



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Врио заместителя начальника  
колледжа по учебно-методической  
работе

М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям).**

**МО–15 02 17-СГ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Тихонова Е.Ю  
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 2/10 |

## Содержание

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                       | 4  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                          | 9  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....      | 9  |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....                                | 10 |

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 3/10 |

я

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «История России» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код формируемых компетенций | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02                       | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03                       | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять                                                                                                                                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации          |

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 4/10 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | результаты поиска                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>– применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>– современная научная и профессиональная терминология;<br>– возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 06 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                      | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                                                    |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)                                                               | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1      | <i>Введение.</i>                                                                                                      |                      | 2           |                                           |
| 2      | <i>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</i>                                          |                      | 8           |                                           |
| 3      | <i>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</i> |                      | 10          |                                           |
|        | <b>Итого</b>                                                                                                          |                      | <b>20</b>   |                                           |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                              | 42            |                                  |
| Практические занятия                                         |               |                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                              |               |                                  |
| Самостоятельная работа                                       | 4             |                                  |
| Консультации                                                 |               |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) |               |                                  |
| <b>Всего</b>                                                 | <b>46</b>     |                                  |

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 5/10 |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем                                                                                                     | Общий объем образовательной программы, час     |                                                                        |                         |                         |                            |              |                             |   | Средства обучения                                                                                                                          | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание)          | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных<br>результатов формированию<br>которых способствует элемент<br>программы |                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                       |                                                                                                                                          | Объем образовательной<br>программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                            |              |                             |   |                                                                                                                                            |                                                     |                  |                                                         |                                                                                                        | Самостоятельная<br>работа |
|                                       |                                                                                                                                          |                                                | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                            |              | Промежуточная<br>аттестация |   |                                                                                                                                            |                                                     |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |
|                                       |                                                                                                                                          |                                                | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовое<br>проектирование | консультации |                             |   |                                                                                                                                            |                                                     |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |
|                                       | 4 семестр                                                                                                                                | 46                                             | 42                                                                     |                         |                         |                            |              |                             | 4 |                                                                                                                                            | Конспект                                            | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |                           |
| 1.                                    | Введение.                                                                                                                                | 2/2                                            | 2/2                                                                    |                         |                         |                            |              |                             |   |                                                                                                                                            | ООН цель<br>создания,<br>структура,<br>документы    |                  |                                                         | ОК 02,<br>03, 05,<br>06                                                                                |                           |
|                                       | Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.<br>Начало «холодной войны»                                                                 | 8                                              | 8                                                                      |                         |                         |                            |              |                             |   |                                                                                                                                            |                                                     |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |
| 2.                                    | Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в<br>Европе                                                                                 | 2/4                                            | 2/4                                                                    |                         |                         |                            |              |                             |   | Дидактическ<br>ий материал<br>на do.kmrk,<br>Конспект<br>лекций,<br>презентации,<br>фильм по<br>теме,<br>тестовые<br>задания по<br>разделу | Конспект.                                           | 1-2              |                                                         | ЛР 1<br>ОК 02,<br>03, 05,<br>06<br>ЛР 1,2,<br>3, 4, 5,<br>11, 19                                       |                           |
| 3.                                    | Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной<br>войны»                                                                                  | 2/6                                            | 2/6                                                                    |                         |                         |                            |              |                             |   |                                                                                                                                            | Пять кризисов,<br>цель, причины,<br>итог            | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |                           |
| 4.                                    | Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах<br>колониальной системы и борьба против<br>отсталости.                                             | 2/8                                            | 2/8                                                                    |                         |                         |                            |              |                             |   |                                                                                                                                            | Таблица стран,<br>годы обретения<br>независимости,. | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |                           |
| 5.                                    | Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском<br>Востоке, их агрессивность. Рождение новой<br>разновидности тоталитаризма-исламистского. | 2/10                                           | 2/10                                                                   |                         |                         |                            |              |                             |   |                                                                                                                                            | Конспект.                                           | 1-2              | Д                                                       |                                                                                                        |                           |
|                                       | Раздел 2. Основные социально-экономические и<br>политические тенденции развития стран во<br>второй половине 20 века.                     | 24                                             | 24                                                                     |                         |                         |                            |              |                             |   |                                                                                                                                            |                                                     |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |
| 6                                     | Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.                                                                                                    | 2/12                                           | 2/12                                                                   |                         |                         |                            |              |                             |   | Метод.рек.                                                                                                                                 | Конспект.                                           | 1-2              |                                                         | ЛР 1<br>ОК 02,<br>03, 05,<br>06<br>ЛР 1,2,<br>3, 4, 5,<br>11, 19                                       |                           |
| 7                                     | Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия                                                                                                 | 2/14                                           | 2/14                                                                   |                         |                         |                            |              |                             |   | Метод.рек.                                                                                                                                 | Английские<br>политические<br>качели                | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |                           |
| 8                                     | Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.                                                                                               | 2/16                                           | 2/16                                                                   |                         |                         |                            |              |                             |   | Метод.рек.                                                                                                                                 | Соц.полит,<br>эконгомические<br>процессы ФРГ и      | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |                           |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 6/10 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем                                                                                                                                                                   | Общий объем образовательной программы, час     |                                                                        |                         |                         |                            |  |                             |                           | Средства обучения                                                   | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание)    | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных<br>результатов формированию<br>которых способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                        | Объем образовательной<br>программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                            |  |                             | Самостоятельная<br>работа |                                                                     |                                               |                  |                                                         |                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                            |  | Промежуточная<br>аттестация |                           |                                                                     |                                               |                  |                                                         |                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовое<br>проектирование |  |                             |                           |                                                                     |                                               |                  |                                                         |                                                                                                        |
|                                       | 4 семестр                                                                                                                                                                                              | 46                                             | 42                                                                     |                         |                         |                            |  |                             | 4                         |                                                                     | Конспект                                      | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                        |                         |                         |                            |  |                             |                           |                                                                     | ГДР                                           |                  |                                                         |                                                                                                        |
| 9                                     | Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция                                                                                                                                                               | 2/18                                           | 2/18                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Дидактиче-<br>ский<br>материал на<br>do.kmrk,<br>Конспект<br>лекций | Шарль де Голь, и<br>голисты                   | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |
| 10                                    | Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы | 2/20                                           | 2/20                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | презентации<br>Метод.рек.                                           | Конспект.                                     | 1-2              | ЭБ                                                      |                                                                                                        |
| 11                                    | Тема 2.6.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.                                                                                 | 2/22                                           | 2/22                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Метод.рек.                                                          | Русско –японский<br>территориальны<br>й спор  | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |
| 12                                    | Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.                                                                                                    | 2/24                                           | 2/24                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Метод.рек.                                                          | Русско- китайский<br>территориальны<br>й спор | 1-2              |                                                         | ЛР 1<br>ОК 02,<br>03, 05,<br>06<br>ЛР 1, 2,<br>3, 4, 5,<br>11, 19                                      |
| 13                                    | Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.                                                          | 2/26                                           | 2/26                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Дидактиче-<br>ский<br>материал на<br>do.kmrk,<br>Конспект<br>лекций | Конспект.                                     | 1-2              | ЭБ                                                      |                                                                                                        |
| 14                                    | Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР                                                                                                                                                          | 2/28                                           | 2/28                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Метод.рек.                                                          | Конспект.                                     | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |
| 15                                    | Тема 2.91 Период 1964 01982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия                                                                                                                             | 2/30                                           | 2/30                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           |                                                                     | ответы на<br>вопросы                          | 1-2              |                                                         | ЛР 1<br>ОК 02,<br>03, 05,<br>06                                                                        |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 7/10 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем                                                                                                                                 | Общий объем образовательной программы, час     |                                                                        |                         |                         |                            |  |                             |                           | Средства обучения                         | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных<br>результатов формированию<br>которых способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                      | Объем образовательной<br>программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                            |  |                             | Самостоятельная<br>работа |                                           |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                      |                                                | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                            |  | Промежуточная<br>аттестация |                           |                                           |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                      |                                                | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовое<br>проектирование |  |                             |                           |                                           |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |
|                                       | 4 семестр                                                                                                                                                            | 46                                             | 42                                                                     |                         |                         |                            |  |                             | 4                         |                                           | Конспект                                   | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                        |                         |                         |                            |  |                             |                           |                                           |                                            |                  |                                                         | ЛР 1,2,<br>3, 4, 5,<br>11, 19                                                                          |
| 16                                    | Тема 2.92.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала.20 в.                                                                                       | 2/32                                           | 2/32                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           |                                           | ответы на вопросы                          | 1-2              |                                                         | ЛР 1<br>ОК 02,<br>03, 05,<br>06                                                                        |
| 17                                    | Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления» Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели. | 2/34                                           | 2/34                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           |                                           | Конспект.                                  | 1-2              | МГ                                                      | ЛР 1,2,<br>3, 4, 5,<br>11, 19                                                                          |
|                                       | Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.                                                                | 6                                              | 6                                                                      |                         |                         |                            |  |                             |                           |                                           |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |
| 18                                    | Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.                                                                                                                   | 2/36                                           | 2/36                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Дидактическ<br>ий материал<br>на do.kmrk, | Конспект.                                  | 1-2              |                                                         | ЛР 1<br>ОК 02,<br>03, 05,<br>06                                                                        |
| 19                                    | Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.                                                                                                          | 2/38                                           | 2/38                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Конспект<br>лекций,                       | Конспект                                   | 1-2              | МГ                                                      | ЛР 1,2,<br>3, 4, 5,<br>11, 19                                                                          |
| 20                                    | Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 –х                                                                                                                     | 2/40                                           | 2/40                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | презентации,                              |                                            | 2-3              |                                                         |                                                                                                        |
|                                       | Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.                                                                                                    | 6                                              | 2                                                                      |                         |                         |                            |  |                             | 4                         |                                           |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |
| 21                                    | Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика                                                                                 | 2/42                                           | 2/42                                                                   |                         |                         |                            |  |                             |                           | Дидактическ<br>ий материал<br>на do.kmrk, | Таблица<br>глобальных<br>проблем           | 1-2              | МШ                                                      | ЛР 1<br>ОК 02,<br>03, 05,<br>06                                                                        |
| 22                                    | Самостоятельная работа №1 Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации                                                                                  | 2/44                                           |                                                                        |                         |                         |                            |  |                             | 2/2                       | Конспект<br>лекций,                       | Доклады                                    |                  |                                                         | ЛР 1,2,<br>3, 4, 5,<br>11, 19                                                                          |
| 23                                    | Самостоятельная работа №2 Проблемы разработки нормативно-правовой базы с                                                                                             | 2/46                                           |                                                                        |                         |                         |                            |  |                             | 2/4                       | презентации,<br>фильм по                  |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 8/10 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем                                 | Общий объем образовательной программы, час     |                                                                        |                         |                         |                            |              |  |                             | Средства обучения                          | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных<br>результатов формированию<br>которых способствует элемент<br>программы |                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|--|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                       |                                                                      | Объем образовательной<br>программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                            |              |  |                             |                                            |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        | Самостоятельная<br>работа |
|                                       |                                                                      |                                                | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                            |              |  | Промежуточная<br>аттестация |                                            |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |
|                                       |                                                                      |                                                | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовое<br>проектирование | консультации |  |                             |                                            |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |
|                                       | 4 семестр                                                            | 46                                             | 42                                                                     |                         |                         |                            |              |  | 4                           |                                            | Конспект                                   | 1-2              |                                                         |                                                                                                        |                           |
|                                       | международным терроризмом (доклады).<br>Выполнение домашнего задания |                                                |                                                                        |                         |                         |                            |              |  |                             | теме,<br>тестовые<br>задания по<br>разделу |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |
|                                       | Итого по дисциплине                                                  | 46                                             | 42                                                                     |                         |                         |                            |              |  | 4                           |                                            |                                            |                  |                                                         |                                                                                                        |                           |

|                      |                                              |         |
|----------------------|----------------------------------------------|---------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br>ИСТОРИЯ РОССИИ | С. 9/10 |
|----------------------|----------------------------------------------|---------|

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020

Семин, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2024.

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021.

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2024.

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br/>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br/>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br/>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br/>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/><br/>-тестирования;<br/><br/>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины<br/>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>-письменных/ устных ответов,</p>                                                                                                                       |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                      |                            |          |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО–15 02 17-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 10/10 |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки | Методы оценки        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | терминологии    | -тестирования и т.д. |

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 8 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/