КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 23 Июнь 2025 г. 15:07:17
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

МО–15 02 17-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Тихонова Е.Ю
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 8

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2 Планируемые результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	*Введение.*		2	
2	*Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»*		8	
3	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.		10	
	Итого		**20**	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	
Практические занятия		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*		
Всего	46	

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	3 семестр	***46***	***42***						***4***		***Конспект***	***1-2***		
1.	*Введение.*	*2/2*	*2/2*								ООН цель создания, структура, документы			*ЛР 1 ОК 02*
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	***8***	***8***											
2.	*Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе*	*2/4*	*2/4*							*Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу*	*Конспект.*	*1-2*		*ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02*
3.	*Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»*	*2/6*	*2/6*								*Пять кризисов, цель, причины, итог*	*1-2*		
4.	*Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.*	*2/8*	*2/8*								*Таблица стран, годы обретения независимости,.*	*1-2*		
5.	*Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.*	*2/10*	*2/10*								*Конспект.*	*1-2*	*Д*	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	***24***	***24***											
6	*Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.*	*2/12*	*2/12*							*Метод.рек.*	*Конспект.*	*1-2*		*ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02*
7	*Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия*	*2/14*	*2/14*							*Метод.рек.*	*Английские политические качели*	*1-2*		
8	*Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.*	*2/16*	*2/16*							*Метод.рек.*	*Соц.полит, эконгомические процессы ФРГ и ГДР*	*1-2*		
9	*Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция*	*2/18*	*2/18*							*Дидактический материал на do.kmrk, Конспект*	*Шарль де Голь, и голисты*	*1-2*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	3 семестр	***46***	***42***						***4***		***Конспект***	***1-2***		
										лекций				
10	*Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы*	*2/20*	*2/20*							*презентации Метод.рек.*	*Конспект.*	*1-2*	*ЭБ*	
11	*Тема 2.6.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.*	*2/22*	*2/22*							*Метод.рек.*	*Русско –японский территориальный спор*	*1-2*		
12	*Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.*	*2/24*	*2/24*							*Метод.рек.*	*Русско- китайский территориальный спор*	*1-2*		*ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3*
13	*Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.*	*2/26*	*2/26*							*Дидактиче-ский материал на do.kmrk, Конспект лекций*	*Конспект.*	*1-2*	*ЭБ*	*ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02*
14	*Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР*	*2/28*	*2/28*							*Метод.рек.*	*Конспект.*	*1-2*		
15	*Тема 2.91 Период 1964 01982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия*	*2/30*	*2/30*								*ответы на вопросы*	*1-2*		*ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02*
16	*Тема 2.92.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала.20 в.*	*2/32*	*2/32*								*ответы на вопросы*	*1-2*		*ЛР 1 ЛР 2*
17	*Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления» Международные*	*2/34*	*2/34*								*Конспект.*	*1-2*	*МГ*	*ЛР 3 ЛР 4*

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	3 семестр	***46***	***42***						***4***		***Конспект***	***1-2***		
	отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.													*ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02*
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	***6***	***6***											
18	*Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.*	*2/36*	*2/36*							*Дидактический материал на do.kmrk,*	*Конспект.*	*1-2*		*ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02*
19	*Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.*	*2/38*	*2/38*							*Конспект лекций,*	*Конспект*	*1-2*	*МГ*	
20	*Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 – х*	*2/40*	*2/40*							*презентации,*		*2-3*		
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	***6***	***2***											
21	*Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика*	*2/42*	*2/42*							*Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу*	*Таблица глобальных проблем*	*1-2*	*МШ*	*ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02*
22	*Самостоятельная работа №1. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации*	*2/44*							*2/2*		*Доклады*			
23	*Самостоятельная работа №2: Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом (доклады). Выполнение домашнего задания*	*2/46*							*2/4*					
	Итого по дисциплине	***46***	***42***						***4***					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020

Семин, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2024.

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021.

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2024.

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/