



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ОСНОВЫ СЮРВЕЙЕРСКОГО ДЕЛА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**26.05.05 «СУДОВОЖДЕНИЕ»**

Специализация программы  
**«Промысловое судовождение»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-7: Способен приобретать и развивать собственный профессиональный потенциал для осуществления профессиональной деятельности (выполнения функций судоводителя) на уровне управления	<p><u>Знать:</u> Особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого технического средства для целей купли/продажи, страхования, при вводе/выводе судна из чартера.</p> <p><u>Уметь:</u> Формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств, инспекцию их повреждений, формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению количества и качества погруженного или выгруженного груза.</p> <p><u>Владеть:</u> Приёмами определения количества навалочных, насыпных и жидких грузов.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- типовые задания на контрольную работу;
- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля. При необходимости для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ПК-7: Способен приобретать и развивать собственный профессиональный потенциал для осуществления профессиональной деятельности (выполнения функций судоводителя) на уровне управления

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Контейнерные суда предназначены для перевозки грузов в \_\_\_\_\_

**Ответ: стандартных ISO контейнерах**

2. Причины повреждения судов – это ...

**Ответ: посадка на мель, столкновения, нарушения правил перевозки и грузовых работ.**

3. Способы контроля \_\_\_\_\_ люковых закрытий – это обмеловка, поливом воды, ультрасоник тест

**Ответ: водонепроницаемости**

4. Грузы, один из размеров которых превышает льготный режим железной дороги, 3,4 м по ширине и высоте и 14 м до длине – это \_\_\_\_\_ грузы

**Ответ: крупногабаритные**

5. Типы \_\_\_\_\_ : складывающиеся (Folding covers), скатывающиеся (Rolling covers), штабелирующиеся (Stacking covers), понтонные (Ponton covers) \_\_\_\_\_ крышки

**Ответ: люковых закрытий; люковые**

6. Морской технический сюрвей рассматривает техническое состояние \_\_\_\_\_ и других плавающих и неподвижных объектов в условиях \_\_\_\_\_ и при получении повреждений.

**Ответ: судов; эксплуатации**

7. Морской грузовой сюрвей рассматривает состояние принимаемого на борт и выгружаемого \_\_\_\_\_, их количество и возможные \_\_\_\_\_.

**Ответ: груза; повреждения**

8. С целью определения его технического состояния при купле/продаже, сдаче судна в залог, страховании проводится \_\_\_\_\_ Survey

**Ответ: Condition**

9. On/off Hire Survey это инспекция при вводе/выводе судна из \_\_\_\_\_

**Ответ: чартера**

10. Инспекция повреждений – это \_\_\_\_\_ Survey

**Ответ: Damage**

11. С целью проверки готовности плавучего объекта к буксировке проводится \_\_\_\_\_ Survey

**Ответ: Towing**

12. Hold Inspection Certificate – это Акт (сертификат) о подготовке грузовых помещений для \_\_\_\_\_

**Ответ: приёмки груза**

13. При посадке на мель повреждается \_\_\_\_\_ перекрытие судна

**Ответ: днищевое**

14. При грузовых работах повреждаются палуба грузового помещения, борта, \_\_\_\_\_ люков

**Ответ: комингсы**

15. При столкновениях и \_\_\_\_\_ повреждаются оконечности и борта судов.

**Ответ: навалах**

16. Затопление отсеков происходит при столкновениях и \_\_\_\_\_

**Ответ: посадках на мель**

17. Тяжеловесные грузы – это грузы, масса которых превышает \_\_\_ тонн

**Ответ: 35**

18. Уникальные тяжеловесные грузы – это грузы, масса которых превышает \_\_\_ тонн

**Ответ: 100**

19. Замороженная рыба и морепродукты перевозятся на \_\_\_\_\_ судах

**Ответ: рефрижераторных**

20. Мороженая рыба упаковывается в ящики из гофрированного картона, на который накладывается \_\_\_\_\_ лент(ы) обвязки

**Ответ: 3**

21. Количество навалочных и насыпных грузов на судне определяется методом

**Ответ: драфт-сюрвея**

22. Объем точечной пробы при формировании репрезентативных проб зависит от величины \_\_\_\_\_ груза.

**Ответ: партии**

23. Нефтепродукты в больших количествах перевозятся наливом в грузовых танках \_\_\_\_\_

**Ответ: танкера**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

24. Водонепроницаемость люковых закрытий обеспечивается ...

- a. *парой компрессионный бар – уплотнительная резина*
- б. сепарацией из дерева
- в. дренажными каналами
- г. герметиком

25. При размещении навалочных и насыпных грузов руководствуются ...

*а. Декларацией о транспортных характеристиках и условиях морской перевозки конкретного груза*

*б. Международным кодексом морской перевозки навалочных грузов (IMSBC Code)*

*в. Сертификатом о характеристиках груза на момент погрузки*

г. справочными характеристиками груза

д. характеристиками грузами, заявленными грузоотправителем выбранным им способом

26. Температурный режим перевозки замороженных продуктов устанавливается...

а. юридической службой компании

б. инспектором Регистра

*в. Правилами перевозки конкретного груза и инструкциями грузоотправителя*

г. прогнозом погоды

д. инспектором ИГПК

27. Количество брейк-балкерных грузов на судне определяется ...

а. путём деления объёма грузового помещения на объём грузового места

*б. тальманским счётом*

в. путём деления объёма грузового помещения на 50

г. путём деления объёма грузового помещения на 47,6

28. Грузы в контейнерах перевозятся...

*а. на специализированных судах контейнеровозах в трюмах и на палубе*

б. только на палубе

в. только в трюмах

г. на любых судах в трюмах и на палубе

29. Quick acting Cleats служат для

а. фиксации люковых крышек в открытом состоянии

*б. обтягивания, уплотнения люковых крышек по-походному*

в. подъёма люковых крышек для скатывания

г. увеличения надёжности закрытия люковых крышек

30. При размещении и креплении генеральных грузов руководствуются...

*а. Международным кодексом размещения и крепления грузов*

*б. Судовым наставлением по укладке и крепления грузов*

*в. Информацией о грузе*

г. Кодексом по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты

д. положениями Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

#### **3.1 Типовые задания на контрольную работу студентам заочной формы обучения**

Контрольная работа предполагает выполнение трёх следующих типовых заданий.

##### **Задание 1**

При открытии при выгрузке трюмов судна было обнаружено, что часть груза подмочена. В процессе транспортировки вентиляция грузовых помещений осуществлялась в режиме нагнетания. По заданным параметрам подаваемого воздуха и температуры груза в трюмах определить возможность подмочки груза вследствие неправильно организованной вентиляции трюмов.

##### **Задание 2**

На судне планируется погрузка стальной продукции по нескольким коносаментам. Продукция хранилась в соответствии с условиями контракта. При предпогрузочном (preshipment) осмотре груз каждого коносамента имел определённый вид (изображения груза обучающийся может выбрать сам и согласовать с преподавателем, получить у преподавателя или выбрать по варианту из соответствующего учебно-методического пособия).

Используя формулировки циркуляра Международного объединения P&I клубов и капитана A.Sparks, необходимо для груза каждого коносамента составить ремарки, описывающие коррозионные повреждения для внесения в коносаменты и штурманские расписки.

##### **Задание 3**

На судне планируется погрузка стальной продукции по нескольким коносаментам. Продукция хранилась в соответствии с условиями контракта. При предпогрузочном (preshipment) осмотре груз каждого коносамента имел определённый вид (изображения груза обучающийся может выбрать сам и согласовать с преподавателем, получить у преподавателя или выбрать по варианту из соответствующего учебно-методического пособия).

Необходимо для груза каждого коносамента составить ремарки, описывающие механические повреждения для внесения в коносаменты и штурманские расписки.

*Шкала оценивания результатов выполнения каждой контрольной работы основана на двухбалльной системе.*

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если оценка возможности подмочки груза определена по правильной методике, а приведённые описания коррозионных дефектов и механических повреждений соответствуют общепринятым правилам таких описаний и фактическим (наблюдаемым по изображению) дефектам и повреждениям.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если не выполнены приведённые выше условия для получения оценки «зачтено».

### **3.2 Типовые тема и задания на расчётно-графическую работу**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### **3.3 Типовые темы и задания на курсовую работу / курсовой проект**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Основы сюрвейерского дела*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промышленное судовождение»).

Преподаватель-разработчик – Б.С. Гуральник, кандидат технических наук, доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  И.В. Васькина