



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;</p> <p>ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p> <p>ПК-3: Способен к разработке и реализации планов развития животноводства и управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации</p>	<p>УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности;</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует современные проблемы науки и производства, решает практические задачи развития организации;</p> <p>ОПК-4.2: Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы в области агроинженерии;</p> <p>ПК-3.3: Использует поиск информации необходимых данных для последующего анализа и подготовки реализации планов развития животноводства и управления производственной деятельностью.</p>	<p>Производственная практика – научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u> современные проблемы науки и производства в области агроинженерии, структуру информационной базы, необходимой для проведения исследований в области агроинженерии; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в агроинженерии.</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных, связанных с профессиональной деятельностью; критически оценивать полученные результаты, решать практические задачи развития организации, готовить отчетные документы в области агроинженерии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в агроинженерии; навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> поиска информации необходимых данных для</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
сельскохозяйственной техники и оборудования.			последующего анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи		поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.3 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы: УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности

Тестовые задания открытой формы:

1. _____ это логично выстроенная система специальных терминов, позволяющая единообразно толковать и понимать образующиеся в науке взаимосвязи и процессы.
2. _____ это определение приоритетных направлений развития науки и техники; формирование и функционирование системы государственных научных организаций; разработка и реализация научных проектов; контроль за эффективным использованием научной деятельности; контроль за подготовкой научных кадров.
3. _____ - это процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности.
4. Назовите типы проектов
5. Дайте понятия термину «проблема научного исследования»
6. Дайте понятие ошибки цели проекта

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите последовательность написания научной работы.
 - а) текст диссертационной работы
 - б) план исследований
 - в) методология исследований
 - г) предмет исследований

2. Выберите последовательность формирования научной теории

- а) индукция и дедукция
- б) абдукция
- в) моделирование и эксперимент
- г) план исследований

3. Соотнесите понятия и определения

1. Научный диафильм	1) Один из основных видов изобразительного или аудиовизуального документ, созданный кинематографическим способом.
2. Научный кинофильм	2) Расположенные в определенной последовательности позитивные фотографические изображения на кино- или фотопленке, объединенные общей тематикой.
3. Научный кинодокумент	3) Фильм, записанный на магнитную ленту или оптический диск с целью воспроизведения на экране телевизора при помощи видеомэгнитофона. Видеофильмы превосходят кинофильмы простотой изготовления и показа, стоимостью изготовления и длительностью создания.
4. Научный видеофильм	4) Совокупность кадров, последовательно расположенных на кинопленке, связанных единым сюжетом и предназначенных для воспроизведения на экране с помощью кинопроекторной аппаратуры.

4. Соотнесите понятия и определения

1. Библиографический указатель	1) Библиографическое пособие, представляющее собой связанное повествование
2. Библиографический обзор	2) Это библиографическое пособие с простой структурой, включающее библиографическое заключение на материалы по узкой, как правило, теме или вопросу, небольшое по объему и несложное по структуре и не имеющее справочно-поискового аппарата.
3. Библиографический список в НИР	3) Библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом. Он отражает документы и иные материалы, раскрывающие либо узкую, конкретную тему (проблему), либо многоаспектную, а зачастую – даже отрасль знания или область науки.

5. Систематизируйте источники информации

Источники информации	Виды
1. Печатные издания	1) Телевидение, радио, рекламная деятельность массового характера, совещания, конференции, презентации, дни открытых дверей, выступления государственных, политических и общественных деятелей, интервью руководителей и специалистов
2. Специальные издания	2) Справочники, каталоги, журналы рекламная деятельность массового характера, выступления государственных, политических и общественных деятелей, публикуемые отчеты пособия, учебники, запрос к информационным системам, базам и банкам компьютерных данных, сотрудничество и обмен информацией на интернет-порталах
3. Рекламная продукция	3) Каталоги, журналы, проспекты, печатная реклама предприятий
4. Юридические документы	4) Книги, энциклопедии, справочники, журналы, законодательные и нормативные акты, публикуемые отчеты, пособия, учебники, печатная реклама предприятий
5. Публичные мероприятия	5) Рекламная деятельность массового характера, совещания, конференции, презентации, дни открытых дверей, выступления государственных, политических и общественных деятелей, специализированные выставки и ярмарки
6. Каналы СМИ	6) Энциклопедии, справочники, каталоги, журналы, проспекты, законодательные и нормативные акты, узкоспециализированные периодические печатные издания
7. Интернет - ресурсы	7) Справочники, законодательные, и нормативные акты, пособия, учебники

6. Выберите последовательные этапы научного исследования

- а) исследовательский
- б) творческий
- в) подготовительный
- г) заключительный

Компетенция ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

Индикаторы ОПК-1.2: Анализирует современные проблемы науки и производства, решает практические задачи развития организации

Тестовые задания открытой формы:

1. _____ - это некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения
2. _____ - это выбор и утверждение темы; анализ имеющейся литературы; анализ и обобщение результатов; текстовое оформление работы; публичное выступление и защита.
3. _____ - это процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности.
4. Дайте определение термину «организация исследований»
5. Дайте определение научной организации труда
6. Дайте определение уровням организации исследований

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите последовательность критериев научной новизны исследований
 - а) новые разработки, новые методики
 - б) целенаправленность
 - в) предмет научного исследования
 - г) рассмотрение существующих теорий
2. Определите последовательность формирования темы научного исследования
 - а) размытая формулировка
 - б) точно сформулированной
 - в) сформулирована в конце исследования
 - г) сформулирована в начале исследования
3. Выберите последовательность, которую включает методика научного исследования
 - а) система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
 - б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
 - в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

г) научно обоснованный и систематизированный материал исследований

4. Выберите последовательность, которая составляет экономический эффект

- а) фундаментальные и поисковые НИР
- б) прикладные НИР и научные разработки
- в) естественно-научные НИР
- г) фундаментальные НИР

5. Выберите последовательность, которая составляет термин «организация исследований»

- а) формирование и функционирование системы государственных научных организаций
- б) разработка и реализация научных проектов
- в) контроль за эффективным использованием научной деятельности
- г) контроль за подготовкой научных кадров

6. Выберите последовательность, которая составляет термин «труд научного работника»

- а) санитарно-гигиенические мероприятия,
- б) экономические мероприятия,
- в) организационно-технические мероприятия
- г) психофизиологических мероприятия

Компетенция ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Индикаторы ОПК-4.2: Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы в области агроинженерии

Тестовые задания открытой формы:

1. Дайте определение термину техническое задание
2. Дайте определение научной идее
3. Дайте определение термину «индукция»
4. _____ - это основа нормативно-правовой базы в научно-технической сфере с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования.

5. _____ - это по техническое решение любой задачи, возникающей в практической деятельности человека

6. _____ - это наиболее близкий по технической сущности и достигаемому положительному эффекту к заявляемому в качестве изобретения техническому решению (разрабатываемому объекту техники) среди ранее выявленных аналогов.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Укажите последовательность проведения научных исследований

- а) метод
- б) принцип
- в) эксперимент
- г) разработка

2. Назовите последовательность, которая включает сферу исследовательской деятельности

- а) наука
- б) апробация
- в) концепция
- г) теория

3. Выберите последовательность использования научных методов познания

- а) научная работа
- б) сравнение
- в) эксперимент
- г) наблюдение

4. Назовите последовательность использования приемов познания.

- а) анализ
- б) научный доклад
- в) абстрагирование
- г) эксперимент

5. Выберите последовательность, соответствующую структурным элементам методики исследований

- а) защита научно-исследовательской работы

- б) накопление фактического материала
- в) замысел исследования
- г) литературное оформление результатов исследования

6. Выберите последовательность сферы исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении

- а) наука
- б) теория
- в) концепция
- г) апробация

Компетенция ПК-3: Способен к разработке и реализации планов развития животноводства и управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

Индикаторы ПК-3.3: Использует поиск информации необходимых данных для последующего анализа и подготовки реализации планов развития животноводства и управления производственной деятельностью

Тестовые задания открытой формы:

1. Дайте определение термину «внедрение результатов в производство»
2. _____ - непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности.
3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите последовательность, которая выражается в формах, методах познания и преобразования
 - а) идеология
 - б) методология
 - в) аналогия
 - г) морфология.

2. Назовите последовательность групп научного познания

- а) философские
- б) общенаучные
- в) частно-научные
- г) дисциплинарные

3. Сведите в последовательность порядок проведения исследования

- а) замысел исследования.
- б) литературное оформление результатов исследования
- в) накопление фактического материала
- г) анализ

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - научно – исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – научно – исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия (профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова