

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю Заместитель начальника колледжа по учебно-методической работе А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов МО-11 02 03-СГ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК Лысенко С.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2024

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ 2025

MO-11 02 03-CΓ.02.PΠ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины	7
З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	22

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-11 02 03-CΓ.02.PΠ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.3/22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код	Уметь	Знать
ОК		
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.4/22

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной	содержание актуальной нормативно- правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
OK 05	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.5/22

OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			46	По запросу
				работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Практические занятия	196	196
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.6/22

Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет,		
экзамен)		
Всего	196	196

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.7/22

2.2 Содержание дисциплины

	Наименование разделов и тем учебной	обш	ий объе	ем обра	зовате	льной г	трогра	ммы,	час				КИТ	o HT
занятия чимерання)	дисциплины	программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					работа	ВИН	абота	освоения	ивные и ы обучен	іичностны ірованию т элемент	
занятия <i>нумера</i> т		lodr	В Т. Ч	. по вид	ам зан	ІЯТИЙ		_	ğ K)))	ая р нее пе)	вое	акті рмь	и г рми вуе IMЫ
Номер зан	1	образовательной и	Уроки, лекции	практические занятия	лабораторные занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная	Самостоятельная	Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	о чнөвод	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Семестр 3	40		40										
	Раздел3. Основной курс. Грамматические и лексические особенности языка													OK 01-07, OK 09
	Тема 3.3 Моя биография	6		6								- 2	2-3	
1.	Прошедшее неопределенное время. Тренировочные упражнения на закрепление материала. Вопросительные предложения в прошедшем времени. Лексика по теме	2/2		2/2						Граммат ическая таблица, презента ция	[1, c.121- 124],учи ть [c.125 № 6]п.		Τ	
2.	Глаголы to be, to have в прошедшем времени. Работа с текстом	2/4		2/4						презента ция	-			
3.	Рассказ о своей биографии. Беседа с другом о его семье.	2/6		2/6							[1, c. 127 № 13]			
	Тема 3.4 Экипаж судна	8		8							-1		2-3	OK 01-07, OK 09

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.8/22

4.	Модальные глаголы must, can, may. Тренировочные упражнения на закрепление материала. Лексика темы.	2/8	2/8	Граммат ическая таблица; презента ция	[1, c.134], учить, [c.135 № 5], [c.136 № 7] ч.п.	РИ,Т	
5.	Работа с текстом «Экипаж судна» Вопросо- ответные упражнения по теме. Знакомство с обязанностями членов экипажа	2/10	2/10	[c.136 № 7]			
6.	Обязанности членов экипажа. Устная речь учащихся по теме	2/12	2/12	Раздато чный материа л			
	Консультация: Обязанности членов экипажа. Употребление модальных глаголов.	1/1	1/1				
	Тема 3.5 Экскурсия на судно	6	6			2	OK 01-07, OK 09
7.	Прошедшее продолженное время. Грамматические упражнения на закрепление грамматического материала.	2/14	2/14	Граммат ическая таблица	[1, c.147], учить, [c.149	ОТ	
8.	Работа с текстом «Посещение судна» Тренировочные упражнения	2/16	2/16	№ 12 Демонст рационны й материа л презента ция	[1, c.147], учить, [c.149 № 16]		
9.	Развитие устной речи курсантов по теме.	2/18	2/1 8		[3, с.43 (1)], ч.п.		
	Консультация: изучение устройства судна	1/2	1/2				
	Тема 3.6 Плавательная практика.	4	4			2-3	OK 01-07, OK 09

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.9/22

10.	Неопределенное будущее время. Работа с лексическим материалом. Работа с текстом «Плавательная практика".	2/20	2/20	Граммат ическая таблица №10	[1, c.152],		
11.	Обязанности курсантов во время практики. Вопросо-ответные упражнения по теме. Устная речь по теме: монологи, диалоги.	2/22	2/22	презента ции	[с.154 № 8], учить		
	Тема 3.7 Спроси дорогу	6	6			2-3	OK 01-07, OK 09
12	Придаточные предложения условия и времени. Грамматические упражнения.	2/24	2/24	[1 c.163]	[1, c.163 № 7]		ON 00
13	Возвратные местоимения Грамматические упражнения. Введение новой лексики. Работа с диалогами по теме.	2/26	2/26				
14	Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме.	2/28	2/28	презента ции			
	Консультация: диалогическая речь по теме.	1/3	1/3				
	Тема 3.8 Москва	8	8			2-3	OK 01-07, OK 09
15	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог английских глаголов.	2/30	2/30	Грам.таб лица	[1, cm.170- 171]		
16	Лексика по теме. Грамматические упражнения.	2/32	2/32	Таблица неправил ьных глаголов	[1. Cm.172- 174]		
17	Работа с текстом «Москва»: чтение. перевод, вопросо-ответные упражнения	2/34	2/34	[1, cm.176]	[1, cm.176]		
18	Рассказ о столице нашей Родине-Москве.	2/36	2/36	Раздато чный материа л	[с 373 (10), учить		
	Тема 3.9 На выставке	4	4			2-3	OK 01-07, OK 09

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.10/22

19	Местоимения other, another. Грамматические упражнения. Расчлененные вопросы. Лексика темы	2/38	2/38	[1 c.182]	[1.cm.18 4№2]		
20	Типы судов. Работа с текстами по теме.	2/40	2/40	[1 c.185]	[1,cm.18 6]		
	Консультация: Составление расчленённых вопросов	1/1	1/1				
	Итого за 3 семестр	40	40				
	Семестр 4	32	32				
	Тема 3.10 Лондон	6	6			2	OK 01-07, OK 09
1	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Тренировочные грамматические упражнения	2/2	2/2	презента ция	[1, c.195]		
2	Лексика по теме. Работа с текстом «Лондон»	2/4	2/4	Граммат ическая таблица №13	[1, cm.197- 198,199		
3	Устная речь по теме. Контроль лексического материала.	2/6	2/6				
	Тема 3.11 Авария в море	4	4			2	OK 01-07, OK 09
4	Прошедшее совершенное время. Тренировочные грамматические упражнения.	2/8	2/8	[1, c.207- 208]	[1, c.210]		
5	Работа с лексикой по теме. Работа с текстом «Авария в море» .Вопросо-ответные упражнения.	2/10	2/10	[1, c.210]			
	Тема 3.12 Россия. Символы России	8	8	презента ции		2-3	OK 01-07, OK 09
6	Артикль с географическими названиями. Лексика темы.	2/12	2/12	[1, c.220]	[1, c.224]		
7	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Упражнения на закрепление грамматического материала	2/14	2/14		[1, c.219 № 6],		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.11/22

8	Знакомство с новой лексикой по теме. Работа с текстом "Visiting Russia	2/16	2/16					
9	Рассказ о России, её географическое положение, экономическое и культурное развитие страны.	2/28	2/28		Карта России	Раздат очный		
	Консультация: тренировочные упражнения на употребление глаголов в страдательном залоге.	1/3	1/3					
	Тема 3.13 Калининград	6	6		презента ции		2-3	OK 01-07, OK 09
10	Знакомство с новой лексикой темы. Тренировочные упражнения.	2/20	2/20		Демонст рационны й материа л	Раздат очный матери ал (текст – ч.п.)		
11	Работа с текстами по теме. Обучение переводу незнакомых текстов.	2/22	2/22		Раздато чный материа л			
12	Заочная экскурсия по Калининграду. (Устная речь по теме)	2/24	2/24					
	Тема 3.14 Торговый флот	8	8				2-3	OK 01-07, OK 09
13	Согласование времен. Тренировочные упражнения Введение лексики по теме. Работа с текстом «Российский торговый флот»	2/26	2/26		Граммат ическая таблица №16	[1, с.228], учить [с.232 № 9] ч.п.		
14	Прямая и косвенная речь. Словообразование. Устная речь по теме.	2/28	2/28			[1.cm.23 2]		
15	Специальные вопросы в косвенной речи Косвенная речь с вопросительными предложениями (общие. Тренировочные упражнения	2/30	2/30		Раздато чный материа л	[1.cm.23 9]		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.12/22

16	Повелительное наклонение в косвенной речи. Тренировочные упражнения. Итоговое занятие.	2/32	12/32		Граммат ическая таблица	[1, c.239- 243], учить [c.245		
	Консультация: Косвенная речь с вопросительными предложениями (тренировочные упражнения)	2/6	2/6	2/				
	Итого за 4 семестр	32	32					
	Семестр 5	56	56					
	Тема 3.16 Трудный рейс в Лондон	4	4				2	OK 01-07, OK 09
1.	Эквиваленты модальных глаголов. Грамматические упражнения на закрепление грамматического материала.	2/2	2/2		Граммат ическая	[1, c.253-		
2.	Чтение, перевод текста «Трудный рейс в Лондон». Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2/4	2/4		таблица №7	255], учить		
	Тема 3.17 У врача	6	6					
3.	Модальные глаголы should, ought, shall. Лексика по теме	2/6	2/6		Граммат ическая таблица №27	[1, 3, c.35 (a,e)],		
4.	Работа с новой лексики. Тренировочные упражнения.	2/8	2/8					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.13/22

5.	Беседа о симптомах недомогания, причинах болезни. Работа с диалогами по теме. Составление диалогов по теме.	2/10	2/10		Аудиозап ись с.265,266	диал.уч ить наизус ть		
	Тема 3.18 В порту	6	6				2	OK 01-07, OK 09
6	Приставка re - Конструкция «Объектный падеж с инфинитивом»	2/12	2/12		[1, c.275]	[1, c.275], yч. [
7	Конструкция «Именительный падеж с инфинитивом»	2/14	2/14		[1.cm.278]	[c.277 № 5 c.279		
8	Чтение и перевод текстов о Российских портах. Беседа по теме «Калининградские порты»	2/16	2/16		[1. cm.280]	№ 11] ч.п.]		
	Тема 3.19 Великобритания	8	8		презента ция		2-3	OK 01-07, OK 09
9	Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Тренировочные упражнения. Знакомство с лексикой по теме.	2/18	2/18		[1.cm.285]			
10	Словообразование. Работа с текстом "Great Britain". Тренировочные упражнения.	2/20	2/20					
11	Чтение, перевод текстов по теме «Символы Великобритании и Северной Ирландии»	2/22	2/22					
12	Рассказ о географическом положении страны, её экономике, исторических фактах	2/24	2/24		[1.cm.288]			
	Тема3.20:В аэропорту	6	6					
13	Знакомство с новой лексикой по теме. Работа с текстом «В аэропорту».	2/26	2/26		[3,cm.22- 23)			
14	Вопросоответные упражнения по теме. Отработка лексики в речи учащихся.	2/28	2/28					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.14/22

15	Диалоги по теме: Заказ и покупка билетов. Составление диалогов.	2/30	2/30	[3,cm.26- 28]			
	Тема3.21:На таможне	6	6	[3,cm.37- 47			
16	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «На таможне»	2/32	2/32	(3,cm 37- 38)			
17	Работа с диалогом «Таможенный досмотр судна»	2/34	2/34	(3, cm.43- 45)			
18	Чтение, перевод диалогов по теме . Представление диалогов по ролям.	2/36	2/36	Раздато чный материа л			
	Тема 3.22:В гостинице	6	6	[3,cm.49- 56]			
19	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «В гостинице»	2/38	2/38				
20	Работа с диалогами по теме: заказ номера, приезд и заселение в гостинице	2/40	2/40	[3,cm.53)			
21	Диалогическая речь учащихся по теме .Составление диалогов по ситуациям.	2/42	2/42				
	Тема №8: Еда в Англии и Америке	6	6				
22	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом «Еда в Англии».	2/44	2/44	[3. cm.143- 145]			
23	Чтение, перевод текста «Еда в Америке»	2/46	2/46	[3. cm.152- 153]			
24	Чтение, перевод диалогов по теме: заказ столика, блюд в ресторане. Представление диалогов по теме	2/48	2/48				
	Тема 3.21 Охрана окружающей среды	6	6	презент ации		2-3	OK 01-07, OK 09
25	Условные предложения. Лексика темы. Работа с текстом «Планета в опасности»	2/50	2/50	[1,cm.29 5]			
26	Вопросо-ответные упражнения. Аудирование текста «Ecology»	2/52	2/52		[1.cm.29 9]		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.15/22

27	Беседа по теме «Экологическая обстановка в	2/54	2/54			презен		
	Калининградской области».	2/54	2/54			тации		
28	Итоговое занятие.	2/56	2/56					
	Итого за 5 семестр	56	56					
	Семестр 6	32	32					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.16/22

	Раздел 4 Профессиональные темы	68	68						
1	Биография А.С. Попова. Лексика по тексту.	2/2		2/2		[1]	[1, с.6- 7], перево д		
2	Вопросно-ответные упражнения по тексту. Фонетический алфавит, используемый в радиотелефонии	2/4		2/4		Раздаточны й материал	_		
3	Устная речь по теме. Перевод незнакомых текстов по теме.	2/6		2/6					
,	Тема 2.2 Типовое судовое оборудование	8		8					
4	Введение лексики по теме. Чтение, перевод текста «Судовое оборудование»	2/8		2/8		таблица			
5	Работа с текстом. Закрепление лексического материала по теме .Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/10		2/10		№ 5 (c)			
6	Вопросо-ответные упражнения по теме «Назначение радиоприборов».	2/12		2/12		- ' -	[1, с.24], учить		
7	Оборудование радиорубки. Работа с диалогом. Тренировочные упражнения	2/14		2/14		Видеозапис ь			
	Тема 2.3 Радиообмен в море, на судне	6		6		[1, c.25]			
8	Правила ведения радиообмена на суше, на воде .Работа с текстом.	2/16		2/16		[1, c.25-26]			
9	Введение лексики по темеРабота с диалогом «Беседа с катером береговой охраны»	2/18		2/18		[1, c.25-26]			
10	Устная речь по теме. Повторение «Фонетического алфавита»	2/20		2/20					
	Тема 2.4 Правила составления РДО	4		4				2-3	Т
11	Знакомство с правилами составления РДО(чтение, перевод) Выполнение упражнений по теме.	2/22		2/22					
12	Ведение лексики по теме. Работа с диалогом «Форма радиограммы»	2/24		2/24		[1, c.31]			

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.17/22

13	Диалогическая речь учащихся по теме « Форма радиограммы»	2/26	2/26		[1, с.31], vчить			OK 01-07,
	Тема 2.5 Радиограммы « Пожар на судне» Типовые фразеологические сочетания	6	6					OK 09
14	Введение лексики по теме. Чтение, перевод РДО по теме «Пожар на судне»	2/28	2/28	[2, с.45], ч.п. Раздаточн ый материал	[2, с.45- 46], учить			
15	Работа с фразеологическими выражениями по теме. Чтение, перевод РДО по теме/ Составление РДО по теме	2/30	2/30	[2, c.47], ч.п.				
16	Работа с фразеологическими выражениями по теме. Чтение, перевод РДО по теме/ Составление РДО по теме	2/32	2/32		[2, с.45- 46], учить			
	Итого за 6 семестр	32	32					
	Семестр 7	36	36					
	Тема2.6 Радиограммы о повреждениях, пробоинах, затоплениях. Типовые фразеологические сочетания	6	6	[1, с.49,], ч.п.	[1, с.49], учить	2-3	Т	
1	Введение лексики по теме. Фразеологические выражения по теме Работа с лексикой.	2/2	2/2	[1, с.49,], ч.п Раздаточн ый материал	Раздат очный матери ал (ч.п. РДО)			
2	Фразеологические выражения по теме. Чтение, перевод РДО по теме.	2/4	2/4	,	ГДО			
3	Фразеологические выражения по теме. Чтение, перевод РДО по теме. Работа с лексикой	2/6	2/6					
	Тема 2.7 Радиограммы с просьбой об оказании медпомощи	6	6			2-3	Τ	OK 01-07, OK 09
4	Введение лексики по теме. Диалоги по теме	2/8	2/8	[2.cm.61]	Раздат очный матери ал			

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-11 02 03-CΓ.02.PΠ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.18/22

5	Работа с текстом «Мединспекция на судне»	2/10	2/10	[2.cm.60]	[2, с.60], учить			
6	Чтение, перевод РДО по теме. Составление РДО. Отработка лексики	2/12	2/12	Раздаточн ый материал	Раздат очный матери ал			
	Тема2.8 Радиограммы «Аварийные сообщения»	4	4			2-3	Т	OK 01-07, OK 09
7	Правила составления и передачи аварийных сообщений.	2/14	2/14					
8	Работа с диалогом «Сообщения бедствия» .Чтение, перевод РДО	2/16	2/16	[1, с68,] ч.п. Раздаточн ый материал	[1, с.68], учить			
	Тема 2.9 Радиограммы «Срочные сообщения»	6	6	- mannepatan				
9	Правила составления, отправления и приема срочных сообщений Введение лексики по теме.	2/18	2/18	[1, с.65], ч.п. Раздаточн ый материал				
10	Чтение, перевод РДО. Работа с лексикой.	2/20	2/20	(ч.п. РДО)				
	Тема 2.10 Радиограммы «Сигналы безопасности»							OK 01-07, OK 09
11	Фразеологические выражения по теме «Погодные условия»	2/22	2/22	[1.c.65]	Раздат очный матери ал			
12	Чтение, перевод РДО о метеорологических предупреждениях	2/24	2/24	[1.c.67-68]				
	Раздел 3 Система GMDSS							OK 01-07,
								OK 09

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.19/22

	Тема3.1 Общие положения GMDSS. Службы	4	4				1	T	
	и системы								
	Общие положения GMDSS. Чтение, пере-	2/26		2/26		[1, c.71]			OK 01-07,
13	вод текста.					[3.c.109-			OK 09
14	Основные сокращения в GMDSS.Составление сообщений бедствия.	2/28		2/28		112]			
	Раздел 4 Поиск работы	4		4					
15	Тема 4.1 Что надо и не надо делать в поисках работы. Резюме	2/30		2/30					
16	Чтение и обсуждение правил «Что надо и не надо делать в поиск ах работы». Правила составления резюме	2/32		2/32		[1, c.81]			
	Тема 4.2 Служебная характеристика. Анкета	2		2			1-2	Т	
17	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод материала «Служебная характеристика».	2/34		2/34		[1.c.83]			
	Тема4.3 Собеседование	2		2					OK 01-07,
									OK 09
18	Чтение, перевод диалога «Собеседование» Итоги работы за семестр	2/36		2/36			[3, c.25, 28] [3, c.32]	[3, c.35], учить	
	Итого за 7 семестр	36		36				,	
	Всего по дисциплине	196		196					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.20/22

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 3413, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. 11-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 400 on-line.
- 2.Рынкевич, А. В. Английский язык: радиоэлектронные системы и комплексы : учебное пособие / А. В. Рынкевич, С. А. Юренская.
- Москва : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2022. on-line
- 3.Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. Москва : КноРус, 2022. 272 on-line. (Среднее профессиональное образование).
- 4. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. Москва: КноРус, 2022. 282 on-line. (Среднее профессиональное образование).
- 5.Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (А2-В2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. В. Цветкова. Москва : Юрайт, 2022
- 6.Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей = English for colleges : учебное пособие / Т. А. Карпова. Москва : КноРус, 2022.
- (Среднее проф. образование).

3.2.2 Дополнительные источники

- 1. Гогина Н.А. Практическая грамматика для моряков. М. 2016
- 2. Словари англо-русский, русско-английский, "Navigation English" Ч.1-2,2020 г. Ивасюк Н.А.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.21/22

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Усвоенные знания:		
усвоенные знания: лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и
	умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	тестовые задания, олимпиады, интернеттестирование Фронтально-индивидуальный опрос, вопросноответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра
Освоенные умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-11 02 03-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.22/22

переводить (со словарем) иностранные	Фронтальный и	индивидуальный опрос, работа
тексты профессиональной направленности;	в парах, управ	вляемый диалог, составление
	диалогов на пре	дложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную и	Составление с	ловаря незнакомых слов по
письменную речь, пополнять словарный	тексту, словарні	ый диктант. Поиск информации
запас, демонстрировать способность	и подготовка сос	общения на заданную тематику,
говорить на языке, используемом в	написание рефе	ерата, выступление с докладом
радиотелефонной связи и понимать его на	на конференции	1.
требуемом уровне.		
Использовать Стандартный морской	Составление с	ловаря незнакомых слов по
навигационный словарь-разговорник и	тексту, словарні	ый диктант. Поиск информации
словарь Стандартных фраз Международной	и подготовка сос	общения на заданную тематику,
морской организации общения на море	написание рефе	ерата, выступление с докладом
	на конференции	l.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка» Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии	/С.А.Лысенко/