



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ
И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедры цифровых систем и автоматике

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3: Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	<p>Программно-технические средства в индустрии питания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные инженерные процессы предприятия питания; – требования, предъявляемые к технической оснащенности отрасли; – возможности применения специального оборудования и программного обеспечения для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии питания <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и описывать наиболее важные бизнес-процессы предприятий питания, в зависимости от их специфики; – подбирать современное технологическое оборудование и приборы для их выполнения и оптимизации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора, внедрения и использования современных программно-технических средств для решения задач профессиональной деятельности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов.

Тестовые задания открытого типа

1. _____ обеспечение представляет собой комплекс технических средств, обеспечивающих функционирование информационной системы.

Ответ: техническое

2. Информационное обеспечение представляет собой совокупность _____ предметной области и средств, методов ее обработки. Ее создание в отрасли общественного питания является одной из важных проблем.

Ответ: информационной базы

3. В состав _____ входят средства для документационного обеспечения управления, информационной поддержки предметных областей, в частности

общественное питание, коммуникационное программное обеспечение, средства коллективной работы сотрудников и другие вспомогательные технологические продукты.

Ответ: информационной системы

4. Под _____ понимается описание алгоритма решения задачи на языке ЭВМ.

Ответ: программой

5. Ввод данных в стек осуществляется командой _____.

Ответ: push

6. Для того чтобы команда стала «видимой» для процессора, она должна находиться в _____.

Ответ: оперативной памяти

7. Алгоритм, предписывающий компьютеру, как и в каком порядке производить действия, называется _____.

Ответ: программой

8. Прямая передача данных между ячейками памяти возможна только с использованием _____.

Ответ: шины данных

9. Определенным образом сформированные и сформатированные массивы информации (текстовой, табличной, графической и пр.), которые хранятся в электронном виде относятся к _____.

Ответ: базам данных

10. Программный пакет, предназначенный для разработки или обеспечения работы в реальном времени систем сбора, обработки, отображения и архивирования информации об объекте мониторинга или управления называется _____ системой.

Ответ: SCADA

11. Предупреждение о важном событии, в ответ на которое нужно срочно предпринять некоторые действия при управлении технологическим объектом общественного питания называется _____.

Ответ: алармом

12. Организация памяти, которая позволяет достигнуть инвариантности команд относительно типов и форматов операндов, что приводит к значительному сокращению набора команд вычислительной машины относится к _____.

Ответ: теговой

13. Архитектурный прием, используемый в современных процессорах с целью повышения быстродействия, принцип которого заключается в разделении обработки компьютерной команды на последовательность независимых стадий с сохранением результатов в конце каждой стадии называется _____.

Ответ: конвейеризация

14. Режим работы автоматизированной системы обработки информации и управления, при котором учитываются ограничения на временные характеристики функционирования относится к _____.

Ответ: реальному времени

15. Основными тенденциями развития программного обеспечения для средств автоматизации являются максимальное упрощение процесса программирования и обеспечение _____ инструментальных средств.

Ответ: открытости

16. Совокупность технических средств, включающая вычислительную, коммуникационную технику для обеспечения выполнения рабочих функций технолога общественного питания называется _____ обеспечением АРМ.

Ответ: техническим

17. Информационные потоки данных из внешней среды и среды предприятия общественного питания, на котором действует АРМ, используемые в производственном процессе, относятся к _____ обеспечению АРМ.

Ответ: информационному

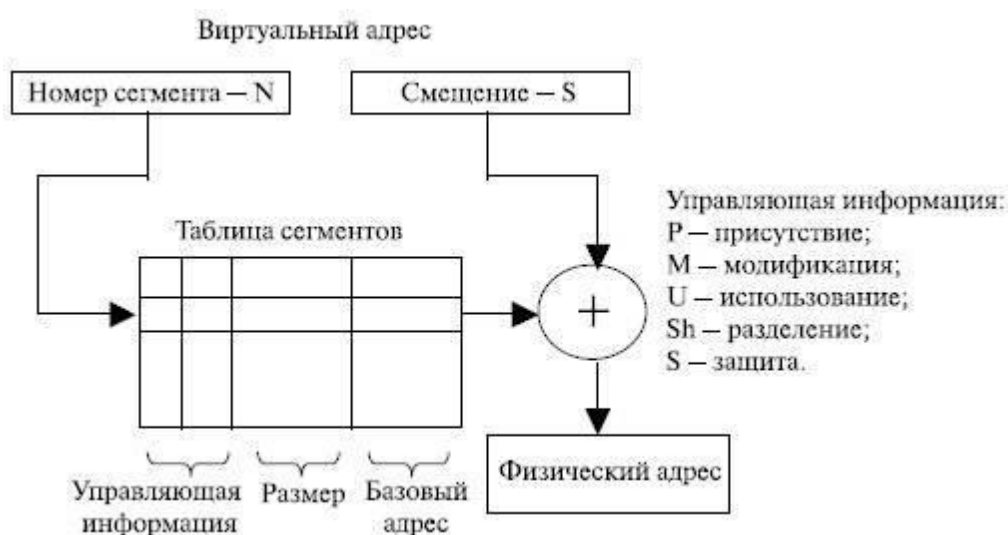
18. Комплекс документов, регламентирующих деятельность технолога общественного питания при использовании компьютера на их рабочем месте относится к _____ обеспечению АРМ.

Ответ: организационному

19. В современных ВС сверхоперативная память – буфер между процессором и основной памятью, предназначенная для согласования скорости работы запоминающего устройства и процессора. называется _____ памятью.

Ответ: КЭШ

20. На рисунке представлена схема _____ организации памяти ВМ.



Ответ: сегментной

21. Режим работы оперативной памяти (RAM) её взаимодействия с материнской платой, процессором и другими компонентами компьютера, при котором может быть увеличена скорость передачи данных между ними за счёт использования сразу нескольких каналов для доступа к объединённому банку памяти называется _____.

Ответ: многоканальным

22. Цикл машинной команды в фон-неймановской ЭВМ начинается с операции _____.

Ответ: выборки команды

23. Между подачей слагаемых на вход комбинационного сумматора и получением результата на его выходе в случае суммирования чисел, заданных в обратном коде, по сравнению с суммированием модулей чисел максимальное время_____.

Ответ: увеличится

Тестовые задания закрытого типа

24. Обработка прерывания от выполнения подпрограммы отличается тем, что:

1 вызов обработчика прерывания связан с необходимостью реакции системы на особую ситуацию, сложившуюся при выполнении программы, или на сигнал от внешнего устройства, а вызов подпрограммы запланирован программистом в программе

2 вызов обработчика прерывания данного типа может быть осуществлен не более одного раза за время выполнения одной программы, а вызов подпрограммы может осуществляться многократно

3 при вызове обработчика прерывания адрес возврата в основную программу определяют аппаратные средства микропроцессора, а при обращении к подпрограмме адрес возврата указывает программист

25. В современных ЭВМ проверка наличия запроса прерывания реализуется в момент времени по окончании:

1 выполнения команды

2 очередного этапа выполнения команды

3 выполнения пакета программ

26. Порядок учета приоритета вновь поступивших запросов возможен в базовом варианте многоочередной дисциплины распределения ресурсов (со временем кванта, не зависящим от номера очереди):

1 с абсолютными приоритетами

2 с относительными приоритетами

3 учет приоритетов невозможен

4 с относительными и абсолютными приоритетами

27. Наиболее быстрый вид памяти ВМ относится к:

1 кэш памяти

- 2 **регистрам процессора**
- 3 оперативной памяти
- 4 дисковой памяти

28. Для логической организации памяти в ЭВМ используется принцип:

- 1 **сегментно-страничный**
- 2 линейный
- 3 страничный
- 4 сегментный

29. При прямом доступе к памяти:

- 1 обращение к любой ячейке занимает одно и то же время и может производиться в произвольной очередности
- 2 выполняется поиск ячеек, содержащих такую информацию, в которой значение отдельных битов совпадает с состоянием одноименных битов в заданном образце
- 3 **обращение осуществляется как адресный доступ к началу записи, с последующим последовательным доступом к определенной единице информации внутри записи**
- 4 для доступа к нужному элементу (слову или байту) необходимо прочитать все предшествующие ему данные

30. Важной особенностью базирования (относительной адресации) является то, что при изменении базовых адресов блоков их содержимое:

- 1 **не меняется и блоки можно свободно перемещать в пределах всего адресного пространства памяти**
- 2 не меняется и блоки невозможно изменить, они фиксируются в пределах адресного пространства памяти
- 3 изменяется и блоки можно свободно перемещать в пределах заданной области адресного пространства памяти
- 4 изменяется, но перемещение блоков при этом блокируется в пределах всего адресного пространства памяти

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Тема: Разработка операторского (человеко-машинного) интерфейса системы мониторинга, содержащего один узел АРМ (автоматизированное рабочее место технолога общественного питания), с использованием механизма автопостроения TRACE MODE.

На основе задания, в соответствии с указанным преподавателем вариантом:

1. Ознакомиться с созданием узла АРМ.
2. Создать графический экран по заданному описанию.
3. Привязать к аргументу прибор и индикацией технологического параметра.
4. Произвести автопостроение канала.
5. Задать границы и уставки.
6. Запустить проект, отладить его работу (при необходимости)

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Программно-технические средства в индустрии питания» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Н.А. Долгий

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре цифровых систем и автоматизи.

и.о. заведующего кафедрой



В.И. Устич

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская