



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

МО-23.02.01.ЕН.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа Шоргина Е.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ЕН.03. «Экологическим основам природопользования» разработан на основе ФГОС СПО для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. «Экологические основы природопользования» и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	9
2.1 Перечень вопросов для сдачи дифференцированного зачета:	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03. «Экологические основы природопользования».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

– осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

– грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

Знания:

- взаимосвязи организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 взаимосвязи организмов и среды обитания	ОК 2, ОК 3, ОК 9	Текущий контроль: Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, оценка результатов по самостоятельным работам	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - демонстрировать знания взаимосвязи организмов и сред обитания. - дать определения основных сред обитания
3.2 принципы рационального природопользования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Опрос, контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение принципов рационального природопользования	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - демонстрировать знания принципов рационального природопользования.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
			- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
3.3 методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу	ОК 2, ОК 3, ОК 9	Текущий контроль: Проверка выполнения домашних заданий.	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - демонстрировать знания методов снижения хозяйственного воздействия на биосферу
3.4 условия устойчивого состояния экосистем	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовые задания.	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - демонстрировать знания условий устойчивого состояния экосистем.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО- 23.02.01.ЕН.03.ФОС	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/11	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.5 организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Текущий контроль: Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение организационных и правовых средств охраны окружающей среды.	в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при устных ответах и выполнении самостоятельных работ	Способен: - демонстрировать знания организационных и правовых средств охраны окружающей среды.
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	ОК 2, ОК 3, ОК 9	Текущий контроль: Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Умения оценивать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником	Способен: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
У.2 грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	Текущий контроль: Устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, контроль результатов самостоятельных работ, тестовые задания.	последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником	Способен: грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний и умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования.

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для сдачи дифференцированного зачета:

1. Что изучает экология. Структура, методы, задачи.
2. Природная среда. Структура, функции, значения.
3. Основные экологические факторы и законы.
4. Популяция и её основные характеристики: рождаемость, смертность, плотность, динамика.
5. Типы взаимоположительных экологических взаимоотношений.
6. Типы нейтральных экологических взаимоотношений.
7. Типы взаимовредных отношений.
8. Биogeоценоз, его пространственная структура.

9. Биogeоценоз, его трофическая структура.
10. Сравнение естественного и искусственного биogeоценоза.
11. Пирамиды численности биомассы.
12. Типы цепей питания.
13. Что такое экологическая сукцессия, её значения.
14. Биосфера, её состав, устойчивость.
15. Что такое антропогенное влияние на окружающую среду.
16. Виды загрязнения биосферы.
17. Глобальные экологические проблемы биосферы.
18. Охраняемые территории, их виды и значения.
19. Основные принципы сохранения биоразнообразия.
20. Современное состояние и охрана растительности.