



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В РЕСТОРАННОМ ДЕЛЕ  
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ  
И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Профиль программы  
**«БАЛТИЙСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ГАСТРОНОМИИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра иностранных языков

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (английский)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английский язык в объеме, необходимом для получения и передачи информации профессионального содержания, правила речевого этикета</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную документацию на иностранном языке;</li> <li>- начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог (визит зарубежного партнера, устройство на работу, деловая поездка, деловая корреспонденция, проведение собраний и совещаний, ведение переговоров, презентация продукта), соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);</li> <li>- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог повествование и монолог-рассуждение.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <p>грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на английском языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений	информации	информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Тестовые задания открытого типа:

1. For breakfast, we often eat toast and \_\_\_\_\_.

**Ответ: coffee**

2. In France, the main meal of the day is \_\_\_\_\_.

**Ответ: dinner**

3. The person who serves customers at a restaurant is called a \_\_\_\_\_.

**Ответ: waiter/waitress**

4. What is the name of the traditional French bread that is long and crispy on the outside, soft on the inside?

**ОТВЕТ: baguette**

5. What is the French dish made from beaten eggs cooked slowly with various ingredients such as cheese, mushrooms, or herbs?

**ОТВЕТ: omelette**

6. The base of béchamel sauce: \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: milk, butter, and flour**

7. Three types of famous French cheeses: \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: Camembert, Brie, Roquefort**

8. What type of wine is produced in the Bordeaux region?

**ОТВЕТ: red wine**

9. What do we call the technique of cooking food in a vacuum-sealed bag at low temperatures?

**ОТВЕТ: sous vide**

10. What is the term for a dish made with layers of pasta, cheese, and meat sauce, baked in the oven?

**ОТВЕТ: lasagna**

11. What do we call a dish prepared by mixing different ingredients together, often served cold, such as potato salad or coleslaw?

**ОТВЕТ: salad**

12. The Italian coffee drink made with espresso and steamed milk is known as \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: cappuccino**

13. What is the term for a sweet baked good, often filled with fruit or cream, that is typically served as a dessert?

**ОТВЕТ: pastry**

14. Take a yogurt from the \_\_\_\_\_ if you are hungry!

**Ответ: refrigerator/fridge**

15. What do we call the cooking method where food is cooked in a large amount of boiling liquid?

**Ответ: boiling**

**Тестовые задания закрытого типа:**

16. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения

(несколько вариантов ответа):

Customs officer: “ \_\_\_\_\_ ”

Tourist: “ Here it is.”

- a) **Good morning! May I see your passport?**
- b) Show me your passport!
- c) Would you be so kind to give me your passport, if you don't mind?
- d) **Give me your Customs declaration, please.**

17. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа)

Waiter: “ \_\_\_\_\_ ”

Visitor: “I'll just take a small salad, please.”

- a) Have you seen the menu?
- b) **May I take your order, madam?**
- c) What do you want?
- d) **Are you ready to order, Sir?**

18. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.

- A) Living in the city has both its advantages and disadvantages.
- B) It is a big city with over three million people.
- C) However, there are lots of good things too.
- D) I live in Madrid which is the capital of Spain and right in the middle of the country.
- E) The people are friendly and the city is never boring. I love my city.
- F) As for the drawbacks - the traffic here is terrible and there is quite a lot of crime.
- G) Most of them are Spaniards, but there are other nationalities too.

**Ответ: 1 - D, 2 - B, 3 - G, 4 - A, 5 - F, 6 - C, 7 - E**

19. Найдите русские эквиваленты:

1. As you brew, so must you drink.	a) Голодное брюхо ко всему глухо.
2. A hungry belly has no ears.	b) О вкусах не спорят.
3. Tastes differ.	с) Что заварил, то и пить должен

**Ответы: 1 - С, 2 - А, 3 - В**

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Тестовые задания открытого типа:**

20. What do we call the quick cooking method over high heat to sear food?

**Ответ: sautéing**

21. What is the term for a cooking method that involves baking food in a dry oven?

**Ответ: baking**

22. What do we call a cold soup made from tomatoes, peppers, and cucumbers?

**Ответ: gazpacho**

23. What do we call a baked preparation made from dough and filled with fruits and sometimes cream?

**Ответ: pie/tart**

24. To make an omelette, you need to beat eggs in a bowl, season them with salt and pepper, then pour them into a hot pan with a little \_\_\_\_\_. Next, let the omelette cook on low heat until set.

**Ответ: oil**

25. I often go to Italian restaurants. I enjoy all the food but pasta Carbonara is my \_\_\_\_\_ dish.

**Ответ: favourite**

26. My family is rather \_\_\_\_\_: just me and my parents. I've got no brothers or sisters.

**Ответ: small**

27. I like studying at university \_\_\_\_\_ than at school, because I study the subjects I'm interested in.

**Ответ: more**

28. My friend's parents come \_\_\_\_\_ Spain. They moved to England 20 years ago.

**Ответ: from**

**Тестовые задания закрытого типа:**

29. Заполните пропуски словами:

1. Some \_\_\_\_\_ will only hold a few of beans, whereas some will hold a quarter pound or more.

2. I love, love, love that modern \_\_\_\_\_, it's adorable! Maybe I'll buy one for myself, even though the last thing I need is more cups.

a) coffee grinders

b) tea set

c) grater

d) dishwashers

e) spice rack

f) knife

**Ответ: 1A 2B**

30. Подберите наиболее подходящий ответ к вопросам:

1. Why did you buy flour?

2. Can you get a loaf of bread when you're out?

a). I'm going to make a few cakes.

b). Yes, two, please.

c). White or brown?

**Ответ: 1a 2c**

31. Выберите подходящий ответ на вопрос (несколько вариантов ответа):

- Do you like eating fish?

- \_\_\_\_\_

a. I enjoy fishing.

b. I don't have any.

**c. Yes, it's my favorite.**



**d. I don't mind it.****3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (английский)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Балтийская высшая школа гастрономии»).

Преподаватель-разработчик – Плива Е.П., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры иностранных языков

Заведующая кафедрой



Г. П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская