



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
бакалавриата

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	Управление качеством	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции эффективного управления качеством; - основы моделирования систем менеджмента качества и оценки их эффективности; - систему стандартизации и сертификации продукции, услуг, СМК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс; - определять зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схемы процессов или административных регламентов; - навыками находить необходимые документы и информацию о процессе или административном регламенте в бумажном и электронном виде в информационных системах

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
«не зачтено»	«зачтено»			
1 Системность и полнота зна- ний в отноше- нии изучаемых объектов	Обладает частич- ными и разрознен- ными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только неко- торые из которых может связывать между собой)	Обладает мини- мальным набором знаний, необхо- димым для си- стемного взгляда на изучаемый объект	Обладает набо- ром знаний, до- статочным для системного взгляда на изу- чаемый объект	Обладает полно- той знаний и си- стемным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с ин- формацией	Не в состоянии находить необхо- димую информа- цию, либо в состоя- нии находить от- дельные фрагменты информации в рам- ках поставленной задачи	Может найти не- обходимую ин- формацию в рам- ках поставленной задачи	Может найти, интерпретиро- вать и система- тизировать не- обходимую ин- формацию в рамках постав- ленной задачи	Может найти, си- стематизировать необходимую ин- формацию, а так- же выявить новые, дополнительные источники ин- формации в рам- ках поставленной задачи
3 Научное осмысливание изучаемого яв- ления, процес- са, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имею- щихся у него све- дений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осу- ществлять научно корректный ана- лиз предоставлен- ной информации	В состоянии осу- ществлять систематический и научно кор- ректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис- следование но- вые релевантные задаче данные	В состоянии осу- ществлять систе- матический и научно- корректный ана- лиз предоставлен- ной информации, вовлекает в ис- следование новые релевантные по- ставленной задаче данные, предлага- ет новые ракурсы поставленной за- дачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения про- фессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной зада- чи в соответствии с заданным алгорит- мом, не освоил предложенный ал- горитм, допускает	В состоянии ре- шать поставлен- ные задачи в со- ответствии с за- данным алгорит- мом	В состоянии ре- шать поставлен- ные задачи в со- ответствии с за- данным алго- ритмом, понима- ет основы пред- ложенного алго-	Не только владеет алгоритмом и по- нимает его осно- вы, но и предлага- ет новые решения в рамках постав- ленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
	ошибки		ритма	

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории

Тестовые задания закрытого типа:

1. Объектом сертификации может быть (*дайте несколько правильных ответов*):

- 1) **продукция предприятия;**
- 2) **процессы предприятия;**
- 3) **система менеджмента качества предприятия;**
- 4) предприятие.

2. Установите соответствие:

1	Разработка ГОСТов	A	Центры метрологии, стандартизации и сертификации
2	Выдача сертификата соответствия	B	Руководство предприятий
3		V	Технические комитеты по стандартизации (ТК)

Ответ: 1 – В; 2 – А

3. Определите порядок разработки стандарта:

- 1) разработка проекта стандарта (окончательная редакция) и представление его на утверждение;
- 2) издание стандарта.
- 3) разработка проекта стандарта (первая редакция);
- 4) организация разработки стандарта;
- 5) принятие и государственная регистрация стандарта;

Ответ: 4, 3, 1, 5, 2

4. Установите соответствие:

1	осуществление измерений, экспертизы, испытаний или оценок характеристик продукции	A	аудит
2	определение целей развития и эффективного функциони-	Б	контроль

	рования любой компании, а также методов и средств для достижения этих целей		
3	комплекс действий, которые позволяют оценить, соответствует ли система менеджмента качества предприятия заранее установленным критериям		

Ответ: 1 – Б; 3 – А

5. Политика организации в области качества должна (*дайте несколько правильных ответов*):

- 1) быть доступной и применяться как документированная информация;**
- 2) быть доведенной только до сведения руководства организации;
- 3) быть финансовым документом компании;
- 4) быть доведенной до сведения всего коллектива организации;**
- 5) актуализироваться по мере необходимости.**

6. Метод калькуляции затрат на качество предполагает выделение (*дайте несколько правильных ответов*):

- 1) затрат на профилактику дефектов;**
- 2) затрат на ремонт оборудования;
- 3) затрат на оценивание качества;**
- 4) затрат на устранение брака.**

7. Звезда качества включает (*дайте несколько правильных ответов*):

- 1) систему взаимоотношений с потребителями;**
- 2) систему взаимоотношений с поставщиками;**
- 3) систему взаимоотношений с инвесторами;
- 4) обучение персонала предприятия.**

8. Установите соответствие:

1	производственный брак, который выявляется до отправки продукции на реализацию	A	внешний брак
2	расходы, которые несет производственная организация в связи с неудачей в достижении установленного качества	B	внутренний брак
3	производственный брак, который обнаруживается потребителями		

Ответ: 1 – Б; 3 – А

Тестовые задания открытого типа:

9. С применением средств измерения осуществляется _____ контроль.

Ответ: измерительный

10. Цикл Деминга состоит из следующих этапов _____, _____, _____.

Ответ: планирование, производство, контроль, корректировка

11. Высшим органом ИСО является _____.

Ответ: Генеральная Ассамблея

12. Отдельное несоответствие продукции требованиям, установленным нормативно-технической документацией – это _____.

Ответ: дефект

13. _____ контроля — это изделия (приборы, приспособления, инструменты, испытательные стенды) и материалы (например, реактивы), используемые при контроле.

Ответ: средства

14. Совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством представляет собой _____.

Ответ: систему качества

15. Наука о способах измерения и количественной оценке качества продукции и услуг – это _____.

Ответ: квалиметрия

16. _____ — это документ, изданный в соответствии с правилами системы сертификации, указывающий, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что должным образом идентифицированная продукция, процесс или услуга соответствуют конкретному стандарту или другому нормативному документу.

Ответ: сертификат соответствия

17. _____ — это наука о способах измерения и количественной оценке качества продукции и услуг.

Ответ: квалиметрия

18. Определить причинно-следственные связи возникновения брака по стадиям технологического процесса позволяет _____ как один из инструментов качества.

Ответ: диаграмма Исикавы*/ «рыбий скелет»*

19. _____ в области качества описывает основные направления и цели организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

Ответ: политика

20. Базовая модель качества, представляющая в виде замкнутого кольца жизненный цикл продукции, включающий следующие основные этапы: маркетинг; проектирование и разработку технических требований, разработку продукции; материально-техническое снабжение; подготовку производства и разработку технологии и производственных процессов; производство; контроль, испытания и обследования; упаковку и хранение; реализацию и распределение продукции; монтаж; эксплуатацию; техническую помощь и обслуживание; утилизация называется _____

Ответ: петля качества

21. Формирование качества продукции начинается на стадии _____

Ответ: проектирования

22. Национальные стандарты имеют _____ характер.

Ответ: рекомендательный

23. На рисунке представлена _____



Ответ: диаграмма Парето

24. Экономический эффект от повышения качества продукции для производителей формируется за счет увеличения _____ от реализации продукции повышенного качества.

Ответ: доходов

25. Проведение обязательной сертификации финансирует _____

Ответ: производитель продукции*/ заявитель*

26. Любая деятельность, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы называется _____.

Ответ: процесс

27. _____ – это документ, содержащий политику в области качества и описывающий систему качества организации.

Ответ: руководство по качеству

28. Технические _____ устанавливают требования, которые являются обязательными для исполнения на территории и всеми организациями РФ.

Ответ: регламенты

29. Экономическая _____ управления качеством – характеристика получаемых эффектов за счет управления качеством в сравнении с затратами, необходимыми для получения данных экономических результатов.

Ответ: эффективность

30. Затраты на гарантийный ремонт и затраты на переработку брака – это издержки на исправление _____ брака.

Ответ: внешнего

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление качеством» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль программы Производственный менеджмент).

Преподаватель-разработчик – Клиппенштейн Е.В., доцент, к.соц.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой М

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г.).

Председатель методической комиссии

 И.А. Крамаренко