



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

МО–35 02 09- ОП.06 РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/13

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....3	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ12	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ13	
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ13	

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся современного мировоззрения в сфере информационных технологий, усвоение основ информационной культуры, приобретение знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 4.4	оценивать параметры орудий лова, рассчитывать промысловую мощность и усилия, селективность орудий; оценивать промыслово-биологические параметры по стандартным методикам и правилам рыболовства;	методика оценки промыслово-биологических параметров; методика определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия;	оценки промыслово-биологических параметров: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилова нецелевых видов, доли особей непромыслового размера;
ПК 5.5	вести утвержденную учетно-отчетную документацию;	правила первичного документооборота, учета и отчетности; формы учетных документов, порядок и сроки составления отчетности;	ведения документации установленного образца;

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/13

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	4	
Практические занятия	50	50
Лабораторное занятие		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	6	
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	60	50

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/13

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средств а обучени я	Внеаудито рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Семестр 6	54	4		50				6					
	Раздел 1 Информатика и информационные технологии	8	4						2					
	Введение Тема 1.1. Информация	4	2						2					
1.	История становления информатики, как науки, ее связь с математикой, естественными и гуманитарными науками. Предмет информатики. Понятие информации, данных. Свойства информации. Виды информации. Объем и количество информации. Формы представления информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.	2/2	2/2							Раздаточный материал	Выучить конспект	1	ПК 4.4, ПК 5.5	
	Самостоятельная работа №1. История становления информатики, как науки, ее связь с математикой, естественными и гуманитарными науками. Предмет информатики. Понятие информации, данных.							2/2	МУ к СР			2-3		
	Тема 1.2. Информационные технологии	2	2											
2.	Определение понятия «технология». Сопоставление технологии материального производства с	2/4	2/4							Раздаточный	Выучить конспект	1	ПК 4.4, ПК 5.5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средств а обучени я	Внеаудито рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	информационной технологией. Определение понятия «информационная технология». Цель и инструментарий информационной технологии. Информационные технологии и информационные системы. Основные составляющие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Понятие «новая» информационная технология. Проблемы, связанные с использованием информационных технологий. Использование современных информационных систем при организации полевых и лабораторных работ в рамках рыбохозяйственных исследований: программно-аппаратные гидроакустические комплексы, ГИС, системы фиксации аудиовизуальных данных								материала					
	Раздел 2. Обработка текстовой информации	18			14			4						
	Тема 2.1. Текстовые редакторы	18			14			4						
3.	Практическое задание №1 Знакомство со структурой документа, назначением основных параметров шрифта, абзаца и страницы.	2/6			2/2				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5	
4.	Практическое задание №2 Особенности работы со списками. Использование спец. символов в текстовых редакторах. Применение встроенного редактора	2/8			2/4				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средств а обучени я	Внеаудито рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	формул для записи математических уравнений. Основные инструменты для работы с таблицами													
5.	Практическое задание №3 Особенности работы со стилями. Создание и использование стилей для оформления документации в соответствии с установленными требованиями	2/10			2/6					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5
6.	Практическое задание №4 Форматирование документа с использованием подготовленных ранее стилей. Формирование титульной страницы документа, автоматического содержания. Оформление списка использованных источников	2/12			2/8					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
7.	Практическое задание №5 Использование средств автоматизации для автоматической нумерации рисунков, таблиц, уравнений, списка использованных источников, а также автоматических ссылок на них в тексте документа.	2/14			2/10					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
8.	Практическое задание №6 Работа с разделами документа. Использование разных колонтитулов в одном документе.	2/16			2/12					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
	Самостоятельная работа №2 Знакомство со структурой документа, назначением основных параметров шрифта, абзаца и страницы.								2/4	МУ к СР		2-3		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средств а обучени я	Внеаудито рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
									2/6	МУ к СР		2-3		
	Самостоятельная работа №3 Особенности работы со стилями. Создание и использование стилей для оформления документации в соответствии с установленными требованиями.													
	Раздел 3. Табличные электронные процессоры	18			18									
	Тема 3.1. Табличный процессор Excel. Вычислительные функции MS Excel для финансового анализа.	18			18									
9.	Практическое задание №7 Структура документа электронных таблиц. Основные форматы ячеек и особенности их применения. Адресация, именованные диапазоны, объединенные ячейки. Основные возможности автозаполнения данных в электронных таблицах.	2/18			2/14					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5
10.	Практическое задание №8 Абсолютные и относительные ссылки и возможности их применения при проведении расчетов. Синтаксис и основные способы вызова встроенных функций, их использование при проведении расчетов.	2/20			2/16					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	У 5.3.01	
11.	Практическое задание №9 Визуализация данных в электронных таблицах, основные типы диаграмм и их назначение. Макет различных типов диаграмм и	2/22			2/18					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средств а обучени я	Внеаудито рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	особенности их построения. Структуризация данных в электронных таблицах. Требования к структуре хранимой информации. Переход к «правильной» структуре хранимой информации.													
12.	Практическое занятие №10 Сводные таблицы: основные инструменты и особенности работы с ними	2/24			2/20					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
13.	Практическое занятие №11 Реализация рыболовных расчетов в электронных таблицах. Визуализация рыбохозяйственной информации	2/26			2/22					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	МГ	
14.	Практическое занятие № 12-13 Анализ гидробиологической информации средствами сводных таблиц	4/30			4/26					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	МГ	
15.	Практическое занятие № 14-15 Анализ рыбохозяйственной информации средствами сводных таблиц	4/34			4/30					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
	Раздел 4. Технология использования СУБД													
	Тема 4.1. Система управления базами данных Access.													
16.	Практическое задание №16 Разработка логической структуры базы данных под рассматриваемую предметную область (охрана и управление водными биоресурсами).	2/36			2/32					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	ПК 4.4,	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средств а обучени я	Внеаудито рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
17.	Практическое задание №17-18 Реализация разработанной логической структуры базы данных средствами MS Access. Задание необходимых ограничений для полей.	4/40			4/36					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 5.5 ПК 4.4, ПК 5.5
18.	Практическое занятие № 19 Наполнение базы данных информацией.	2/42			2/38					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
19.	Практическое занятие № 20 Использование конструктора запросов для анализа имеющейся в базе информации. Основные возможности конструктора запросов для построения запросов на выборку данных.	2/44			2/40					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
20.	Практическое занятие № 21 Многомерный анализ информации средствами MS Access. Особенности анализа данных применительно к предметной области.	2/46			2/42					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
	Практическое занятие № 22 Разработка логической структуры базы данных под рассматриваемую предметную область (гидробиологические наблюдения). Отличительные особенности организации хранения информации по сравнению с рассмотренной выше логической структурой первой базы данных.	2/48			2/44					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
21.	Практическое занятие № 23 Реализация разработанной логической структуры базы данных	2/50			2/46					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средств а обучени я	Внеаудито рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	средствами MS Access. Задание необходимых ограничений для полей.													
22.	Практическое занятие № 24 Наполнение базы данных информацией.	2/52			2/48					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
23.	Практическое занятие № 25 Анализ гидробиологической информации средствами MS Access и некоторые особенности его проведения по сравнению с первой базой данных.	2/54			2/50					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		
	Итого по дисциплине:	54	4		50				6					

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/13

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

1. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Филимонова. - Москва: КноРус, 2023. - 482 on-line: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование).

2. Прохорский Г. В. Информатика: учебное пособие / Г. В. Прохорский. - Москва: КноРус, 2023. - 240 с.: on-line. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1 Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 348 с.

2 Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 280 с.

3 Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: КноРус, 2016. — 466 с. — Для бакалавров.

4. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2017. — 253 с. — Для СПО.

МО-35 02 09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/13

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы контроля
Усвоенные знания: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; современные компьютерные технологии, применяемые при обработке, анализе и передаче рыбохозяйственной информации; возможности применения информационных технологий при проведении полевых исследований.	Способен: Знать отличие информации от данных, основные виды и свойства информации, принципы формирования информации и ее передачи; Знать основные понятия информационной технологии, основные информационные технологии, применяемые в рыбохозяйственной отрасли, используемый инструментарий. организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Знать основные возможности применения современных информационных технологий при проведении полевых работ. Знать основные понятия и определения информационной системы. Знать основы работы с популярными поисковиками. Иметь навыки продуктивного поиска информации в глобальной сети.	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; дифференцированный зачет
Освоенные умения: обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки рыбохозяйственной информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.	Способен: Владеть навыками работы с электронными носителями информации, с поисковыми системами ПК и сети Интернет. Знать технологию работы в текстовом редакторе, в среде электронных таблиц. Выполнять практические задания с помощью интерактивной доски и систематизировать информацию в виде диаграмм с применением мультимедийного проектора.	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий; дифференцированный зачет

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Водные биоресурсы и аквакультура (протокол № 9 от 10.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____/Л.В.Савина/.