, обеспечения безопасной стоянки судов и их обслуживания.

**Ответ: порт**

19. \_\_\_\_\_ – это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами, включает в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих по данным направлениям.

**Ответ: Транспортный коридор**

20. Густота транспортной сети, характеризующая транспортную обеспеченность населения, измеряется в \_\_\_\_\_.

**Ответ: км/10000 человек**

21. \_\_\_\_\_ транспортная система – совокупность путей сообщения, транспортных предприятий и транспортных средств во всем мире.

**Ответ: Мировая**

22. В мировой транспортной системе больше всего грузов транспортируется \_\_\_\_\_ транспортом.

**Ответ: морским**

23. Практически неограниченная пропускная способность, это преимущество \_\_\_\_\_ транспорта.

**Ответ: морского**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. Одним из важнейших обобщающих показателей экономической деятельности транспортных предприятий является \_\_\_\_\_ .

1. **себестоимость перевозок;**
2. капитальные вложения;
3. постоянные затраты;
4. переменные издержки.

25. Ведущий вид транспорта в Российской Федерации:

1. **железнодорожный транспорт;**
2. воздушный транспорт;
3. водный транспорт;
4. автомобильный транспорт.

26. Управленческая и информационная сферы взаимодействия различных видов транспорта охватываются \_\_\_\_\_ .

1. технической областью взаимодействия;
2. **организационной областью взаимодействия;**
3. технологической областью взаимодействия;
4. экономической областью взаимодействия.

27. Установите соответствие:

1. самый скоростной вид транспорта
2. начало активного развития этого вида транспорта связано с освоением месторождений нефти и газа
3. лидирует по грузообороту в международных перевозках

4. один из самых экологически безопасных видов транспорта
- A. железнодорожный транспорт;
  - B. воздушный транспорт;
  - C. морской транспорт;
  - D. трубопроводный транспорт.

**Ответ: A4, B1, C3, D2**

28. К важнейшим критериям, выявляющим национальные и макрорегиональные различия в транспортной работе и отражающим тип расселения, степень урбанизации, относится \_\_\_\_\_ .

- 1. транспортная подвижность населения;**
- 2. транспортоемкость производства;
- 3. соотношение пассажирских и грузовых перевозок;
- 4. соотношение видов транспорта в транспортной работе.

29. Протяженность всех путей сообщения (без учета морских перевозок) мировой транспортной системы составляет \_\_\_\_\_ .

- 1. почти 50 миллионов километров;**
- 2. более 60 миллионов километров;
- 3. почти 30 миллионов километров;
- 4. почти 70 миллионов километров.

30. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России на \_\_\_\_\_ .

- 1. западе**
- 2. севере
- 3. востоке
- 4. юге

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа имеет реферативный характер и выполняется на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефе-



ратов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Понятие единой транспортной системы. Классификация видов транспорта, их технико-экономическая характеристика..
2. Смысл концепции единства транспортной системы.
3. Виды транспорта (их преимущества и недостатки) и государственное регулирование их деятельности.
4. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
5. Показатели, характеризующие транспортную обеспеченность и транспортную доступность.
6. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.
7. Структурно-функциональная характеристика транспортной системы страны. Управление транспортной системой.
8. Основные принципы управления транспортом в рыночной экономике.
9. Опишите виды транспорта, их преимущества и недостатки, а также государственное регулирование их деятельности.
10. Опишите области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
11. Техничко-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта. Автодороги, грузовой и пассажирский подвижной состав. Показатели работы автомобильного транспорта.
12. Морской транспорт. Классификация и технико-эксплуатационная характеристика грузовых судов. Показатели работы.
13. Морские порты. Их устройство и организация работы. Расчет пропускной способности морского порта.
14. Речной транспорт. Классификация судов речного флота, их характеристика.
15. Воздушный транспорт. Классификация и устройство аэропортов и аэродромов. Расчет пропускной способности взлетно-посадочной полосы.
16. Промышленный транспорт. Подвижной состав и пути сообщения. Характеристика непрерывных видов промышленного транспорта.

17. Специальные виды транспорта (гидравлический, пневматический, пневмоконтейнерный, канатные дороги, транспорт на воздушной подушке и др.) Зарубежный опыт развития и создания нетрадиционных и специализированных транспортных средств.

18. Трубопроводный транспорт. Технические средства и устройство трубопроводов. Особенности перекачки грузов по трубопроводам. Нефтепроводы и газопроводы. Пропускная способность трубопроводов.

19. Элементы ЕТС. Расчет пропускной и перерабатывающей способности элементов ЕТС.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Единая транспортная система» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 26.03.04 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

Преподаватель-разработчик – Мейлер Л.Е., доцент, кандидат технических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 202 от 20.02.2025 г.)

Заведующий кафедрой  Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко