



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗОМ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономической теории и инструментальных методов

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК 2.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК 4.1 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.1 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и</p>	<p>Экономическая теория (магистерский курс)</p>	<p><i>Знать:</i>            фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономической теории;            закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровне;            основные результаты новейших исследований в области экономической теории;            современные методы экономического анализа в целях эффективного использования ресурсов на макро и микроуровне;</p> <p><i>Уметь:</i>            собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач;            применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;            составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов;            использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне;</p> <p><i>Владеть:</i>            категориальным и лексическим аппаратом микро- и макроэкономики на уровне знания и свободного использования;            методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области;            навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>

социально-экономической статистики		
------------------------------------	--	--

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процес-</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него све-	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставлен-	В состоянии осуществлять систематический и научно кор-	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
са, объекта	дений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ной информации	ректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК 2.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

**Тестовые задания открытого типа:**

1. Исследование изменений величин затрат или результатов при изменениях объёмов производства, потребления и других показателей на основе оценки их предельных значений – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: анализ предельных величин.**

2. Показывает, какая часть дополнительного дохода будет направлена на увеличение потребления \_\_\_\_\_.

**Ответ: предельная склонность к потреблению.**

3. Утверждение о том, что в бюджете страны уровень инфляции на будущий год заложен на уровне 7,5%, является примером применения метода \_\_\_\_\_.

**Ответ: нормативного анализа.**

4. Метод, предполагающий объединение в единое целое однородных величин или объектов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: агрегирование.**

5. Метод, позволяющий описывать процессы, явления в системе с помощью математического языка, дающий возможность проводить операции и расчеты, формировать представление о развитии тех или иных тенденций в системе.

**Ответ: экономико-математическое моделирование.**

6. Обратную зависимость между ценой и объёмом спроса выражает закон \_\_\_\_\_.

**Ответ: спроса.**

7. Ситуация высокой инфляции и высокой безработицы это – \_\_\_\_\_.

**Ответ: стагфляция.**

**Тестовые задания закрытого типа:**

8. Установите тип рынка на основе его характеристики.

№	Характеристика рынка	№	Тип рынка
1.	На сельскохозяйственном рынке фермеры продают выращенные ими	а)	монополия

	овоши		
2	Большое количество поставщиков предлагают мебель для офисов	б)	совершенная конкуренция
3	В стране существует несколько металлургических заводов	в)	монополистическая конкуренция
4	Городские тепловые сети обеспечивают население теплом	г)	олигополия

**Ответ: 1б; 2в; 3г; 4а**

Компетенция ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК 4.1 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач

**Тестовые задания открытого типа:**

9. При повышении цены производство и реализация товара будут выгодны большему количеству продавцов. Эта ситуация соответствует закону \_\_\_\_\_.

**Ответ: предложения.**

10. Являясь местом совершения сделки между продавцом и покупателем товара, рынок выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

**Ответ: посредническую.**

11. Муниципальное предприятие «Теплосеть» является \_\_\_\_\_ монополией.

**Ответ: естественной.**

12. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать деятельность, если рыночная цена продукта окажется \_\_\_\_\_.

**Ответ: ниже минимума средних переменных издержек.**

13. Следствием стимулирующей денежно-кредитной политики является \_\_\_\_\_ темпов экономического роста.

**Ответ: повышение.**

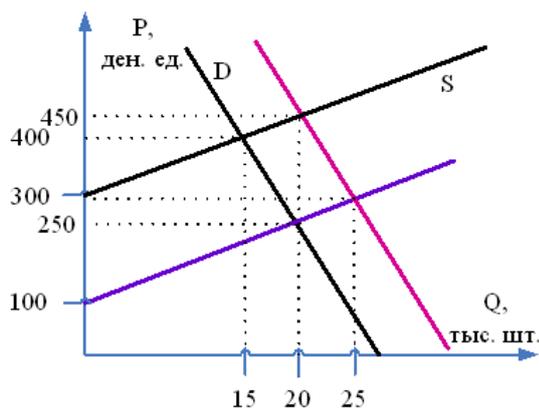
14. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают \_\_\_\_\_ безработицу.

**Ответ: структурную.**

15. Центральный банк совершает широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке с целью \_\_\_\_\_ денежного предложения.

**Ответ: снижения**

16. Первоначальные графики функций спроса и предложения на рынке представлены линиями черного цвета. Введение субсидии в размере 200 ден. ед. с 1 тыс. шт. проданного товара приведет к установлению рыночного равновесия со следующими параметрами: объем продаж \_\_\_\_\_ тыс. шт., цена \_\_\_\_\_ ден. ед.

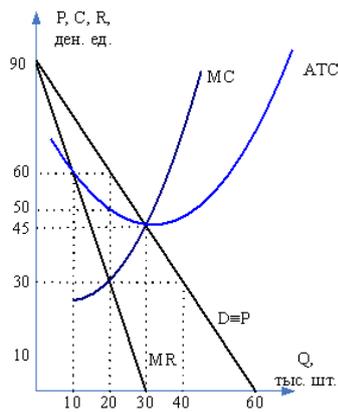


**Ответ: 20 , 250.**

17. Значительное повышение государством минимального уровня оплаты труда в отраслях автомобильной промышленности и одновременный рост стоимости закупки материалов для производства автомобилей приведут к сдвигу кривой предложения автомобилей \_\_\_\_\_, что означает \_\_\_\_\_ предложения автомобилей.

**Ответ: влево, уменьшение.**

18. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста. Тогда монопольная прибыль при оптимальном объеме производства равна \_\_\_\_\_ тыс. ден. единиц.



**Ответ: 200.**

**Тестовые задания закрытого типа:**

19. К товарам неэластичного спроса относятся:

- а) телевизоры;
- б) туристические путёвки;
- в) хлебобулочные изделия;**
- г) бензин.

20. К экономическим последствиям безработицы относится:

- а) снижение доходов населения;**
- б) снижение производительности труда;
- в) угроза забастовки безработных;
- г) недопроизводство ВВП.**

21. Изменения в политике государственных расходов и в налоговой политике отражают кривые:

- а) IS;**
- б) LM;
- в) спроса на труд;
- г) AD;**
- д) AS.

Компетенция ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК 5.1 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

**Тестовые задания открытого типа:**

22. Номинальный ВВП в отличие от реального определяется в \_\_\_\_\_ ценах.

**Ответ: текущих.**

23. Сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов составляет денежный агрегат \_\_\_\_\_.

**Ответ: М2.**

24. Соотношение между уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального описывает \_\_\_\_\_.

**Ответ: Закон Оукена.**

25. Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Величина мультипликатора автономных расходов составит \_\_\_\_.

**Ответ: 5.**

26. С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн до 800 млн штук. Это характеризует предложение кирпича как \_\_\_\_\_, а коэффициент эластичности равен \_\_\_\_.

**Ответ: эластичное, 6.**

27. Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической теории под названием \_\_\_\_\_.

**Ответ: микроэкономика.**

**Тестовые задания закрытого типа:**

28. Характерным признаком смешанной экономики является:

- а) разработка директивных планов;
- б) господство частной собственности;**
- в) сочетание рыночного и государственного механизмов регулирования экономики;**
- г) господство государственной собственности;
- д) государственное регулирование экономики.

29. Укажите верную схему движения продуктов труда:

- 1. распределение
- 2. производство
- 3. потребление
- 4. обмен

**Ответ: 2, 1, 4, 3**

30. Кейнсианская модель равенства доходов и расходов:

- а) предполагает гибкость цен, т.е. их зависимость от спроса и предложения;
- б) рассматривает совокупный спрос как сумму расходов экономических агентов;**
- в) характеризует экономику страны в долгосрочном периоде;
- г) характеризует экономику страны в краткосрочном периоде.**

31. К переменным издержкам фирмы относятся:

- а) затраты на заработную плату руководства фирмы;
- б) затраты на сырьё для производства продукции;**
- в) затраты на рекламу;
- г) затраты на оплату труда производственных рабочих.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Целью выполнения курсовой работы является: приобретение магистрантами навыков самостоятельной работы со статистическими материалами и научной литературой; научиться аргументировано, доказательно высказывать свою точку зрения по экономическим проблемам, критически осмысливать прочитанное; научиться правильно оформлять научную работу. Все необходимые расчеты, проводимые при анализе данных, осуществляются с использованием процессора Excel.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно.

Задание по теме «Естественные монополии и их роль в экономике России»

Введение

1 Теоретические основы исследования естественных монополий

1.1 Понятие естественной монополии

1.2 Роль естественных монополий в экономике

2 Анализ деятельности естественных монополий в экономике России

2.1 Экономическая роль естественных монополий

2.2 Социальная роль естественных монополий

2.3 Пути повышения эффективности функционирования естественных монополий в России

Заключение

Список использованных источников

В первом разделе изучить теоретические основы функционирования естественных монополий. Определение, причины существования, роль (функции) в экономике любого государства. Первый раздел пишется без привязки к России. Можно приводить примеры по разным странам.

Во втором разделе проводится анализ деятельности предприятий, относящихся к естественным монополиям, в период за последние 5 лет: Газовая отрасль и Газпром, Электроэнергетика и ИНТЕР РАО, Железнодорожный транспорт и РЖД и т.д. Рассмотреть объемы производства, уплаченные налоги и т.п. Рассмотреть проблемы естественных монополий: износ основных фондов, недостаток инвестиций, эффективность управления. В п. 2.2 рассмотреть социальное значение основной деятельности субъектов естественных монополий, численность занятых, расходы на науку и образование со стороны этих компаний. В 2.3 рассмотреть ограничения на российскую экономику со стороны естественных монополий: ценовые ограничения экономического роста, инфраструктурные ограничения. Также рассмотреть, как можно регулировать естественные монополии, чтобы снизить негативное влияние монополий на экономику: тарифное регулирование, антимонопольное регулирование. Найти программы правительства (министерств) по повышению эффективности деятельности естественных монополий, а также что сами компании делают для повышения эффективности своей работы.

Задание по теме «Государственный долг и проблемы его роста в экономике России»

Введение

- 1 Теоретические основы исследования государственного долга
    - 1.1 Понятие и причины государственного долга
    - 1.2 Последствия государственного долга для экономики и способы управления им
    - 1.3 Эволюция учения о государственном долге
  - 2 Анализ государственного долга России
    - 2.1 Динамика показателей государственного внутреннего долга
    - 2.2 Динамика показателей государственного внешнего долга
    - 2.3 Основные направления долговой политики России и прогноз государственного долга
- Заключение
- Список использованных источников

В первом разделе дать определение понятия государственный долг, раскрыть его причины, виды. Также необходимо рассмотреть способы управления государственным долгом. Представить эволюцию взглядов экономистов на государственный долг и его последствия для экономики.

Во втором разделе провести анализ государственного долга в России за последние пять лет в разрезе показателей внутреннего и внешнего долга, а показатели внутреннего и внешнего долга – в разрезе сроков, видов. Показать основные направления долговой политики в России на предстоящие три года в разрезе целей и инструментов. Спрогнозировать величину долга в результате проведения такой политики.

Задание по теме «Финансовая система, её роль в общественном воспроизводстве»

Введение

1. Теоретические основы анализа финансовой системы
    - 1.1. Форма и содержание финансовой системы
    - 1.2. Роль финансовой системы в современном общественном воспроизводстве
  2. Анализ производственного процесса в современной России
    - 2.1 Производственная структура национального продукта
    - 2.2 Анализ обеспечения соответствия финансовых потоков производственному процессу
    - 2.3 Проблемы и перспективы развития финансовой системы в аспекте обеспечения общественного воспроизводства
- Заключение
- Список использованных источников

В первом разделе рассмотреть содержание финансовой системы, ее основные элементы на макроуровне: финансы государства, финансы предприятий, финансы домохозяйств. Изучить роль финансовой системы в современном общественном воспроизводстве – как финансовые потоки между основными макроэкономическими агентами обеспечивают финансирование экономической деятельности в стране.

Во втором разделе изучить воспроизводственную структуру национального продукта за последние 3-5 лет. Проанализировать, как все стадии воспроизводственного процесса обеспечены финансами: госзакупки – надо смотреть соответствуют ли доходы бюджета расходам бюджета, потребительские расходы – доходы домохозяйств и расходы домохозяйств, инвестиции – есть ли у предприятий прибыль, сколько кредитов получает бизнес. На основе анализа, проведенного в 2.2 выявить основные ограничители общественного воспроизводства. Изучив «Стратегию социально-экономического развития РФ до 2030 года» и другие нормативные документы описать основные направления преобразования финансовой системы для обеспечения экономического роста

Задание по теме «Финансы и финансовая система государства. Совершенствование финансовой системы Российской Федерации»

Введение

1. Теоретические основы исследования финансовой системы государства

1.1 Сущность, признаки и функции финансов

1.2 Структура финансовой системы

2. Анализ показателей финансовой системы Российской Федерации

2.1 Анализ государственных финансов

2.2 Анализ финансов предприятий

2.3 Анализ финансов домохозяйств

2.4 Проблемы и перспективы развития финансовой системы России

Заключение

Список использованных источников

В первом разделе рассмотреть сущность, признаки и функции финансов, изучить структуру финансовой системы (без привязки к какой-либо стране, только теория, фундаментальные вопросы).

Во втором разделе провести анализ государственных финансов за последние 3-5 лет, финансов предприятий за последние 3-5 лет, финансов домохозяйств за последние 3-5 лет. На основе проведенного анализа выявить проблемы финансовой системы России и

представить пути решения проблем финансовой системы и роль финансовых инноваций в этом процессе на основе изучения статей, стратегии развития России до 2035 года.

Задание по теме «Рынок государственных ценных бумаг в современной России»

Введение

1 Рынок государственных ценных бумаг и его место в управлении экономикой

1.1 Понятие и роль государственных ценных бумаг

1.2 Рынки государственных ценных бумаг, их структура и элементы

2 Современное состояние рынка государственных ценных бумаг в России

2.1 Анализ рынка облигаций федерального займа

2.2 Анализ формирования доходности на российском рынке государственных ценных бумаг

2.3 Особенности и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в России

Заключение

Список использованных источников

В первом разделе рассмотреть виды государственных ценных бумаг, особенности функционирования рынка государственных ценных бумаг и его роль в управлении экономикой.

Во втором разделе провести анализ российского рынка государственных ценных бумаг за последние 5 лет в разрезе видов бумаг, эмитентов. Рассмотреть динамику доходности вложений в государственный ценные бумаги и изучить факторы, влияющие на доходность. Изучив структуру рынка государственных ценных бумаг, выявить особенности развития рынка государственных ценных бумаг в России и обозначить перспективы.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая теория (магистерский курс)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Управление бизнес-анализом).

Преподаватель-разработчик – доцент, к.э.н. А.А. Котенко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре экономической теории и инструментальных методов (протокол № 9 от 23.04.2024)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко