



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

ИНСТИТУТ

Институт морских технологий, энергетики и строительства

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра истории

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3: Накапливает и систематизирует информацию в части научно-технического развития энергетики в России/Калининградской области</p>	<p>Развитие региональной энергетики</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события истории Калининградской области и развития региональной энергетики, события отечественной истории, связанные с развитием региона и региональной энергетики, общественно-политические и экономические процессы, происходящие в регионе и современной России; - исторические источники, научную, научно-популярную литературу и публицистику, касающиеся: 1) истории и современного положения Калининградской области и региональной энергетики; 2) связанных с регионом событий отечественной истории и истории энергетики страны; 3) отражающие роль и место региона в обеспечении экономических и внешнеполитических интересов России; - необходимые условия успешного самостоятельного поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам Калининградского региона и региональной энергетики, отечественной истории, общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в современной России; - систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю региона процессах и явлениях; - формировать самостоятельные, основанные на принципах рационального,

			<p>логического мышления и системных аргументах суждения об истории Калининградской области и региональной энергетики, связанных с регионом событиями отечественной истории, о проблемах современного развития Калининградского региона и местной энергетической отрасли, роли Калининградской области в обеспечении национально-государственных интересов России на международной арене;</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным положением Калининградского региона и состоянием региональной энергетики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способностью выражать самостоятельные суждения, касающиеся истории и современной жизни Калининградской области и региональной энергетики.
--	--	--	---

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических (семинарских) занятий (устные доклады, сообщения, письменные задания);
- задания по подготовке рефератов (для студентов очной формы обучения);
- задания по подготовке письменной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания.

Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости уровня освоения дисциплины (знаний, умений и навыков) на лекционных и практических (семинарских) занятиях, в ходе самостоятельной работы. Тестовые задания выполняются на практических занятиях.

Тестовые задания даны в Приложении 1.

3.1.1. Содержание оценочных средств

Тестовые задания включают три варианта, каждый из которых соответствует темам изучаемой дисциплины. Каждый вариант включает 20 вопросов (заданий) одиночного выбора (один правильный ответ из четырех предложенных).

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Оценка тестовых заданий определяется оцениванием по четырехбалльной системе:

- оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 50% заданий.

Оценка за выполнение теста определяется количеством правильно выполненных заданий, выраженным в процентном отношении. Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 50% заданий.

3.2 Задания по темам практических занятий.

Для самостоятельной подготовки к практическим (семинарским) занятиям студентам очной и заочной формы обучения даются задания по вопросам тем практического (семинарского) занятия. Ответ студента должен раскрывать вопрос практического (семинарского) занятия в целом, либо часть вопроса. В первом случае студент выступает с устным докладом, во втором случае – с устным сообщением. Ответы на вопросы практического (семинарского) занятия и по темам предыдущих занятий могут быть выполнены в письменной форме. Методические указания по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям содержатся в учебно-методическом пособии по освоению дисциплины.

Вопросы к практическим (семинарским) занятиям даны в Приложении 2.

3.2.1. Содержание оценочных средств

Доклад представляет собой устное выступление студента в объеме 10-15 мин. Доклад предполагает выступление, в котором содержится развернутый ответ на вопрос практического (семинарского) занятия, либо развернутая характеристика того или иного события или процесса в истории региональной энергетики как части энергетического комплекса страны, взаимосвязанных с этими событиями или процессами факторов общественно-политической и социально-экономической истории России. Устное сообщение предполагает краткий, в течение нескольких минут, ответ студента по вопросу, касающемуся краткой характеристики какого-либо события в истории развития региональной энергетики. Письменная работа также представляет собой ответ на вопрос по теме практического (семинарского) занятия, который выполняется студентом на занятии в течение 15-20 минут. Вопросы для письменных работ также могут касаться других тем учебной дисциплины, ранее, освоенных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий, в этом случае вопросы и количество вариантов указываются преподавателем.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Оценка ответа в форме устного доклада, сообщения или письменной работы определяется следующими критериями:

- «отлично» - содержание ответа в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, не допущены фактические ошибки;

- «хорошо» - содержание ответа не в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, именно: при характеристике исторического события или процесса основное содержание, типологические черты события или процесса раскрыты не полностью, ответ содержит отдельные незначительные фактические ошибки;

- «удовлетворительно» - содержание ответа частично соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, именно: при характеристике исторического события или процесса его основное содержание, типологические черты раскрыты фрагментарно, ответ содержит минимум одну существенную фактическую ошибку;

- «неудовлетворительно» - содержание ответа не соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, именно: при характеристике исторического события или процесса его основное содержание, типологические черты не раскрыты, допущено более одной фактической ошибки, либо ответ не по теме, предусмотренной вопросом.

