



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства  
кафедра иностранных языков

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Дисциплина               | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|--------------------------|--|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях | Деловой иностранный язык | <p><u>Знать:</u> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка; психологические особенности процесса общения, его структуру; закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка; способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками деловой речевой коммуникации, опираясь</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
|                                |                                   |            | на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности. |

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- типовые задания для контрольной работы.

2.2 Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--|---|---|---|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %  |
| Критерий   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»   |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |

| Система оценок   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
|--|--|--|---|---|
|  | <b>0-40%</b>   | <b>41-60%</b>  | <b>61-80 %</b>  | <b>81-100 %</b>   |
| Критерий   | <b>«неудовлетворительно»</b>   | <b>«удовлетворительно»</b>   | <b>«хорошо»</b>   | <b>«отлично»</b>  |
|  | <b>«не зачтено»</b>  |  | <b>«зачтено»</b>  |   |
|  | собой (только некоторые из которых может связывать между собой)  |  |   |   |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи              | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи              | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи   | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>        | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный                               | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы  | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

| Система<br>оценок | <b>2</b>                      | <b>3</b>                | <b>4</b>                   | <b>5</b>        |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|
|                   | <b>0-40%</b>                  | <b>41-60%</b>           | <b>61-80 %</b>             | <b>81-100 %</b> |
| Критерий          | «неудовлетворите<br>льно»     | «удовлетворител<br>ьно» | «хорошо»                   | «отлично»       |
|                   | «не зачтено»                  | «зачтено»               |                            |                 |
|                   | алгоритм,<br>допускает ошибки |                         | предложенного<br>алгоритма |                 |

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/ не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

#### ***Английский язык***

##### **Тестовые задания открытого типа:**

1. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The whole structure is crowned by the roof, which covers the building and protects it from exposure to the weather.

**Ответ: крыша**

2. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The ridge is the highest horizontal line of the roof.

**Ответ: конек**

3. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Concrete is produced by combining coarse and fine aggregates, Portland cement, and water.

**Ответ: заполнитель**

4. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The part on which the stability of the structure depends is the framework.

**Ответ: каркас**

5. The correct translation of the underlined term in the sentence is .....The walls may be solid and hollow.

**Ответ: пустотельные/полые**

6. The correct translation of the underlined term is ....The brick is an artificial material made of clay then burnt to harden it.

**Ответ: искусственный**

7. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Getting water into the house is called plumbing.

**Ответ: водопровод**

8. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Each beam and girder, and each slab for the curtain wall, was prepared at the foundry, the fabricating mill, or the quarry.

**Ответ: плита**

9. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The construction superintendent followed the blueprint for each new building.

**Ответ: план/проект**

10. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The standardization of parts was developed, as well as the principle of mass prefabricated production and greater speed in construction.

**Ответ: сборное**

11. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The excavation is dug for the basement and then followed by the actual building of the foundation walls.

**Ответ: котлован**

12. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Most upper floors in domestic buildings are constructed of timber floorboarding supported by timber joists.

**Ответ: балки**

13. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The buildings of the first class have increased requirements for durability, огнестойкости and comfort.

**Ответ: fire resistance**

14. The correct translation of the underlined word is ..... Concrete is strong in compression but relatively weak in tension, whereas steel is strong in tension.

**Ответ: растяжение**

15. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... According to the materials of the main structures, buildings are divided into wooden, stone, железобетонные, light metal structures and plastics.

**Ответ: reinforced**

16. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Кирпич can be an example of an artificial building material.

**Ответ: brick**

17. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Бетон is a mixture of sand cement, crushed stone and water.

**Ответ: concrete**

18. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... The earthen soil mass has влагостойкость and practically does not shrink.

**Ответ:** moisture resistance

19. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Опалубка is used for the formation of various parts of structures.

**Ответ:** framework

20. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... When materials are exposed to forces such as tension and сжатие, they deform.

**Ответ:** compression

21. The correct translation of the underlined term in the sentence is .... Твёрдость of the material affects its durability.

**Ответ:** hardness

22. The correct translation of the predicate in the sentence is .... Civil engineers проектируют factories, offices, houses, roads and bridges, and also tunnels and canals.

**Ответ:** design

23. The correct translation of the predicate in the sentence is .... According to their purpose, buildings подразделяются into residential, public, industrial and agricultural.

**Ответ:** are divided

24. The correct translation of the predicate in the sentence is .... Reinforced concrete был запатентован in 1867 by Joseph Monier.

**Ответ:** was patented

25. The correct translation of the predicate in the sentence is .... The Romans использовали concrete in construction.

**Ответ:** used / employed

26. The correct translation of the predicate in the sentence is .... The dome of the Pantheon был сделан of plain concrete.

**Ответ:** was made

27. The correct translation of the predicate in the sentence is .... A new apartment building будет построен in two years.

**Ответ:** will be built/will be constructed

28. The right order of the words in the sentence is ..... conducted the is last based a series theory of five on years over the experiments

**Ответ:** The theory is based on a series of experiments conducted over the last five years.

29. The right order of the words in the sentence is ..... on assistants the research relies work conducted by professor's experiments his

**Ответ:** The professor's work relies on experiments conducted by his research assistants.

30. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... Scientific advisors also conduct online консультации.

**Ответ:** tutorials

31. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... This paper begins with a обзора of the literature on scientific methods.

**Ответ:** overview

32. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... Данные in the latest study are more complete than in the earlier one.

**Ответ:** data

33. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... We cannot объяснить the fact that attitudes are more negative now than five years ago.

**Ответ:** explain

34. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... The article даёт examples of different methods which have been used over the years.

**Ответ:** gives

35. The correct translation of the underlined word combination in the sentence is ..... Круговая диаграмма is a circle divided into segments from the middle like slices of a cake to show how the total is divided up.

**Ответ:** pie chart

36. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... Блок-схема is a diagram which indicates the stages of a process.

**Ответ:** flowchart

37. The correct translation of the underlined word combination in the sentence is ..... The article provides a different точка зрения on this difficult topic.

**Ответ:** viewpoint

38. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... The results указывают to an interesting trend.

**Ответ:** point

**Тестовые задания закрытого типа:**

39. The correct term in the sentence is ..... A construction worker is a general term for someone who works on a construction .....

- a) sight **b) site** c) scene

40. The correct term in the sentence is ..... Many of the construction jobs require a lot of ..... labour.

- a) **physical** b) physique c) psycho

41. The correct term in the sentence is ..... Construction workers can help build both residential and ..... buildings.

- a) **industrial** b) advertising c) civilized

42. The correct term in the sentence is ..... The aim of the foundation is to avoid undue .....  
a) setting **b) settlement** c) siting

43. The correct term in the sentence is ..... A ..... is a vertical structure, usually solid, that defines and protects an area.

- a) floor b) arch **c) wall**

44. The correct term in the sentence is ..... Civil engineering is a branch of \_\_\_\_\_ science that shapes the look of town and cities.  
a) social **b) applied** c) pure
45. The correct term in the sentence is ..... supervise the building of different structures.  
a) plumbers **b) civil engineers** d) erectors
46. The correct term in the sentence is ..... A framework carries the \_\_\_\_\_ imposed on it.  
a) ties **b) loads** c) panels
47. The correct word in the sentence is .... The scientific conference constitutes a key platform for ..... the latest scientific results, often several months or even a year before they are published in the technical literature.  
a) **exchanging** b) exclaiming c) exaggerating
48. The correct word in the sentence is .... The ..... you might establish with colleagues is probably the most useful aspect of a conference.  
a) contract **b) contract** c) contribution
49. The correct word in the sentence is .... A conference is a place to meet scientists from other ..... groups.  
**a) recruiting** b) reading **c) research**
50. The correct word in the sentence is ..... discussions at conferences are a useful way to trigger an exchange of viewpoints among experts.  
a) plane **b) panel** c) plain

Индикатор УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии.

Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

**Тестовые задания открытого типа:**

1. The correct preposition in the sentence is ..... my opinion, we should go ahead with company's product lines.

**Ответ: In**

2. The correct preposition in the sentence is ..... Based .... what we know, we can analyze results and experimental data.

**Ответ: on**

3. The correct preposition in the sentence is .....OK, this brings me .... the end of my talk.

**Ответ: to**

4. The correct preposition in the sentence is .....What does this mean ..... our experiment?

**Ответ: in**

5. The correct preposition in the sentence is ..... Let me just go ..... the key issues again.

**Ответ: over**

6. The correct preposition in the sentence is ..... We found ..... that our research and development work needs more support.

**Ответ:** **out**

7. The correct translation of the underlined word in the sentence is .... At the beginning of the presentation, it's important to introduce yourself, giving your full name, position and company you represent.

**Ответ:** **представиться**

8. The correct translation of the underlined word in the sentence is .... Providing an outline of the presentation is a must, as people want to know why they should listen to you.

**Ответ:** **план**

9. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... I'd like to update you on what we've have been working on over the last year

**Ответ:** **проинформировать**

10. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... Any time you bring up any images, results, ideas, claims, you should cite where that work is coming from.

**Ответ:** **указать**

11. The correct translation of the underlined word in the sentence is At the end of the presentation, briefly summarize the main points and ideas

**Ответ:** **резюмируйте / подведите итог/обобщите**

12. The right order of the words in the sentence is ..... inform is to aim about my latest you the developments

**Ответ:** **My aim today is to inform you about the latest developments.**

13. The right order of the words in the sentence is .... will presentation twelve my bout take minutes

**Ответ:** **My presentation will take about twelve minutes.**

14. The right order of the words in the sentence is ..... Let's soon meeting a sometime have

**Ответ:** **Let's have a meeting sometime soon.**

15. The right order of the words in the sentence is .....move now to point next let's on the

**Ответ:** **Now let's move on to the next point.**

16. The right order of the words in the sentence is ..... be additionally figures discussing most will we the important

**Ответ:** **Additionally, we will be discussing the most important figures.**

17. The right order of the words in the sentence is .... brief said given I you earlier a I'll as overview

**Ответ:** **As I said earlier, I'll give you a brief overview.**

18. The right order of the words in the question is ..... this mean what does?

**Ответ:** **What does this mean?**

19. The right order of the words in the question is .... conclusion draw what from can this you?

**Ответ:** **What conclusion can you draw from this?**

20. The right order of the words in the question is ..... with problem going you how are to deal the?

**Ответ:** **How are you going to deal with the problem?**

21. The right order of the words in the question is .... just rephrase you could your question?

**Ответ: Could you just rephrase your question?**

22. The correct translation of the underlined word in the sentence is .... In our future research we intend to concentrate on some peculiarities of the production process.

**Ответ: особенности**

23. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... On the basis of the promising findings presented in this paper, work on the remaining issues is continuing and will be presented in future papers.

**Ответ: результаты/ данные**

24. The correct translation of the underlined word in the sentence is .... The proposed method can be readily used in practice.

**Ответ: предложенный**

25. The correct translation of the underlined word in the sentence is .... The next stage of our research will be experimental confirmation of our theory.

**Ответ: подтверждение**

26. The correct translation of the underlined word in the sentence is ..... Several other questions remain to be resolved.

**Ответ: решить**

27. The correct preposition in the sentence is ..... We need to plan technologies which are appropriate .... the needs of customers.

**Ответ: to**

28. The correct preposition in the sentence is ..... A ..... is published together with a research article, giving the reader a "preview" of what's to come.

**Ответ: summary**

29. The correct preposition in the sentence is ..... Poor communication between scientists and politicians is characteristic .... the situation today.

**Ответ: of**

30. The correct preposition in the sentence is ..... The study revealed a pattern ..... results which could be interpreted in either of two ways.

**Ответ: of**

31. The correct preposition in the sentence is ..... In her latest article Kaufmann puts ..... a theory which is likely to prove controversial.

**Ответ: forward**

32. The correct preposition in the sentence is ..... We carried ..... a series of experiments to test out our hypothesis.

**Ответ: out**

33. The correct preposition in the sentence is ..... I am writing to you to ..... about a Structural Engineer position with your organization.

**Ответ: enquire**

34. The correct preposition in the sentence is ..... Wilson and Crick discussed the problem ..... length.

**Ответ:** at

35. The correct preposition in the sentence is ..... This approach is closely identified .... the work of A. Brown.

**Ответ:** with

36. The correct preposition in the sentence is ..... The guide to scientific methods was written by Kate Brink in conjunction ...a team of researchers at Yale University.

**Ответ:** with

37. The correct preposition in the sentence is ..... We try to equip our laboratories .... the latest technology.

**Ответ:** with

38. The right order of the words in the sentence is ..... approach article to the suggests a new problem the

**Ответ:** The article suggests a new approach to the problem.

**Тестовые задания закрытого типа:**

39. The correct word in the sentence is ..... My current .....as a designer with Meyer Construction, Inc. entails completing structural designs for commercial development.

- a) position b) presentation c) project

40. The correct word in the sentence is ..... For further evidence of my qualifications, I have enclosed three .....letters from my former employers.

- a) reference b) advertising c) reply

41. The correct word in the sentence is ..... Please feel free to ..... me at 8905-326-5184 if you require more information regarding my application.

- a) convey b) contact c) collaborate

42. The correct word in the sentence is ..... . Our ..... was to test our theory.

- a) possibility b) prediction c) purpose

43. The correct word in the sentence is .....

In this presentation I would like to ..... on recent developments in construction technologies.

- a) formulate b) focus c) foresee

44. The correct word in the sentence is ..... Now let's ..... to the issue of building foundations on unstable soils.

- a) turn b) take c) treat

45. The correct word in the sentence is ..... Moving on, it is necessary to look at the questionnaire ..... in more details.

- a) results b) rate c) recognition

46. The correct word in the sentence is ..... The researchers ..... the problem by increasing the temperature in the kiln.

- a) selected b) substituted c) solved

47. The correct word in the sentence is .... During the discussion itself, follow the ..... instructions.  
a) **moderator's** b) minder's c) monitor's
48. The correct word in the sentence is .... Writing an ..... scientific paper is not easy.  
a) brief b) **effective** c) sophisticated
49. The correct word in the sentence is .... The ..... section clarifies the motivation for the work presented and prepares readers for the structure of the paper.  
a) abstract b) **introduction** c) ending
50. The correct word in the sentence is .... The ..... section presents the outcome of the work by interpreting the findings at a higher level of abstraction.  
a) **conclusion** b) discussion c) acknowledgement

### ***Немецкий язык***

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

#### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Die korrekte Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Die gesamte Struktur wird durch das Dach gekrönt, das das Gebäude bedeckt und es vor Witterungseinflüssen schützt.

**Ответ: крыша**

2. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Der Dachfirst ist die höchste horizontale Linie des Daches.

**Ответ: конек**

3. Die korrekte Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Beton wird durch die Kombination von groben und feinen Zuschlagstoffen, Portlandzement und Wasser hergestellt.

**Ответ: заполнитель**

4. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Der Teil, von dem die Stabilität der Struktur abhängt, ist das Gerüst.

**Ответ: каркас**

5. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet ..... Die Wände können massiv und hohl sein.

**Ответ: пустотельные/полые**

6. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs lautet .... Der Ziegelstein ist ein künstliches Material, das aus Ton hergestellt und dann gebrannt wird, um es zu härten.

**Ответ: искусственный**

7. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Die Anlage, die Wasser ins Haus bringt, nennt man Wasserleitung .

**Ответ: водопровод**

8. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Jeder Balken und jeder Träger und jede Platte für die Vorhangsfassade wurde in der Gießerei, der Fabrik oder im Steinbruch vorbereitet.

**Ответ: плита**

9. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Der Bauleiter folgte bei jedem neuen Gebäude dem Bauplan.

**Ответ: план/проект**

10. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Die Standardisierung von Teilen wurde entwickelt, ebenso wie das Prinzip der vorgefertigten Massenproduktion und eine höhere Geschwindigkeit beim Bau.

**Ответ: сборное**

11. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet ... Der Aushub für das Kellergeschoss wird ausgehoben und dann folgt der eigentliche Bau der Grundmauern.

**Ответ: котлован**

12. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Die meisten oberen Stockwerke in Wohngebäuden bestehen aus Holzdielen, die von Holzbalken getragen werden.

**Ответ: балки**

13. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Die Gebäude der ersten Klasse haben erhöhte Anforderungen an Haltbarkeit, огнестойкости und Komfort.

**Ответ: Feuerbeständigkeit**

14. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes ist ..... Beton ist stark bei Druck, aber relativ schwach bei Zug, während Stahl stark bei Zug ist.

**Ответ: растяжение**

15. Die korrekte Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Nach den Materialien der Hauptstrukturen werden die Gebäude in Holz-, Stein-, железобетонные-, Leichtmetall- und Kunststoffkonstruktionen unterteilt.

**Ответ: verstärkt**

16. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Кирпич kann ein Beispiel für ein künstliches Baumaterial sein.

**Ответ:** Ziegelstein

17. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Бетон ist eine Mischung aus Sand, Zement, Schotter und Wasser.

**Ответ:** Beton

18. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Die Lehmbodenmasse hat влагостойкость und schrumpft praktisch nicht.

**Ответ:** Feuchtigkeitsbeständigkeit

19. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Опалубка wird für die Bildung von verschiedenen Teilen von Strukturen verwendet.

**Ответ:** Gerüst

20. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Wenn Materialien Kräften wie Spannung und сжатие ausgesetzt sind, verformen sie sich.

**Ответ:** Kompression

21. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Begriffs im Satz lautet .... Твёрдость des Materials beeinflusst seine Haltbarkeit.

**Ответ:** Härte

22. Die richtige Übersetzung des Prädikats im Satz lautet .... Bauingenieure проектируют Fabriken, Büros, Häuser, Straßen und Brücken, aber auch Tunnel und Kanäle.

**Ответ:** entwerfen

23. Die richtige Übersetzung des Prädikats im Satz lautet .... Je nach ihrem Zweck werden Gebäude подразделяются in Wohn-, öffentliche, industrielle und landwirtschaftliche Gebäude unterteilt.

**Ответ:** werden unterteilt

24. Die richtige Übersetzung des Prädikats im Satz lautet .... Stahlbeton был запатентован im Jahr 1867 von Joseph Monier.

**Ответ:** wurde patentiert

25. Die richtige Übersetzung des Prädikats im Satz ist .... Die Römer использовали Beton im Bau.

**Ответ:** verwendet / eingesetzt

26. Die richtige Übersetzung des Prädikats im Satz lautet .... Die Kuppel des Pantheons был сделан aus einfachem Beton.

**Ответ:** wurde hergestellt

27. Die richtige Übersetzung des Prädikats im Satz lautet .... Ein neues Wohnhaus будет построен in zwei Jahren.

**Ответ:** wird gebaut/wird gebaut werden

28. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist ..... führte der ist letzte basiert eine Reihe Theorie von fünf Jahren über die Experimente

**Ответ:** Die Theorie stützt sich auf eine Reihe von Experimenten, die in den letzten fünf Jahren durchgeführt wurden.

29. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist .... auf Assistenten die Forschung stützt sich auf die Arbeit des Professors Experimente seine

**Ответ:** Die Arbeit des Professors stützt sich auf Experimente, die von seinen Assistenten durchgeführt werden.

30. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Wissenschaftliche Berater führen auch online консультации.

**Ответ:** Tutorien

31. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Diese Arbeit beginnt mit einer обзора der Literatur über wissenschaftliche Methoden.

**Ответ:** Überblick

32. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Даные in der neuesten Studie sind vollständiger als in der früheren.

**Ответ:** Daten

33. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Wir können nicht объяснить die Tatsache, dass die Einstellungen jetzt negativer sind als vor fünf Jahren.

**Ответ:** erklären

34. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Der Artikel даёт Beispiele für verschiedene Methoden, die im Laufe der Jahre verwendet wurden.

**Ответ:** gibt

35. Die richtige Übersetzung der unterstrichenen Wortkombination im Satz lautet .... Круговая диаграмма ist ein Kreis, der von der Mitte aus in Segmente unterteilt ist, wie Scheiben eines Kuchens, um zu zeigen, wie die Summe aufgeteilt wird.

**Ответ:** Kreisdiagramm

36. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Блок-схема ist ein Diagramm, das die Phasen eines Prozesses anzeigt.

**Ответ:** Flussdiagramm

37. Die richtige Übersetzung der unterstrichenen Wortkombination im Satz lautet ..... Der Artikel bietet eine andere точка зрения zu diesem schwierigen Thema.

**Ответ:** Sichtweise

38. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet ..... Die Ergebnisse указывают auf einen interessanten Trend.

**Ответ:** aufweisen

**Тестовые задания закрытого типа:**

39. Der richtige Begriff in diesem Satz ist ..... Ein Bauarbeiter ist ein allgemeiner Begriff für jemanden, der auf einer ..... arbeitet

- a) Sicht **b) Baustelle** c) Szene

40. Der richtige Begriff im Satz lautet ..... Viele Bauarbeiten erfordern viel ..... Arbeit.

- a) **körperlich** b) physisch c) psychisch

41. Der richtige Begriff in dem Satz lautet ..... Bauarbeiter können sowohl beim Bau von Wohngebäuden als auch bei ..... helfen.

- a) **industriell** b) werbend c) zivilisiert

42. Der richtige Begriff in dem Satz lautet ..... Das Ziel der Stiftung ist es, eine unangemessene .....

- a) Setzung **b) Ansiedlung** c) Ansiedlung

43. Der richtige Begriff in diesem Satz lautet ..... Ein ..... ist eine vertikale, meist massive Struktur, die einen Bereich abgrenzt und schützt.

- a) Boden b) Bogen **c) Wand**

44. Der richtige Begriff im Satz lautet ..... Das Bauwesen ist ein Zweig der ..... Wissenschaft, der das Aussehen von Städten und Gemeinden gestaltet.

- a) sozial b) **angewandt** c) rein

45. Der richtige Begriff in dem Satz lautet ..... beaufsichtigen den Bau verschiedener Strukturen.

- a) Klempner b) **Bauingenieure** d) Monteure

46. Der richtige Begriff in dem Satz lautet ..... Ein Gerüst trägt die ..... auferlegten.

- a) Verankerungen **b) Lasten** c) Platten

47. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... Die wissenschaftliche Konferenz ist eine wichtige Plattform für ..... mit den neuesten wissenschaftlichen Ergebnissen, oft mehrere Monate oder sogar ein Jahr bevor sie in der Fachliteratur veröffentlicht werden.

- a) Austauschen** b) Ausrufen c) Übertreiben

48. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... Der ....., den man mit Kollegen schließen kann, ist wahrscheinlich der nützlichste Aspekt einer Konferenz.

**a) Vertrag b) Vortrag c) Beitrag**

49. Das richtige Wort in diesem Satz ist .... Eine Konferenz ist ein Ort, an dem Wissenschaftler aus anderen ..... Gruppen trifft.

**a) Rekrutierung b) Lesen c) Forschung**

50. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... Diskussionen auf Konferenzen sind ein nützliches Mittel, um einen Meinungsaustausch unter Experten anzuregen.

**a) Ebene b) Podium c) Ebene**

Индикатор УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

**Тестовые задания открытого типа:**

1. Die richtige Präposition in dem Satz ist .... Meiner Meinung ..... sollten wir mit den Produktlinien des Unternehmens fortfahren.

**Ответ: nach**

2. Die richtige Präposition im Satz ist ..... der Grundlage dessen was wir wissen, können wir die Ergebnisse und experimentellen Daten analysieren.

**Ответ: auf**

3. Die richtige Präposition in dem Satz ist ..... OK, damit bin ich .... das Ende meines Vortrags.

**Ответ: zu**

4. Die richtige Präposition in dem Satz ist .... Was bedeutet das .... unserem Experiment?

**Ответ: in**

5. Die richtige Präposition in dem Satz ist ..... Lassen Sie mich noch einmal ..... die wichtigsten Punkte erzählen.

**Ответ: über**

6. Das richtige Wort in dem Satz ist ..... Wir haben festgestellt, dass unsere Forschungs- und Entwicklungsarbeit ..... Unterstützung braucht.

**Ответ: mehr**

7. Die korrekte Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet ..... Zu Beginn der Präsentation ist es wichtig, dass Sie sich mit Ihrem vollen Namen, Ihrer Position und dem Unternehmen, das Sie vertreten, vorstellen.

**Ответ: представиться**

8. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet ..... Es ist unerlässlich, einen Überblick über die Präsentation zu geben, denn die Leute wollen wissen, warum sie Ihnen zuhören sollten.

**Ответ: план**

9. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet ..... Ich möchte Sie auf den neuesten Stand bringen, woran wir im letzten Jahr gearbeitet haben

**Ответ: проинформировать**

10. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet ..... Jedes Mal, wenn du Bilder, Ergebnisse, Ideen oder Behauptungen anführst, solltest du angeben, woher diese Arbeit stammt.

**Ответ: указать**

11. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet Fassen Sie am Ende des Vortrags kurz die wichtigsten Punkte und Ideen zusammen

**Ответ: резюмируйте / подведите итог/обобщите**

12. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist ..... Informieren ist das Ziel, über meine neuesten Sie die Entwicklungen

**Ответ: Mein Ziel ist es heute, Sie über die neuesten Entwicklungen zu informieren.**

13. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist ... wird Präsentation zwölf mein über nehmen Minuten

**Ответ: Meine Präsentation wird etwa zwölf Minuten dauern.**

14. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist .... Lass uns bald ein Treffen irgendwann haben

**Ответ: Lass uns bald mal ein Treffen haben.**

15. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist ..... Sie uns zum nächsten lassen Punkt übergehen

**Ответ: Lassen Sie uns jetzt zum nächsten Punkt übergehen.**

16. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist ..... werden zusätzlich Zahlen besprechen Figuren wir die wichtigen

**Ответ: Zusätzlich werden wir die wichtigsten Figuren besprechen**

17. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist .... kurz gesagt gegeben ich du früher ein ich werde als Übersicht

**Ответ: Wie ich schon sagte, werde ich Ihnen einen kurzen Überblick geben.**

18. Die richtige Reihenfolge der Wörter in der Frage ist ..... was bedeutet das?

**Ответ: Was bedeutet dies?**

19. Die richtige Reihenfolge der Wörter in der Frage ist .... Schlussfolgerung Was können Sie daraus ziehen?

**Ответ:** Welche Schlussfolgerung können Sie daraus ziehen?

20. Die richtige Reihenfolge der Wörter in der Frage ist ..... Mit dem Problem, das du hast, wie sollst du damit umgehen?

**Ответ:** Wie solltest du mit dem Problem umgehen das du hast

21. Die richtige Reihenfolge der Wörter in der Frage ist .... Könnten einfach Ihre Frage umformulieren Sie?

**Ответ:** Könnten Sie Ihre Frage einfach umformulieren

22. Die korrekte Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... In unserer zukünftigen Forschung wollen wir uns auf einige Besonderheiten des Produktionsprozesses konzentrieren.

**Ответ:** особенности

23. Die korrekte Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet ..... Auf der Grundlage der vielversprechenden Ergebnisse, die in diesem Papier vorgestellt wurden, wird die Arbeit an den verbleibenden Fragen fortgesetzt und in zukünftigen Papieren vorgestellt.

**Ответ:** результаты/ данные

24. Die korrekte Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Die vorgeschlagene Methode kann ohne weiteres in der Praxis angewendet werden.

**Ответ:** предложенный

25. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Der nächste Schritt unserer Forschung wird die experimentelle Bestätigung unserer Theorie sein.

**Ответ:** подтверждение

26. Die richtige Übersetzung des unterstrichenen Wortes im Satz lautet .... Mehrere andere Fragen sind noch zu klären.

**Ответ:** решить

27. Das richtige Wort im Satz ist ..... Wir müssen Technologien planen, .... den Bedürfnissen der Kunden entsprechen.

**Ответ:** die

28. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Die schlechte Kommunikation zwischen Wissenschaftlern und Politikern ist charakteristisch .... die heutige Situation.

**Ответ:** für

29. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Die Studie ergab ein Muster ..... Ergebnissen, die auf zwei Arten interpretiert werden können.

**Ответ:** von

30. Die richtige Präposition im Satz ist ..... In ihrem neuesten Artikel stellt Kaufmann ..... einer Theorie auf, die wahrscheinlich umstritten sein wird.

**Ответ:** vor

31. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Es ist nicht leicht, eine ..... wissenschaftliche Arbeit zu schreiben.

**Ответ:** effektiv

32. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Wir haben eine Reihe Experimenten durchgeführt, um unsere Hypothese zu überprüfen.

**Ответ:** von

33. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Wilson und Crick diskutierten das Problem ..... ausführlich.

**Ответ:** zu

34. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Wenn Sie weitere Informationen zu meiner Bewerbung benötigen, können Sie mich gerne unter 8905-326-5184 .....

**Ответ:** erreichen

35. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Dieser Ansatz ist eng .... der Arbeit von A. Brown verbunden.

**Ответ:** mit

36. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Der Leitfaden für wissenschaftliche Methoden wurde von Kate Brink in Zusammenarbeit ...einem Forscherteam der Universität Yale verfasst.

**Ответ:** mit

37. Die richtige Präposition im Satz ist ..... Wir versuchen, unsere Labors ..... der neuesten Technologie auszustatten.

**Ответ:** mit

38. Die richtige Reihenfolge der Wörter im Satz ist ..... Annäherungsartikel an den schlägt ein neues Problem vor der

**Ответ:** Der Artikel schlägt einen neuen Ansatz zur Lösung des Problems vor.

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

39. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... Ich schreibe Ihnen an ..... einer Stelle als Hochbauingenieur in Ihrem Unternehmen.

a) wegen b) trotz c) während

40. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... Meine derzeitige ..... als Konstrukteurin bei Meyer Construction, Inc. umfasst die Erstellung von Bauplänen für kommerzielle Entwicklungen.

a) Position b) Präsentation c) Projekt

41. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... Als weiteren Nachweis meiner Qualifikationen habe ich drei ..... Briefe meiner früheren Arbeitgeber beigelegt.

a) **Referenz** b) Werbung c) Antwort

42. Das richtige Wort im Satz ist ..... Unser ..... ist unsere Theorie zu testen.

a) Möglichkeit b) Vorhersage **c) Zweck**

43. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... In diesem Vortrag möchte ich auf die jüngsten Entwicklungen in der Bautechnik.

a) formulieren b) fokussieren **c) eingehen**

44. Das richtige Wort in diesem Satz ist ..... Lassen Sie uns nun auf das Thema des Baus von Fundamenten auf instabilen Böden.

a) wenden **b) eingehen** c) behandeln

45. Das richtige Wort in diesem Satz ist .... Weiter geht es mit dem Fragebogen, den wir uns genauer ..... müssen.

a) Ergebnisse b) bewerten **c) ansehen**

46. Das richtige Wort im Satz lautet ..... Die Forscher ..... das Problem, indem sie die Temperatur im Brennofen erhöhten.

a) ausgewählt b) ersetzt **c) löst**

47. Das richtige Wort im Satz lautet .... Befolgen Sie während der eigentlichen Diskussion die Anweisungen von .....

a) **die des Moderators** b) die des Aufsehers c) die des Beobachters

48. Das richtige Wort in diesem Satz ist .... Ein ..... wird zusammen mit einem Forschungsartikel veröffentlicht und gibt dem Leser eine "Vorschau" auf das, was noch kommt.

a) Geschichte b) Situation **c) Zusammenfassung**

49. Das richtige Wort in diesem Satz ist .... Der Abschnitt ..... verdeutlicht die Motivation für die vorgestellte Arbeit und bereitet den Leser auf die Struktur des Artikels vor.

a) Zusammenfassung **b) Einleitung** c) Schluss

50. Das richtige Wort in diesem Satz ist .... Der Abschnitt ..... stellt das Ergebnis der Arbeit dar, indem die Ergebnisse auf einer höheren Abstraktionsebene interpretiert werden.

a) **Schlussfolgerung** b) Diskussion c) Danksagung

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ**

4.1 Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Система оценивания контрольной работы: зачтено/не зачтено. Система и критерии оценки

контрольной работы представлены в таблице 2. Типовые задания для контрольной работы представлены ниже.

### **Английский язык**

#### ***Вариант 1.***

Task №1. Read the text and answer the questions in writing.

1. What does the framework ensure?
2. What are the main functions of foundation?
3. What for are the walls built?

Almost everybody saw the construction of a building and followed its progress with interest. First the excavation is dug for the basement, then the foundation walls below ground level are constructed, after this the framework is erected and clothed with various finishing materials and protected by several coats of paint.

The part on which the stability of the structure depends is the framework. It is intended for safety carrying the loads imposed. The floors, walls, roofs and other parts of the building must be carefully designed and proportioned.

The architect or designer must decide, what the size of the walls, the floors, the beams, the girders and other parts, which make up the framework, will be and how they will be placed and arranged.

Here are the main parts of a building and their functions.

Foundations serve to keep the walls and floors from contact with the soil, to guard them against the action of frost, to prevent them from sinking and settling which cause cracks in walls and uneven floors.

Floors divide the building into storeys. They may be either of timber or may be constructed of a fire-resisting material. Walls are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs. The walls may be solid and hollow. The materials used for the walls construction can be brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.

Roofs cover the building and protect it from exposure to the weather. They tie the walls and give strength and firmness to the structure.

Notes:

Excavation - котлован

Framework - каркас

Sinking - опускание

Settling - оседание

Task № 2. Make up a precis of this text.

Task № 3. Write what new facts you have learnt about the functions of the main parts of a building. You can add more information from your experience.

Task № 4. Choose the correct forms and translate the sentences into Russian

1. Timber (uses, used, is used) for building purposes is divided into two groups: softwoods and hardwoods.
2. Civil engineers must know what materials are best used in (difference, different, differently) climates and conditions.
3. Portland cement is made by (mixing, mixed) together substances (containing, contained) calcium carbonate with silica and alumina.

Task № 5. Read the situation and do the task

The Sport Committee is looking for enthusiastic and energetic people to work in different areas for the 2018 World Football Championship. There are vacancies in the following areas:

- Site management
- Translation and language services
- Construction
- Bridge renovation

All applicants must be qualified and a good level of English is essential.

Job applications to: the Sport Committee, Kaliningrad, 236000

Write your letter of application for one of the vacancies.

### ***Вариант 2.***

Task № 1. Read the text and answer the questions in writing.

1. What are the advantages of houses built of stone?
2. What are the functions of the roof?
3. What services must any building be supplied with?

The first houses were built for the purpose of protecting their owners from the weather and, therefore, were very simple – a roof to keep off the rain or snow, and walls to keep out the wind.

The building erected now can be divided into two broad classifications: they can be either for housing or for industrial purpose.

As far as the material is concerned, the building can be divided into stone (or brick), wood and concrete types. The brick is an artificial material made of clay then burnt to harden it. The natural stone (rubble masonry) is used for footing and foundations for external walls carrying the load. The buildings made of stone or brick are durable, fire-proof and have poor heat conductivity.

The tiers or levels which divide a building into stages or stories are called floors. These may be of timber but in stone buildings they are made of ferro-concrete details in great and small sizes.

The coverings or upper parts of buildings constructed over to keep out rain and wind and to preserve the interior from exposure to the weather, are called roofs. These should tie the walls and give strength and firmness to the construction.

Every building must be beautiful in appearance and proportional in all various parts. The interior should be planned to suit the requirements of the occupants while the exterior must be simple without any excesses.

Any building should be provided with water, electricity, ventilation and heating system.

Getting water into the house is called plumbing. Also, the plumbers must get the water out after it has been used. The first part of this problem is called water supply and the second one is called drainage or sewerage.

Notes:

Rubble- валун, галька

Masonry - кладка

Task № 2. Make up a precis of this text.

Task № 3. Write how the functions of houses have changed since the ancient times.

Task № 4. Choose the correct forms and translate the sentences into Russian

1. Stone (have used, used, has been used) as a structural material since the earliest days.
2. The Romans developed civil structures throughout their empire (include, inclusion, including) aqueducts, harbors, bridges, dams and roads.
3. London bridge (finished, finishing) in 1209 took thirty years to build.

Task № 5. Read the situation and do the task

You have seen this advertisement on the Internet and have decided to apply. Write your letter of application.

#### Architect

A well-established British company requires an architect assistant for their new office in Kaliningrad. The architect must be bilingual in Russian and English and experienced in computer science.

Competitive salary with a challenge to grow.

Apply to: Mr. J. Smith

Halshead Road

Bayaton BVY 8MN

#### ***Немецкий язык***

#### ***Вариант 1.***

1. Выберите нужную форму глагола для предложения:

Meine Brüder ... die Musikschule gern.

- a. besucht b. besuchen c. besuchst d. besuche

- a. werdet b. wird c. wurden d. werden

2. Выберите подлежащее для предложения:

... erfüllte diese Aufgabe ohne Wörterbuch.

- a. Ihr b. du c. sie (они) d. man

3. Назовите предложение в Plusquamperfekt.

a. Der Junge wird im Hof spielen.

b. Der Junge hat im Hof gespielt.

c. Der Junge ist nach Omsk gefahren.

d. Der Junge hatte im Hof gespielt.

4. Какое предложение построено верно?

a. Die Universität befindet sich nicht weit von meinem Haus.

b. Die Universität befanden sich nicht weit von meinem Haus.

c. Die Universität werdet sich nicht weit von meinem Haus befinden.

d. Die Universität haben sich nicht weit von meinem Haus befunden.

5. Какой вспомогательный глагол Вы употребите в предложении:

Nach dem Unterricht ... wir in dem Lesesaal arbeiten.

- a. haben b. werden c. hatten d. sind

6. Какой вспомогательный глагол Вы употребите в предложении:

Wer ... diese Arbeit begonnen?

- a. hat b. hast c. habe d. hattet

7. Назовите существительное мужского рода

a. Buch b. Zimmer c. Frau d. Bohrer

8. Назовите существительное среднего рода

a. Hauschen b. Fortschritt c. Bewegung d. Arbeit

9. Какое слово употребляется всегда с определенным артиклем?

a. Stadt b. Sonne c. Junge d. Vater

10. Вставьте нужный артикль:

Ich wohne bei ... Eltern.

- a. die b. des c. der d. den

11. Вставьте неопределенный артикль

Mein Bruder hilft ... Freund.

a. einem b. einen c. eines d. einer

12. Вставьте, если требуется, артикль вместо точек

Ich habe ... Eltern.

a. eine b. die c. der d. –

13. В каком предложении нужно употребить частицу zu?

a. Die Mutter lehrt den Sohn ... lesen.

b. Ich gehe in die Bibliothek ... arbeiten.

c. Um diese Arbeit ... erfüllen, muss man die Regel kennen.

d. Ich habe dieses Wort im Wörterbuch ... gefunden.

14. Назовите Partizip I.

a. sprechend b. gesprochen c. sprechen d. sprach

15. В каком предложении причастие употребляется в роли определения?

a. Die Arbeit von Studenten ist gut gemacht.

b. Die von den Studenten gemachte Arbeit ist gut.

c. Die Arbeit gemacht, gingen die Studenten nach Hause.

d. Machen die Studenten die Arbeit gut, gehen sie nach Hause.

16. В каком предложении причастие является частью сказемого?

a. Wir haben dieses Buch schon gelesen.

b. Das gelesene Buch ist sehr interessant.

c. Das von uns vorbereitete Referat gefällt dem Dozenten.

d. Das vom Kind gemalte Bild ist schön.

17. Какое словосочетание переводится как «выполняемая работа»?

a. die erfüllte Arbeit b. die zu erfüllende Arbeit

c. die erfüllende Arbeit d. die Arbeit erfüllt, ...

18. Какое слово Вы употребите в роли определения для передачи будущего времени?

Die ... Wörter helfen uns bei der Übersetzung.

a. herauszuschreibenden b. herausgeschriebenen

c. herausschreibenden d. herausschreiben

19. Какое предложение стоит в Passiv ?

a. Ich werde diese Aufgabe machen.

b. Ich habe diese Aufgabe zu machen.

c. Ich brauche, diese Aufgabe heute zu machen.

d. Diese Aufgabe wird von mir gemacht.

20. Вставьте нужный глагол .

Die Aufgaben .... von den Schülern immer rechtzeitig erfüllt.

a. wird b. werden c. wurde d. werdet

21. Замените подчеркнутое слово местоимением

Wir schreiben unseren Freunden oft.

a) ihm b) ihnen c) ihr d) euer

22. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в нужном падеже

Der Vater arbeitet in ..... Haus.

a. unser b. mein c. sein d. ihr

23. Подберите местоимение для данного предложения

... bekommst eine gute Note.

a. er b. sie c. wir d. du

24. Назовите предложение с прямым порядком слов

- a. Unter den Studenten sehe ich meinen Freund.
- b. Meinen Freund sehe ich unter den Studenten.
- c. Ich sehe meinen Freund unter den Studenten.
- d. Oft sehe ich meinen Freund unter den Studenten.

25. Какое предложение образовано неверно?

- a. Im Zimmer meiner Schwester gibt es viele Blumen.
- b. In mein Zimmer auf den Tisch stelle ich eine Vase.
- c. Viele Studenten meiner Gruppe treiben Sport.
- d. Am Abend um 8 Uhr findet eine Versammlung statt.

26. В каком предложении „während“ – союз?

- a. Während der Stunde arbeiten alle gut, weil alle gute Noten haben möchten.
- b. Ich bin zu Hause, während er in der Bibliothek arbeitet.
- c. Während dieser Forschungsarbeit erfuhr mein Freund, dass niemand eine Lösung zu diesem Problem gefunden hatte.
- d. Während der Reise haben wir beobachtet, wie die Leute leben.

27. Найдите правильный перевод предложения:

Gestützt auf das erreichte wissenschaftlich-technische Niveau hat das Forschungsinstitut ein Gerät höherer Qualität entwickelt.

- a. Опора на достигнутый научно-технический уровень позволил исследовательскому институту разработать прибор более высокого качества.
- b. Исследовательский институт разработал прибор более высокого качества, отвечающий требованиям достигнутого научно-технического уровня.
- c. Благодаря тому, что был использован высокий научно-технический уровень, исследовательский институт разработал прибор более высокого качества.
- d. Опираясь на достигнутый научно-технический уровень, исследовательский институт разработал прибор более высокого качества.

28. Выберите сказуемое для предложения

Das Diktat ... von den Schülern heute ....

- a. soll ... schreiben b. kann ... geschrieben
- c. sollen ... schreiben d. soll ... geschrieben werden

29. Какое словосочетание отвечает на вопрос „где“?

- a. während der Vorlesung b. nach der Vorlesung
- c. zur Vorlesung d. in der Vorlesung

30. Какая приставка имеет значение «соединения»?

- a. zusammen b. vor c. gegen d. er

### ***Вариант 2.***

1. Выберите нужную форму глагола для предложения:

Im Juni ... unsere Familie nach dem Süden fahren.

2. Выберите подлежащее для предложения:

... erfüllt diese Aufgabe ohne Wörterbuch.

- a. er b. wir c. ich d. du

3. Назовите предложение в Präteritum

- a. Der Junge spielt im Hof.

b. Der Junge hat im Hof gespielt.

c. Der Junge spielte im Hof.

d. Der Junge wird im Hof spielen.

4. Какой вспомогательный глагол Вы употребите в предложении:

Mit gro?em Interesse ... mein Freund über seine Reise erzählt.

a. hast b. ist c. wird d. hatte

5. Назовите существительное женского рода

a. Treffen b. Wärme c. Saal d. Viertel

6. Вставьте, если требуется, artikel вместо точек

Die Vase ist aus.... Glas.

a. das b. dem c. der d. -

7. В каком предложении нужно употребить частицу zu?

a. Ich habe unbedingt den Brief heute ... schreiben.

b. Der Brief ist schon ... geschrieben.

c. Der Vater muss das Geschenk ... bringen.

d. Die Mutter hatte ihm schon darüber ... gesagt.

8. В каком предложении причастие употребляется в роли определения?

a. Die Studenten haben ein interessantes Problem gelöst.

b. Das von den Studenten lösende Problem ist sehr interessant.

c. Das Problem, das die Studenten gelöst haben, ist sehr interessant.

d. Das Problem lösend, bekommen die Studenten neue Kenntnisse.

9. В каком предложении Partizip I употребляется в роли определения?

a. Die erzählende Geschichte gefällt uns.

b. Die Geschichte erzählend, lachte er viel.

c. Das Kind ging langsam, von der Mutter begleitend.

d. Der Junge sitzt, eine Zeitung in der Hand haltend.

10. В каком предложении причастие употребляется в роли наречия?

a. Das ist eine verbreitende Meinung.

b. Wir haben die folgenden Bücher gelesen: ...

c. Wir hörten ihm lachend zu.

d. Wir verfolgen bestimmte Ziele.

11. Какое предложение переводится так: «Подготовив доклад, он пошел к другу»?

a. Er ging zum Freund mit dem vorbereiteten Vortrag.

b. Den Vortrag vorbereitet, ging er zum Freund.

c. Den Vortrag vorbereitend, versprach er, zum Freund zu gehen.

d. Den vorbereitende Vortrag bringt er zu seinem Freund.

12. Какое предложение переводится так: «Рассматривая книгу, он нашел много интересного»?

a. Er betrachtete das Buch und fand viel Interessantes.

b. Viel Interessantes hat er im betrachteten Buch gefunden.

c. Das Buch betrachtend, fand er viel Interessantes.

d. Das Buch betrachtet, fand er viel Interessantes.

13. Какое слово Вы употребите для передачи настоящего времени?

Der Junge beobachtete .... Vögel.

a. zu singende b. singende c. gesungene d. singen

14. Вставьте нужный глагол.

Das Problem ... von den Studenten gut gelöst.

- a. werden
- b. werden
- c. werde
- d. wird

15. В каком предложении употребляется Infinitiv Passiv?

- a. Diese Aufgabe ist leicht zu lösen.
- b. Diese Aufgabe kann leicht gelöst werden.
- c. Diese Aufgabe ist gelöst worden.
- d. Diese Aufgabe war leicht gelöst worden.

16. Какое предложение написано верно?

- a. Das Buch werden von mir verloren.
- b. Das Buch ist von mir verlieren.
- c. Das Buch ist von mir verloren.
- d. Das Buch war von mir verlieren werden

17. Какой предлог нужно здесь употребить?

Diese Stadtteile werden ... eine Obuslinie verbindet.

- a. durch
- b. von
- c. für
- d. seit

18. Замените подчеркнутое слово местоимением

Das Mädchen besucht seine Freundin.

- a) er
- b) sie
- c) es
- d) ihm

19. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в нужном падеже

Das Mädchen liest ... Buch.

- a. sein
- b. ihr
- c. mein
- d. eures

20. Подберите местоимение для данного предложения

... setzen unsere Arbeit fort.

- a. wir
- b. sie (она)
- c. ihr
- d. es

21. Назовите предложение с обратным порядком слов

- a. Mit großem Interesse hören die Studenten die Vorlesung dieses Professors im Institut.
- b. Die Studenten hören die Vorlesungen dieses Professors im Institut mit großem Interesse.
- c. Die Vorlesungen des Professors werden von den Studenten im Institut mit großem Interesse gehört.
- d. Die Studenten haben die Vorlesungen dieses Professors mit großem Interesse zu hören.

22. Какое предложение образовано неверно?

- a. Wer hat das gesagt?
- b. Wer habt das gesagt?
- c. Was bist du von Beruf?
- d. Wofür interessierst du dich?

23. В каком из предложений имеется придаточное предложение?

- a. Wir sitzen zu Hause, statt in den Park zu gehen.
- b. Er hat versprochen, mir bei der Arbeit zu helfen.
- c. Die Sonne scheint, aber wir bleiben zu Hause.
- d. Wir bleiben zu Hause, da es regnet.

24. В каком предложении „da“ – наречие?

- a. Da ich kein Lehrbuch habe, gehe ich zu meinem Freund.
- b. Wir wollen zu Hause nicht bleiben, da das Wetter schön ist.
- c. Dort liegen seine Bücher, und da steht ein Klavier.

25. В каком предложении „damit“ переводится как «чтобы»?

- a. Wir nehmen den Bus, damit du rechtzeitig kommst.

- b. Ich habe dir alles erklärt, bist du damit einverstanden?
- c. Ich beschäftige mich mit der Malerei, mein Freund beschäftigt sich auch damit.
- d. Mein Freund machte sich mit dieser neuen Kunst bekannt, damit machte ich mich auch bekannt.

26. Найдите правильный перевод предложения:

Vor uns steht die Aufgabe, neue Modelle auszuarbeiten und sie in die Produktion einzusetzen.

- a. Чтобы разработать новые модели и внедрить их в производство, мы должны решить еще одну задачу.
- b. Разработать новые модели и внедрить их в производство – это наша задача.
- c. Задача, которую мы ставим перед собой, сводится к разработке новой модели и внедрению ее в производство.
- d. Перед нами стоит задача - разработать новые модели и внедрить их в производство.

27. Закончите предложение

Die Studenten können das Referat im Lesesaal...

- a. schreiben b. geschrieben werden
- c. geschrieben d. geschrieben worden

28. Какое словосочетание переводится «благодаря исследованию»?

- a. nach der Untersuchung b. durch die Untersuchung
- c. vor der Untersuchung d. aus der Untersuchung

29. Какое словосочетание отвечает на вопрос „куда“?

- a. im Institut b. ins Institut c. aus dem Institut d. vor dem Institut

30. Какая приставка имеет значение «превышение границ»?

- a. über b. ver c. zer d. an

## 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Деловой иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 6 от 28.03.2022 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства (протокол № 5 от 19.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 08 от 27.03.2023 г.).

Заведующая кафедрой

Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры строительства (протокол № 8 от 29.03.2023 г.).

И. о. заведующего кафедрой

И.В. Хомякова