



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
35.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Безопасность и качество лекарственных средств для животных	<u>Знать</u> : основные требования государственных стандартов в области качества и безопасности ветеринарных препаратов; <u>Уметь</u> : определять качество ветеринарных препаратов; <u>Владеть</u> : определять безопасность лекарственных средств.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого и открытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Средства природного и синтетического происхождения или смесь их, которые применяют для диагностики и лечения болезней животных:

Ответ: лекарственные средства

2. Селективность действия лекарственного вещества зависит от:

Ответ: дозы

3. Диапазон между минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрациями лекарства называется:

Ответ: терапевтический индекс

4. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов.

Ответ: таблетка

5. Действие, при котором лекарственное вещество действует непосредственно на клетку, орган называется:

Ответ: прямое

6. Доза, которая вызовет лечебный эффект:

Ответ: терапевтическая

7. Жидкая лекарственная форма, полученная путем полного растворения твердых, жидких и газообразных веществ в растворителе называется:

Ответ: раствор

8. Процесс накопления лекарственных веществ в организме – это _____.

Ответ: кумуляция

9. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.

Ответ: фармакогнозия

10. Создатель крупной школы отечественных фармакологов.

Ответ: И. П. Павлов

11. ... - изучает правила выписывания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.

Ответ: общая рецептура

12. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний.

Ответ: лекарственное вещество

13. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...

Ответ: официальными

14. Verte в переводе на русский звучит как...

Ответ: перевернуть

15. *Remedium corrigens* в переводе на русский звучит как

Ответ: улучшающее вкус вещество

16. *Da in vitro nigro* в переводе на русский звучит как

Ответ: выдать в темной бутылочке

17. *Praepositio* в переводе на русский звучит как

Ответ: обращение

18. *Misce fiat* в переводе на русский звучит как

Ответ: смешай получи

19. Рецепт, состоящий из одного лекарственного вещества, без указания дозы.

Ответ: простой недозированный

20. Рецепт, состоящий из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.

Ответ: диспензационный

21. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.

Ответ: пилюля

22. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.

Ответ: микстура

23. ... - рассматривает реакции организма на воздействие лекарственных средств и их применение с целью лечения или профилактической целью.

Ответ: частная фармакология

24. Фармакопея переиздается каждые

Ответ: 5-10 лет

Задания закрытого типа:

1. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме

1. лекарственное вещество

2. лекарственное средство

3. лекарственные препараты

4. лекарственное средство

2. Источниками получения лекарственных средств являются:

1. минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты

2. минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения

3. минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения

4. минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

3. ... - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания

1. фармакогнозия

2. фармакопрофилактика

3. фармакотерапия

4. фармакостимуляция

4. Токсикология – наука о:

1. свойствах ядов и их действии

2. ядах

3. применении ядов и лечении отравлений

4. все ответы верны

5. В организме животных лекарства вызывают _____ изменения:

1. анатомические

2. клинические

3. генетические

4. физиологические

6. Изучение частной фармакологии проводится по схеме:

1. общая характеристика, фармакология веществ группы.

2. общая характеристика, показания и противопоказания к применению.

**3. общая характеристика, фармакология веществ группы, показания и
противопоказания к применению.**

4. фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению,
общая характеристика

7. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до
н. э.)

1. Гиппократ

2. Диоген

3. Авиценна

4. Парацельс

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность и качество лекарственных средств для животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова