Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 21 Август 2025 г. 11:41:25
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО– 26 02 05-СГ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . 20
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 21

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01- ОК 07, ОК 09.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо6.1сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			52	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	
Практические занятия		
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации		-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	6	
Всего	**172**	

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
Семестр 3		**48**			**48**									
Раздел 1. Вводный		**18**			**18**									
Тема 1. 1 Английский язык в профессиональной деятельности		**12**			**12**									
1	Значение английского языка для профессиональной деятельности судового механика.	2/2			2/2					Конспект лекций	конспект	1-2		ОК 01-ОК 07
2	Требования международного и национального законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка	2/4			2/4					Конспект лекций	конспект	1-2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
3	Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи. Моделирование ситуаций	2/6			2/6					презентация	Подготовка к опросу	1-2		ОК 01-ОК 07
4	Выполнение лексико-грамматических заданий и упражнений	2/8			2/8					Раздаточный материал	отчет	**3**		ОК 01-ОК 07
5	Работа с текстом “My future profession” Чтение, перевод, выполнение послетекстовых заданий	2/10			2/10					Раздаточный материал	отчет	**3**		ОК 01-ОК 07, ОК 09
6	Моделирование предложений в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности	2/12			2/12					Раздаточный материал	отчет	**3**		ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Тема 1.2 Водный транспорт	**6**			**6**									

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
7	Лексика по теме «Водный транспорт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2/14			2/14					Конспект лекций	Подготовка к опросу	1-2		ОК 01-ОК 07
8	Чтение и перевод (со словарем) текста «Водный транспорт». Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Водный транспорт». Работа с учебными диалогами. Речевая практика	2/16			2/16					Конспект лекций	Подготовка к опросу	1-2		ОК 01-ОК 07
9	Условные предложения, тип I (Conditionals I). Выполнение лексико- грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики	2/18			2/18					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07
Раздел 2. Общение на общие профессиональные темы		**30**			**30**									
Тема 2.1. Типы судов		**6**			**6**									
10	Лексика по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2/20			2/20					Конспект лекций	Подготовка к опросу	1-2		ОК 01-ОК 07
11	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Типы судов». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.	2/22			2/22					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Моделирование ситуаций													
12	Условные предложения, тип II (Conditionals II). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико- грамматического материала по теме.	2/24			2/24					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 2.2. Устройство судна		**6**			**6**									
13	Лексика по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2/26			2/26					Конспект лекций	Подготовка к опросу	1-2		ОК 01-ОК 07
14	Чтение и перевод текста «Устройство судна». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/28			2/28					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
15	Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала	2/30			2/30					Раздаточный материал	Подготовка к опросу, отчет	2		ОК 01-ОК 07
Тема 2.3. Плавательная практика		**10**			**10**									
16	Лексика по теме «Плавательная практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2/32			2/32					Конспект лекций	Подготовка к опросу	1-2		ОК 01-ОК 07

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
17	Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/34			2/34					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07. ОК 09
18	Заполнение анкет. Собеседование в крюинговом агентстве. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/36			2/36					Конспект лекций	конспект, отчет	2		ОК 01-ОК 07. ОК 09
19	Лексика по темам «В аэропорту, передвижение по городу, городские объекты, отель, транспорт, посещение магазинов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/38			2/38					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07
20	Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple. Построение предложений в активном и пассивном залоге в Present, Past, Future Simple. Закрепление лексико-грамматического материала.	2/40			2/40					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
Тема 2.4 Экипаж судна		**8**			**8**									
21	Лексика по теме «Экипаж судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими	2/42			2/42					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста													
22	Чтение и перевод текста «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/44			2/44					Раздаточный материал	отчет	2		ОК 01-ОК 07
23	Лексика по теме «Личная безопасность на борту судна». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Личная безопасность на борту судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала	2/46			2/46					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
24	Причастие прошедшего времени (Participle II). Образование и употребление причастия прошедшего времени (Participle II). Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге.	2/48			2/48					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Семестр 4		**58**			**52**				**6**					
Тема 2.5 Судовые работы		14			14									
25	Лексика по теме «Личная безопасность на борту судна». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Личная безопасность на борту судна»	2/50			2/50					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
26	Лексика по теме «Судовые работы». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/54			4/54					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
27	Закрепление темы «Судовые работы». Выполнение лексических упражнений по теме.	4/58			4/58					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
28	Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction). Образование и употребление в речи.	2/60			2/60					Конспект лекций	конспект	2		ОК 01-ОК 07
29	Выполнение упражнений на употребление объектного инфинитивного оборота. Закрепление грамматического материала	2/62			2/62					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 2.6. Аварийные ситуации на борту судна		**28**			**28**									
30	Лексика по теме«Аварийные ситуации на борту судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	4/66			4/66					Конспект лекций	Подготовка к опросу. конспект	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
31	Чтение и перевод текста «Аварийные ситуации на борту судна». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/68			2/68					Раздаточный материал	Подготовка к опросу, конспект	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
32	Лексика по теме «Судовые тревоги». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2/70			2/70					Конспект лекций	Подготовка к опросу, конспект	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
33	Лексика по теме «Тушение пожаров на судах». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/74			4/74					Конспект лекций	Подготовка к опросу, конспект	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
34	Чтение и перевод текста «Тушение пожаров на судах». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/76			2/76					Раздаточный материал	Подготовка к опросу, конспект	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
35	Лексика по теме «Индивидуальные и коллективные спасательные средства». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/80			4/80					Конспект лекций	Подготовка к опросу, конспект	3		ОК 01-ОК 07, ОК 09
36	Чтение и перевод текста «Индивидуальные и коллективные спасательные средства». Работа с учебными диалогами	2/82			2/82					Раздаточный материал	Подготовка к опросу, конспект	3		ОК 01-ОК 07, ОК 09
37	Лексика по теме «Оказание первой помощи пострадавшим». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/86			4/86					Конспект лекций	Подготовка к опросу, конспект	3		ОК 01-ОК 07, ОК 09
38	Чтение и перевод текста «Оказание первой помощи пострадавшим». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/88			2/88					Раздаточный материал	Подготовка к опросу, конспект	3		ОК 01-ОК 07, ОК 09
39	Конверсия. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико- грамматического материала	2/90			2/90					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
Тема 2.7. Предупреждение загрязнения водной среды		**16**			**10**				**6**					
40	Лексика по теме «Предотвращение загрязнения водной среды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/94			4/94					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
41	Чтение и перевод текста «Предотвращение загрязнения водной среды». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	4/98			4/98					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
42	Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents)	2/100			2/100					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
43	Самостоятельная работа 1. Многофункциональные глаголы	2/102							2/2	пособие	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
44	Самостоятельная работа 2. Отглагольное существительное	2/104							2/4	пособие	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
45	Самостоятельная работа 3. Деловое письмо	2/106							2/6	пособие	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Семестр 5		**66**			**60**			**6**						
Раздел 3		**60**			**60**									
Тема 3.1. Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания		10			10									
46	Лексика по теме «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/110			4/110					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
47	Чтение и перевод текстов по теме «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/112			2/112					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
48	Лексика по теме «Системы судовых двигателей внутреннего сгорания». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/114			2/114					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
49	Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен	2/116			2/116					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 3.2. Судовые вспомогательные механизмы		**8**			**8**									
50	Лексика по теме«Судовые вспомогательные механизмы». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/120			4/120					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
51	Чтение и перевод текстов по теме «Судовые вспомогательные механизмы». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/122			2/122					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
52	Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение упражнений на употребление оборота There is/There are (Present, Past, Future Simple)	2/124			2/124					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 3.3. Несение вахты в машинном отделении		**14**			**14**									
53	Лексика по теме «Несение вахты». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими	4/128			4/128					Конспект лекций	Подготовка к опросу	1-2		ОК 01-ОК 07

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста													
54	Чтение и перевод текстов по теме «Несение вахты в машинном отделении». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/130			2/130					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
55	Лексика по теме «Обязанности членов машинной команды». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2/132			2/132					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
56	Чтение и перевод текстов по теме «Обязанности членов машинной команды». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2/134			2/134					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07
57	Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов	2/136			2/136					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
58	Обобщение лексико-грамматического материала. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на обобщение изученного материала	2/138			2/138					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 3.4. Ремонтные работы на судне		**8**			**8**									
59	Лексика по теме «Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания вспомогательных механизмов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4/142			4/142					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
60	Чтение и перевод текстов по теме «Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов»	2/144			2/144					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
61	Закрепление лексики и грамматики. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	2/146			2/146					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 3.5. Бункеровочные операции		**10**			**10**									
62	Лексика по теме «Бункеровочные операции». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2/148			2/148					Конспект лекций	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
63	Чтение и перевод текстов по теме «Бункеровочные операции». Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций	2150			4/150					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
64	Закрепление лексики и грамматики. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	2/152			2/152					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 3.6. Судовые документы		**8**			**8**									
65	Виды судовых документов. Заполнение анкет, судовых документов и заявок. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами	2/154			2/154					Конспект лекций	Подготовка к опросу, конспект	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
66	Образцы документов. Лексический материал по теме	2/156			2/156					Конспект лекций	конспект	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
67	Чтение, перевод и обсуждение различных технических текстов, инструкций и документации по	2/158			2/158					Раздаточный материал	Подготовка к опросу	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем предмета	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	будущей специальности. Работа с учебными диалогами. Моделирование ситуаций													
68	Закрепление лексики и грамматики. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	2/160			2/160					Конспект лекций	отчет	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа	**6**												
	Промежуточная аттестация	**6**						**6**						
	Итого по дисциплине	**172**			**160**			**6**	**6**					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка»., оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.; Изд-во «Лань» (ЭБС). - 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020. - 400с.

2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9- е изд. стер. - Москва: Академия, 2021.- 256с.ISBN 978-5-4468-9407-9

3. Луцкая, Н. П. Иностранный язык (английский) для судовых механиков и мотористов: учебное пособие для СПО / Н. П. Луцкая, А. В. Соколянская. — Саратов: Профобразование, 2022. — 82 c. — ISBN 978-5-4488-1530-0.

4. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing Просвещение, 2024. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112197-1.

5. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 200 с. - (Rainbow English). - ISBN 978-5-09-110462-2. -

6. Биболетова, М. З. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - 8-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 216 с. - (Enjoy English).

7. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0.

3.2.2. Дополнительные источники

8. Мельничук М.В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие. 3-е издание / М.В. Мельничук, Г.В. Третьякова, Т.А. Танцура. - Москва : Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3.

9. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-16-014149-7.

10. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.В. Митрошкина. - Минск : ТетраСистемс, 2019. - 96 с. - ISBN 978-985-7171-25-5.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Р 1 Тема 1.1 – 1.2 Р 2 Тема 2.1 - 2.7 Р 3 Тема 3.1 – 3.6	Заполнение формы-резюме Презентация Ролевые игры Тесты Устный опрос Письменный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета экзамен

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /Ежова Ю.А./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранной языка (морского)»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /Лысенко С.А../