



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Дерксен Д.В.
Кругленя В.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.2/13

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	13

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.3/13

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций согласно учебному плану:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составить план действия определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.4/13

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам лабораторных и практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- билеты для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.5/13

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.6/13

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.7/13

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы Практических работ

Практическая работа 1-3. АНАЛИЗ КОНФИГУРАЦИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ. ЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ. СОСТАВЛЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ

Контрольные вопросы:

1. АНАЛИЗ КОНФИГУРАЦИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ.
2. ЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ.
3. СОСТАВЛЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ

Практическая работа 4-6. ТЕСТИРОВАНИЕ ОЗУ. РАБОТА В BIOS. УСТАНОВКА КОНФИГУРАЦИИ СИСТЕМЫ ПРИ ПОМОЩИ УТИЛИТЫ CMOS SETUP

Контрольные вопросы:

1. ТЕСТИРОВАНИЕ ОЗУ.
2. РАБОТА В BIOS.
3. УСТАНОВКА КОНФИГУРАЦИИ СИСТЕМЫ ПРИ ПОМОЩИ УТИЛИТЫ CMOS SETUP

Практическая работа 7-9. ПОДКЛЮЧЕНИЕ ЗВУКОВОЙ ПОДСИСТЕМЫ ПК. ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИНСКОЙ ПЛАТЫ. РАБОТА С ВИДЕО ДРАЙВЕРАМИ

Контрольные вопросы:

1. ПОДКЛЮЧЕНИЕ ЗВУКОВОЙ ПОДСИСТЕМЫ ПК.
2. ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИНСКОЙ ПЛАТЫ.
3. РАБОТА С ВИДЕО ДРАЙВЕРАМИ

Практическая работа 10-11. КОНСТРУКЦИЯ, ПОДКЛЮЧЕНИЕ И ИНСТАЛЛЯЦИЯ ПРИНТЕРА. ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ TASM

Контрольные вопросы:

1. КОНСТРУКЦИЯ, ПОДКЛЮЧЕНИЕ И ИНСТАЛЛЯЦИЯ ПРИНТЕРА.
2. ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ TASM

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.8/13

Практическая работа 12-14. ПРОГРАММИРОВАНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ И ЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПЕРЕХОДОВ. ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Контрольные вопросы:

1. ПРОГРАММИРОВАНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ И ЛОГИЧЕСКИХ КОМАНД.
2. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПЕРЕХОДОВ.
3. ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Задания открытого типа

1. Совокупность характеристик и параметров, определяющих функциональную и структурную организацию системы, структуру обрабатываемых данных и т.д.

- a) **Архитектура ВС**
- b) Вычислительная система
- c) Структура систем.

2. Тип сервера определяется ...

- a) **Видом ресурса, которым он владеет**
- b) Функциональными обязанностями сервера
- c) Методом доступа к сетевым ресурсам

3. Файл-сервер выполняет роль

- a) **Центрального хранилища данных**
- b) Распределения ресурсов между рабочими станциями
- c) Хранилища специализированных баз данных

4. Совокупность блоков и узлов процессора, обеспечивающая выполнение арифметических и логических операций над операндами.

- a) **Арифметически-логическое устройство (АЛУ)**
- b) Центральное устройство управления (ЦУУ)
- c) Сопроцессор

5. По способу организации передачи и обработки информации различают процессоры

- a) **Последовательного, параллельного и параллельно- последовательного действия**
- b) Только последовательного действия
- c) Только параллельного действия

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.9/13

6. Совокупность устройств, используемых для хранения информации, и обеспечения быстрого доступа к ней

а) Регистр

- b) Жесткий диск
- c) Стекло

7. Совокупность ОЗУ, объединенных в одну систему, управляемую процессором.

а) Оперативная память (ОП)

- b) Постоянная память
- c) BIOS

8. Сервер, на котором хранятся файлы общего доступа

а) Файл-сервер

- b) Сервер базы данных
- c) Принт-сервер

9. Основой архитектуры современных рабочих станций и серверов является?

а) RISC – Reduced Instruction Set Computer

- b) CISC – Complete Instruction Set Computer
- c) PISC – People Instruction Set Computer

10. Процессор — центральная часть ЭВМ, организующая ее работу по...

а) Заданной программе

- b) Заданному запросу
- c) Заданному прерыванию

11. Процессор объединяет в себе...

а) АЛУ и ЦУУ

- b) память и центральную магистраль
- c) АЛУ и системную шину

12. Арифметически – логическое устройство (АЛУ) — это

а) Совокупность блоков и узлов процессора, обеспечивающая выполнение арифметических и логических операций над операндами.

- b) Совокупность блоков и узлов процессора, обеспечивающая координирование работы всех устройств ЭВМ и управление ими для всех принятых в данной ЭВМ режимов работы
- c) Совокупность блоков, обеспечивающая выполнение арифметических операций над процессорами

13. Центральное устройство управления (ЦУУ) – это

а) Совокупность блоков и узлов процессора, обеспечивающая координирование работы всех устройств ЭВМ и управление ими для всех принятых в данной ЭВМ режимов работы.

- b) Совокупность блоков и узлов процессора, обеспечивающая выполнение арифметических и логических операций над операндами
- c) Совокупность блоков и узлов процессора, обеспечивающая выполнение арифметических и логических операций над операндами.

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.10/13

14. Cache– обозначает

а) Быстродействующую буферную память между процессором и основной памятью (буфер данных, буфер адреса).

b) Быстродействующую кэш – память процессора

c) Быстродействующую буферную память между процессорами, соединенными триггером

15. Регистр – это

а) Совокупность устройств, используемых для хранения информации, и обеспечения быстрого доступа к ней.

b) Совокупность устройств, используемых для замены АЛУ в определенных ситуациях

c) Совокупность устройств, используемых для замены ЦУУ в определенных ситуациях

16. CD-ROM - это:

а) Устройство чтения информации с компакт-диска

b) Устройство для записи информации на магнитный диск

c) Устройство для долговременного хранения информации

17. Принтер - это:

а) Устройство для вывода информации на бумагу

b) Устройство для долговременного хранения информации

c) Устройство для записи информации на магнитный диск

18. Сканер - это:

а) Устройство ввода изображения с листа в компьютер

b) Устройство вывода изображения

c) Системная магистраль передачи данных

19. Клавиатура - это:

а) Устройство для ввода информации

b) Устройство обработки информации

c) Устройство для хранения информации

20. Монитор - это:

а) Устройство для вывода информации

b) Устройство обработки информации

c) Устройство для ввода информации

Задания закрытого типа

1. Что такое архитектура аппаратных средств компьютера

Ответ: Архитектура аппаратных средств компьютера определяет структуру и организацию физических компонентов компьютера, включая процессор, память, устройства ввода-вывода и системную шину.

2. В чем основное назначение центрального процессора (CPU) в компьютере?

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.11/13

Ответ: **Основное назначение центрального процессора (CPU) в компьютере — выполнение инструкций, обработка данных и управление выполнением программ**

3. Что такое арифметико-логическое устройство (АЛУ) и как оно связано с архитектурой компьютера?

Ответ: **Арифметико-логическое устройство (АЛУ) процессора отвечает за выполнение арифметических и логических операций, таких как сложение, вычитание, умножение, деление и сравнение.**

4. Каким образом устройства ввода-вывода взаимодействуют с архитектурой компьютера?

Ответ: **Устройства ввода-вывода взаимодействуют с архитектурой компьютера через драйверы устройств, контроллеры и системную шину для передачи данных между внешними устройствами и процессором.**

5. Что такое регистры и какую роль они играют в архитектуре процессора?

Ответ: **Регистры — это маленькие, но очень быстрые области памяти прямого доступа, используемые процессором для временного хранения данных и операндов.**

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.12/13

Образец билетов для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству
ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

(наименование дисциплины или дисциплин - при проведении комплексного экзамена)

1. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принцип работы и технические характеристики: Звуковых карт, акустических систем.
2. Наушники и микрофоны. Типы микрофонов. Основные характеристики наушников и микрофонов. Основные узлы и параметры тюнеров.

Преподаватель

подпись

Дерксен Д.В.

Инициалы, фамилия

Председатель МК

подпись

Богатырева Т.Н.

Инициалы, фамилия

МО-09 02 07-ОП.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	С.13/13

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Информационных систем и программирования, Сетевого и системного администрирования»

Протокол №9 от «14» мая 2024 г

Председатель методической комиссии _____/Т.Н. Богатырева/