



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ПК-5: Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>ПК-6: Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования</p>	<p>ОПК-1.1: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор</p> <p>ПК-5.5: Формирует профессиональные умения и опыт проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>ПК-6.3: Формирует профессиональные умения и опыт проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p> <p>ПК-8.3: Демонстрирует умения и опыт решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме ВКР</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологические и методические инструменты проведения актуальных научных исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- основные направления исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и методы их оценки, для разработки системы управления рисками;</li> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</li> <li>- инструменты, позволяющие интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы и программы проведения исследований в области финансов и кредита, использовать, приспосабливать и адаптации методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований;</li> <li>- проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита;</li> <li>- проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</li> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение финансовых и экономических данных;</li> <li>- интерпретировать и обобщать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций и представления их в виде финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления планов и</li> </ul>

		<p>программ проведения научных исследований и разработок в области финансов и кредита, использования, приспособления и адаптации методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, формулирования и исследования актуальным научным проблемам в области финансов и кредита.</li> <li>- навыками применения методов и инструментов проведения исследований актуальных научных проблем в области финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации финансовых данных;</li> <li>- навыками интерпретации и представления результатов исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита, подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программ научных исследований и составления заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита, исследований финансово-экономических рисков в деятельности различных хозяйствующих субъектов выявления и оценки факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и организаций;</li> <li>- решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме ВКР;</li> <li>- разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
--	--	---

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 %

правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Компетенция ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки**

**ОПК-1.1: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор**

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Эмпирический метод исследования, который позволяет познать особенности изучаемых явлений, процессов, объектов с помощью логики— это \_\_\_\_\_ анализ.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: сравнительный**

2. Анализ, предполагающий сравнение текущей ситуации с прошлыми сведениями, данными минувших лет— это \_\_\_\_\_ анализ.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: ретроспективный**

3. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой \_\_\_\_\_ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: этапы.**

4. Изучение влияния конкретного фактора на результат— это \_\_\_\_\_ анализ:

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: Факторный.**

5. Сущность горизонтального анализа состоит в определении динамики \_\_\_\_\_

*Закончите предложение*

**Ответ: показателя**

6. Вертикальный анализ - это сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими \_\_\_\_\_ в рамках одного отчетного периода.

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: однородными показателями**

**Тестовые задания закрытого типа**

7. Основными показателями экспресс-анализа финансового состояния предприятия являются коэффициенты:

1. ликвидности, прибыльности,
2. финансовой устойчивости, платежеспособности;
3. структура капитала, уровень задолженности
4. динамичности, сложности среды

8. Установите соответствие эмпирических методов познания и их сущности:

1	наблюдение	А	активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных представлении об объекте исследования.
2	описание	Б	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик
3	сравнение	В	научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с другим с целью определения сходства или различий между ними.
4	эксперимент	Г	научный метод познания, суть которого состоит в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях
			процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.

**Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г**

**Компетенция ПК-5: Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита**

**ПК-5.5: Формирует профессиональные умения и опыт проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита**

**Тестовые задания открытого типа**

9. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая \_\_\_\_\_.

**Ответ: эффективность**

10. Способность заемщика своевременно рассчитываться по кредиту и процентам – это

**Ответ: кредитоспособность**

11. Политика государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач называется \_\_\_\_\_

**Ответ: финансовая политика / финансов\* политик\***

12. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это \_\_\_\_\_

**Ответ: бюджет**

13. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта – это \_\_\_\_\_

**Ответ: инвестиции**

14. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план) это \_\_\_\_\_

**Ответ: инвестиционный проект**

15. Разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль называется \_\_\_\_\_

**Ответ: чистая прибыль**

### **Тестовые задания закрытого типа:**

16. Установите последовательность этапов проведения научного исследования:

1	Формулирование цели и задачи.
2	Выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента.
3	Выбор методики проведения эксперимента
4	Установление точности результатов измерений (выходных параметров).
5	Фиксация и обработка результатов эксперимента.

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

17. Установите последовательность этапов системного метода исследования:

1	Выявление зависимости каждого элемента от его места и функций в системе с учетом того, что свойства целого несводимы к сумме свойств его элементов.
2	Исследование механизма взаимодействия системы и среды.
3	Изучение характера иерархичности, присущей данной системе.
4	Обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы.
5	Рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

**Компетенция ПК-6: Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления риска-ми**

**ПК-6.3: Формирует профессиональные умения и опыт проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**

**Тестовые задания открытого типа**

18. Способность корпорации в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется \_\_\_\_\_

**Ответ: платежеспособностью / платежеспособность**

19. Относительный показатель, который отражает уровень очистки эффективности работы предприятия от обязательств перед кредиторами и показывает чистый экономический эффект на единицу вложенного капитала называется

**Ответ: экономическая рентабельность**

20. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение это \_\_\_\_\_

**Ответ: срок окупаемости**

21. Комплексная система сквозных оперативных финансовых планов корпорации называется \_\_\_\_\_

**Ответ: бюджет**

22. Отношение чистой прибыли к стоимости собственного капитала называется \_\_\_\_\_

**Ответ: рентабельность собственного капитала / рентабельность СК**



23. Положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг называется \_\_\_\_\_

**Ответ: прибыль / прибылью**

**Тестовые задания закрытого типа**

24. Финансовый рычаг имеет практическое значение для:

1. анализа прибыли от продаж
2. планирования выручки от реализации
3. **определения максимально возможной суммы обязательных твердых платежей за счет чистой прибыли**
4. планирования прибыли от продаж

25. Установите соответствие концепций финансового управления корпорацией и их описанием:

1	Денежного потока	а	Денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к поступлению через какое-то время, не равноценны, а именно «рубль завтра» по своей сути меньше «рубля сегодня».
2	Временной ценности денег	б	С любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток, т.е. множество распределенных во времени выплат (оттоков) и поступления (притоков), принимаемых в широком смысле.
3	Компромиссом между риском и доходностью	в	Практически не существует бесплатных источников финансирования: каждый источник финансирования имеет свою ценность в виде относительных расходов; значения стоимости различных источников не являются независимыми.
4	Стоимости капитала	г	Получение любого дохода в бизнесе чаще всего сопряжено с риском, чем выше обещаемая, требуемая или ожидаемая доходность, тем выше и степень риска, связанного с возможным неполучением этой доходности.
		д	Отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам в равной мере, т.е. существует асимметричная информация.

**Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в**

**Компетенция ПК-8: Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования**

**ПК-8.3: Демонстрирует умения и опыт решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме ВКР**

**Тестовые задания открытого типа**

26. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: эффективность**

27. Целенаправленность; планомерность; систематичность; аналитичность; регистрация результатов; оперирование однозначными понятиями характерны при осуществлении научного \_\_\_\_\_

*Закончите предложение*

**Ответ: наблюдения**

28. Замена одних финансовых обязательств другими при соблюдении свойства финансовой эквивалентности (финансового равенства) называется \_\_\_\_\_

**Ответ: конверсия**

29. Объединение нескольких платежей в один при соблюдении свойства финансовой эквивалентности называется \_\_\_\_\_

**Ответ: консолидация**

30. Определение текущей стоимости будущих денежных средств называется \_\_\_\_\_

**Ответ: дисконтирование**

**Тестовые задания закрытого типа:**

31. В расчете точки безубыточности участвуют:

- 1) масса прибыли
- 2) постоянные издержки
- 3) удельные переменные издержки
- 4) объем реализации
- 5) прямые издержки
- 6) косвенные издержки

32. Установите соответствие методов экономического анализа:

1	горизонтальный анализ	а	Сравнение показателей с данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анализируемый период (абсолютное отклонение и темп роста)
2	вертикальный анализ	б	Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге
3	факторный анализ	в	Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей. Проводится методами цепной подстановки, абсолютных разниц, индексным методом, методом балансового обобщения
4	сравнительный анализ	г	Анализ отдельных финансовых показателей дочерних фирм, подразделений, цехов, а также сравнение финансовых показателей данной фирмы с показателями конкурентов, со среднеотраслевыми и средними общеэкономическими данными
		д	Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда, т.е. основной тенденции динамики показателей, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов.

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит программы магистратуры Управление корпоративными финансами.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент А.Н. Кохан.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко