



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ С ОРУДИЯМИ РЫБОЛОВСТВА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен разрабатывать проекты технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры, средств механизации с учетом механизации с учетом механико-технологических, экологических, экономических параметров.	ПК-3.5: Оценивает экологические воздействия проектов технических средств рыболовства на внешнюю среду.	Экологическая безопасность работы с орудиями лова.	<p><u>Знать:</u> методы и способы экологической безопасности эксплуатации орудий рыболовства и промысловых комплексов;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать методы, способы безопасностей эксплуатации промысловых комплексов и орудий рыболовства с учётом обеспечения экологичности среды обитания гидробионтов и условий работы промысловика;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами, способами и технологиями эксплуатации промысловых комплексов и орудий рыболовства.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- задания для курсовой работы;
- экзаменационные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Типовые задания для тестирования представлены в приложении №1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.3 В приложении №2 приведены темы практических занятий и вопросы, рассматриваемые на них. Задания для подготовки к практическим занятиям и материал необходимый для подготовки к ним представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины в семестре.

4.2 В Приложении № 3 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине.

Экзаменационный билет содержит два экзаменационных вопроса.

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
---------	---	---	---	---

оценок	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	алгоритмом	алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	новые решения в рамках поставленной задачи

4.4 Курсовая работа способствует закреплению теоретического материала, углублению и обобщению полученных знаний, развивает умение работать со специальной литературой, дает возможности приобрести первые навыки самостоятельной творческой работы студентов.

Примеры тем курсовых работ приведены в приложении № 4.

Требования к оформлению курсовой работы представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экологическая безопасность работы с орудиями рыболовства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство (профиль «Системы и процессы в промышленном рыболовстве»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 5 от 21.05.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**Вариант № 1**

Индикатор достижения компетенции ПК-3.5: Оценивает экологические воздействия проектов технических средств рыболовства на внешнюю среду.

1. При переходе из жидкого состояния в твёрдое, вода свой объём...

- а) уменьшает;
- б) увеличивает;
- в) остаётся без изменения.

2. Нерастворившиеся в воде различные частички, которые делают воду мутной.

- а) раствор;
- б) взвеси;
- в) фильтрат.

3. Экосистемы, предназначенные для отдыха людей, – это ...

- а) селитебные зоны;
- б) рекреационные зоны;
- в) агроценозы;
- г) промышленные зоны

4. Пассивно плавающие живые организмы – это...

- а) бентос;
- б) нектон;
- в) планктон.

5. Человек является частью:

- а) тропосферы
- б) техносферы
- в) биосферы
- г) литосферы

6. Агроценозы отличаются от естественных биоценозов тем, что:

- а) характеризуются большим количеством разнообразных популяций
- б) требуют дополнительных затрат энергии
- в) растения в них плохо растут
- г) всегда занимают площадь большую, чем естественные

7. Изменение поведения организма в ответ на изменение факторов среды называется:

- а) этологической адаптацией
- б) мимикрией
- в) физиологической адаптацией
- г) морфологической адаптацией

8. Согласно Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, «Сброс» означает:

- а) любое преднамеренное удаление в море отходов или других материалов с судов, самолетов, платформ или других искусственно сооруженных в море конструкций.
- б) удаление отходов или других материалов, непосредственно получаемых или возникающих в связи с исследованием, эксплуатацией, или связанной с ними переработкой в море минеральных ресурсов морского дна.
- в) удаление в море отходов или других материалов, присущих или являющихся результатом нормальной эксплуатации судов, самолетов, платформ или других искусственно сооруженных в море конструкций и их оборудования.

9. Положения статьи IV Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, не применяются:

- а) когда это необходимо для обеспечения безопасности человеческой жизни или судна.
- б) когда сброс отходов экономически обоснован.
- в) к твёрдым бытовым отходам и тугоплавким

10. В соответствии с Законом «Об охране окружающей среды» (2002) в качестве субъектов экологических правоотношений выступают:

- а) государство и государственные органы наделённые компетенцией.
- б) юридические и физические лица.
- в) оба варианта.

11. Право природопользования – это:

- а) система норм, регулирующих использование природных ресурсов;
- б) система норм, регулирующих использование всех источников ресурсов.
- в) совокупность прав и обязанностей, возникающих при владении природными ресурсами.

12. Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается с природопользователей, осуществляющих следующие виды воздействия на окружающую природную среду:

- а) выброс в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников.
- б) сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты.
- в) размещение отходов.
- г) все варианты.

13. Видами использования морских природных ресурсов являются:

- а) вылов (добыча) живых ресурсов в научно-исследовательских и контрольных целях для оценки состояния их запасов и для определения общего допустимого улова;
- б) вылов (добыча) живых ресурсов для их воспроизводства и акклиматизации;
- в) вылов (добыча) живых ресурсов в учебных и культурно-просветительских целях;
- г) разведка и промысел живых ресурсов; товарное выращивание живых ресурсов; искусственное воспроизводство живых ресурсов;
- д) все варианты

14. К основным экологическим последствиям деятельности рыбного хозяйства НЕ относятся:

- а) изъятие огромной биомассы из водных экосистем, изменение естественного круговорота вещества и энергии;
- б) изменение численности, видового состава, распределения, соотношения видов водных животных, функций водных экосистем;
- в) изменения и нарушения трофических отношений и пище-вых запасов различных водных организмов;
- г) влияние на видовой состав и функции водных биоценозов вследствие искусственного вселения в них чуждых организмов;
- д) изменение характера проточных водоемов, используемых для прудового рыбоводства, создание новых искусственных рыбоводческих водоемов;

е) изменение рельефа континентальных морских шельфовых зон.

15. Оптимизация рыбного хозяйства НЕ включает в себя:

- а) оптимизацию изъятия эксплуатируемых объектов в размере годового прироста;
- б) увеличение квот и сроков лова;
- в) учет взаимосвязи и взаимодействия всех компонентов водных экосистем, достоверное прогнозирование последствий хозяйственного вмешательства в них;
- г) восстановление утраченных популяции промысловых жи-вотных;
- д) сохранение и восстановление качества водоемов, предот-вращение их загрязнения, необоснованного осушения, нерацио-нального расходования воды.

Вариант № 2

Индикатор достижения компетенции ПК-3.5: Оценивает экологические воздействия проектов технических средств рыболовства на внешнюю среду.

1. Водная оболочка Земли

- а) атмосфера;
- б) гидросфера;
- в) литосфера.

2. Совокупность различных групп организмов, населяющих определённый участок суши или акватории – это ...

- а) экотоп;
- б) экотон;
- в) биоценоз;
- г) биота.

3. Стихийное бедствие, во время которого вода сносит мосты, разрушает берега и постройки, уничтожает посевы, уносит человеческие жизни:

- а) разлив реки;
- б) подтопление местности;
- в) наводнение.

4. Береговая зона - это

- а) литораль;
- б) лагуна;
- в) прибрежная.

5. Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей её по пищевым цепям, называется:

- а) деструктивной
- б) транспортной
- в) энергетической
- г) концентрационной

6. Относительно устойчивое состояние экосистемы, в котором поддерживается равновесие между организмами и средой их обитания, называется:

- а) интеграцией
- б) флуктуацией
- в) сукцессией
- г) климаксом

7. Общая территория, которую занимает вид, это -...:

- а) площадь питания
- б) ареал
- в) биотоп
- г) экологическая ниша

8. «Всюдность жизни» В.И. Вернадский назвал:

- а) способность не только к пассивному, но и активному движению
- б) способность живого вещества быстро занимать все свободное пространство
- в) устойчивость живого вещества при жизни и быстрое разложение после смерти
- г) высокую скорость обновления живого вещества

9. Согласно Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, «Сбросом» НЕ считается:

- а) любое преднамеренное удаление в море отходов или других материалов с судов, самолетов, платформ или других искусственно сооруженных в море конструкций.

б) удаление отходов или других материалов, непосредственно получаемых или возникающих в связи с исследованием, эксплуатацией, или связанной с ними переработкой в море минеральных ресурсов морского дна.

в) удаление в море отходов или других материалов, присущих или являющихся результатом нормальной эксплуатации судов, самолетов, платформ или других искусственно сооруженных в море конструкций и их оборудования.

10. Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов способствует принятию мер, направленных на защиту морской среды от загрязнения, вызываемого:

а) углеводородами, включая нефть, и их отходами;

б) другими ядовитыми и опасными веществами, транспортируемыми судами в целях иных, чем сброс;

в) отходами, возникающими вследствие эксплуатации судов, самолетов, платформ и других искусственно сооруженных в море конструкций;

г) радиоактивными загрязняющими веществами от всяких источников, включая суда;

д) химическими и биологическими веществами военного назначения;

е) отходами или другими материалами, непосредственно получаемыми или возникающими в связи с исследованием, эксплуатацией и связанной с ними переработкой в море минеральных ресурсов морского дна.

ж) все варианты.

11. В Российской Федерации государственный экологический контроль за состоянием окружающей среды осуществляется:

а) органами исполнительной власти субъектов РФ.

б) федеральными органами исполнительной власти.

в) органами местного самоуправления.

г) все перечисленные варианты.

12. Юридические лица и граждане, имеющие своих работников (работодатели), _____ вред, причиненный работниками при исполнении трудовых, служебных, должностных обязанностей.

а) не возмещают.

б) возмещают.

в) не требуют возмещения за.

13. Континентальный шельф в соответствии с ФЗ «О континентальном шельфе РФ» (1995) включает в себя:

- а) морское дно, все, что на дне (крабы, водоросли и пр.) и недра подводных районов за пределами территориальных вод РФ (12 морских миль от исходных береговых линий) на расстоянии не менее 200 морских миль (или до глубины 200 м).
- б) морское дно, все, что на дне (крабы, водоросли и пр.).
- в) недра подводных районов за пределами территориальных вод РФ (12 морских миль от исходных береговых линий) на расстоянии не менее 200 морских миль (или до глубины 200 м).

14. К основным организационно-правовым составляющим эффективного управления предприятиями рыбного хозяйства нельзя отнести:

- а) национальные программы управления рыбным хозяйством;
- б) национальное законодательство;
- в) национальные планы управления рыбным хозяйством;
- г) государственный контроль над предприятиями рыбной промышленности.

15. Организационно-экономическими элементами эффективного управления рыбохозяйственным являются:

- а) государственные гарантии по обязательствам рыбохозяйствующих субъектов
- б) на оплату части долга в связи со строительством, реконструкцией или покупкой рыболовных судов и береговых предприятий;
- в) частное финансирование научно-исследовательских работ и программ регулирования рыболовства;
- г) государственный контроль над импортом и ценами с целью защиты национального производителя;
- д) непосредственное государственное участие в управлении рыболовными компаниями в случае их банкротства и обеспечения социальных интересов.

Вариант № 3

Индикатор достижения компетенции ПК-3.5: Оценивает экологические воздействия проектов технических средств рыболовства на внешнюю среду.

1. Газообразное состояние воды...

- а) газированная вода;
- б) водяной пар;
- в) минеральная вода.

2. Пресноводные лентические экосистемы – это...

- а) озера, пруды;
- б) реки, родники;
- в) заболоченные участки и болота.

3. Передача тепла от более нагретой части тела к другой, менее нагретой - это

- а) газопроводность;
- б) электропроводность;
- в) теплопроводность.

4. Термин «экология» предложил:

- а) В.И. Вернадский
- б) А. Тенсли
- в) Э. Геккель
- г) Ч. Дарвин

5. Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в форме:

- а) углекислого газа
- б) угля
- в) свободного углерода
- г) известняка

6. Под «отходами и другими материалами» понимают:

- а) вещества полученные в результате эксплуатации судна.
- б) все материалы используемые в хозяйственной деятельности судна.
- в) материалы и вещества любого рода, формы или описания.

7. Под объектами экологических правоотношений понимается:

- а) то, по поводу чего складывается данное правоотношение.
- б) предметы находящиеся в зоне ведения контролирующих органов.
- в) все возможные источники ресурсов.

8. Под экологической безопасностью понимают...

- а) состояние защищенности личности, общества, государства от потенциальных или реальных угроз, создаваемых последствиями вредного воздействия на окружающую среду, вызываемых повседневным загрязнением среды обитания в связи с бытовой и хозяйственной деятельностью человека.
- б) состояние защищенности государства от потенциальных или реальных угроз, создаваемых последствиями вредного воздействия на окружающую среду, вызываемых повседневным загрязнением среды обитания в связи с бытовой и хозяйственной деятельностью человека.
- в) состояние защищенности личности, общества от потенциальных или реальных угроз, создаваемых последствиями вредного воздействия на окружающую среду, вызываемых повседневным загрязнением среды обитания в связи с бытовой и хозяйственной деятельностью человека.

9. Согласно Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, «Море» означает:

- а) все морские воды, кроме внутренних морей государств.
- б) все морские воды и внутренние моря.
- в) внутренние моря.

10. Устойчивые пластмассы и другие устойчивые синтетические материалы, как, например, сети и тросы, могут быть сброшены в море:

- а) да.
- б) нет.
- в) на расстоянии 300 миль от берега.

11. Объектами экологических правоотношений выступают:

- а) предметы и явления реальной действительности, на которые непосредственно направлены юридические права и обязанности субъектов данных правовых отношений.
- б) все возможные источники ресурсов.

в) предметы находящиеся в зоне ведения контролирующих органов.

12. Нормы радиационной безопасности (НРБ) –

а) нормативы характеризующие возможное время нахождения объектов и населения в зонах с повышенным уровнем радиационного излучения.

б) нормативы предельно допустимого уровня безопасного содержания радиоактивных веществ в окружающей природной среде и продуктах питания, радиационного облучения населения.

в) оба варианта.

13. Водным объектом признается:

а) сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима.

б) вода как химическое соединение.

в) все варианты.

14. Экосистемный подход к управлению включает в себя:

а) внедрение принципов устойчивого рыболовства, изложенные в Кодексе ответственного рыболовства ФАО;

б) внедрение современной системы мониторинга промысловых операций и соответствие между мощностью флота и рыбными запасами;

в) разработка условий и программ для смягчения негативного воздействия рыболовства на экосистемы, с использованием предосторожного подхода для оценки общего допустимого улова (ОДУ);

г) все варианты.

15. Морские биоресурсы относятся к:

а) неисчерпаемым ресурсам;

б) возобновляемым ресурсам;

в) невозобновляемым ресурсам.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Практическое занятие 1. Составление карты смазочных и приводных систем промысловых механизмов тралового лова с указанием возможных мест утечки. Выработка мероприятий по предотвращению загрязнений водной среды. Определение размерного промыслового состава рыбных особей для конкретных конструкций тралов.

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение карты смазок?
2. Изложить принципы составления карты смазок.
3. Перечислить основные недостатки промысловых комплексов по экологичности.
4. Обосновать мероприятия по обеспечению селективности.
5. Каково влияние водной среды на характеристику экологичности.

Практическое занятие 2. Составление плана расстановки промыслового комплекса для судов типа ССТ – «Родина». Определение промысловых механизмов и устройств наиболее опасных в плане загрязнения окружающей среды. Предложения по совершенствованию экологичности промысловых комплексов.

Контрольные вопросы:

1. Назначение промыслового расписания и его значение в производственной деятельности судна, бригад.
2. Перечислить основные типы приводов промысловых комплексов, характерные места загрязнений окружающей среды.
3. Перечислить мероприятия по снижению загрязнения водной среды.
4. Привести нормативные документы по оценке экологичности работ с орудиями лова.

Практическое занятие 3. Составление карты смазочных устройств промысловых береговых комплексов неводного лова с указанием возможных мест утечки. Предложения по предотвращению загрязнения окружающей среды. Определение оптимального вида и размера рыбных особей для вылова конкретными конструкциями закидных неводов.

Контрольные вопросы:

1. Указать береговые промысловые установки и их влияние на экологичность процессов.
2. Сформулировать предложения по устранению загрязнения воды и береговой черты.

3. Объяснить влияние воздействия промышленной техники на процесс повреждения береговой черты.
4. Указать типы водной растительности и её влияние на гидрометеорологическую обстановку водоёма.
5. Дать понятие заморных явлений и влияние их на экологию водоёма.

Практическое занятие 4. Анализ конструкций рыбонасосных установок по обеспечению сохранения качества уловов. Составление карты смазочных и приводных систем с указанием возможных мест утечек. Предложение по совершенствованию экологической безопасности работ.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить типы рыбонасосных установок и их недостатки в плане сохранения качества улова.
2. Указать типовые схемы приводов рыбонасосов и характерные места утечек загрязнений.

Приложение № 3

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Экологическая безопасность, понятия и значимость в национальной политике государства.
2. Система законодательных актов и нормативных документов для обеспечения экологической безопасности.
3. Методы оценки факторов экологической опасности.
4. Факторы экологической безопасности водной среды.
5. Методы контроля качества окружающей среды.
6. Методы моделирования и прогноза по обеспечения экологической безопасности.
7. Методы управления качеством окружающей среды.
8. Влияние экологической безопасности на жизненно важные аспекты человека.
9. Требования к тралирующим орудиям лова по обеспечению экологичности.
10. Особенности технического требования к промысловым комплексам рыболовных судов.
11. Условия обеспечения селективности как один из способов обеспечения экологичности промысловой деятельности.
12. Нормативные документы к рыболовным материалам и конструкциям орудий лова по обеспечению экологической безопасности.
13. Нормативная документация по расследованию нарушения экологичности работ.
14. Техническое освидетельствование орудий лова и промысловых комплексов.
15. Взаимосвязь человек - рыболовной системы - гидробионтов - среды обитания.
16. Гидрометеорологические параметры водной среды характеризующая ее экологию.
17. Мероприятия по повышению экологической обстановки в промышленном районе.
18. Особенности эксплуатации кошельковых неводов в условиях нарушения экологического равновесия промыслового района.
19. Рыболовные установки как один из вариантов повышения качества уловов.
20. Специальные методы лова и их влияние на состояние сырьевой базы гидробионтов и экологии окружающей среды.
21. Понятие экологичности производственных процессов.
22. Взаимосвязь человека с окружающей средой посредством машины.
23. Орудия рыболовства как один из способов изменения окружающей среды.
24. Влияние промысловой деятельности человека на популяции гидробионтов.
25. Реакция загрязнений окружающей среды на её гидрологический состав.

26. Требования, ограничения к промышленной деятельности промышленника в открытой части океанов.
27. Требования, ограничения к промышленной деятельности рыбаков во внутренних водоёмах.
28. Требования к конструктивным особенностям орудий рыболовства в сфере экологичности промышленной деятельности.
29. Требования к промышленным комплексам направленные на экологическую безопасность промышленных работ.
30. Нормативные акты расследования экологических нарушений при выполнении работ с орудиями рыболовствами.
31. Характерные особенности загрязнения водоёмов промышленными комплексами.
32. Селективность как один из методов экологически безопасных работ в рыболовстве.
33. Мероприятия проводимые на плавучем средстве повышающее безопасность промышленных операций с орудием лова.
34. Характерные особенности нарушения экологической безопасности зверобойных работ.
35. Требования к орудиям зверобойного промысла по экологичности процесса и безопасности работ.
36. Характерные особенности нарушения экологической безопасности зверобойных работ.
37. Селективность как один из методов экологически безопасных работ в рыболовстве.

Приложение № 4

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предложить техническое решение по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации тралового комплекса на судах типа МРТК.
2. Предложить техническое решение по обеспечению экологической безопасности при ведении подледного лова закидным неводом.
3. Предложить техническое решение по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации тралового комплекса на судах типа БАТМ.
4. Составить и обосновать нормативы технического обслуживания промысловых комплексов кошелькового лова с целью обеспечения экологической безопасности окружающей среды.
5. Провести анализ возможных вариантов предотвращения загрязнения окружающей среды при ведении ловушечного лова в прибрежной зоне и внутренних водоемах.
6. Разработать техническое решение по соблюдению правил экологической безопасности при сетном лове на судах типа МРБ-55.
7. Составить и обосновать нормативы технического обслуживания промысловых комплексов тунцеловов с целью обеспечения экологической безопасности окружающей среды.
8. Провести анализ возможных вариантов предотвращения загрязнения окружающей среды при добыче угря.
9. Проанализировать возможные варианты экологически безопасной эксплуатации рыбонасосной установки РБ-200 при выливке уловов из ставного невода.

Приложение № 5

КЛЮЧИ С ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ ДЛЯ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**Тестовое задание № 1**

Номер вопроса	Правильный ответ
1	б
2	б
3	б
4	в
5	в
6	а
7	в
8	а
9	а
10	в
11	а
12	г
13	д
14	е
15	б

Тестовое задание № 2

Номер вопроса	Правильный ответ
1	б
2	в
3	в
4	в
5	в
6	в
7	б
8	б
9	в
10	ж
11	г
12	б
13	а
14	г
15	в

Тестовое задание № 3

Номер вопроса	Правильный ответ
1	б
2	а
3	в
4	г
5	а
6	в
7	а
8	а
9	а
10	б
11	а
12	б
13	а
14	г
15	б