



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ДУП.14. РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК  
РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
**МО–43 02 15-ДУП.14.РП**

РАЗРАБОТЧИК


Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.


ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.2/16

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	16

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.3/16

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**


Учебная дисциплина ДУП.14 «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15«Поварское и кондитерское дело».

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.2.1 Цель учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.14 «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка испособах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.4/16

## 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- владеть различными способами общения и взаимодействия;</li> <li>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- сформированность навыков свободного</li> </ul>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ДУП.14.РП

РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК  
РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

С.5/16

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность понятий и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</li><li>- обогащение активного и потенциальногословарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li><li>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</li></ul>
--	--	---



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ДУП.14.РП

РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК  
РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

С.6/16


- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

- иметь представление о единстве и многообразии языкового и социокультурного пространства России и значении русского языка в межкультурной коммуникации

- уметь демонстрировать понимание необходимости межкультурного диалога средствами русского языка на основе принципов толерантности и уважения ко всем народам и социокультурным группам России


- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.7/16

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	51
в т.ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	50
в т.ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	
самостоятельная работа	1
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	дифференцированный зачет

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.8/16

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				Самостоятельная. внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные	практические занятия	Курсовое							
	<b>Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>											
1	<b>Тема 1.1.</b> Понятие о литературном языке и языковой норме. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2/2	2/2					ПК, проектор, доска	Индивидуальные задания подготовить сообщение «Язык и общество. Языки подают друг другу руки. Подойдем к карте мира».	1-2	ОК 04, ЛР 1, 4	
2	<b>Тема 1.2.</b> Особенности официально-делового стиля речи. Составление и оформление деловых документов..	2/4	2/4					ПК, проектор.	Грамматические особенности разных языков	1-2	ОК 04, ЛР1,4	
3	<b>Тема 1.3.</b> Научный стиль речи. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности.	2/6	2/6					ПК, проектор	У каждой семьи языков свои особенности.	1-2	ОК 04, ЛР 4,5	
4	Выявление лексических, морфологических и синтаксических	2/8	2/8						Слова одинаковые – значения разные.			

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ДУП.14.РП

РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК  
РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

С.9/16

	особенностей научного стиля. Реферат и его особенности.											
5	<b>Тема 1.4.</b> Публицистический стиль речи, его особенности. Роды и виды публичной речи	2/10	2/10						ПК, проектор	Слова простые и производные . Узнать историю слова.	2	ОК 05, ЛР 1,5
6	<b>Тема 1.5.</b> Стилистическая окраска текста Профессиональная лексика моряка в различных стилях речи	2/12	2/12						ПК, проектор	Русский язык среди славянских языков. Профессиональная лексика моряка	2	ОК 05, ЛР 5,7
7	<b>Тема 1.6.</b> Конкурс ораторского мастерства.	2/14	2/14						ПК, проектор	Комплекс определённых морфологических категорий	2-3	ОК 05, ЛР1,5
8	<b>Тема 1.7.</b> Итоговое практическое занятие Исполнение публичного выступления.	2/16	2/16						ПК, проектор	Исполнение публичного выступления.	2-1	ОК 05, ЛР1,7
	<b>Раздел 2. Культура общения</b>											
9	<b>Тема 2.1</b> Функции и цели общения. Общение и коммуникация. Текст в структуре общения. Стилистическая окраска текста..	2/18	2/18						ПК, проектор	Грамматические особенности разных языков	2-3	ОК 04, ЛР 4,5
10	<b>Тема 2.2.</b> Речевой этикет	2/20	2/20						ПК, проектор	Язык литературы и литературный язык.	2-1	ОК 04, ЛР 5,8
11	<b>Тема 2.3.</b> Речевой этикет в интернет-коммуникации. Понятие речевого этикета. Обязательные элементы речевого этикета в интернет-коммуникации.	2/22	2/22						ПК,проектор	Сколько слов в русском языке? Понятие речевого этикета	2	ОК 04, ЛР 4,8
12	<b>Тема 2.4.</b> Примеры нарушения речевого этикета и их последствия.	2/24	2/24						ПК,проектор	Чужие слова	2	ОК 04, ЛР5
	<b>Раздел 3. Тема 3. Культура несловесной речи</b>											



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-дуп.14.РП

РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК  
РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

С.10/16

13	<b>Тема 3.1.</b> Вербальные и невербальные средства общения. Какие функции выполняет молчание.	2/26	2/26							ПК, проектор	Стилистическая грамотность	2-3	ОК 05, ЛР 7,8
14	<b>Тема 3.2.</b> Культура жестикюляции	2/28	2/28							ПК, проектор	Требования удовлетворяющие нашу речь в целом	2-3	ОК 05, ЛР 7,11
15	<b>Тема 3.3.</b> Интеллект-карты как метод организации идей, задач, концепций и любой другой информации	2/30	2/30							ПК, проектор	Умение строить свою речь, так чтобы форма речи помогала донести содержание до слушателей(и читателей)	2-1	ОК 05, ЛР 8, 11
16	<b>Тема 3.4.</b> Создание ментальных карт Выступления с помощью ментальных карт	2/32	2/32							ПК, проектор	Реферат-сообщение	2-1	ОК 05, ЛР 4,11
	<b>Тема 4. Русский язык в межкультурной коммуникации</b>												
17	<b>Тема 4.1.</b> Межкультурная коммуникация – знакомство с предметом (лекция-беседа) Понятие межкультурной коммуникации. Ее особенности. Межкультурная коммуникация в многонациональном государстве с одним государственным языком. Понятие культуры и конфликта.	2/34	2/34								Понятие культуры и конфликта.		ОК 05, ЛР 4,7
18	<b>Тема 4.2.</b> Принципы и правила межкультурной коммуникации (лекция, беседа) Общие правила коммуникации на русском языке. Особенности русского речевого этикета в культуре России.	2/36	2/36								Особенности русского речевого этикета в культуре России		ОК 05, ЛР 7,8




КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ДУП.14.РП

РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК  
РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

С.11/16

19	<b>Тема 5. Проблемы эффективной коммуникации. Риторика</b>	2/38	2/38										
20	<b>Тема 5. 1.</b> Понятие об ораторском искусстве в наши дни. Оратор и его аудитория. Проблемы эффективной коммуникации (запуск проекта).	2/40	2/40								Разработка проекта		ОК 06, ЛР 1,4
21	<b>Тема 5.2.</b> Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора). Образ оратора («кто говорит»). Факторы, создающие облик оратора. Классификация выступлений.	2/42	2/42								Работа над проектом		ОК 06, ЛР 4,5
22	<b>Тема 5.3.</b> Речевой имидж.. Языковые средства создания речевого имиджа и речевого портрета. Описание языковых средств, позволяющих создать привлекательный имидж эксперта.	2/44	2/44						ПК, проектор		Языковые средства имиджа	2-1	ОК 06, ЛР 5,7
23	<b>Тема 5.4.</b> Языковой анализ профилей профессионалов, предлагающих свои услуги, на интернет-площадках (профи.ру, youdo, avito)	2/46	2/46								Языковые средства имиджа		ОК 06, ЛР 7,8
24	<b>Тема 5.5.</b> Описание языковых средств, позволяющих создать привлекательный имидж эксперта.	2/48	2/48								Языковые средства имиджа		ОК 06, ЛР 8,11
25	<b>Тема 5.6.</b> Презентация проектных продуктов. Исполнение публичного выступления. Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение выступлений	2/50	2/50				1				Защита работ		ОК 06, ЛР 4,11
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>				<b>1</b>						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.12/16

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,

- информационные стенды,

-таблицы и плакаты русскому языку и литературе,

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1 Основные печатные издания


1. Рачеева, Л. А. Литература: русская литература XIX века: учебник / Л. А. Рачеева. – М.: КноРус, 2023. - 553 on-line. - (Среднее профессиональное образование)

2.Сергачева, О. В. Родная (русская) литература XX-XXI веков: учебник / О. В. Сергачева. – М.: КноРус, 2023. - 638 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

3.Реднинская, О. Я. Литература XIX века: учебник / О. Я. Реднинская. - М: КноРус, 2023. - 403 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4.Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 280 с. - (ФГОС Инновационная школа).

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.13/16

5. Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 272 с. - (ФГОС Инновационная школа).

6. Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2021. - 512 с. - (ФГОС Инновационная школа).

7. Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2020. - 544 с. - (ФГОС Инновационная школа).


8. Курдинова, Ж. В. История зарубежной литературы XIX века: романтизм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. В. Курдинова. - 3-е изд. - М: Флинта, 2021. - 206 on-line

8. Лошакова, Т. В. Зарубежная литература XX века (1940-1990) [Электронный ресурс]: практикум / Т. В. Лошакова. - 3-е изд. - М: Флинта, 2021. - 326 on-line

9. Давыдова, Т. Т. История русской литературы XX века: от символизма до постмодернизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Т. Давыдова, И. К. Сушилина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Флинта, 2020. - 414 on-line

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/258](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/258) - открытый онлайн-курс «Говорить по-русски: принципы межкультурной коммуникации на территории одной страны» на портале «Образование на русском».
7. 2. [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/92](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/92) - открытый онлайн-курс «Грамотный русский» на портале «Образование на русском».
8. 3. [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/229](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/229) - открытый онлайн-курс «Культура интернет-коммуникации» на портале «Образование на русском».
9. 4. [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/288](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/288) - открытый онлайн-курс «Риторика – культура речи – ораторское искусство: науки – практика – обучение» на портале «Образование на русском».

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.14/16

10. 5. [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/235](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/235) - открытый онлайн-курс «Риторика. Технология подготовки публичного выступления. Часть 1» на портале «Образование на русском» (часть 1).

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева [и др.]: ред.: Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк. – М: КноРус, 2021. - on-line : - (Среднее проф. образование).

2. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская; ред.: В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева. - М: КноРус, 2021. - 228 on-line - (Среднее проф. образование).

3. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490209>

4. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495201>


5. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278>.

6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ДУП.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.15/16

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"


5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р.1.Т1.1-1.7 Р.2. Т.2.1-2.4	Устный опрос
		Тестирование
		Лингвистические задачи
		Деловые игры
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р.3. Т.3.1-3.4 Р.4. Т.4.4-4.2	Кейс - задания Разноуровневые задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Р.5.Т.5.1-5.7	Сочинения/Отзыв/Эссе



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-дуп.14.РП	РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	С.16/16

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		Аннотации, Тезисы, Конспекты, Сообщения, Практические работы, Рефераты
ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 1-5	дифференцированный зачет

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии  /С.А.Ревин/