



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.03 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО–26 02 05-ООД.03.РП

РАЗРАБОТЧИК	Мясоедова И.Я., Тихонова Е.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 2/30

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	30

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 3/30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 4/30

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<p>ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 5/30

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>ПРБ 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 6/30

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>ПРб 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 7/30

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; 	<p>ПРБ 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 8/30

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООДравлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПРб 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПРб 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПРб 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 9/30

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 10/30

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	136
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 11/30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий					Самостоятельная работа					
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации	Промежуточная аттестация							
Семестр 1		60	60										
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.													
РАЗДЕЛ 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны													
1.	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.		2/2						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
2.	Россия и мир накануне Первой мировой войны Введение в историю России начала XX в. Развитие индустриальной цивилизации. Технологический рывок. Национализм, шовинизм, пацифизм Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.		2/4						Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
3.	Причины, начало и ход Первой Мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Европейских держав. Цели и планы сторон. Позиционная война. Этапы боевых действий. Брусиловский прорыв и его последствия. Завершающий этап войны.		2/6						ТСО Презентация	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
4.	Россия в Первой мировой войне Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная компания 1914 г. Военные действия 1915 г. Компания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в условиях войны.		2/8						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 12/30

	Итоги Первой Мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой Мировой войны.												
Раздел 2. Мир в 1918 – 1938 года													
5.	Тема 2.1 Версальско-Вашингтонская система международных отношений Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		2/10						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
6.	Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		2/12					ТСО Таблицы Лекция	Подготовка к фронтальному опросу	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 22,24	
7.	Тема 2.3 Страны Европы и Северной Америки . Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.		2/14					Видеофильм Схемы	Эссе	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
8.	Тема 2.4. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		2/16					Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17	
Раздел 3. Россия после Первой Мировой войны.													

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 13/30

9.	<p>Тема 3.1 Россия в революционной смуте. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. 1.Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии .Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты 2.Октябрь . Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Арест Временного правительства.II съезд Советов.</p>							ТСО Таблицы Лекция	Подготовка к фронтальному опросу	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 22,24
10.	<p>Тема 3.2 Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>							Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
11.	<p>Тема 3.3 Гражданская война в России. Причины и этапы. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка,</p>							Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Индивидуальное задание	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 14/30

	принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война.												
12.	Тема 3.4.Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Ее последствия. Объединяющая идеология. Сильное, централизованное руководство. Превосходство в численности Красной армии. Умелое использование транспортной инфраструктуры. Способность мобилизовать и поддержать широкие слои населения. Политическая разобщенность и отсутствие четкой программы у Белой армии. Последствия Гражданской войны.	2/24						Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
13.	Тема 3.5 Новая экономическая политика Большевиков. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. НЭП. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Ревизия церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование	2/26						Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
14.	Тема 3.6 Образования СССР. Борьба за власть. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы	2/28						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Полит. партии Рос.империи в начале XX века	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17	
РАЗДЕЛ 4. Мир в 1918-1939 гг..													

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 15/30

15.	<p>Тема 4.1 Мир в 1918-1939 гг. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>	2/30							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
16.	<p>Тема 4.2 Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</p>	2/32							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии			
Раздел 5. СССР в 30-е годы.													
17.	<p>Тема 5.1 Первые пятилетки. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства</p> <p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p>	2/34							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 16/30

	Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.												
18.	Тема 5.2 Становление советской рыбообработывающей отрасли Национализация рыбного хозяйства. Создание «Главрыбы». Начало формирования централизованного управления отраслью в рамках молодой советской республики. Масштабное строительство специализированного флота. Приемно – перерабатывающие суда.		2/36						Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
19.	Тема 5.3 Политическая система СССР в 30-е годы Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		2/38						Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
20.	Тема 5.4 Внешняя политика СССР в 30-е годы Антигерманское направление. Система коллективной безопасности в Европе. Дальневосточная политика СССР. Война в Испании.		2/40						Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
21.	Тема 5.5 Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.		2/42						Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
Раздел 6. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.													
22.	Тема 6.1 СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР новых территорий. Подготовка к войне.		2/44						Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 17/30

23.	Тема 6.2 Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря.	2/46						Видеофильм Схемы	Эссе	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
24.	Тема 6.3 Начало Великой Отечественной войны . План "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2/48						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
25.	Тема 6.4 Битва за Москву. Парад 7 ноября.. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Московская битва и ее итоги.	2/50						материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
26.	Тема 6.5 Блокада Ленинграда Героизм и трагедия гражданского населения и защитников города. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 .	2/52										
27.	Тема 6.6 Сталинградская битва. Начало коренного перелома. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.	2/54						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
28.	Тема 6.7 Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Коренной перелом в ходе войны. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	2/56						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 18/30

29.	Тема 6.8 Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Женщины на войне. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.		2/58						Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
30.	Тема 6.9. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Победа в Вов .Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах.		2/60						Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
ИТОГО за 1 семестр			60										
2 семестр		76	76										
1.	Тема 6.10 Взятие Кенигсберга. Восточно-Прусская наступательная операция .Роль штурмовых отрядов. Третий Белорусский фронт. Стойкость и героизм солдат Красной армии .		2/2						Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
2.	Тема 6.11 Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").		2/4						Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
3.	Тема 6.12 Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.		2/6						Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 19/30

4.	Тема 6.13 Нюрнбергский трибунал. Токийский и Хабаровский процессы над японскими военными преступниками . Итоги.		2/8						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
5.	Тема 6.14 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны Создание ООН . Решающий роль Красной Армии в разгром агрессоров. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира		2/10						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА													
Раздел 7. Послевоенный мир . Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны													
6.	Тема 7.1 От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис).		2/12						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Индивидуальное задание	1-2	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
7.	Тема 7.2 Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией		2/14						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
8.	Тема 7.3 Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально- ориентированной рыночной экономики. Германское “экономическое чудо” Установление V республики во Франции. Политика Шарля де Голля. Начало европейской цивилизации.		2/16						Схема и таблица итогов урока	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17, 22, 24
9.	Тема 7.4 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и		2/18						Видеофильм	Оформление презентаций	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 20/30

	проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.											ЛР 17,22.24	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.													
10.	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Успехи Китая. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление.		2/20						Дидактический материал на do.kmrg, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Технология опережающего обучения	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
11.	Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране		2/22					Видеофильм			1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 24
12.	Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины		2/24					Дидактический материал на do.kmrg, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17	
13.	Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара.		2/26					ТСО Интернет Общее сведения	Индивидуальное задание	1-2	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 21/30

	Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке												ЛР 1-5, 24
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.													
14.	Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		2/28						ТСО Интернет видеофильм	Лекция Схемы	1-2	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 24
15.	Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		2/30						Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии.	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-5, 24
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.													
16.	Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		2/32						Видеофильм Дидактический материал на do.kmrfk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Технология опережающего обучения	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 17
Раздел 11. СССР в 1945–1991 годы.													
17.	Тема 11.1 Восстановление экономики СССР после войны Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни.		2/34						Видеофильм	Ответить на вопросы по видеофильму	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 22/30

	Репарации, их размеры и значение для экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).												
18.	Тема 11.2 Политическая система в послевоенные годы Вся полнота власти в СССР оставалась у коммунистической партии. Отмена чрезвычайного положения. Упразднен Государственный комитет обороны. Формирование Совета Министров. Выборы в Верховный Совет СССР. Политбюро преобразовано в президиум ЦК. Послевоенные репрессии.	2/36						ТСО Презентация	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1-2	Мето д Кейсо в	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
19.	Тема 11.3 Смена политического курса. Смерть Сталина. Борьба за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Шестидесятники. Реформы в промышленности.	2/38						Видеофильм	Ответить на вопросы по видеофильм у	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17	
20.	Тема 11.4 Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	2/40						ТСО Таблицы Лекция	Подготовка к фронтально му опросу	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 22,24	
21.	Тема 11.5 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Консервация» политического режима . Десталинизация и ресталинизация. Конституция 1977 года. Экономика «развитого социализма» . Экономические реформы .Социальная политика.	2/42						Видеофильм	Индивидуаль ное задание	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 22,24	
22.	Тема 11.6 Внешняя политика. Доктрина Брежнева. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки.	2/44						Схема и таблица по итогам на уроке Дидактическ ий материал на do.kmrk,	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 23/30

	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.								конспект лекций				
23.	Тема 11.7 Политика перестройки. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. От перестройки к кризису. От кризиса к возрождению	2/46							Лекция	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Технология опережающего обучения	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,16,17
24.	Тема 11.8 Внешняя политика. «Новое политическое мышление» Горбачева М.С. Смена внешнеполитического курса советского руководства. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Распад социалистической системы. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2/48							ТСО Видеофильм Лекция	Ответить на вопросы в тетради.	1-2	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
25.	Тема 11.9 Распад СССР. Подъем национальных движений, и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки. Введение поста Президента. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Референдум о сохранении СССР. Радикализация. ГКЧП. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	2/50							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовка к опросу.	1	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
Раздел 12. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации													
26.	Тема 12.1 Россия на пути к рынку. Радикальные экономические преобразования. От советской экономической системы к рынку. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Финансовый кризис 1998 года и его последствия.	2/52							Схема и таблица по итогам урока	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
27.	Тема 12.2 Становление политической системы независимой России	2/54							Дидактический материал на do.kmrk,	Индивидуальное задание	1-2	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 24/30

	Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов Военно-политический кризис в Чеченской Республике.								конспект лекций				ЛР 1-5
28.	Тема 12.3 Национальная политика государства . Обеспечение общественного единства и согласия .Меры по объединению общества Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.		2/56						Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
29.	Тема 12.4 Внешняя политика независимой России Новое место России в мире. . Отношение России к агрессии НАТО в Югославии. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		2/58						Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций	Индивидуальное задание	1-2	МШ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
30.	Тема 12.5. Современный мир. Глобальные проблемы человечества Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		2/60						Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17, 22, 24
Раздел 13. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации													
31.	Тема 13.1 Политическое развитие Политические и экономические приоритеты. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Начало конституционной реформы.. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014)		2/62						Видеофильм	Оформление презентаций	1-2	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17,22,24
32.	Тема 13.2 Экономика и социальная политика России в начале XXI века		2/64						Видеофильм	Оформление презентаций	1	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 25/30

	Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.												ОК 06
33.	Тема 13.3 Внешняя политика в начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Приднестровье. Нападение Грузии на Южную Осетию. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".		2/66					Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2		Технология опережающего обучения	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
34.	Тема 13.4 Повседневная жизнь Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		2/68					Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5
35.	Тема 13.5 Специальная военная операция. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их		2/70					Схема и таблица по итогам урока	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ЛР 1-5, 24

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 26/30

	союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.												
36.	Тема 13.6 Религия, наука и культура России в начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		2/72						ТСО Интернет Общее сведения	Индивидуальное задание	1-2	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 24
37.	Тема 13.7 «Россия сегодня» Отношения с Западом. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада. Приоритеты во внешней политике и стратегия развития страны. Приоритетные направления внутренней политики РФ :развитие экономики и социальной сферы, обеспечение национальной безопасности и стабильности, укрепление федеративных отношений и правопорядка, поддержка бизнеса и окружающей среды.		2/74						ТСО Интернет видеофильм	Лекция Схемы	1-2	ЭБ	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 24
38.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		2/76										
	Итого	136	136										

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 27/30

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: доска классная, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение»..

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные электронные издания

1. История России. 11 класс. Часть 1 (углубленный уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-09-110476-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126353> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В.А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-09-110473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-09-110474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст :

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 28/30

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157332> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157323> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 29/30

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Тестирование на do.kmrk выполнение творческих работ (написание рефератов, докладов, подготовка презентаций, плакатов к памятным датам и тд), Промежуточная аттестация (тестирование)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2	

МО-26 02 05-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 30/30

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
особенностей социального и культурного контекста	Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

5 Сведения о согласовании

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/