



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u> приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; методы научного познания; методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; применять теоретические знания для решения конкретных задач; определять цель, задачи, объект и предмет исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками руководства проектной деятельности в образовании, навыками оформления проектной документации; навыками презентации и публичной защиты проекта, навыками проектирования собственной деятельности.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.
- задания для выполнения контрольной работы (для заочной формы обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (15 вопросов в итоговом тестовом задании) в ЭИОС. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания для выполнения контрольной работы. Контрольная работа по дисциплине является одним из основных видов самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса, является неотъемлемой частью образовательного процесса у студентов заочной формы обучения. Она призвана углубить знания, полученные студентами в ходе теоретических и практических занятий, по изучаемой дисциплине, привить им навыки самостоятельного изучения материала по теме контрольной работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях.

По результатам защиты контрольной работы выставляется оценка («зачтено» или «не зачтено»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости

4.2 В приложении № 4 приведены контрольные вопросы, которые могут быть использованы для проведения аттестации в случае не прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Зачетная оценка («зачтено», «не зачтено») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Критерии оценивания зачета по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

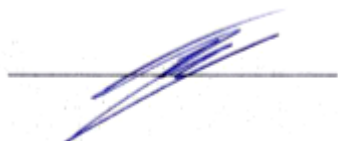
Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по специальности 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 5 от 08.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибаяев

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Вариант 1

1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры:

- А) матричная
- Б) функциональная
- В) линейно-функциональная
- Г) дивизиональная

2. К участникам проекта относятся:

- А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- Б) конечные потребители результатов проекта
- В) команда, управляющая проектом
- Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

3. Особенность социальных проектов заключается:

- А) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей
- Б) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- В) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- Г) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

4. Инновационные проекты отличаются:

- А) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- Б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- В) большим объемом проектной документации
- Г) высокой степенью неопределенности и рисков

5. Под организационной структурой понимают:

- А) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)
- Б) команда проекта под руководством менеджера проекта
- В) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- Г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

6. Ключевое преимущество управления проектами:

- А) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- Б) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- В) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
- Г) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления



7. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- А) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- Б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- В) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- Г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

8. Окружение проекта включает:

- А) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- Б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

9. Наибольшее влияние на проект оказывают:

- А) экологические факторы и инфраструктура
- Б) экономические и правовые факторы
- В) культурно-социальные факторы
- Г) политические и экономические факторы

10. Под фазой проекта понимают:

- А) полный набор последовательных работ проекта
- Б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- В) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

11. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:

- А) социальные и инвестиционные
- Б) экономические и инновационные
- В) организационные и экономические

12. Функциональная структура подразумевает:

- А) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- Б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи
- В) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное и горизонтальное

13. Стратегия проекта включает:

- А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б) направления и основные принципы осуществления проекта
- В) получение прибыли

Г) причина существования проекта

14. Основной результат стадии разработки проекта:

А) сводный план осуществления проекта

Б) концепция проекта

В) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

Г) инженерная проектная документация

15. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта подразумевает:

А) направления и основные принципы осуществления проекта

Б) дерево ресурсов проекта

В) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

Г) организационная структура команды проекта

## **Вариант 2**

1. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

А) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта

Б) уточнение основных характеристик проекта

В) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта

Г) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

2. Результатом стадии реализации проекта является:

А) санкционирование начала проекта

Б) утверждение сводного плана

В) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

Г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

3. Цель проекта подразумевает:

А) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

4. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта:

А) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б) составление перечня недоработок и отклонений

В) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

5. Проект можно определить, как:

А) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

Б) система целей, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

В) комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, направленных на достижение оригинальной цели

Г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели

6. Основные признаки проекта:

- А) наличие цели, новизна, изменение, ограниченность во времени
- Б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер
- В) системность

7. По составу и структуре проекты бывают:

- А) проект организационного развития предприятия
- Б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- В) финансовый и нефинансовый проект

8. Мультипроектное управление охватывает:

- А) несколько одновременно реализуемых проекта
- Б) один большой и сложный проект
- В) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами

9. Управление проектом подразумевает:

- А) внесение изменений в проектную документацию
- Б) контроль качества продукции
- В) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту и ожиданий участников проекта

10. Команда управления проекта представляет собой:

- А) совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа
- Б) совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
- В) единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой.

11. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект, являются:

- А) пассивными участниками проекта
- Б) активными участниками проекта
- В) косвенными участниками проекта

12. Руководитель проекта относится:

- А) к активным непосредственным участникам
- Б) к пассивным участникам
- В) к пассивным косвенным участникам

13. Инициатором проекта является:

- А) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- Б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
- В) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

14. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- А) преинвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии
- Б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию
- В) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта
- Г) фазу разработки, фазу реализации

15. Возможность участников проекта воздействовать на него:

- А) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации
- Б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации
- В) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки

### **Вариант 3**

1. Реализация проекта подразумевает:

- А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

2. Окружающая среда проекта включает:

- А) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
- Б) совокупность всех участников проекта и других физических. Юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- В) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- А) ресурсы, работы, результаты
- Б) цели, ресурсы, работы
- В) время, стоимость, качество
- Г) ресурсы, работы, результаты, риски

4. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

- А) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта
- Б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками
- В) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль
- Г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку

5. При управлении продолжительностью проекта используется:

- А) дерево целей;
  - Б) сетевая матрица;
  - В) структура стоимости
  - Г) дерево решений
6. Под бюджетом проекта понимают:
- А) себестоимость продукции проекта;
  - Б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
  - В) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.
7. В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:
- А) определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;
  - Б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;
  - В) определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения
8. Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:
- А) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профессиограммах;
  - Б) календарных планах, сетевых графиках и графиках Ганта;
  - В) технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах
9. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:
- А) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;
  - Б) управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;
  - В) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль
10. По масштабу проекты делятся на:
- А) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
  - Б) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;
  - В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;
  - Г) мелкие, средние, большие и очень большие проекты
11. Макросреда проекта — это:
- А) законодательная база страны;
  - Б) внешняя среда;
  - В) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект;
  - Г) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды
12. Цикл проекта включает время:

- А) от идентификации до завершения внедрения проекта;
- Б) от идентификации к началу внедрения проекта;
- В) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов;
- Г) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения

13. К инвестиционной фазе проекта относят стадии:

- А) инженерно-техническое проектирование;
- Б) строительство;
- В) детальное проектирование;
- Г) производственный маркетинг.

14. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности:

- А) организация учений по пожарной безопасности
- Б) ведение занятий по английскому языку в аудитории
- В) написание технического задания
- Г) строительство дачного дома

15. В какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта:

- А) в середине проекта
- Б) в конце проекта
- В) в начале проекта

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Практическое занятие 1**

**Тема: Основные понятия проектной деятельности**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

**Вопросы:**

1. Дайте определение понятия «проект».
2. Перечислите отличительные черты проекта.
3. Какие инструменты управления проектами Вам известны?
4. Какие методы управления проектами Вы знаете?
5. Перечислите основные этапы развития управления проектами.
6. Для каких отраслей особенно высоки потенциальные выгоды от применения методов управления проектами?

### **Практическое занятие 2**

**Тема: Организационные структуры управления проектами**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

**Вопросы:**

1. Что такое организационная структура управления проектом?
2. Какие общие принципы построения организационных структур управления проектами Вам известны?
3. Какие типы структур управления проектами Вы знаете?
4. Какие типы сложных организационных структур управления проектом Вы знаете? Изобразите и кратко охарактеризуйте их.
5. Изобразите функциональную структуру управления проектной деятельностью. В чем состоят ее преимущества и недостатки?

6. Кто такие посредники в функциональных структурах?

### **Практическое занятие 3**

**Тема: Планирование проекта**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

**Вопросы:**

1. Что такое планирование проекта? Какова его основная цель?
2. Какие задачи решаются в процессе планирования проекта?
3. Какие исходные данные используются при планировании проекта?
4. Что является основным результатом планирования проекта?
5. На какие виды делятся процессы планирования проекта?
6. Какие процессы планирования относятся к основным?

### **Практическое занятие 4**

**Тема: Управление рисками**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

**Вопросы:**

1. Что такое риск? Какие его экономические результаты Вам известны?
2. Что такое управление рисками? Как оно осуществляется в разных фазах жизненного цикла проекта?
3. Что такое оценка рисков?
4. Какие методы могут использоваться для оценки рисков?
5. Когда применяется метод экспертной оценки рисков? Каковы его достоинства и недостатки?
6. В чем состоит сущность метода анализа чувствительности? Какие варианты реализации этого метода Вам известны?



## **Практическое занятие 5**

### **Тема: Управление реализацией проекта**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

#### **Вопросы:**

1. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением проекта?
2. Какие принципы должны быть положены в основу эффективной системы контроля исполнения проекта?
3. Какие критерии контроля являются основными для большинства проектов?
4. Какие основные методы контроля фактического выполнения работ Вы знаете? В чем их сущность?
5. Что представляет собой процесс корректировки исполнения проекта?
6. Что представляет собой управление изменениями?

Приложение № 3  
к п. 3.3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Задание 1. Имеются следующие данные о стоимости работ по проекту. Рассчитайте показатели, которых не хватает, чтобы заполнить таблицу.

Работа	Плановые затраты (BCWP), руб.	Освоенный объем (BCWP), руб.	Фактические затраты (ACWP), руб.	Отклонение по затратам		Отклонение по расписанию	
				CV, руб.	CVP, %	SV, руб.	SVP, %
1	55 000	50 000	52 000				
2	42 000	42 000	43 500				
3	38 000	25 000	27 000				
4	15 000	5 000	3 000				
Всего							

*Методические рекомендации к решению задания*

Плановые (бюджетные) затраты (BCWS) – это бюджетная стоимость работ, запланированных в соответствии с расписанием, или количество ресурсов, которые предполагается использовать к текущей дате.

$$\text{Плановые затраты} = \text{Общий бюджет} \times \% \text{ выполнения плана}$$

Фактические затраты (ACWP) – это стоимость фактически выполненных работ на текущую дату или количество ресурсов, фактически потраченных на выполнение работ до текущей даты.

Освоенный объем (BCWP) – это плановая стоимость фактически выполненных работ или количество ресурсов, запланированных на фактически выполненный объем работ к текущей дате.

$$\text{Освоенный объем} = \text{Плановая стоимость} \times \% \text{ использования ресурса}$$

Отклонение по затратам (CV – Cost Variance):

в стоимостных единицах:

$$CV = \text{освоенный объем} - \text{фактические затраты} = DCWP - ACWP$$

в процентах:

$$CVP(\%) = 100 \times \frac{\text{отклонение по затратам в стоимостных единицах}}{\text{освоенный объем}} = \\ = 100 \times \frac{CV}{DCWP}$$

Отклонение по расписанию (SV – Schedule Variance):

в стоимостных единицах:

$$SV = \text{освоенный объем} - \text{плановые затраты} = BCWP - BCWS$$

в процентах:

$$SVP (\%) = 100 \times \frac{\text{отклонение по расписанию в стоимостных единицах}}{\text{плановые затраты}} =$$

$$= 100 \times \frac{SV}{BCWS}$$

**Задание 2.** Проект пошива женских костюмов предусматривает на производство одного костюма потратить ткани и аксессуаров на сумму 45 руб. За каждый костюм швея получает 15 руб. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, прочие общезаводские расходы составляют 80 тыс. руб. в год. Плановая цена реализации костюма 110 руб. Сколько необходимо производить костюмов, чтобы обеспечить безубыточность производства. Сколько нужно шить костюмов, чтобы годовой размер прибыли достиг 40 тыс. руб. Проиллюстрируйте решение графически.

*Алгоритм решения:*

1. Точка безубыточности проекта (Тб):

$$Тб = \frac{S}{C - \frac{P}{V}}$$

где S – условно-постоянные расходы на годовой объем оказания услуг (выпуск новой продукции);

C – цена единицы оказания услуг (новой продукции);

P – текущие затраты на годовой объем оказания услуг (выпуск новой продукции);

V – годовой объем оказания услуг (выпуск новой продукции).

$$Тб = 80000 / (110 - 45 - 15) = 1600 \text{ костюмов}$$

$$2. 40000 = 110 * x - 80000 - 60 * x$$

$$120000 = 50 * x$$

$$x = 2400 \text{ костюмов.}$$

Таблица – Определение показателей расходов и выручки от реализации проекта

Объем производства	Постоянные расходы	Переменные расходы (объем производства*60)	Совокупные расходы (постоянные + переменные)	Выручка (объем производства* 110)
--------------------	--------------------	--	--	-----------------------------------

0	80 000	0	80 000	0
500	80 000	30 000	110 000	55 000
1000	80 000	60 000	140 000	110 000
1500	80 000	90 000	170 000	165 000
2500	80 000	150 000	230 000	275 000

Определение точки безубыточности графически представлено на рисунке.

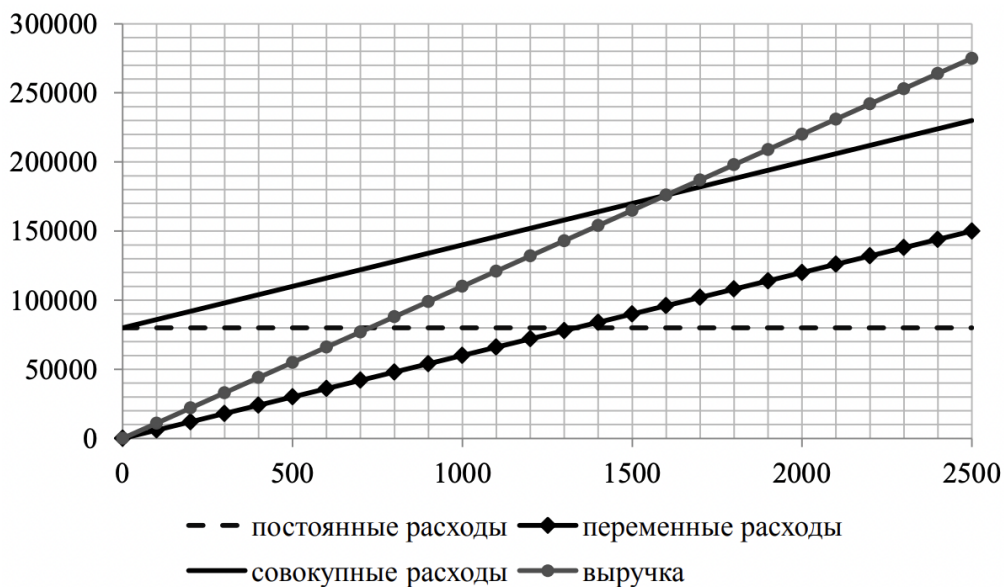


Рисунок – Определение точки безубыточности

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ  
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Особенности проекта как объекта управления.
2. Содержание и этапы проектной деятельности.
3. Цель и стратегия проекта, результаты проекта.
4. Юридические аспекты управления проектами.
5. Взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Принципы организации управления проектом.
8. Субъекты проектной деятельности, их виды.
9. Организационная структура управления проекта.
10. Виды организационных структур.
11. Участники проектной деятельности и их функции.
12. Стандарты в области управления проектами.
13. Функциональная, проектная и матричная структуры.
14. Этапы проектного анализа.
15. Виды проектов.
16. Классификация проектов.
17. Жизненный цикл и фазы проекта.
18. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта.
19. Экономическое обоснование проекта.
20. Процессы и уровни планирования проекта.
21. Основные принципы управления стоимостью проекта.
22. Бюджетирование проекта.
23. Методы контроля стоимости проекта.
24. Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория.
25. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
26. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.

27. Организационные формы финансирования проектов.
28. Эффект и эффективность.
29. Виды эффективности проектной деятельности.
30. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
31. Основные показатели эффективности проекта.
32. Понятие и сущность риска.
33. Анализ проектных рисков.
34. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
35. Информационное обеспечение управления рисками.
36. Формирование проектной команды.
37. Система стимулов и мотиваций команды.
38. Итоговые документы планирования персонала проекта: штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом.
39. Система стандартов в области управления проектами.
40. Команда управления проектом.
41. Эффективность реализации проекта и ее виды.
42. Методы контроля стоимости проекта.
43. Классификационная система рисков проекта.
44. Концепция приемлемого риска. Методы управления проектными рисками.
45. Управление коммуникациями.
46. Общие принципы выбора направлений проектной деятельности.