



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение в рабочей программе модуля)
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям),
соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-9.1: Использует для решения аналитических и исследовательских задач в области интернет-предпринимательства, инновационной экономики и технологического предпринимательства, платежных систем и технологий, цифровой экономики и электронной коммерции профессиональные компьютерные программы и современные информационные технологии</p>	<p>Цифровая экономика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и тенденции развития цифровой экономики и управленческого потенциала новых цифровых технологий; - инновационные концепции и технологии цифровой экономики; - подходы и технологии принятия решений в цифровой экономике; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом; - использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений; - анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа информации в сети Интернет для обеспечения процесса принятия решений; - методами и методическими приёмами комплексного анализа управленческих инноваций в сфере

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			профессиональной деятельности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания по отдельным темам дисциплины;
- задания для практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Тестовые задания используются для самостоятельной оценки степени освоения дисциплины студентами очной и очно-заочной форм обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по очно-заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «незачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задачи по отдельным темам для

практических занятий и контрольные задания по дисциплине. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Алгоритм решения типовых задач представлен в приложении №3.

Целью практических занятий является определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

Оценка результатов выполнения задания по каждому практическому занятию производится при представлении студентом полным и обоснованном решении задачи и на основании ответов студента на вопросы по тематике практического задания.

Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировав знание по тому или иному заданию, получает по практическим занятиям оценку «зачтено».

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы по дисциплине, которые могут быть использованы для промежуточной аттестации приведены в Приложении № 4.

4.2 Оценка на зачете («зачтено» / «незачтено») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопрос на зачете) (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

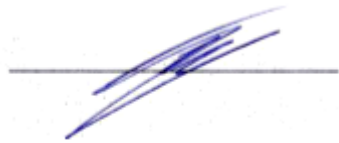
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	объект	объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Вариант 1

1. Изменение объема используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики

- а) экспоненциально увеличивается
- б) прямолинейно уменьшается
- в) прямолинейно увеличивается
- г) остается без изменения

2. Цифровая экономика как определенная специфическая область знаний политической экономии характеризуется

- а) наличием цифровых платформ в процессах расширенного воспроизводства
- б) отсутствием сетевых приложений в процессах расширенного воспроизводства
- в) производственными процессами в условиях аналоговой экономики
- г) отсутствием технологических процессов воспроизводства

3. «Цифровая экономика – это организация и управления в обществе, где благодаря развитию цифровых технологий наблюдается рост производительности труда, конкурентоспособности компаний, снижение издержек производства, создание новых рабочих мест, снижение бедности и социального неравенства» - что

- а) не соответствует действительности из – за утверждения создания новых рабочих мест
- б) соответствует действительности
- в) не правильно в силу экономического содержания цифровой экономики
- г) соответствует действительности так как увеличивается только производительность труда

4. «Интернет вещей» - это

- а) отдельные технические устройства – приборы или комплекс оборудования, оснащенный датчиками для сбора информации
- б) производственная среда, которая формирует экосистему
- в) локальные или глобальные сети устройств
- г) новая техническая цифровая база (платформа) экосистемы для организации и управления бизнес – процессов.

5. Завершение Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» осуществляется

- а) по итогам достижения ее целей, целевых и дополнительных показателей Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- б) по итогам выполнения задач, а также завершения федеральных проектов Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

в) по итогам оценки эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, направленных на реализацию Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

г) по итогам завершения федеральных проектов Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

6. Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики программы «Цифровая экономика Российской Федерации» за счет всех источников (по доле в валовом внутреннем продукте страны) по сравнению с 2017 годом осуществляется

а) не менее чем в четыре раза

б) не менее чем в два раза

в) не менее чем в три раза

г) в два раза

7. Доля домохозяйств, использующих широкополосный доступ к сети «Интернет», среди общего числа домохозяйств на территории Российской Федерации по Федеральному проекту «Информационная инфраструктура» к концу 2024 года должна быть

а) не менее 97 процентов

б) 100 процентов

в) 90 процентов

г) 95 процентов

8. Российские разработки средств визуализации и человеко-машинного взаимодействия, а также инженерные решения, обеспечивающие отображение информации и взаимодействие оператора и управляющего персонала с базами данных находятся

а) на пятом уровне готовности

б) на втором уровне готовности

в) на девятом уровне готовности

г) на шестом уровне готовности

9. «Самое слабое звено» используемых приложений и средств разработки соответствующих платформ в цифровой экономике - это

а) программный комплекс

б) средства связи

в) кибербезопасность

г) компетентность пользователей

10. Вставьте пропущенное слово в утверждение - «Необходимо понимать, что интеллектуальный, окруженный и пронизанный информацией и использованием технологических процессов организации своей деятельности человек остается материальным, физическим субъектом, несмотря на свою вовлеченность в (...) реальность».

а) экономическую

б) техническую

в) виртуальную

г) центробежную

Вариант 2

1. На любом предприятии (в организации) различаются в основном три уровня организации базовых технических платформенных цифровых устройств

1. физический уровень
2. сетевой уровень,
3. уровень приложений

К соответствующим уровням цифрового управления относятся:

- уровень, используемый для передачи данных и управляющих сигналов, идентификации и взаимодействия, протоколы и интерфейсы
- датчики и исполнительные механизмы, аналогово – цифровые преобразователи и цифро–аналоговые преобразователи, микроконтроллеры для обработки информации и выдачи управляющих сигналов, устройства памяти для хранения данных, сетевые порты
- кабельные линии или радиоканалы, шлюзы, маршрутизаторы и т.д. – вся инфраструктура, отвечающая за объединение устройств в сети
- ламповые передатчики и приемники на различных частотах радиоволн

2. В дорожной карте по развитию технологий промышленного интернета представлено

- а) более 100 российских разработок
- б) более 150 российских разработок
- в) более 200 российских разработок
- г) более 250 российских разработок

3. Доля организаций, использовавших SCM – цифровые системы, в общем числе обследованных организаций в России на 2018 год составила

- а) 5,0 процентов
- б) 6,4 процента
- в) 7,5 процентов
- г) 3.0 процентов

4. Ответственность за реализацию федеральных проектов "Нормативное регулирование цифровой среды" и "Кадры для цифровой экономики" Программы "Цифровая экономика Российской Федерации" несет

- а) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- б) Министерство экономического развития Российской Федерации
- в) Министерство финансов Российской Федерации
- г) автономная некоммерческая организация (АНО) "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации"

5. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации» включает

- а) восемь федеральных проектов
- б) шесть федеральных проектов
- в) пять федеральных проектов
- г) четыре федеральных проекта

6. Готовность Российских разработок средств визуализации и человеко-машинного взаимодействия, а также инженерные решения, обеспечивающие отображение информации и взаимодействие оператора и управляющего персонала с базами данных находится

- а) на пятом уровне готовности

- б) на втором уровне готовности
- в) на девятом уровне готовности
- г) на шестом уровне готовности

7. Характеристика показателя программы Российской Федерации «Цифровая экономика» в 2024 году (завершение программы) «доля государственных органов и органов местного самоуправления, использующих отечественное программное обеспечение» имеет следующее значение

- а) 90 процентов
- б) 80 процентов
- в) 95 процентов
- г) 75 процентов

8. Управление цифровыми технологиями имеет решающее значение в Российской действительности для

- а) планирования
- б) оперативного регулирования
- в) согласования результатов деятельности с планируемыми показателями
- г) установления отклонений
- д) актуализация параметров развития

9. Промышленный интернет подразделяется на пять субтехнологий:

1. сенсорное оборудование,
2. сети связи,
3. платформы промышленного интернета,
4. вычислительная техника для функционирования платформ интернета вещей
5. средства визуализации и человеко-машинного взаимодействия.

Расположите (проранжируйте) по затратоемкости в конечном продукте промышленного предприятия эти субтехнологии.

10. Вставьте необходимое слово в утверждение «Цифровая сеть, представляющая собой систему выстраивания цепочки создаваемой продукции с помощью автоматизированных и информационных технологий, позволяет (...) повышать эффективность, надёжность, экономическую эффективность, а также устойчивость технологических процессов производства».

- а) автоматически
- б) механически
- в) административно
- г) периодически

Вариант 3

1. В процессе регистрации бизнеса и анализа сведений об ИНН на сайте в ФНС России нельзя получить онлайн

- а) сведения о государственной регистрации физического и юридического лица
- б) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)
- в) сведения о недействительных свидетельствах ИНН юридических и физических лиц
- г) комплексную информацию о налогоплательщике

2. К 2024 году камерами видеонаблюдения и умными датчиками, подключенными к единой системе мест массового пребывания и проживания людей, а также потенциально опасных объектов должны быть оборудованы

- а) 98 процентов мест
- б) 95 процентов мест
- в) 100 процентов мест
- г) 97 процентов мест

3. Вставьте необходимое слово в утверждение «Принципиальные положения рыночного ценообразования характеризуются отличительными особенностями соответствующих механизмов, которые в цифровой экономике включают систему (...) ценообразования и переориентации на постепенную бесплатность платформ ИКТ».

- а) директивного
- б) обратного
- в) оптимального
- г) согласованного

4. Система рациональности бюджетного устройства страны определяется

- а) факторами экономического роста
- б) ставками рефинансирования
- в) теорией бюджетного федерализма
- г) бюджетной недостаточностью

5. В России IT-специалистов меньше, чем в США, в пересчете на численность населения

- а) минимум в 4 раза
- б) минимум в 5 раз
- в) минимум в 2 раза
- г) минимум в 1,5 раза

6. Вставьте необходимое слово в утверждение «В условиях цифровой экономики (...) степень централизации государственного регулирования, повышается уровень экономической и политической свободы личности в обществе».

- а) повышается
- б) снижается
- в) не изменяется
- г) невелируется

7. Объем промышленных компаний согласно опросу [Forbes, 2018] оценили искусственный интеллект как критически важный элемент на пути к успеху в течение ближайших пяти лет

- а) около 30 % промышленных компаний
- б) почти 50% промышленных компаний
- в) почти 70 % промышленных компаний

8. Вставьте необходимое слово в утверждение «Спрос и предложение товаров, работ и услуг благодаря огромным масштабам, глобальным информационным возможностям, мгновенным средствам связи и другим технологическим составляющим цифровых платформ получают новую способность установления (...) в условиях многократного роста соответствующих вариантов свободного ценообразования на товары, работы и услуги.

- а) рыночного равновесия
- б) превышения спроса над предложением
- в) односторонних преимуществ
- г) повышенной рентабельности

9. Вставьте необходимое слово или словосочетание в предложение «Цифровые платформы и сети связи (особенно онлайн режимы) настолько сжимают пространство и время, что делают (...) информационные сообщения на каждой технологической цепочке принятия и осуществления решения о движении (перечислении) денежных ресурсов».

- а) зависимыми от времени суток
- б) невозможными
- в) практически мгновенными
- г) длительными по времени

10. Вставьте необходимое словосочетание в предложение «В сфере производства рыбохозяйственного комплекса важнейшим элементом следует считать разработку и внедрение программного аппаратного комплекса (...) для формирования судовых суточных донесений с использованием электронной цифровой подписи»

- а) «Вахтенный журнал»
- б) «Журнал поступления и списания основных фондов»
- в) «Электронный промысловый журнал»
- г) «Электронный ветеринарный сертификат рыбопродукции»

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Задания к практическому занятию:

А) Аналитическое задание

Охарактеризуйте содержание следующего определения. «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования. Хранения, продажи, доставки товаров и услуг»

Дайте свои предложения по трактовке данного понятия

Б) Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ
2. Экономическое содержание цифровизации общественного развития
3. Политэкономический аспект цифровизации экономики

Практическое занятие № 2

Задания к практическому занятию:

А) Аналитическое задание.

«Рыночная власть цифровых платформ, проникая в бизнес-модели рыночных игроков, захватывает всю инфраструктуру, технологический связи в производственно-финансовой деятельности, государственном управлении и социальной жизни в обществе»

Поясните подробнее механизм захвата структур ИКТ в условиях цифровизации общества.

Б) Вопросы для обсуждения:

1. Понятие цифровых платформ
2. Инструменты цифровой экономики
3. Платформенная архитектура цифровой экономики

Практическое занятие № 3

Задания к практическому занятию:

А) Аналитическое задание

«Следует признать, что традиционная экономическая кибернетика как научно-прикладная дисциплина теряет своё место и предназначение. На концептуальном уровне от ИТ-лидеров

зависит рост эффективности и качество построения цифровой экономики во всем мире».

Поясните содержание процессов постепенной трансформации положений АСУ, экономической кибернетики, информатики, экономико-математических методов, информационных технологий как базовых составляющих цифровой экономики.

Б) Вопросы для обсуждения:

- 1.Технологическо-экономический аспект определения понятия цифровизации общества
- 2.Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности
- 3.Сетевые платформы в экономическом управлении
- 4.Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений

Практическое занятие № 4

Задания к практическому занятию:

А) Аналитическое задание

«Цели национальной программы включают три показателя:

- 1) увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников (по доле в валовом внутреннем продукте страны) не менее чем в 3 раза по сравнению с 2017 г.;
- 2) создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств;
- 3) использование преимущественно отечественного программного обеспечения государственными органами, органами местного самоуправления и организациями».

Обобщите содержание положений целеполагания и выскажите ваше отношение к необходимому расширению показателей целевой ориентации.

Б) Вопросы для обсуждения:

- 1.Особенности цифровизации экономико-управленческих функций
- 2.Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика РФ»
- 3.Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика РФ»

Практическое занятие № 5

Задания к практическому занятию:

А) Аналитическое задание

«Методология и методическая база задаются априори механизмами, которые считаются на определенный момент оптимальными как с точки зрения распределения ресурсов по

уровням государственного (муниципального) управления, так и в отношении государства (муниципалитетов) и налогоплательщиков. Но революционные возможности преобразований ИКТ движения денежных средств также оказывают влияние на методологию, а затем – на методические положения построения и организации механизмов перераспределения государственных фондов в обществе».

Поясните содержание революционных преобразований бюджетно-налогового регулирования в стране в условиях использования ИКТ последнего поколения. При этом обратите внимание на действующие цифровые сервисы в федеральных органах власти (Минфин России, ФНС, Федеральное казначейство и др.).

Б) Вопросы для обсуждения:

1. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике
2. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования
3. Цифровые налогово-бюджетные платформы

Практическое занятие № 6

Задания к практическому занятию:

А) Аналитическое задание

«В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятиях транспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируется запустить 40 российских «умных фабрик будущего». На крупнейших предприятиях начинают активно применяться стандартизированные решения, связанные с предиктивным обслуживанием и ремонтом, автоматизированные системы контроля качества, системы удаленного мониторинга и управления энергопотреблением в режиме реального времени. Однако наибольший потенциал для создания добавленной стоимости имеют технологические решения, способствующие изменению бизнес-модели предприятий от продуктоориентированной к сервисной».

По материалам открытых источников найдите и охарактеризуйте конкретные примеры российских «умных» «фабрик будущего».

Б) Вопросы для обсуждения:

1. Цифровая трансформация предприятий
2. Цифровизация и промышленный интернет
3. Финансирование дорожной карты промышленного интернета
4. Цифровые платформы в экономике рыбной отрасли

Практическое занятие № 7

Задания к практическому занятию:

А) Аналитическое задание

По материалам сайта «Государственные услуги» проанализируйте количество и качество функционирования данного сетевого ресурса.

Сделайте выводы о результативности работы этого сетевого ресурса.

Б) Вопросы для обсуждения:

1. Инфраструктурные цифровые преобразования
2. Платформенное регулирование цифровых финансов

Практическое занятие №8

А) Аналитическое задание

«Целевые индикаторы национальной программы Цифровой экономики на 2018-2024 гг., представленные в табл. 8.1, довольно амбициозны и требуют активизации работы по ее выполнению».

Прокомментируйте ваши соображения на счет реальности достижения цифровых индикаторов программы и количественного содержания показателей.

Б) Вопросы для обсуждения:

1. Искусственный интеллект
2. Перспективы преобразований цифровых технологий

Приложение № 3

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Практические занятия, проводимые со студентами, включают два основных блока изучения материалов учебной дисциплины:

- А) выполнение аналитических заданий
- Б) подготовка вопросов для обсуждения

Технология решения аналитических заданий включает следующую последовательность действий: детальное изучение материалов задания по литературным источникам, нормативным базам данных (включая интернет – ресурсы); обобщение и анализ поставленных проблем и вопросов задания по материалам открытых источников и цифровым производственным процессам; представление своих выводов и комментариев по аналитическому заданию.

Подготовка вопросов для обсуждения на занятиях, семинарах, включает традиционные технологические формы изучения учебного материала: изучение литературных источников, нормативных документов и справочных материалов; анализ производственных ситуаций по заданным вопросам; подготовка записей для ответов по заданным вопросам в процессе их обсуждений.

Учитывая смысл и содержание учебной дисциплины, для изучения материалов следует широко использовать цифровые образовательные учебные и производственные технологические платформы. Это позволит глубже понять сущность и содержание учебной дисциплины, на базе которой осуществляется технологическая революция во всех сферах общественной жизни страны.

Приложение № 4

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ
БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

1. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ
2. Экономическое содержание цифровизации общественного развития
3. Политэкономический аспект цифровизации экономики
4. Понятие цифровых платформ
5. Инструменты цифровой экономики
6. Платформенная архитектура цифровой экономики
7. Технологическо-экономический аспект определения понятия цифровизации общества
8. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности
9. Сетевые платформы в экономическом управлении
10. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений
11. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций
12. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика РФ»
13. Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика РФ»
14. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике
15. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования
16. Цифровые налогово-бюджетные платформы
17. Цифровая трансформация предприятий
18. Цифровизация и промышленный интернет
19. Финансирование дорожной карты промышленного интернета
20. Цифровые платформы в экономике рыбной отрасли
21. Инфраструктурные цифровые преобразования
22. Платформенное регулирование цифровых финансов
23. Искусственный интеллект
24. Перспективы преобразований цифровых технологий
25. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования
26. Архитектура цифровой среды в воспроизводственном процессе в условиях стремительного расширения диджитализации общества
27. Цифровые налогово-бюджетные платформы, их состояние и развитие
28. Цифровая трансформация различных отраслей народного хозяйства
29. Цифровая трансформация предприятий сельского хозяйства

30. Цифровизация и промышленный интернет
31. Содержание и реализация положений Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»
32. Мировой рынок и финансирование дорожной карты промышленного интернета
33. Цифровые платформы в экономике и организации рыбной отрасли
34. Содержание и реализация положений Федерального проекта «Цифровые технологии»
35. Управление и финансы программно-цифровой трансформации
36. Взаимосвязи влияния цифровой экономики на результирующие параметры использования факторов производства в условиях традиционной индустриальной экономики

37. Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика»
38. Инфраструктурные цифровые преобразования
39. Взаимоувязка экономико-математического инструментального аппарата в системе осуществления стратегического аудита в условиях цифровой экономики
40. Платформенное регулирование цифровых финансовых отношений
41. Информационно-аналитическая система мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной систем Российской Федерации
42. Развитие процессов цифровизации в стране
42. Развитие систем управления организаций и комплементарные активы
43. Основные положения Паспорта национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации»
44. Развитие цифровых платформ РХК
45. Политический аспект цифровизации экономики, экономическая сущность и содержание
46. Понятия цифровой экономики, как развивающейся составляющей технологических элементов производительных сил и производственных отношений
47. Компьютерный капитал как драйвер экономического развития компании
48. Экономическое содержание технологии управления сетевой экономики
49. Трансформация принципов стратегического управления в условиях цифровой экономики
50. Тенденция цифровизации всех различных видов деятельности и их экономическое содержание