



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль (специализация) программы
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.2: Применяет знания в области финансовых отношений и финансовых систем, денежно-кредитных отношений для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России,

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; - уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; - представлять результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам;
- вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение № 1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в системе тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

В приложении № 6 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а решения задач в приложении № 5. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущих практические

занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа предполагает раскрытие теоретических вопросов по дисциплине, а также решение задач по вариантам.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения требований задания на ее выполнение. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты теоретические вопросы или отдельные вопросы плана, использовано менее пяти литературных источников по каждому вопросу, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы, не решена задача), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочного и очно-заочного обучения).

Критерии оценивания контрольной работы приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания контрольной работы

Форма контроля	Критерии	
	«зачтено»	«незачтено»
Контрольная работа	Показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументированно и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы	Выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено»

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022).

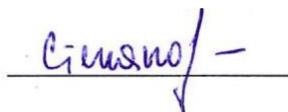
Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Вариант 1

1. Роль денег в развитии экономики сводится к тому, что они, выполняя все свои функции, способствуют:

- а) росту величины обменных операций;
- б) снижению объема накоплений и осуществлению инвестиций;
- в) сокращению величины обменных операций.

2. Выполнение деньгами функции средства обращения характеризуется формулой:

- а) товар - деньги- товар;
- б) товар – время - деньги;
- в) товар – обязательство - время.

3. К форме денег сохраняющий свой первоначальный вид на протяжении многих веков относится:

- а) деньги из любых металлов;
- б) деньги из благородных металлов;
- в) деньги из камней.

4. На территории РФ:

- а) единственным законным платежным средством является российский рубль;
- б) в качестве законного платежного средства используются свободно конвертируемые валюты другого государства;
- в) в качестве законного платежного средства используется российский рубль, американский доллар и евро.

5. Предельные размеры расчетов наличными денежными средствами Банком России для юридических лиц установлены:

- а) не более 30 тыс. руб.;
- б) не более 100 тыс. руб.;
- в) не более 10 тыс. руб.;

6. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется:

- а) параметаллизмом;
- б) монометаллизмом;
- в) биметаллизмом.

7. С кредитной формой продажи товаров и услуг связана функция денег как:

- а) мера стоимости;
- б) средство платежа;

в) средство накопления.

8. К факторам, вызывающим инфляцию спроса, относятся:

- а) рост величины косвенных налогов;
- б) рост государственного долга;
- в) снижение производительности труда.

9. Скорость оборота денег измеряет:

- а) интенсивность движения денежных знаков;
- б) процент девальвации денежного знака;
- в) покупательная способность денег.

10. К особенностям коммерческого кредита является:

- а) кредит предоставляется только населению;
- б) объектом данной формы кредита является товарный капитал;
- в) не преследует предпринимательские цели.

11. Увеличение объемов свободных денежных средств юридических и физических лиц способствует:

- а) снижению процентных ставок;
- б) росту процентных ставок;
- в) росту сроков выдаваемого кредита.

12. Процент – это категория:

- а) производства;
- б) распределения;
- в) потребления.

13. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) прием вкладов населения;
- в) выдача кредитов предприятиям.

14. К комиссионным операциям коммерческих банков относятся:

- а) выдача кредитов;
- б) валютно-обменные операции;
- в) прием вкладов населения.

15. Ревальвация это – :

- а) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной;
- б) снижение курса национальной валюты к иностранной;
- в) полное аннулирование государством сильно обесцененных денежных знаков.

16. При какой форме кредита потенциальными заемщиками выступают исключительно физические лица:

- а) потребительской;
- б) банковской;
- в) коммерческой.

17. Денежное выражение стоимости товаров – это:

- а) цена;
- б) прибыль;
- в) ликвидность.

18. Гурт – это:

- а) ребро монеты
- б) лицевая сторона монеты;
- в) тыльная сторона монеты.

19. Выпуск денежных знаков сверх потребностей товарного оборота приводит к:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) появлению денежных суррогатов.

20. Потребность в кредитных ресурсах возникает в случае:

- а) недостатка фактических запасов оборотных средств, необходимых для непрерывной производственной деятельности;
- б) избытка денежных средств, необходимых для реорганизации;
- в) высокого уровня инфляции.

21. Ссудный капитал как специфическая форма капитала находится:

- а) постоянно в денежной форме;
- б) постоянно в товарной форме;
- в) одновременно в товарной и денежной формах.

22. К субъектам кредитования относится:

- а) заемщик;
- б) покупатель;
- в) продавец.

23. Способность заемщика своевременно рассчитываться по кредиту и процентам – это:

- а) кредитоспособность;
- б) ликвидность;
- в) гарантированность.

24. Основной принцип кредита состоит в:

- а) возвратности;

- б) дифференцированном подходе;
- в) обеспеченности.

25. Количественные границы кредита определяются:

- а) общим объемом свободных средств;
- б) уровнем развития конкретной формы кредита;
- в) общим уровнем развития кредитных отношений в стране.

26. К факторам оказывающим влияние на процентную ставку относится:

- а) рост государственного долга;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) уровень инфляции.

27. Банковская система с административно-командной экономикой может состоять из:

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней.

28. Активные операции коммерческих банков – это:

- а) кредитные операции;
- б) расчетно-кассовые операции;
- в) прием вкладов населения.

29. На скорость оборота денег оказывает влияние следующий фактор:

- а) число жителей в стране;
- б) уровень государственного долга;
- в) темпы экономического роста.

30. При ипотечном кредите в качестве заемщика выступает:

- а) население;
- б) государство;
- в) предприятия.

Вариант 2

1. Деньги представляют собой:

- а) особый товар либо актив, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) форму проявления денежного капитала;
- в) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

2. При обращении современных кредитных денег цена обмениваемых товаров сопоставляется:

- а) с деньгами и с другими товарами;
- б) только с другими товарами;
- в) только с деньгами.

3. Первые бумажные деньги появились:

- а) в древнем Китае;
- б) в древнем Египте;
- в) в древней Греции.

4. В качестве платежных инструментов анималистических денег служили:

- а) зерно, ракушки, камни;
- б) табак, золото, ракушки;
- в) скот, ракушки, меха.

5. Современные денежные системы:

- а) построены на разменных на золото кредитных деньгах;
- б) основаны на обмене кредитных денег на девизы;
- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах.

6. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

- а) инкассовое поручение;
- б) чек;
- в) простой вексель.

7. Для повышения курса национальной валюты:

- а) центральный банк продает иностранную валюту, покупая свою;
- б) центральный банк уменьшает ключевую ставку;
- в) центральный банк покупает иностранную валюту.

8. Показателем темпа инфляции в стране считается:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) индекс потребительских цен;
- в) номинальный обменный курс.

9. К особенностям ссудного капитала создающая мнимое впечатление о том, что деньги, по своей природе, в состоянии приносить прибыль относится:

- а) фетишистская форма капитала;
- б) специфическая форма капитала;
- в) своеобразная форма капитала.

10. При банковской форме кредита:

- а) кредит предоставляется только в денежной форме;
- б) объектом данной формы кредита является товарный капитал;
- в) кредит предоставляется только юридическим лицам.

11. Плата, получаемая кредитором от заемщика за временное пользование заемными средствами, - это:

- а) предпринимательский доход;
- б) прибыль банка;
- в) ссудный процент.

12. Для кредитных систем рыночного типа характерно:

- а) развитие всех видов финансово-кредитных организаций;
- б) развитие предприятий инфраструктуры кредитной системы;
- в) запрет ряда форм и видов кредита;

13. Банк России имеет право осуществлять следующие операции:

- а) покупать, хранить и продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- б) проводить операции по приему вкладов от населения;
- в) выдавать кредиты до 1 года торговым предприятиям.

14. В основе функционирования системы страхования вкладов лежат следующие основные принципы:

- а) обязательное участие в системе страхования банков, привлекающих вклады физических лиц;
- б) скрытая форма деятельности системы страхования вкладов;
- в) сокращение рисков наступления неблагоприятных последствий для вкладчиков в случае неисполнения банком своих обязательств.

15. К особенностям функции денег как средстве обращения относятся:

- а) быть посредником в товарообменном процессе;
- б) увеличивать издержки обращения;
- в) позволять покупать и продавать товары в кредит.

16. При каком виде девальвации национальная валюта может обесцениваться резко:

- а) неконтролируемой;
- б) контролируемой;
- в) скрытой.

17. Форма кредита, связанная с процессом выпуска государственных облигаций, называется:

- а) потребительской;
- б) государственной;
- в) ростовщической.

18. Эмиссию денег в нашей стране осуществляет:

- а) центральный банк;
- б) казначейство;
- в) министерство финансов.

19. Налично-денежное обращение обслуживается:

- а) банкнотами;
- б) векселями;
- в) чеками.

20. Монетный доход – это:

- а) прибыль, получаемая от продажи золотых монет на рынке;
- б) разница между номинальной стоимостью выпущенных денег на бумажных носителях и себестоимостью их производства;
- в) разность между номинальной стоимостью монет и ценой содержащихся в них металла.

21. Доход в виде ссудного процента получает:

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) гарант.

22. Кредит выполняет следующие функции:

- а) накопительную;
- б) перераспределительную;
- в) стимулирующую.

23. Заемщик:

- а) возвращает сумму кредита с процентами;
- б) возвращает только сумму кредита банку;
- в) является собственником ссужаемых средств.

24. Отличиями кредита от финансов являются:

- а) возвратность;
- б) распределение средств;
- в) передача средств предприятиям на безвозмездной основе.

25. С увеличением срока выдаваемого кредита процентная ставка:

- а) увеличивается;
- б) снижается;
- в) не меняется.

26. Необходимость ссудного процента вызвана:

- а) необходимостью возмещения расходов кредитора;
- б) потенциальными возможностями заемщика;
- в) требованиями регулятора.

27. Банковская система с рыночной экономикой может состоять из:

- а) одного уровня;

- б) двух уровней;
- в) трех уровней.

28. К собственным ресурсам коммерческих банков относится:

- а) уставный капитал;
- б) остатки средств клиентов на счетах;
- в) срочные вклады населения.

29. Валютный курс – это:

- а) цена одной валюты, выраженная в другой;
- б) золотое содержание в денежной единице;
- в) направление роста национальной валюты по отношению к иностранной.

30. Активные операции коммерческих банков:

- а) связаны с размещением ресурсов с целью извлечения прибыли;
- б) направлены на формирование ресурсов банка;
- в) проводятся по поручению клиентов и с взиманием платы за их осуществление.

Вариант 3

1. К неизменным деньгам относятся:

- а) монеты;
- б) банкноты;
- в) слитки.

2. Вексель как разновидность кредитных денег:

- а) обслуживает крупные торговые сделки;
- б) обслуживает розничную торговлю;
- в) обладает государственной гарантией.

3. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:

- а) обеспечивает эмиссию долговых обязательств;
- б) обеспечивает создание денежных накоплений;
- в) предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон.

4. Основанием к накоплению для субъектов хозяйствования и физических лиц может служить:

- а) желание обеспечить привычный образ жизни;
- б) отсутствие потребности в расширении бизнеса;
- в) рост расходов, не покрываемых доходами.

5. Денежная система рыночной экономики обладает следующими основными чертами:

- а) рыночный механизм установления валютного курса;
- б) сосредоточение сбережений в государственном банке;
- в) централизованное управление денежной системой.

6. К отрицательным сторонам девальвации можно отнести:

- а) растут доходы от импорта;

- б) обесцениваются сбережения;
в) растут доходы от экспорта.
7. Деноминация это –
- а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков путем их обмена на новые денежные единицы по установленному соотношению;
б) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной;
в) полное аннулирование государством сильно обесцененных денежных знаков.
8. При какой форме кредита плата за временное пользование средствами чрезмерно высока и может превышать заемные средства в несколько раз:
- а) ростовщический;
б) банковский;
в) государственный.
9. Плохая делимость и соединяемость считается специфическим свойством:
- а) металлических денег;
б) анималистических денег;
в) полноценных денег.
10. Теория, основанная на субъективно-психологическом подходе:
- а) рационалистическая;
б) эволюционная;
в) монетаристская.
11. Оплата товаров и услуг наличными является характерной чертой функции денег как:
- а) средство обращения;
б) мера стоимости;
в) средство накопления.
12. Эмиссионный доход – это:
- а) разница между доходами и расходами бюджета;
б) разница между номинальной стоимостью выпущенных денег на бумажных носителях и себестоимостью их производства;
в) разность между номинальной стоимостью монет и ценой содержащихся в них металла.
13. Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование кредитом – это:
- а) ссудный процент;
б) прибыль банка;
в) процент по депозиту.
14. Экономической основой кредита являются:
- а) финансовые отношения;
б) страховые отношения;
в) кругооборот капитала.

15. Объект кредитных отношений – это:

- а) ссужаемая стоимость;
- б) кредитор;
- в) заемщик.

16. С увеличением суммы выдаваемого кредита процентная ставка:

- а) увеличивается;
- б) снижается;
- в) не меняется.

17. Сущность перераспределительной функции ссудного процента заключается:

- а) в контролировании финансового состояния заемщика;
- б) в стимулировании эффективного использования заемных средств;
- в) в создании условий для перелива капитала из менее доходных отраслей в более доходные.

18. Первый уровень банковской системы – это:

- а) центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) сберегательный банк.

19. Пассивные операции коммерческих банков:

- а) связаны с размещением ресурсов с целью извлечения прибыли;
- б) направлены на формирование ресурсов банка;
- в) проводятся по поручению клиентов и с взиманием платы за их осуществление.

20. Величина денежной массы находится в прямой зависимости от:

- а) скорости оборота денег;
- б) уровня цен на товары и услуги;
- в) степени развития безналичных расчетов.

21. Кассовые обороты банков – это:

- а) показатель, характеризующий быстроту оборота денег;
- б) объем сверхлимитных денег, сданных в учреждения банка;
- в) обороты наличных денег, поступающие в кассы банков и расходующиеся из них.

22. Закон денежного обращения определяет:

- а) величину денежной массы, находящийся в обороте;
- б) уровень инфляционных ожиданий;
- в) покупательную способность денег.

23. Платежный оборот осуществляется:

- а) только наличной форме

- б) только в безналичной форме
 - в) в наличной и безналичной формах.
24. Банки проводят безналичные расчеты по счетам клиентов на основании:
- а) расчетных документов;
 - б) счетов-фактур;
 - в) транспортных документов.
25. В состав кредитной системы входят:
- а) банки;
 - б) казначейство;
 - в) министерство финансов.
26. К методам государственного регулирования валютного курса относится:
- а) валютная интервенция;
 - б) уровень деловой активности в стране;
 - в) изменение валового национального продукта.
27. Показателями темпа инфляции в стране считают:
- а) индекс потребительских цен;
 - б) обменный курс валют;
 - в) дефляторы ВВП.
28. Покупательная способность денег:
- а) увеличивается в период инфляции;
 - б) снижается в период инфляции;
 - в) не подвержена изменениям в период инфляции.
29. Кредит покрывает потребности участников кредитной сделки:
- а) временные;
 - б) стихийные;
 - в) постоянные.
30. К привлеченным средствам коммерческого банка относится:
- а) уставный капитал;
 - б) вклады населения;
 - в) страховые резервы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Необходимость, происхождение и сущность денег

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
3. Развитие форм стоимости и появление денег.
4. Эволюционные и рационалистические подходы к сущности денег.
5. Понятие бартера, эволюция бартерных отношений и использование бартера в современных экономиках.
6. Роль и назначение денег в современных условиях.

Практическое занятие 2

Тема: Функции денег

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
2. Содержание и значение функции средства обращения.
3. Деньги в функции сокровища, средства накопления и сбережения.
4. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
5. Деньги в сфере международного экономического оборота.
6. Новые направления в функциях денег и их взаимосвязь

Практическое занятие 3

Тема: Эволюция форм и видов денег

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Понятие форм и видов денег.
2. Металлические деньги
3. Бумажные деньги
4. Возникновение и развитие кредитных денег, понятие их кредитного содержания.
5. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег.
6. Дискуссионные вопросы частных и "финансовых" денег.

Практическое занятие 4

Тема: Денежная система, ее особенности и типы

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.
2. Принципы классификации денежных систем.
3. Особенности современных денежных систем. Специфика денежной системы России.
4. Радикальное изменение денежной системы и изменения денежной системы, не носящие характера денежных реформ.
5. Особенности проведения денежных реформ и изменений в денежных системах в различных странах и их последствия.
6. Характеристика денежных систем экономически развитых стран.

Практическое занятие 5

Тема: Денежный оборот

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Денежный оборот, понятие, структура
2. Характеристика законов денежного обращения
3. Соотношение качественного (теоретического) и количественного (эмпирического) определения денег и его значение для определения денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы и для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
4. Трансакционный и ликвидный подходы, к измерению денежной массы.
5. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Виды денежных агрегатов.
6. Общее и особенное в принципах построения денежной массы в различных странах.
7. Измерение скорости обращения денег.
8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы.
9. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.

Задача 1:

Дано: объём производства вырос на 6%, денежная масса – на 24%, средний уровень цен – на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег.

Справка. В терминах статистики применяемые индексы есть темпы роста; ответ дан в терминах темпа прироста.

Задача 2:

Дано: исходные данные в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные для примера к задаче 2 (млрд.руб)

Показатель (П)	01.01.18	01.01.19	01.01.20	01.01.21
П1 Денежная база в широком определении	1232.6	1914.3	2380.3	2914.1
П2 Деньги вне банков	763.3	1147.1	1534.8	2009.2
П3 Депозиты до востребования, срочные, сберегательные	1371.2	2065.6	2828.5	4036.3
П4 Депозиты в инвалюте (Дв)	726.4	748.2	935.1	1178.2

Рассчитать:

1) темпы годового прироста:

- а) денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) депозитов в инвалюте.

2) удельный вес:

- а) наличных денег в денежной массе (агрегат М2);
- б) депозитов в инвалюте в структуре денежной массы (Дв)
- 3) величину денежного мультипликатора Дм.

Справка. Мо – «Наличные деньги в обращении» = банкноты и монеты вне банков

М1 – «Деньги» = Мо+Депозиты до востребования

М2 – «Ден масса (нац определение)» = М1+Депозиты срочные

М2Х – «Ден масса (по методологии ден обзора)» = М2+Депозитыв инвалюте.

Практическое занятие 6

Тема: Организация денежного оборота

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Соотношение понятий "денежный оборот" и "платежный оборот".
2. Понятие платежной системы, ее элементов и отличие платежной системы от системы безналичных расчетов.
3. Создание национальной платежной системы России.
4. Основные принципы организации безналичного денежного оборота.
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Формы безналичных расчетов в нефинансовом секторе экономики.
7. Формы безналичных расчетов в финансовом секторе экономики.
8. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
9. Понятие налично-денежного оборота, его содержание и роль в условиях рынка.
10. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения, его структуры.
11. Принципы организации налично-денежного оборота. Особенности в России.

Практическое занятие 7

Тема: Валютная система

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Понятие и классификация валют.

2. Характеристика мировых валютных систем.
3. Состояние и перспективы развития европейской валютной системы.
4. Валютный курс, методы его регулирования.
5. Дискуссионные вопросы развития мировой валютной системы.

Задача 1:

Дано: курс доллара США в швейцарских франках равен 1,2513, курс доллара США в евро – 0,7822; каков кросс-курс евро во франках и кросс-курс франка в евро?

Практическое занятие 8

Тема: Инфляция и ее особенности в современных условиях

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
2. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.
3. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
4. Понятие и виды дефляции. Дефляционные процессы в мировой экономике.
5. Основные инструменты антидефляционной политики.

Задача 1:

Дано: приросты цен по месяцам составляют: 1,5; 1,2 и 0,5 %. Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5000 руб. через квартал?

Практическое занятие 9

Тема: Необходимость, сущность, функции и границы кредита

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.

2. Сущность кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Отличие экономической категории "кредит" от категорий "деньги", "финансы".
5. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
6. Эволюция теорий кредита в экономической науке.
7. Характеристика функций кредита.
8. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита.
9. Законы кредита.
10. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
11. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.
12. Регулирование границ кредита.

Практическое занятие 10

Тема: Формы и виды кредита

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Понятие формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Межхозяйственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Особенности государственного кредита.
7. Прочие формы кредита.
8. Понятие видов кредита и их классификация.

Практическое занятие 11

Тема: Кредитный процесс и принципы кредитования

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Кредитный процесс.
2. Кредитный механизм.
3. Принцип возвратности и срочности.
4. Принцип платности.
5. Природа ссудного процента, его функции и роль.
6. Экономические основы формирования уровня ссудного процента.
7. Система процентных ставок.
8. Границы ссудного процента и источники его уплат

Практическое занятие 12

Тема: Кредитная и банковская системы

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Понятие "кредитная система", "банковская система". Принципы ее построения.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
4. Структура и функции банка.
5. Роль банка в современной рыночной экономике.
6. Особенности современных банковских систем.
7. Типы банковских систем.
8. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России.
9. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.

Практическое занятие 13

Тема: Центральные банки и основы их деятельности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Понятие независимости центральных банков.

4. Центральный банк РФ и его функции.
5. Органы управления и структура Банка России.
6. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
6. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны

Задача 1:

Дано: объём денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд.руб; в начале года ЦБ произвёл эмиссию в размере 3 млрд.руб и установил норму обязательных резервов 10%. Каким стал объём денежной массы в стране?

Задача 2:

Дано: в условиях перегрева экономики (слишком высокие темпы роста отдельных отраслей и ВВП, дешёвые кредиты, избыток денег) центральный банк увеличил ключевую ставку с 5 до 10% и предложил к переучёту векселя номиналом 100 руб на сумму $a=200$ млрд.руб.; норма обязательного резервирования $r=10\%$. Как изменится денежная масса в экономике?

Практическое занятие 14

Тема: Коммерческие банки и основы их деятельности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Функции коммерческих банков.
4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
5. Классификация операций коммерческих банков.
6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.
8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.
9. Услуги коммерческих банков.

10. Понятие банковской ликвидности.
11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровнях.

Задача 1:

Дано: заёмщик ООО «Калининградский тарный комбинат» желает взять в банке кредит 25 млн.руб на три года. Годовая ставка 25%. Какую сумму он должен вернуть через три года при сложном начислении процентов а) декурсивным и б) антисипативным способами?

Справка. 1) по прошествии n лет наращенная сумма при декурсивном способе начисления процентов: $S=P(1+i_c)^n$. 2) то же при антисипативном способе начисления процентов: $S=P/(1-d_c)^n$.

Задача 2:

Дано: банк произвёл с поставщиком факторинговую операцию: выкупил его дебиторскую задолженность на сумму $S_3=550$ тыс.руб; годовая ставка за предоставленный таким образом кредит 60%; средний срок оборачиваемости средств в расчётах с покупателем 18 дней; при несвоевременной оплате задолженности покупателем с него удерживается в пользу фактора пеня из расчёта $i=0,03\%$ за каждый просроченный день; предполагается, что задержка может составить шесть дней; сумма полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора $S_k=440$ тыс.руб. Определить 1) страховой процент P_r , 2) доход по факторинговой операции.

Справка. Факторинг (от англ. factor - посредник) – дословно: посредничество - между продавцом и покупателем. Факторинговая операция состоит из: 1) покупки денежных требований (у продавца), 2) их инкассации, 3) кредитования, 4) гарантии от кредитных и валютных рисков. В нашем примере фактором выступает банк.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1

Задание 1 – «Вексель как исходная форма кредитных денег».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть сущность векселя, определив ее характерные особенности;
- дать ее классификацию по разным признакам структуризации;
- описать специфические особенности выполнения векселем функций денег;
- охарактеризовать границы вексельного обращения, вследствие чего он не может выполнить все функции денег.

Задание 2–«Рынок ссудного капитала»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- охарактеризовать рынок ссудного капитала с функциональной и институциональной точек зрения;
- дать его классификацию по разным признакам структуризации;
- описать национальные особенности рынка ссудного капитала;
- охарактеризовать мировые рынки ссудного капитала.

Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

Вариант 2

Задание 1 – «Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- исследовать мировую валютную систему и ее структурные принципы;
- проанализировать общие черты и различия Генуэзской и Парижской валютных систем;
- выявить причины и формы проявления кризиса Бреттонвудской валютной системы,
- выявить отличия Ямайской валютной системы от Бреттонвудской и их преемственную связь;
- описать проблемы современной мировой валютной системы.

Задание 2 – «Страхование банковских вкладов»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть сущность системы страхования вкладов;
- описать содержание основных принципов, определенных федеральным законом о страховании вкладов;
- описать процедуру возмещения средств по банковским вкладам при наступлении страхового случая.

Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

Вариант 3

Задание 1 – «Металлические деньги»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать причины превращения металла в деньги;
- описать характерные особенности металлических денег;
- охарактеризовать полноценную и разменную монету;
- раскрыть и описать особенности эмиссии металлических денег; монетный доход;
- описать особенности выполнения металлическими деньгами функций денег.

Задание 2 – «Ипотечный кредит»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и описать содержание ипотечного кредита;
- проанализировать рынок ипотечных банковских ссуд в России и в Калининградской области;
- обобщить нормативно-правовую базу по проведению операций с землей и недвижимостью;
- описать процесс предоставления ипотечного кредита

Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

Вариант 4

Задание 1 – «Становление и развитие денежной системы царской России».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать первые упоминания о денежном хозяйстве в раннем средневековье;
- описать создание централизованной денежной системы в Российской империи, реформа Петра 1, Екатерины 11;
- описать денежную реформу 1839-1843 гг., проведенная Е.Ф. Канкриним;
- описать денежную реформу 1895-1897 гг., проведенная С.Ю. Витте;

- охарактеризовать денежную систему в период первой мировой войны; деньги временного правительства.

Задание 2– «Потребительский кредит»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать характерные особенности потребительского кредита;
- проанализировать рынок потребительских кредитов в России и в Калининградской области;
- описать процесс предоставления потребительских кредитов.

Задание 3– Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

Вариант 5

Задание 1 – «Функция денег как мера стоимости».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и содержание функции денег как меры стоимости;
- раскрыть понятие и содержание масштаба цен;
- сравнить функцию денег как меры стоимости и масштаб цен;
- описать особенности выполнения деньгами данной функции в современных условиях.

Задание 2 – «Собственный капитал коммерческого банка»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и содержание собственного капитала коммерческого банка;
- описать функции , выполняемые собственным капиталом коммерческого банка;
- охарактеризовать процедуру формирования собственного капитала коммерческими банками;
- проанализировать российские коммерческие банки по величине собственного капитала.

Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

ТИПОВАЯ ЗАДАЧА ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Задание: на основе исходных данных составьте баланс доходов и расходов населения, представленный в урезанной форме в таблице 4

Таблица 4

Баланс доходов и расходов населения

№ п/п	Доходы	Сумма, руб.	Уд.вес статьи, в %	№ п/п	Расходы	Сумма, руб.	Уд.вес статьи, в %
1	Заработная плата			1	Покупка товаров		
2	Доходы типа заработной платы, включая доходы от продажи продуктов сельского хозяйства			2	Оплата услуг		
3	Пенсии, пособия, стипендии			3	Обязательные платежи и добровольные взносы		
4	Поступления от финансово-кредитной системы			4	Прирост вкладов и ценных бумаг		
5	Выплаты дивидендов			5	Расходы населения на приобретение иностранной валюты		
6	Прочие доходы			6	Прочие расходы		
7	Всего денежных доходов			7	Всего денежных расходов		
8	Превышение расходов над доходами	?		8	Превышение доходов над расходами	?	
9	Баланс		100	9	Баланс		100

Таблица 5

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Средства, направленные на оплату	674000	684000	694000	704000	714000
Средства, направленные на потребление	730000	740000	750000	760000	770000
Дивиденды (выплаты доходов по ценным бумагам)	2300	2300	2500	2400	2800
Стипендии	7300	7300	7300	7300	7300
Доходы населения от продажи иностранной валюты	23500	23400	23300	23200	23100
Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства	17000	17200	17400	17600	17800
Поступления от продажи вещей и автомашин через комиссионные магазины и скупочные пункты	10000	12000	13000	14000	15000
Поступления от продажи утильсырья, металлолома и т.д.	9	9	9	9	9

Общие сведения для составления баланса доходов и расходов населения, руб.

Статья "Доходы типа зарплаты, включая доходы от продажи продуктов сельского хозяйства" определяется как разность между общей суммой средств, направленных на потребление, и поступлений от продажи продуктов сельского хозяйства и общей суммой средств, направленных на оплату труда, надбавок к пенсиям и единовременным пособиям, уходящим на пенсию, выплатам доходов по ценным бумагам.

Таблица 6

Поступления из финансово-кредитной системы

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
1. Страховые выплаты, всего	3900	4100	4200	4300	4500
2. Ссуды банков на индивидуальное жилищное строительство и другие цели – всего (а+б)	?	?	?	?	?
а) долгосрочные ссуды	310	340	350	370	380
б) краткосрочные ссуды	15000	15000	15000	15000	15000
3. Изменение задолженности по ссудам граждан на потребительские цели	31000	31000	32000	32000	33000
4. Проценты по вкладам	75000	76000	80000	85000	90000
5. Выигрыши и погашения по госзаймам	35	40	37	36	39
6. Выигрыши по лотереям	130	120	110	100	90
7. Возмещение ущерба репрессированным гражданам, помощь беженцам и вынужденным переселенцам	7	7	7	7	7
8. Возмещение расходов инвалидам	61	62	63	64	65
9. Оказание помощи гражданам на улучшение жилищных условий	11	10	9	8	7
10. Изменение задолженности по ссудам лиц, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица	100	100	100	110	110
Итого поступлений:	?	?	?	?	?

Таблица 7

Пенсии и пособия

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
I. Пенсии из бюджета Пенсионного фонда	172100	172100	172100	172100	172100
а) Выплачено пенсий, всего	170000	170000	170000	170000	170000
б) Выплачено пособий на погребение	1700	1500	1800	1600	2100

в) Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющими уход за инвалидами I группы, престарелыми, детьми-инвалидами до 16 лет	400	600	300	500	-
II. Пенсии работникам МВД, МО, СБ	30700	31700	32700	33700	34700
III. Пенсии из средств местного бюджета	20900	21900	22900	23900	24900
а) компенсационные выплаты на детей	20750	21650	22700	23600	24650
б) компенсационные выплаты (гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварий на АЭС и др.)	150	250	200	300	250
IV. Надбавка к пенсиям, единовременные пособия уходящим на пенсию	1400	1500	1600	1700	1800
V. 1. По данным социального фонда страхования РФ:					
а) пособия по временной нетрудоспособности	13100	13110	13120	13130	13140
б) пособия по беременности и родам	1900	1950	2000	2050	2100
в) пособие на рождение ребенка	500	500	500	500	500
г) пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет	1120	1130	1140	1150	1160
д) пособие по уходу за детьми-инвалидами	7	7	7	7	7
е) пособие на погребение	175	175	175	175	200
Итого (а+б+в+г+д+е)	?	?	?	?	?
2. По данным профсоюзов	1150	1200	1240	1260	1280
Итого V (1+2)	?	?	?	?	?
VI. Патронирование душевнобольных и детей	-	2	1	1	1
VII. Пособие по безработице:					
а) выплачено пособий	3635	3535	3570	3680	3930
б) выплачено досрочных пособий	899	890	901	939	932
в) материальная помощь	15	16	17	18	19
Итого (а+б+в)	?	?	?	?	?
VIII. Единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам:					
а) выплаты единовременных денежных пособий	3	3	3	3	3
б) оплата проезда к местам их размещения	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1
Всего выплачено пенсий и пособий (I+II+III+IV+V+VI+VII+VIII)	?	?	?	?	?

Таблица 8

Покупка товаров и оплата услуг

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Покупка товаров и оплата услуг (всего А+Б), в том числе:	?	?	?	?	?
А) покупка товаров во всех каналах реализации	1190000	1180000	1200000	1210000	1230000

Б) оплата услуг и другие расходы (всего 1+2+3+...+9), в том числе:	?	?	?	?	?
1. Квартирная плата и коммунальные платежи (всего а+б+в+г):	?	?	?	?	?
а) квартирная плата	2005	3100	3000	2100	2700
б) плата за проживание в общежитиях	800	900	720	700	1000
в) плата за проживание в гостиницах	10000	8400	8800	9100	8000
г) прочие платежи	15000	19500	20100	15500	17100
2. Оплата бытовых услуг	18900	18200	19100	19500	17900
3. Взносы родителей в детские учреждения	1500	1900	1650	1800	2100
4. Расходы на путёвки в санатории, дома отдыха, туризм и лечение в платных поликлиниках	15000	17500	17600	17000	21600
5. Расходы на кино, театры и др. зрелища	2400	2950	2900	3400	3050
6. Расходы населения на оплату услуг связи	25000	15500	18000	21500	23000
7. Оплата прочих услуг	2010	1700	1650	1920	2000
8. Расходы населения на железнодорожный, водный и воздушный транспорт	5200	4000	4800	4050	4900
9. Расходы населения на автомобильный и городской электрический транспорт	7800	7100	7850	7150	8000

Таблица 9

Обязательные и добровольные взносы

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
А. Налоги и сборы (всего 1+2+3+...+6)	?	?	?	?	?
1. Налог на доходы физических лиц	8000	11000	8100	16000	10100
2. Государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах	2900	2835	2915	2850	2880
3. Земельный налог и арендная плата	200	125	141	130	127
4. Налог на имущество физических лиц	110	122	112	130	123
5. Сборы	50	51	40	49	54
6. Прочие налоги и сборы	49	45	35	31	47
Б. Взносы по страхованию	12000	8000	21000	16000	19000
В. Взносы в общественные и кооперативные организации	2100	2700	2500	2250	2650
Г. Взносы в жилищно-строительную кооперацию	200	145	165	300	180
Д. Обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд	7000	6950	7090	6940	7040
Е. Возврат банковских ссуд	5900	6100	6060	5950	5900
Ж. Приобретение лотерейных билетов	410	300	310	380	430
Итого (А+Б+В+...+Ж)	?	?	?	?	?

Таблица 10

Прочие расходы населения

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
1. Расходы населения на приобретение иностранной валюты	26000	31500	33000	29000	32700
2. Прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах	120000	104000	109000	98000	114000
3. Покупка жилых помещений	6940	7120	7000	7110	7190
Итого (1+2+3)	?	?	?	?	?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Понятие денег, их происхождение и необходимость. Теории происхождения денег.
2. Функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и сбережений, мировые деньги.
3. Роль и назначение денег в современном обществе.
4. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства, особенности выполнения ими функций денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.
5. Бумажные деньги. Специфика выполнения ими функций денег. Их экономическая сущность.
6. Вексель – исходная форма кредитных денег. Характерные особенности, границы обращения. Специфика выполнения векселем функций денег.
7. Банкнота. Сфера обращения, каналы эмиссии. Особенности современных банкнот.
8. Депозитные деньги как высшая форма кредитных денег, чеки, электронные деньги.
9. Денежное обращение: понятие, виды, законы денежного обращения.
10. Показатели, характеризующие денежное обращение: денежная масса, денежные агрегаты, скорость оборота денег.
11. Кассовые обороты банков. Их прогнозирование.
12. Безналичный платежный оборот. Основы его организации.
13. Понятие денежной системы и ее элементов, роль государства в формировании денежной системы. Влияние национальных особенностей и исторических традиций на содержание элементов денежных систем.
14. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности биметаллизма, закон Орезама-Коперника-Грешана. Разновидности золотого монометаллизма.
15. Денежные системы экономически развитых стран: США, Великобритания, Япония, Швейцария.
16. Денежная система Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние.
17. Валютная система: понятие, эволюция, характеристика.
18. Европейская валютная система: эволюция, современное состояние.
19. Валютный курс. Методы его регулирования. Факторы, оказывающие на него воздействие.
20. Основные направления влияния инфляции на экономику.
21. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
22. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России.
23. Инфляция и ее сущность. Характеристика факторов, вызывающих инфляцию спроса и предложения.

24. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов. Инфляционный и дефляционный процессы в российской и мировой экономиках.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Понятие и классификация валют.
27. Баланс денежных доходов и расходов населения.
28. Необходимость и сущность кредита. Теории кредита.
29. Функции кредита: перераспределительная, контрольная, замещения действительных денег кредитными, концентрации и централизации капитала
30. Ссудный капитал: понятие, источники формирования, особенности.
31. Рынок ссудного капитала, его классификация.
32. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, международный, государственный, ростовщический.
33. Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированный подход.
34. Ссудный процент: понятие, функции, границы ссудного процента.
35. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка.
36. Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантии, переуступка долгов.
37. Кредитная система: понятие, структура. Типы кредитной системы.
38. Основные направления государственного регулирования кредитной системы.
39. Становление и развитие кредитной системы России.
40. Центральный банк, формы его организации. Независимость Центрального банка.
41. Функции Центрального банка России.
42. Коммерческие банки: классификация, функции и принципы деятельности.
43. Собственный капитал банка.
44. Страхование банковских вкладов.
45. Привлеченные ресурсы коммерческих банков.
46. Кредитные операции коммерческих банков.
47. Банковская система. Особенности современных банковских систем.
48. Методы кредитования.
49. Расчетно-кассовые операции банков.
50. Банковские системы экономически развитых стран.
51. Валютные и трастовые операции банков.
52. Показатели ликвидности коммерческого банка.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ И ОТВЕТЫ

Практическое занятие 5

Задача 1

Решение. Индекс оборачиваемости денежной массы: $I_v = I_p \cdot I_q / I_m = 1.05 \cdot 1.06 / 1.24 = 0.90$.

Ответ: скорость оборота денежной массы упала на 10% ($0.90 - 1.00 = -0.10$).

Задача 2

Решение. 1а) Агрегат $M_2 = P_2 + P_3$.

П2	763.3	1147.1	1534.8	2914.1
П3	1371.2	2065.6	2828.5	2009.2
$M_2 = P_2 + P_3$	2134.5	3212.7	4363.3	6045.5
Темп роста		1.5	1.358	1.385
Ответ: объем агрегата M_2 вырос на		50.0%	35.8%	38.5%

1б) Агрегат $M_{2X} = P_2 + P_3 + P_4$. Остальное то же что в 1а.

Ответ: объем агрегата M_{2X} вырос на		38.4%	33.8%	36.3%
--	--	-------	-------	-------

1в) Объем депозитов в инвалюте = P_4 . Остальное то же, что выше.

2а) Доля наличных денег в денежной массе (агрегат M_2): $d = M_0 / M_2$. В наших обозначениях: $d = P_2 / (P_2 + P_3)$. Далее понятно.

2б) депозитов в инвалюте в структуре денежной массы - коэффициент долларизации экономики ($K\$$): $K\$ = D_v / M_{2X} \cdot 100\%$. $K\$ = 726.4 / 2860.9 \cdot 100\% = 25.4\%$. Далее ясно.

3 Денежный мультипликатор: $D_m = M_2 / \text{Ден база} = M_2 / P_1$. Пример:
 $D_m = 2134.5 / 1232.6 = 1.73$.

Практическое занятие 7

Задача 1

Решение. 1) доллар является базой котировки для франка и евро, поэтому кросс-курс евро равен $1,2513 / 0,7822 = 1,5997$ швейц.франка; 2) кросс-курс франка равен $0,7822 / 1,2513 = 0,6251$ евро.

Практическое занятие 8

Задача 1

Решение.

Индекс цен за квартал равен:

$$I_{ц}=1,015 \times 1,012 \times 1,005=1,0323.$$

Темп инфляции за квартал 3,23 %.

$S=5000 \times 1,0323 = 5161,5$ (набор товаров стоимостью в 5000 руб. через квартал будет стоить 5161,5 руб.).

Практическое занятие 13

Задача 1

Решение.

1) Поскольку эмиссия происходит путём кредитования, то вся денежная сумма в размере 3 млрд.руб осела на счетах коммерческих банков. Но поскольку безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке коммерческими банками, будет составлять: 3 млрд.руб*(1/0.1)=30 млрд.руб.

2) Объём денежной массы равен: 202+30=232 млрд.руб.

Задача 2

Решение: Коммерческие банки начнут приобретать векселя по более низкой цене (90 руб.), в результате поток денег из банков будет направлен в центральный банк; с учётом мультипликации денежная масса уменьшится на 200 млрд.руб*(1/0,1)=2000 млрд.руб.

Практическое занятие 14

Задача 1

Решение.

1) при декурсивном способе начисления процентов: $S=25000000(1+0,25)^3=48828125$ руб.

2) при антисипативном способе начисления процентов: $S=25000000/(1-0,25)^3=59255747$ руб.

Задача 2

Решение.

1) расчёт страхового процента: $Pr=((S_3-S_k)/S_3)100\%=((550-440)/550)100=20\%$;

2) за оплату продавцу документов фактор получает от продавца: $(0,6*18/360)*550=16,5$ тыс.руб; 3) в случае задержки в оплате покупателем своей задолженности на $D=$ шесть дней пеня составит: $0,03*6*550/100=0,990$ тыс.руб. 4) общий доход фактора по факторинговой операции составит: $16,5+0,99=17,490$ тыс.руб