



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОКУМЕНТИРОВАННЫХ СФЕР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Профиль программы
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

цифровых технологий
кафедра прикладной информатики

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2 «Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»	Цифровая трансформация документированных сфер деятельности организации	<p>Знать: методы технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС</p> <p>Уметь: применять на практике методы технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС</p> <p>Владеть: технологической поддержкой планирования управления требованиями в рамках выполнения работ и управления работами по созданию и сопровождению ИС</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- темы контрольных работ для заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено»,

«не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	гает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2 «Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»

Тестовые задания закрытого типа:

1 Цифровые технологии представляют собой:

1. технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра;
2. технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде;
3. **система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации.**

2. Искусственный интеллект – это:

1. свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека;
2. наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ;
3. **система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение.**

3. Новые производственные технологии – это:

1. технологии создания вычислительных систем, основанные на новых принципах (квантовых эффектах), позволяющие радикально изменить способы передачи и обработки больших массивов данных;
2. **технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства;**
3. информационные технологии, используемые для производства и хранения продукции.

4. Особенностью четвертой промышленной революции является:

1. ориентация на человека
2. движение к дегуманизации

3. **искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины**
 4. вытеснение из производства фактора труда.
- 5. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:**
1. с охватом всех стран и народов;
 2. **со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;**
 3. с развитием сетевой информационной экономики
 4. с уменьшением индивидуализации потребностей человека
- 6. При переходе к цифровой экономике:**
1. **растет производительность капитала и труда**
 2. труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 3. расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
- 7. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ...**
1. **робототехника**
 2. цветные принтеры
 3. 3D-печать
 4. автоответчики

Тестовые задания открытого типа:

8. Цифровые технологии используются в:
Ответ: управлении
9. Цифровая трансформация – это...
Ответ: использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
10. Недостаток цифровых технологий:
Ответ: используются много энергии
11. Цифровые технологии будущего:
Ответ: искусственный интеллект
12. Сдерживающим фактором развития цифровых технологий является...
Ответ: нехватка квалифицированных специалистов в данной области
13. Цифровые технологии могут дать человеку...
Ответ: научиться принимать нужные решения
14. Преимущества цифровых технологий:
Ответ: не требуется дополнительных знаний
15. Когнитивные технологии – это...
Ответ: цифровые технологии будущего
16. Вид цифровых технологий:
Ответ: виртуальная реальность
17. Отличительной особенностью поколения Next является:
Ответ: «электронная» активность
18. Цифровая экономика согласно программе «Цифровая экономика Российской Федерации» – это:
Ответ: хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме
19. Технологии виртуальной реальности – это:

Ответ: технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства

20. Какое понятие согласно ФЗ № 149-ФЗ определено как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»

Ответ: информационные технологии

21. Компании, которые могут проходить цифровую трансформацию, – это...

Ответ: любые компании, которые ориентированы на повышение своей прибыли или капитализации.

22. Накладывает ли размер компании ограничения на возможности цифровой трансформации

Ответ: нет, главное – это разумно и взвешенно подойти к процессу цифровой трансформации.

23. Цифровая трансформация – это...

Ответ: использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий

24. Цифровые технологии будущего – это ...

Ответ: искусственный интеллект

25. Виды цифровых технологий – это ...

Ответ: виртуальная реальность

26. Цифровая трансформация призвана ... продажи и рост бизнеса

Ответ: ускорить

27. Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации, называется ...

Ответ: цифровая зрелость

28. Структурная единица, структурное подразделение типа: департамент, управление, отдел, служба и т.д., отдельный специалист-менеджер, наделенный соответствующими полномочиями, иначе называются...

Ответ: звено

29. Совокупность звеньев, находящихся на одной линии иерархии, называется...

Ответ: ступень

30. Связи согласования, которые устанавливаются между структурными подразделениями одной ступени, называются...

Ответ: горизонтальные

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине предусмотрен для заочной формы обучения.

Примерные темы контрольных работ представлены ниже.

1. Роль цифровой трансформации в управлении документированными сферами деятельности организации.

2. Анализ и оптимизация процессов управления документами с использованием цифровых технологий.

3. Применение искусственного интеллекта для автоматизации обработки и хранения документов.
4. Безопасность и защита данных в эпоху цифровой трансформации.
5. Управление электронными архивами и организация доступа к документам.
6. Интеграция систем электронного документооборота с другими информационными системами организации
7. Влияние цифровой трансформации на развитие кадрового потенциала организации
8. Стандарты и рекомендации по цифровой трансформации документированных сфер деятельности
9. Оценка эффективности внедрения цифровых технологий в управлении документами
10. Управление изменениями и коммуникациями в процессе цифровой трансформации документированных сфер деятельности

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Цифровая трансформация документированных сфер деятельности организации» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль программы «Проектирование корпоративных информационных систем».

Преподаватель-разработчик - доцент, к.т.н. О.М. Топоркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой прикладной информатики.

Заведующий кафедрой



М.В. Соловей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко