



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ООД.12 ХИМИЯ**

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ  
по специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**МО – 26 02 05-ООД.12.СР**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

А.С. Каньшина  
М.Ю.Никишин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-26 02 05-ООД.12.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ХИМИЯ	С. 2/7

## Содержание

Введение .....	3
Перечень самостоятельных работ .....	5
Самостоятельная работа № 1 Роль химии в обеспечении устойчивого развития человечества .....	6
Используемые источники литературы .....	7

МО-26 02 05-ООД.12.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ХИМИЯ	С. 3/7

## Введение

Методические указания по выполнению самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ООД.12 Химия по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

На самостоятельную работу отведен 1 академический час.

Самостоятельная работа - это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, осуществляемая по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является практически важной, а также имеет большое воспитательное значение:

- формирует самостоятельность, как черту характера обучающегося;
- развивает умение самостоятельно добывать знания, закреплять, систематизировать, корректировать и расширять их;
- способствует развитию умения самостоятельного изучения тем и разделов;
- способствует выработке умений и их закреплению;
- развивает усидчивость, работоспособность;
- воспитывает культуру учебного труда, внимание;
- тренирует волю;
- помогает учащимся объективно оценивать свои знания и умения, сравнивая их с необходимыми (стандартом);

Цель самостоятельной работы - углубление и расширение теоретических знаний, совершенствование практических умений обучающихся, формирование у них самостоятельности мышления, умение использовать нормативную и справочную литературу.

Выполнение самостоятельных работ способствует формированию у обучающихся следующих компетенций: ОК 01, 02, 04, 07.

Важнейший компонент самостоятельности обучающихся - самоконтроль. Самоконтроль заключается в способности обучающихся находить в своей работе ошибки, исправлять и предупреждать их.

В процессе выполнения заданий самоконтроль оказывает влияние на коррекцию собственного отношения к деятельности (мобилизации усилий, ответственности) и развитие таких черт личности, как целеустремленность,

МО-26 02 05-ООД.12.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ХИМИЯ	С. 4/7

критичность.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы, обучающимися являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач и в повседневной жизни;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

МО-26 02 05-ООД.12.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ХИМИЯ	С. 5/7

### Перечень самостоятельных работ

№п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Роль химии в обеспечении устойчивого развития человечества	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

## Самостоятельная работа № 1 Роль химии в обеспечении устойчивого развития человечества

### *Цель работы:*

1. Уметь пользоваться учебной литературой.
2. Привить способность к анализу окружающих явлений и предметов.
3. Формирование компетенций ОК 01, 02, 04, 07.

*Используемые источники: [1], [2], ресурсы Интернета.*

### *Порядок выполнения работы:*

1. Составить опорный конспект по данной теме, осветив следующие пункты (каждый пункт размером в одну-две страницы):
  - 1.1 Значение химии в современном обществе
  - 1.2 Химия в повседневной жизни
  - 1.3 Создание новых материалов
  - 1.4 Рациональное использование природного сырья
2. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля.

### *Контрольные вопросы:*

1. Назвать продукты химических производств, которые Вы используете в повседневной жизни.
2. Приведите примеры неблагоприятного влияния химических веществ или технологий на окружающую среду или человека, про которые Вы недавно узнали.
3. Охарактеризуйте роль химии в решении энергетической и сырьевой проблем.

### *Виды контроля:*

1. Устный опрос.
2. Проверка конспектов.

МО-26 02 05-ООД.12.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ХИМИЯ	С. 7/7

### **Используемые источники литературы**

1. Новошинский И. И. Химия: учебник для 10 (11) класса. / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. - Москва: Русское слово, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-533-00484-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374163/reading> - Текст: электронный.

2. Новошинский И. И. Органическая химия: учебник для 11(10) класса. / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. - Москва: Русское слово, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-533-00447.