



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКСПЕРТИЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ

Агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способен определять эффективность разработанных агротехнологических решений и соответствие реализуемых технологических процессов по уходу за рабочими объектами профессиональной деятельности	ПК-6.3: Применяет современные методы научных исследований при планировании урожая сельскохозяйственных культур, экспертной оценке, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции, в том числе в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства	Экспертиза сельскохозяйственной продукции	<u>Знать:</u> современные методы научных исследований при научном обосновании и практической деятельности по экспертизе сельскохозяйственной продукции; утвержденные планы и методики по экспертизе сельскохозяйственной продукции. <u>Уметь:</u> проводить экспертную оценку сельскохозяйственной продукции. <u>Владеть:</u> современной информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований; методиками по проведению экспертизы сельскохозяйственной продукции.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- вопросы по практическим (семинарским) занятиям;
- задания по контрольной работе (по заочной форме обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- экзаменационные вопросы и задания.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения каждого из трех разделов дисциплины студентами очной формы обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Задания по темам разделов «Государственный контроль безопасности сельскохозяйственной продукции», «Фитосанитарная экспертиза сельскохозяйственной продукции», «Карантинная экспертиза продукции растительного происхождения» предусматривают выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Положительная оценка («зачтено») выставляется, если получены правильные ответы:

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент ответил правильно на 81% - 100% тестовых заданий.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент ответил правильно на 61% - 80% тестовых заданий.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно на 41% - 60% тестовых заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно не более, чем на 40% тестовых заданий.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Оценка определяется количеством допущенных в ответах ошибок.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Целью лабораторного практикума является формирование знаний, умений и практических навыков по осуществлению оценки безопасности сельскохозяйственной продукции растительного происхождения. Оценка результатов выполнения задания по каждой лабораторной работе проводится при представлении студентом отчета по лабораторной работе, демонстрации преподавателю исполнения задания и на основании ответов студента на вопросы по тематике лабораторной работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание использованных им средств и приемов, получает по лабораторной работе оценку «зачтено».

Кроме того, по лабораторному практикуму выставляется экспертная оценка по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неудо-

влетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины лабораторные работы.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые вопросы к практическим (семинарским) занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Целью практических (семинарских) занятий является формирование умений и навыков по самостоятельной работе студента при подготовке ответов на поставленные вопросы.

3.4 Контрольная работа (заочная форма обучения), предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в рекомендациях по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студента (Приложение № 4). Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами всех тем дисциплины. Оценка контрольной работы является экспертной («зачет» или «незачет») и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- получившие положительные оценки по результатам выполнения лабораторных работ;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения практических работ и тестовых заданий;
- получившие положительную оценку («зачет») по контрольной работе (для заочной формы обучения).

4.3 В приложении № 5 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине, в приложении № 6 – задания. Экзаменационный билет содержит два экзаменационных вопроса и одно задание.

4.4 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос). При промежуточной аттестации (на экзамене по дисциплине) учитываются оценки студента по лабораторному практикуму и результатам работы на практических занятиях (семинарах).

Критерии оценивания экзамена по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не

зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм,	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предло-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	допускает ошибки		женного алгоритма	

Для получения положительной оценки на экзамене студент обязан посещать занятия, проявлять активность в аудитории, выполнять выдаваемые ему задания, защитить лабораторные работы, пройти тестирование с положительным результатом.

Процентный вклад (по стобальной системе) в итоговый результат этих составляющих следующий: посещаемость – 15 %, выполнение индивидуальных заданий – 10 %, выполнение лабораторных работ – 15 %, экзамен – 60 %.

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент набрал 81% - 100% баллов.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент набрал 61% - 80% баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент набрал 41% - 60% баллов.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент набрал не более, чем 40% баллов.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экспертиза сельскохозяйственной продукции» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 22.04.2022 г. (протокол № 6).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

1. Показатели безопасности сельскохозяйственной продукции определяют:

- 1) содержание остаточных количеств пестицидов, нитратов, микотоксинов, радионуклидов
- 2) количество вредителей, название сорта, урожайность
- 3) себестоимость, внешний вид, органолептические показатели

2. Государственный контроль безопасности сельскохозяйственной продукции обеспечивают документы:

- 1) технические регламенты таможенного союза, гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов
- 2) закон РФ «О личном подсобном хозяйстве», закон о безопасности населения
- 3) семейный кодекс РФ, требования к безопасности перевозок продукции

3. Под определением «Качество продукции» понимают:

- 1) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- 2) свойства продукции, отражающие ее вкус и внешний вид
- 3) органолептические показатели, отсутствие внешних повреждений

4. Как называется продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур и ее переработки, содержащая свойственные только ей набор веществ и соединений и не оказывающая негативного влияния на здоровье человека?

- 1) экологически чистая продукция
- 2) экологически безопасная продукция
- 3) продукция органического земледелия

5. Методы исследования сельскохозяйственной продукции на показатели качества и безопасности:

- 1) органолептическая оценка, специальные методы исследования

- 2) лабораторные исследования, уборка урожая
- 3) апробация посевов, методики закладки опытов

6. ПДК - предельно допустимая концентрация – это:

- 1) концентрация вещества в продуктах питания, которая в продолжении неограниченно времени не вызывает заболеваний или отклонений в здоровье человека
- 2) максимально допустимый уровень содержания токсических (загрязняющих) веществ в продуктах питания
- 3) максимальная концентрация, при которой вещество не оказывает негативного прямого или опосредованного влияния на здоровье человека

7. ДОК – допустимое остаточное количество – это:

- 1) концентрация вещества в продуктах питания, которая в продолжении неограниченно времени не вызывает заболеваний или отклонений в здоровье человека
- 2) максимально допустимый уровень содержания токсических (загрязняющих) веществ в продуктах питания
- 3) максимальная концентрация, при которой вещество не оказывает негативного прямого или опосредованного влияния на здоровье человека

8. МДУ – максимально допустимый уровень – это:

- 1) концентрация вещества в продуктах питания, которая в продолжении неограниченно времени не вызывает заболеваний или отклонений в здоровье человека
- 2) максимально допустимый уровень содержания токсических (загрязняющих) веществ в продуктах питания
- 3) максимальная концентрация, при которой вещество не оказывает негативного прямого или опосредованного влияния на здоровье человека

9. Комплексный показатель, определяющийся уровнем накопления важнейших веществ (белки, углеводы, витамины, жиры, минеральные соли), а с другой — транслокацией загрязняющих веществ (тяжелые металлы, пестициды, микотоксины) – это:

- 1) свойство продукции
- 2) качество продукции
- 3) функции продукции

10. Суммарным отражением локального регионального и глобального состояния окружающей среды и результат антропогенного воздействия на агроэкосистемы, которое осуществляется в сложной комбинации с природными факторами, является:

- 1) свойство продукции
- 2) качество продукции
- 3) функции продукции

11. Продукция (продовольственное сырье) включает:

- 1) объекты растительного, животного, микробиологического и минерального происхождения, воду, используемые для производства пищевых продуктов
- 2) продукты, произведенные из продовольственного сырья и используемые в пищу в натуральном или переработанном виде
- 3) белки, углеводы, витамины, жиры, минеральные соли

12. Пищевые продукты – это:

- 1) объекты растительного, животного, микробиологического и минерального происхождения, воду, используемые для производства пищевых продуктов
- 2) продукты, произведенные из продовольственного сырья и используемые в пищу в натуральном или переработанном виде
- 3) белки, углеводы, витамины, жиры, минеральные соли

13. Территориальное управление «Россельхознадзора» осуществляет:

- 1) ветеринарный и фитосанитарный надзор за сельскохозяйственной продукцией российского и импортного происхождения
- 2) фитосанитарный контроль сельскохозяйственных угодий и соблюдения регламентов применения пестицидов
- 3) контроль почвенного плодородия и мониторинг содержания в ней опасных веществ

14. Специалисты Российского сельскохозяйственного центра «Россельхозцентр» осуществляют:

- 1) ветеринарный и фитосанитарный надзор за сельскохозяйственной продукцией российского и импортного происхождения
- 2) фитосанитарный контроль сельскохозяйственных угодий и соблюдения регламентов применения пестицидов

3) контроль почвенного плодородия и мониторинг содержания в ней опасных веществ

15. ФГБУ «Центр агрохимической службы «Калининградский»» осуществляет:

1) ветеринарный и фитосанитарный надзор за сельскохозяйственной продукцией российского и импортного происхождения

2) фитосанитарный контроль сельскохозяйственных угодий и соблюдения регламентов применения пестицидов

3) контроль почвенного плодородия и мониторинг содержания в ней опасных веществ

ВАРИАНТ 2

1. Система наблюдений за состоянием защищенности экосистем или продукции растительного происхождения от вредных организмов, наблюдений за вредными организмами и влияющими на них факторами окружающей среды, проводимых в постоянном режиме для анализа, оценки и прогноза фитосанитарной обстановки на определенной территории – это:

1) фитосанитарная диагностика

2) фитосанитарный мониторинг

3) фитосанитарная экспертиза

2. Системное исследование всей совокупности факторов, влияющих на развитие комплекса вредных организмов, определение опасности массового развития вредящего биообъекта и обоснованный выбор приемлемой биологически и экономически эффективной системы защитных мероприятий – это:

1) фитосанитарная диагностика

2) фитосанитарный мониторинг

3) фитосанитарная экспертиза

3. Определение видового состава, развития, распространения и активности вредных организмов, их патогенов и энтомофагов в конкретный отрезок времени или в данном месте, предполагает выявление больных или поврежденных растений, идентификацию вредных видов, оценку резистентности к применяемым пестицидам – это:

1) фитосанитарная диагностика

2) фитосанитарный мониторинг

3) фитосанитарная экспертиза

4. Фазы развития растения, устойчивость сортов, густота стеблестоя, планируемый и фактический урожай, вид вредного организма, распространение и численность вредителей, распространенность и развитие болезней – это:

- 1) биологические объекты фитосанитарного мониторинга
- 2) агроэкологические объекты фитосанитарного мониторинга
- 3) хозяйственно-экономические объекты фитосанитарного мониторинга

5. Тип почвы, особенность агроландшафта, предшественник, система удобрений, температура воздуха и почвы, осадки, росы, влажность воздуха – это:

- 1) биологические объекты фитосанитарного мониторинга
- 2) агроэкологические объекты фитосанитарного мониторинга
- 3) хозяйственно-экономические объекты фитосанитарного мониторинга

6. Затраты на проведение наблюдений и защитные мероприятия, цены на средства защиты растений, цены реализации урожая, прибыль от защитных мероприятий – это:

- 1) биологические объекты фитосанитарного мониторинга
- 2) агроэкологические объекты фитосанитарного мониторинга
- 3) хозяйственно-экономические объекты фитосанитарного мониторинга

7. Принцип экологической эффективности системы защиты растений - это:

1) сохранение экологической безопасности агроландшафта и получение качественной растениеводческой продукции

- 2) прогнозирование фитосанитарного состояния агроценозов
- 3) фитосанитарная функция агроприемов

8. Научно обоснованное предсказание (предвидение) численности вредных организмов или интенсивности появления и распространения эпифитотического процесса – это:

- 1) фенология
- 2) сигнализация
- 3) прогноз

9. Оповещение сельскохозяйственных предприятий и организаций о появлении вредителей, основанная на прогнозе фенологии развития вредного организма и его численности или развития болезни – это:

- 1) фенология
- 2) сигнализация
- 3) прогноз

10. Вид прогноза, который предсказывает событие не менее, чем за два года. Его разрабатывают научно-исследовательские учреждения на основе анализа опасности вредителей или болезней на конкретной территории, влияния на них изменения структуры посевных площадей, работ по мелиорации земель, внедрения новых сортов и гибридов, новых технологий, изменений в организации защитных мероприятий:

- 1) долгосрочный прогноз
- 2) многолетний прогноз
- 3) краткосрочный прогноз

11. Прогноз, предсказывающий ситуацию в наступающем вегетационном периоде, сезоне или году. Составляют с целью обоснования текущего планирования и своевременной организации защиты растений с учетом динамики численности вредных организмов и их качественными изменениями под влиянием разнообразных факторов среды, информации о стациональном распределении, плотности, физиологическом состоянии вредных организмов, климатических условий и другие:

- 1) долгосрочный прогноз
- 2) многолетний прогноз
- 3) краткосрочный прогноз

12. Прогноз, составленный для динамичных видов, способных быстро изменять свою численность под воздействием экологических факторов окружающей среды с целью определения фитосанитарной обстановки в агроценозе и принятия оперативного решения о целесообразности проведения намеченных мероприятий, их корректировке или отмене:

- 1) долгосрочный прогноз
- 2) многолетний прогноз
- 3) краткосрочный прогноз

13. Факторы экологически безопасного земледелия включают:

- 1) оптимизированную систему удобрения видовое разнообразие оперативное решение

2) соблюдение биоэкологических требований сельскохозяйственных культур к условиям выращивания систему севооборотов экологизированную защиту растений

3) способ выращивания агроценоз растительная продукция

14. Причинами накопления нитратов в продукции могут быть:

1) несбалансированное внесение минеральных удобрений, органические удобрения, нарушение водного режима

2) посев сидеральных культур, оптимальная густота стояния растений

3) севооборот, сохранение естественного плодородия почв

15. Внедрение в технологии возделывания сельскохозяйственных культур экологизированной защиты растений предусматривает:

1) использование биологических пестицидов, соблюдение регламентов применения пестицидов агротехнические приемы

2) видовое разнообразие растений, использование биологических пестицидов:

3) несбалансированное внесение минеральных удобрений, технологические приемы

ВАРИАНТ 3

1. Правовой режим, предусматривающий систему государственных мероприятий, направленных на предотвращение интродукции и/или распространение карантинных вредных организмов для охраны растительных ресурсов страны, а также для обеспечения официальной борьбы с вредными организмами, устанавливаемый органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере карантина и защиты растений – это:

1) мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории РФ

2) карантин растений

3) карантинный фитосанитарный контроль

2. Деятельность федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений, направленная на выявление карантинных объектов в подкарантинной продукции, на подкарантинных объектах, обеспечение соблюдения карантинных фитосанитарных требований законодательства РФ в области карантина растений, выполнение международных обязательств и соблюдение законодательства госу-

дарств-импортеров, государств – членов Таможенного союза в области карантина растений – это:

- 1) мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории РФ
- 2) карантин растений
- 3) карантинный фитосанитарный контроль

3. Система наблюдений, анализа, оценки и прогноза распространения на территории РФ карантинных объектов – это:

- 1) мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории РФ
- 2) карантин растений
- 3) карантинный фитосанитарный контроль

4. Вредный организм, отсутствующий или ограниченно распространенный на территории Российской Федерации и внесенный в перечень карантинных объектов – это:

- 1) вредитель растений
- 2) карантинный объект
- 3) насекомое-фитофаг

5. Земельные участки любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования (помещения), оборудование, транспортные средства, контейнеры, иные объекты, которые способны являться источниками проникновения на территорию РФ и (или) распространению по ней карантинных объектов:

- 1) подкарантинные объекты
- 2) подкарантинная продукция
- 3) карантинный объект

6. Растения, растительная продукция, тара, упаковка, в том числе упаковочные материалы, которые могут быть носителями карантинных объектов и (или) способствовать их распространению и в отношении которых необходимо принятие карантинных фитосанитарных мер:

- 1) подкарантинные объекты
- 2) подкарантинная продукция
- 3) карантинный объект

7. Мероприятия, осуществляемые по фитосанитарному контролю за ввозимой растительной продукцией с территории других стран:

- 1) внешний карантин
- 2) внутренний карантин
- 3) защита растений

8. Мероприятия, направленные на предотвращение распространения карантинных объектов внутри страны, своевременное выявление, локализацию и ликвидацию их очагов:

- 1) внешний карантин
- 2) внутренний карантин
- 3) защита растений

9. Исследование карантинного фитосанитарного состояния подкарантинных материалов, обеспечивающее выявление видового состава вредных организмов – это:

- 1) фитосанитарный контроль
- 2) карантинная фитосанитарная экспертиза
- 3) карантинная фитосанитарная безопасность

10. Состояние защищенности территории РФ от рисков, возникающих при проникновении на нее и/или распространения по ней карантинных объектов – это:

- 1) фитосанитарный контроль
- 2) карантинная фитосанитарная экспертиза
- 3) карантинная фитосанитарная безопасность

11. Идентификация видов насекомых-фитофагов в зависимости от вида подкарантинных материалов, подкарантинных грузов (товаров), ввоз которых на территорию РФ и вывоз с территории РФ допускается с разрешения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений – это:

- 1) энтомологическая экспертиза
- 2) гельминтологическая экспертиза
- 3) микологическая экспертиза

12. Идентификация болезней растений в зависимости от вида подкарантинных материалов, подкарантинных грузов (товаров), ввоз которых на территорию РФ и вывоз с территории

РФ допускается с разрешения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений – это:

- 1) энтомологическая экспертиза
- 2) гельминтологическая экспертиза
- 3) микологическая экспертиза

13. Идентификация видов нематод, в зависимости от вида подкарантинных материалов, подкарантинных грузов (товаров), ввоз которых на территорию РФ и вывоз с территории РФ допускается с разрешения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений – это:

- 1) энтомологическая экспертиза
- 2) гельминтологическая экспертиза
- 3) микологическая экспертиза

14. Назовите вредные организмы растений, являющиеся карантинными вредными объектами:

- 1) бобовая зерновка, галловая нематода, табачный трипс
- 2) китайская зерновка, золотистая картофельная нематода, цветочный трипс
- 3) яблонная плодожорка, колорадский жук, шведская муха

15. Назовите болезни растений, являющиеся карантинными вредными объектами:

- 1) фитофтороз картофеля, парша яблони, твердая головня пшеницы
- 2) бактериальный ожог плодовых, бактериальный рак плодовых, ржавчина груши
- 3) пыльная головня ячменя, септориоз пшеницы, бокальчатая ржавчина смородины

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лабораторная работа 1

ФИТОСАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОСЕВОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Задания по выполнению лабораторной работы: 1) Изучить методики выявления и учета вредителей и болезней в посевах сельскохозяйственных культур. 2) Определить фитосанитарное состояние посева озимой пшеницы. 3) Определить фитосанитарное состояние посева озимого рапса. 4) Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы.

- 1) Поясните понятие фитосанитарного мониторинга.
- 2) Что подразумевает понятие фитосанитарная экспертиза?
- 3) Что предполагает фитосанитарная диагностика?
- 4) Расскажите о методиках выявления вредителей и болезней зерновых культур.
- 5) Расскажите о методиках выявления вредителей и болезней рапса.

Лабораторная работа 2

ИССЛЕДОВАНИЕ ВРЕДИТЕЛЕЙ РАСТЕНИЙ, ИМЕЮЩИХ КАРАНТИННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задания по выполнению лабораторной работы: 1) Ознакомиться с видами вредителей, включенных в Перечень карантинных объектов. 2) Изучить характеристику карантинного объекта - четырехпятнистой зерновки (*Callosobruchus maculatus* F.) и не карантинного вида - фасолевой зерновки (*Acanthoscelides obtectus* Say.). 3) Провести сравнительный анализ особенностей четырехпятнистой зерновки (*Callosobruchus maculatus* F.) и фасолевой зерновки (*Acanthoscelides obtectus* Say.). 4) Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

- 1) Перечислите карантинных вредителей растений, не распространенных на территории РФ.
- 2) Перечислите карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории РФ.
- 3) Расскажите о вредоносности опасных карантинных вредителей.
- 4) Поясните пути проникновения карантинных вредителей на территорию РФ.
- 5) Назовите отличительные диагностические признаки карантинных видов зерновок рода калособрухус (*Callosobruchus* spp.) и не карантинного вида - фасолевой зерновки.

Лабораторная работа 3

ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЕЗНЕЙ РАСТЕНИЙ, ИМЕЮЩИХ КАРАНТИННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задания по выполнению лабораторной работы: 1) Ознакомиться с видами возбудителей болезней, включенных в Перечень карантинных объектов. 2) Изучить характеристику бактериального ожога плодовых культур (*Erwinia amylovora* (Burill.) Winslow et al). 3) Изучить характеристику золотистой картофельной нематоды (*Globodera rostochiensis* (Woll.) Behrens.) – возбудителя глободероза. 4) Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

- 1) Перечислите карантинные болезни растений, не распространенные на территории РФ.
- 2) Перечислите карантинные болезни растений, имеющие ограниченное распространение на территории РФ.
- 3) Расскажите о вредоносности опасных карантинных болезней растений.
- 4) Дайте характеристику болезни бактериальный ожог плодовых растений.
- 5) Расскажите о системе профилактических и защитных мероприятий по ограничению распространения золотистой картофельной нематоды.

Лабораторная работа 4

ЭНТОМОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОДКАРАНТИННОЙ ПРОДУКЦИИ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Задания по выполнению лабораторной работы: 1) Ознакомиться с порядком проведения энтомологической экспертизы подкарантинной продукции. 2) Изучить характеристику видов щитовок, встречающихся на плодовых, ягодных и декоративных растениях. 3) Определить наличие в образцах подкарантинной продукции карантинных вредителей и провести идентификацию обнаруженных объектов. 4) Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1) Расскажите о методике проведения энтомологической экспертизы растениеводческой подкарантинной продукции.

2) Какие вредители растений явились объектами энтомологической экспертизы?

3) Виды подкарантинной продукции, в которых может быть обнаружены карантинные вредители.

4) Какие виды карантинных вредителей могут быть обнаружены в образцах подкарантинной продукции, отобранных от партий плодов?

5) Какие виды карантинных вредителей могут быть обнаружены в посадочном материале плодовых культур?

Лабораторная работа 5

МИКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОДКАРАНТИННОЙ ПРОДУКЦИИ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Цель работы: Освоить методику проведения микологического анализа подкарантинной продукции для выявления карантинных болезней растений.

Задания по выполнению лабораторной работы: 1) Ознакомиться с порядком проведения микологической экспертизы подкарантинной продукции. 2) Изучить характеристику болезней листьев семечковых плодовых растений. 3) Определить наличие в образце подкарантинной продукции карантинные болезни и провести идентификацию обнаруженных объектов. 4) Ответить на контрольные вопросы.

Лабораторная работа 6

ГЕРБОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОДКАРАНТИННОЙ ПРОДУКЦИИ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Цель работы: Освоить методику проведения герботологического анализа подкарантинной продукции для выявления карантинных сорных растений.

Задания по выполнению лабораторной работы: 1) Ознакомиться с порядком проведения герботологической экспертизы подкарантинной продукции. 2) Изучить характеристику карантинных видов повилик. 3) Определить наличие в образце подкарантинной продукции карантинных сорняков и провести идентификацию обнаруженных объектов. 4) Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1) Расскажите о методике проведения герботологической экспертизы растениеводческой подкарантинной продукции.

2) Какие сорные карантинные растения явились объектами энтомологической экспертизы?

3) Виды подкарантинной продукции, в которых могут быть обнаружены карантинные сорняки.

4) Какие карантинные сорняки могут быть обнаружены в семенном материале зерновых культур?

5) Какие виды карантинных сорняков могут быть обнаружены в зерне сои?

**ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ (СЕМИНАРАМ)**

Практическое занятие (семинар) 1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Задание: подготовить конспекты к докладам на темы следующих вопросов.

- 1) Значение качества продукции в решении проблемы продовольственной безопасности.
- 2) Законодательная база по безопасности сельскохозяйственной продукции.
- 3) Осуществление контроля качества сельскохозяйственной продукции.
- 4) Какие международные организации осуществляют контроль качества сельскохозяйственной продукции?

Практическое занятие (семинар) 2

КРИТЕРИИ БЕЗОПАСНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Задание: подготовить конспекты к докладам на темы следующих вопросов.

- 1) Источники загрязнения агроэкосистем.
- 2) Пути загрязнения сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.
- 3) Исследование сельскохозяйственной продукции на показатели качества и безопасности.
- 4) Обеспечение безопасности продукции растениеводства.
- 5) Экспертиза продукции растениеводства.

Практическое занятие (семинар) 3

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Задание: подготовить конспекты к докладам на темы следующих вопросов.

- 1) Факторы экологически безопасного земледелия.
- 2) Показатели ограничений воздействия на компоненты агроэкосистем.
- 3) Безопасность продукции растениеводства.
- 4) Экологически безопасная продукция.
- 5) Значение органического земледелия в обеспечении безопасности продукции растениеводства.

Практическое занятие (семинар) 4

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЗАГРЯЗНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Задание: подготовить конспекты к докладам на темы следующих вопросов.

- 1) Мероприятия по снижению нитратов в растениеводческой продукции
- 2) Мероприятия по снижению содержания тяжелых металлов в продукции.
- 3) Мероприятия по снижению пестицидной нагрузки на агроэкосистемы.
- 4) Внедрение в технологии возделывания сельскохозяйственных культур экологизированной системы защиты растений.
- 5) Агроэкологические приемы снижения засоренности посевов сельскохозяйственных культур.

ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ)

Вариант 01

1. Государственный контроль безопасности сельскохозяйственной продукции
2. Своевременное прогнозирование и диагностика вредных организмов растений

Вариант 02

1. Безопасность сельскохозяйственной продукции – основа продовольственной безопасности населения России
2. Экспертиза посевных и сортовых качеств семян сельскохозяйственных культур

Вариант 03

1. Продовольственная безопасность населения России – приоритетная задача государства
2. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности продукции растениеводства

Вариант 04

1. Значение качества продукции в решении проблемы продовольственной безопасности
2. Предупреждение и уничтожение вредных организмов в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций, способных повлечь загрязнение сельскохозяйственной продукции

Вариант 05

1. Роль и место государственных служб Российской Федерации в контроле качества сельскохозяйственной продукции
2. Мероприятия по предупреждению загрязнения сельскохозяйственной продукции

Вариант 06

1. Законодательная база по безопасности сельскохозяйственной продукции
2. Выполнение приемов агротехники при выращивании сельскохозяйственных культур – действенная мера по предупреждению загрязнения сельскохозяйственной продукции

Вариант 07

1. Цель и задачи Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору («Россельхознадзор»)

2. Регламентированное применение пестицидов с учетом фитосанитарной ситуации - действенная мера по предупреждению загрязнения сельскохозяйственной продукции

Вариант 08

1. Цель и задачи Федерального учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» («Россельхозцентр»)

2. Оптимальное, сбалансированное по элементам, питание растений - действенная мера по предупреждению загрязнения сельскохозяйственной продукции

Вариант 09

1. Оценка критериев безопасности сельскохозяйственной продукции

2. Карантинная экспертиза продукции растительного происхождения

Вариант 10

1. Объекты экспертизы сельскохозяйственной продукции

2. Охрана растений и продукции растительного происхождения от карантинных объектов на территории РФ

Вариант 11

1. Показатели безопасности сельскохозяйственной продукции

2. Карантин растений как система государственных мероприятий, направленных на получение качественной растительной продукции

Вариант 12

1. Соответствие качества растениеводческой продукции ГОСТам

2. Цель и задачи службы карантина растений - обеспечение охраны растений и продукции растительного происхождения от карантинных объектов на территории РФ

Вариант 13

1. Методы исследования сельскохозяйственной продукции на показатели качества и безопасности

2. Карантинные организмы: понятие, перечень, значение для продукции растительного происхождения

Вариант 14

1. Управление урожаем как фактором влияния на уровень безопасности сельскохозяйственной продукции
2. Значение экспертизы подкарантинной продукции растительного происхождения в повышении качества продукции растительного происхождения

Вариант 15

1. Исследование сельскохозяйственной продукции на показатели качества и безопасности
2. Значение карантинной фитосанитарной экспертизы для выявления видового состава карантинных вредных организмов

Вариант 16

1. Фитосанитарная экспертиза сельскохозяйственной продукции
2. Гербологическая экспертиза: объекты, цель, методы, значение

Вариант 17

1. Фитопатологическая экспертиза качества семян зерновых культур
2. Энтомологическая экспертиза: объекты, цель, методы, значение

Вариант 18

1. Фитосанитарная экспертиза – основа качества продукции растениеводства
2. Микологическая экспертиза: объекты, цель, методы, значение

Вариант 19

1. Методы и методики проведения фитосанитарного мониторинга посевов
2. Бактериологическая экспертиза: объекты, цель, методы, значение

Вариант 20

1. Фитосанитарная экспертиза агроценозов сельскохозяйственных культур
2. Гельминтологическая экспертиза: объекты, цель, методы, значение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Роль и место государственных служб Российской Федерации в контроле качества сельскохозяйственной продукции.
2. Законодательная база по обеспечению безопасности сельскохозяйственной продукции.
3. Значение качества продукции в решении проблемы продовольственной безопасности населения Российской Федерации.
4. Международные организации, осуществляющие контроль качества сельскохозяйственной продукции.
5. Ветеринарный и фитосанитарный надзор за сельскохозяйственной продукцией российского и импортного происхождения.
6. Значение фитосанитарного контроля сельскохозяйственных угодий и соблюдения регламентов применения пестицидов в получении качественной сельскохозяйственной продукции.
7. Контроль почвенного плодородия и мониторинг содержания в ней опасных веществ в целях предотвращения загрязнения сельскохозяйственной продукции.
8. Объекты экспертизы сельскохозяйственной продукции, и оценка критериев ее безопасности.
9. Значение экспертизы сельскохозяйственной продукции в повышении ее качества.
10. Методы исследования сельскохозяйственной продукции на показатели качества и безопасности.
11. Источники загрязнения агроэкосистем и пути загрязнения сельскохозяйственной продукции.
12. Управление урожаем как фактором влияния на уровень безопасности сельскохозяйственной продукции.
13. Факторы экологически безопасного земледелия.
14. Фитопатологическая экспертиза качества семян зерновых культур.

15. Фитосанитарная экспертиза сельскохозяйственных культур – основа качества продукции растениеводства.
16. Методы и методики проведения фитосанитарного мониторинга посевов.
17. Объекты и факторы фитосанитарной экспертизы агроценозов сельскохозяйственных культур.
18. Своевременное прогнозирование и диагностика вредных организмов растений – основа рационального применения пестицидов.
19. Экспертиза посевных и сортовых качеств семян сельскохозяйственных культур.
20. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности продукции растениеводства.
21. Предупреждение и уничтожение вредных организмов в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций, способных повлечь загрязнение сельскохозяйственной продукции.
22. Мероприятия по предупреждению загрязнения сельскохозяйственной продукции.
23. Выполнение агроприемов возделывания сельскохозяйственных культур – основа безопасности продукции растительного происхождения.
24. Мероприятия по снижению пестицидной нагрузки на агроэкосистемы.
25. Значение экологизированной системы защиты растений от вредных организмов в повышении качества сельскохозяйственной продукции.
26. Мероприятия по снижению нитратов в продукции растениеводства.
27. Мероприятия по предотвращению накопления тяжелых металлов в продукции растениеводства.
28. Карантин растений как система государственных мероприятий, направленных на получение качественной растительной продукции.
29. Карантинные организмы: понятие, перечень, значение для продукции растительного происхождения.
30. Значение экспертизы подкарантинной продукции растительного происхождения в повышении ее качества.

ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Поясните зависимость качества семенного материала ярового ячменя от зараженности пыльной головней.
2. Какое влияние на качество зерна оказывают корневые гнили зерновых культур?
3. Перечислите агроэкологические факторы, оказывающие влияющие на фитосанитарную ситуацию агроценоза озимой пшеницы?
4. Объясните, какое влияние на качество зерна могут оказать листостебельные болезни зерновых культур.
5. Как влияют на качество зерна вредители зерновых культур?
6. Установите зависимость качества клубней картофеля от организации минерального питания растений.
7. Приведите примеры зависимости качества продукции растениеводства от соблюдения севооборотов.
8. Обоснуйте пути снижения нитратов в продовольственном зерне пшеницы.
9. Объясните зависимость накопления пестицидов в продукции зерновых культур от соблюдения регламентов их применения.
10. Перечислите карантинных вредителей растений, ограниченно распространенных на территории РФ.
11. Назовите карантинные болезни растений, ограниченно распространенные на территории РФ.
12. Дайте характеристику болезни бактериальный ожог плодовых растений.
13. Приведите примеры карантинных вредителей, которые могут быть обнаружены в посадочном материале плодовых культур?
14. Какие виды карантинных сорняков могут быть обнаружены в семенном материале зерновых культур?
15. Обоснуйте роль технологических приемов возделывания, влияющих на качество семян рапса масличного.