КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио заместителя начальника
колледжа по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Позднякова А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1 Область применения фонда оценочных средств 3
1.2 Результаты освоения дисциплины 3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания 3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 10

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения элементов общей компетенции*:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные методы классического количественного и физико-химического анализа -назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры -методы и техника выполнения химических анализов приемы безопасной работы в химической лаборатории	основные понятия и законы химии теоретические основы органической химии, аналитической, физической, коллоидной химии -понятие химической кинетики и катализа классификация химических реакций и закономерности их протекания -обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов -окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена, гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах -тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения -характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений -дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов -роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллек-	– определять актуальность нормативно-правовой документа-	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терми-

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
тиве и команде	ции в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

-устный опрос;

- составление диалогов на профессиональную тематику;

- чтение текстов на профессиональную тематику.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;

- образец билетов к экзамену.

2.3 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценки устного и письменного опроса:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соот-

ветствует нормам устной речи;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

Критерии оценки текущего контроля:

Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой все задания выполнены верно.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой выполнено правильно 3/4 заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой правильно выполнено половина заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Критерии оценки устного (высказывания) сообщения, диалога:

1. **Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
1-2	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный опрос

Перечень тем для устного (высказывания) сообщения

К ЗАЧЕТУ 3 СЕМЕСТР

Устные темы

1.Студенческая жизнь
2.Завтрак
3 Еда в моей семье
4.Английский язык в моей жизни

К ЗАЧЕТУ 4 СЕМЕСТР

Устные темы :

1.Защита окружающей среды

2.Обед (ужин)

К ЗАЧЕТУ 5 СЕМЕСТР

Устные темы:

1.Вегетарианство
2.Здоровое питание
3.Россия.
4. Москва - столица нашей Родины

К ЗАЧЕТУ 6 СЕМЕСТР

Устные темы:

1. Трудоустройство на работу. Интервью
2. Моя профессия- повар

К ЗАЧЕТУ 7 СЕМЕСТР

Устная тема

1. Русская кухня

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий:

1.Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:

Let me give a talk about …;- Now I would like to speak about….;- Today I am going to tell you about ….

*2.*Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)

3.Завершить высказывание заключительной фразой

:- *That's all I wanted to tell you.*

Для связи пунктов плана использовать вводные слова:

-выражаем свое мнение: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure, it's obvious that …*etc.

-для построения логики высказывания: *however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand … on the other hand; one shouldn't forget that …; …but at the same time; (and) besides; what's more (moreover)…; finally*

Для заключения: *In general …, To sum up …, In conclusion …*

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Чтение текстов на профессиональную тематику:

1.Сырники

2.Борщ

3.Селедка под шубой

4.Йокширский пудинг

5.Ризотто с грибами

6.Традиционная испанская паэлья

7. Тыквенный крем-суп по-каталонски

8. Курятина по-японски

9. Говядина по-китайски

10. Холодный суп на основе мацони с травами

11. Говядина тушенная по-норвежски

12. Тирамису

13. Вареники с картофелем по-немецки

14. Суп из белой фасоли по-немецки

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий

1. Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание

2. Ещё раз просмотрите текст: • отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.); • обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим тоном; • помните о важности фразового ударения в английских текстах. В английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (this – these, that – those) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения; • продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернатив-

ного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).

3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.

4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.

5. Переведите текст на русский язык

Составить диалоги по теме:

1.Завтрак
2.Ланч
3 Ужин
4. Званый обед
5.Диетический завтрак (здоровое питание)
6.Диетический (вегетарианский)

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий:

В процессе подготовки к выполнению задания (**диалог**) внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения.

Ситуация общения четко и лаконично конкретизируется в первых двух-трех предложениях задания, поэтому их следует читать особенно внимательно.

•Обязательно продумайте возможные варианты реплик вне зависимости от собственных предпочтений.

Пропуск одного из вариантов может повлечь за собой снижение балла за выполнение задания.

•Будьте вежливым, используя соответствующие фразы приветствия, предложений, выявления предпочтений.

•Активно предлагайте варианты для обсуждения (не только, используя предложенные варианты в опорных словах и словосочетаниях)

• Завершите диалог соответствующей фразой

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания открытого типа

1.Сформулируйте правильный вариант ответа:

Я могу немного говорить по английский I can speak a … English

Ответ: little.

Образец билетов для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству
ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1_

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебного предмета / дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля

1. Прочитать и перевести текст № 7
2. Составить диалог по теме «Ланч», используя следующие слова и выражения: ***wait-er, just a minute, to order lunch, horsd'oeuvre, salmon with lemon, a beefsteak, well-done, to have some dessert.***

Председатель методической комиссии

подпись Инициалы, фамилия

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «10» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/