3.3 Задания по подготовке рефератов (для студентов очной формы обучения)

Обязательной формой текущего контроля знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «Развитие региональной энергетики» студентами очной формы обучения является самостоятельное выполнение и защита студентом реферата. Реферат – письменная работа по одной из тем дисциплины «Развитие региональной энергетики».

Рекомендуемые темы рефератов указаны в Приложении № 3.

3.3.1 Содержание оценочных средств.

Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение нескольких учебных и научных трудов по теме реферата (учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и т.д.) Цель выполнения реферата – формирование у обучающегося способности краткого и последовательного изложения изученных материалов с соответствующими выводами, с соблюдением грамматических и лексических правил русского языка и принципов рационального, логического мышления.

Реферат должен содержать титульный лист, план, основную часть, заключение и список источников (если они используются) и литературы, на титульном листе вверху должно быть указано название учебного заведения, в котором обучается студент – Калининградский государственный технический университет. Ниже, по середине титульного листа, указываются дисциплина, по которой выполнен реферат, и тема дисциплины. Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются учебная группа, фамилия и инициалы студента. Далее, ниже, также ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия и инициалы преподавателя, ведущего дисциплину, по теме которой выполняется реферат. Внизу титульного листа указываются место и год выполнения, например, «Калининград, 2022».

Реферат выполняется в объеме 15-17 листов формата А4 не позже срока, установленного преподавателем, до проведения заключительной аттестации по дисциплине, затем проверяется преподавателем на соответствие установленным правилам оформления. В случае несоответствия реферата установленным правилам оформления, студент обязан устранить недостатки работы, указанные преподавателем. После этого реферат защищается студентом. Защита проходит в форме собеседования с преподавателем на практических занятиях или в течение консультаций. Выполнение реферата является необходимым условием допуска студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты по желанию могут выбирать тему реферата самостоятельно, по согласованию с преподавателем.

3.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Оценка реферата определяется следующими критериями:

- «Отлично» - содержание реферата в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения дисциплины «Развитие региональной энергетики», тема реферата соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой выполнен реферат, тема полностью раскрыта, именно: задачи, поставленные в реферате, решены, цель достигнута, оформление реферата соответствует установленным требованиям, именно: правильно оформлен титульный лист, присутствуют введение, заключение, список использованных источников и литературы.

- «Хорошо» - содержание реферата не в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема реферата соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой подготовлен реферат, но раскрыта не в полной мере, именно: не все поставленные в реферате исследовательские задачи решены, соответственно, поставленная в реферате цель достигнута не в полном объеме.

- «Удовлетворительно»- содержание реферата лишь частично соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема реферата раскрыта с существенными недостатками, именно: поставленные в реферате исследовательские задачи решены фрагментарно, соответственно, цель исследования достигнута частично, то есть в реферате содержатся отдельные правильные положения и выводы, но они не систематизированы, имеются несущественные недостатки в оформлении работы.

- «Неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема реферата не раскрыта, либо реферат содержание реферата не соответствует теме.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Задания по подготовке контрольных работ (для студентов заочной формы обучения).

Обязательным условием промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие региональной энергетики» студентов заочной формы обучения является самостоятельное выполнение и защита контрольной работы. Контрольная работа представляет собой оформленные в письменном виде результаты самостоятельного изучения студентом, на основе использования нескольких научных трудов (монографий, научных статей и т.д.), одной из тем дисциплины «Развитие региональной энергетики». С учетом характера заочной формы обучения представление контрольной работы на проверку и последующая защита могут осуществляться дистанционно.

Темы контрольных работ указаны в Приложении № 4.

4.4.1 Содержание оценочных средств.

Контрольная работа представляет собой оформленные в письменном виде результаты самостоятельного изучения студентом, на основе использования нескольких научных трудов (монографий, научных статей и т.д.), одной из тем дисциплины «Развитие региональной энергетики».

Контрольная работа должна содержать титульный лист, план, основную часть, заключение и список источников (если они используются) и литературы. На титульном листе вверху должно быть указано название учебного заведения, в котором обучается студент – Калининградский государственный технический университет. Ниже, по середине титульного листа, указываются дисциплина, по которой выполнена контрольная работа, и тема дисциплины. Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются учебная группа, фамилия и инициалы студента. Далее, ниже, также ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия и инициалы преподавателя, ведущего дисциплину, по теме которой выполнена контрольная работа. Внизу титульного листа указываются место и год выполнения, например, «Калининград, 2022». Контрольная работа выполняется в письменном виде, в объеме 12 – 15 листов формата А4. Контрольная работа является необходимым условием допуска студента к аттестации. Контрольная работа сдается преподавателю в указанные им сроки, но не позднее экзамена, и после проверки преподавателем защищается студентом в форме устного собеседования с преподавателем. Студент выбирает одну тему из перечня контрольных работ по дисциплине. Студент не имеет права произвольно изменять выбранную им тему контрольной работы или выбирать тему, не содержащуюся в перечне тем контрольных работ, который охватывает все темы, изучение которых предусмотрено дисциплиной «Развитие региональной энергетики».

4.4.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Оценка письменной контрольной работы определяется следующими критериями:

- «Отлично» - содержание контрольной работы в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения дисциплины «Развитие региональной энергетики», тема контрольной работы соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой она выполнена, тема полностью раскрыта, именно: задачи, поставленные в работе, решены, цель достигнута, оформление соответствует установленным требованиям, именно: правильно оформлен титульный лист, присутствуют введение, заключение, список использованных источников и литературы.

- «Хорошо» - содержание контрольной работы не в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема работы соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой она подготовлена, но раскрыта не в полной мере, именно: не все поставленные в работе исследовательские задачи решены, соответственно, поставленная в работе цель достигнута не в полном объеме.

- «Удовлетворительно»- содержание контрольной работы лишь частично соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема работы раскрыта с существенными недостатками, именно: поставленные в работе исследовательские задачи решены фрагментарно, соответственно, цель исследования достигнута частично, то есть в работе содержатся отдельные правильные положения и выводы, но они не систематизированы, имеются несущественные недостатки в оформлении работы.

- «Неудовлетворительно» - содержание контрольной работы не соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения дисциплины, тема работы не раскрыта, либо содержание работы не соответствует теме.

Если письменная контрольная работа получает оценку «неудовлетворительно», то студент обязан устранить замечания преподавателя по содержанию и оформлению работы и вновь представить контрольную работу для проверки преподавателем и последующей защиты.

4.3 Условия и формы аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. К зачету допускаются студенты очной и заочной формы обучения, положительно аттестованные по результатам текущего контроля, в том числе:

- положительно аттестованные по результатам выполнения тестовых заданий;
- положительно аттестованные по результатам ответом на практических (семинарских) занятиях
- студенты очной формы обучения, положительно аттестованные по результатам подготовки и защиты реферата;
- студенты заочной формы обучения, положительно аттестованные по результатам подготовки и защиты контрольной работы.

Студенты очной формы обучения, не представившие в установленные сроки реферат и студенты заочной формы обучения, не представившие в установленные сроки и не защитившие контрольную работу, не допускаются к экзамену даже при положительной аттестации по результатам выполнения других заданий.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине содержатся в учебно-методическом пособии по освоению дисциплины.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) указаны в Приложении 5.

4.4 Содержание оценочных средств

Аттестация осуществляется, исходя из следующих критериев:

- а) посещаемости студентами лекционных и практических (семинарских) занятий;
- б) наличия у студентов конспектов лекционных занятий;
- в) ответов студентов на вопросы на семинарских (практических) занятиях;
- г) подготовки и защиты реферата (для студентов очной формы обучения);
- д) подготовки и защиты контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Защита контрольной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях, в течение консультаций студентов в аудитории либо в дистанционной форме.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Критерием аттестации студента (получения оценки «зачет») является наличие у студента знаний, умений и навыков, необходимых для освоения дисциплины, именно:

- знание основных фактов и событий истории развития энергетики в Калининградской области, содержания и особенностей этапов ее развития, трудовых достижений работников энергетической отрасли региона, общественно-политических событий и процессов российской истории, истории энергетического комплекса страны, связанных с развитием Калининградского региона и региональной энергетики, факторов внешней политики Российской Федерации, европейской и мировой политики и экономики, влияющих на развитие Калининградского региона и региональной энергетики на современном этапе российской истории;
- знание исторических источников, научной, научно-популярной литературы и публицистики, материалов электронных СМИ, посвященных вопросам развития энергетики в Калининградской области как составляющей энергетического хозяйства страны, а также научной, научно-популярной литературы, публицистики, материалов электронных СМИ, касающихся истории естествознания и техники в области развития российской и региональной энергетики, а также событий российской и зарубежной истории, связанных с развитием энергетики России и Калининградской области;
- знание необходимых условий успешного самостоятельного поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины;
- умение самостоятельно осуществлять поиск печатной и электронной информации по вопросам истории развития региональной энергетики как части энергетического хозяйства страны, событиям российской и региональной истории, связанным с развитием энергетического ком-

плекса региона и страны, современными проблемами энергетики региона в контексте российских и мировых общественно-политических и экономических факторов;

- умение систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю Калининградской области и региональной энергетики событиях и процессах российской и региональной истории;

- умение формировать самостоятельные, основанные на знаниях, принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждения об истории развития региональной энергетики в контексте российской и региональной истории, о современных проблемах российской энергетики;

- умение вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным состоянием региональной и российской энергетики, о событиях, происходящих в современной региональной и российской энергетике в контексте истории Калининградской области и России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений;

- владение способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок прошлого и настоящего в оценке фактов и событий региональной и российской истории, связанных с историей региональной и российской энергетики, современных проблем региональной и российской энергетики в контексте российских и мировых общественно-политических и экономических факторов, рассматривать эти факты, события и проблемы с позиций гражданственности и патриотизма.;

- владение способностью выражать самостоятельные, аргументированные, основанные принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях и навыках, суждения, касающиеся истории и современного состояния региональной и российской энергетики, связанных с энергетикой вопросов общественно-политической и экономической жизни Калининградской области и Российской Федерации.

Универсальная система оценивания результатов освоения дисциплины включает в себя систему оценок: 1) «зачет»/ «незачет» (Таблица 2).

Таблица 2. Система оценок и критерии выставления оценки.

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота зна-	Обладает частичными и разрознен-	Обладает минимальным набором	Обладает набором знаний,	Обладает полной знаний и си-

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий в отношении изучаемых объектов	ными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	стемным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Развитие региональной энергетики» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 8 от 19.03. 2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.А. Хитров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры энергетики (протокол № 4 от 29.03.2022 г.)

Заведующий кафедрой



В.Ф. Белей

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ»**

Вариант 1

1. Промышленная разработка крупнейшего в России Донецкого каменноугольного бассейна началась в связи:

- а) с присоединением в конце XVIII в. при Екатерине II Новороссии и Крыма.
- б) с созданием на территории Малороссии военных поселений в первой половине XIX в. при Александре I.
- в) с индустриальной модернизацией России и развитием капиталистических отношений в период правления Александра II и Александра III.
- г) с осуществлением Столыпинской аграрной реформы 1906-1916 гг. в период правления Николая II.

2. Первая в мире ПРОМЫШЛЕННАЯ гидроэлектростанция была введена в эксплуатацию в 1890 г.

- а) в Великобритании
- б) в Германии
- в) в России
- г) в США

3. Выдающийся русский инженер, по проекту которого в 1896-1906 гг. был построен первый в России трубопровод для транспортировки нефти и нефтепродуктов

- а) Матвей Алкумович Капелюшников
- б) Александр Александрович Летний
- в) Виктор Иванович Рагозин
- г) Владимир Григорьевич Шухов

4. Революционер, член партии большевиков и с 1893 г., партийный и государственный деятель, имевший полное высшее профессиональное образование в области электроэнергетики и электротехники, в 1920 г. - председатель Государственной комиссии по электрификации России:

- а) Ф. Э. Дзержинский
- б) Г. М. Кржижановский
- в) Д. З. Мануильский
- г) Ю. Ю. Мархлевский

5. Советский партийный и государственный деятель, председатель Совета Народных Комиссаров в 1917-1924 гг., идейный вдохновитель плана ГОЭЛРО:

- а) В. И. Ленин
- б) Ф. Э. Дзержинский
- в) Л. Д. Троцкий
- г) И. В. Сталин

6. Революционер, советский партийный и государственный деятель, в 1930-е гг. организатор угольной промышленности СССР, руководитель «Кузбассугля», заместитель наркома тяжелой промышленности, нарком оборонной промышленности, погибший в 1939 г. в ходе сталинских репрессий:

- а) С. С. Лобов
- б) А. И. Микоян
- в) М. Л. Рухимович
- г) И. Ф. Тевосян

7. Выдающийся советский ученый-физик, руководитель работ по созданию советской атомной бомбы, «атомного проекта» СССР в 1942-1960 гг.:

- а) Анатолий Петрович Александров
- б) Абрам Федорович Иоффе
- в) Игорь Васильевич Курчатов
- г) Юлий Борисович Харитон

8. Международно-правовое решение об отделении Восточной Пруссии от Германии и передаче территории Восточной Пруссии СССР и Польше было принято:

- а) на Тегеранской конференции в 1943 г.
- б) на конференции в Думбартон-Оксе в 1944 г.
- в) на Ялтинской (Крымской) конференции в 1945 г.
- г) на Потсдамской конференции в 1945 г.

9. Кенигсберг был переименован в Калининград в:

- а) в 1945 г.
- б) в 1946 г.
- в) в 1947 г.
- г) в 1951 г.

10. Партийный и государственный деятель Михаил Иванович Калинин, в честь которого Кенигсберг был переименован в Калининград, ко времени кончины занимал должность:

- а) Председателя Совета Министров СССР
- б) Председателя Всесоюзного Центрального Совета профсоюзов СССР
- в) Председателя Президиума Верховного Совета СССР
- г) Секретаря Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии большевиков - ВКП(б)

11. Единственный руководитель СССР, посетивший Калининградскую область:

- а) Н. С. Хрущев
- б) Л. И. Брежнев
- в) Ю. В. Андропов
- г) К. У. Черненко

12. До перевода в Калининград Московский технический институт рыбной промышленности (Мосрыбвтуз) носил имя крупного партийного и государственного деятеля:

- а) Г. К. Орджоникидзе
- б) Н. М. Шверника
- в) В. М. Молотова
- г) А. И. Микояна

13. Московский технический институт рыбной промышленности был переведен из Москвы в Калининград в период правления:

- а) И. В. Сталина
- б) Н. С. Хрущева
- в) Л. И. Брежнева
- г) Ю. В. Андропова

14. Крупнейшая по мощности в Калининградской области ТЭЦ:

- а) Калининградская ТЭЦ-2
- б) Приморская ТЭЦ
- в) Прегольская ТЭЦ
- г) Маяковская ТЭЦ

15. ТЭЦ в Калининградской области, работающая не на природном газе, а на каменном угле:

- а) Калининградская ТЭЦ-2
- б) Приморская ТЭЦ
- в) Прегольская ТЭЦ
- г) Маяковская ТЭЦ

16. Один из крупнейших угольных бассейнов СССР, разрабатывавшийся с 1948 г., после распада СССР, оказавшийся на территории другого государства:

- а) Канско-Ачинский
- б) Ленский
- в) Печорский
- г) Экибастузский

17. В 1960-е гг. СССР заключил с Федеративной республикой Германией соглашение об экспорте нефти с помощью трубопроводов. Затем и другие западные страны подписали соглашения с СССР о поставках нефти. Взамен СССР получал не только валюту, но и промышленную продукцию, которую в то время в Советском Союзе не выпускали. Пользуясь этим, США пытались заставить европейские страны отказаться от поставки такой продукции в СССР. Это

- а) контрольно-измерительное оборудование
- б) металлообрабатывающие станки
- в) бесшовные трубы большого диаметра
- г) оборудование для подводного бурения

18. Отрасль по добыче энергетического сырья, не подвергшаяся приватизации в России

- а) добыча бурого угля
- б) добыча природного газа
- в) добыча каменного угля - антрацита
- г) добыча нефти

19. Выходец из газодобывающего сектора советской и российской экономики, в 1990-е гг. возглавлявший правительство Российской Федерации

- а) Е. Т. Гайдар
- б) С. В. Кириенко
- в) Е. М. Примаков
- г) В. С. Черномырдин

20. Газопровод, против строительства которого выступают Соединенные Штаты Америки, угрожая санкциями зарубежным партнерам России, участвующим в строительстве

- а) Северный поток-2
- б) Сила Сибири
- в) Турецкий поток
- г) Южный поток

Вариант 2

1. В период развертывания нефтедобычи в Российской империи в конце XIX – начале XX вв. единственным районом, где нефть добывалась в промышленных масштабах, являлся район

- а) Среднего Поволжья (совр. Республика Башкортостан РФ)
- б) Баку на побережье Каспийского моря (совр. Республика Азербайджан).
- в) Архангелогородской губернии (совр. Республика Коми РФ)
- г) Тобольской и Енисейской губерний в Западной Сибири (совр. Ханты-Мансийский автономный округ и Красноярский край)

2. Выдающийся русский ученый-химик, выдвинувший и обосновавший идею строительства трубопровода для транспортировки бакинской нефти и нефтепродуктов, реализованную в 1896-1906 гг.

- а) Александр Михайлович Зайцев
- б) Николай Николаевич Зинин
- в) Александр Михайлович Бутлеров
- г) Дмитрий Иванович Менделеев

3. Выдающийся русский и советский инженер в области электроэнергетики, один из авторов проекта построенной в 1903 г. первой в России гидроэлектростанции «Белый угол», автор проектов почти всех советских гидроэлектростанций в 1929-е-1930 гг.

- а) Генрих Осипович Графтио
- б) Михаил Осипович Доливо-Добровольский
- в) Петр Семенович Осадчий
- г) Владимир Григорьевич Шухова

4. Выдающийся советский ученый, основоположник нефтяной геологии в СССР, еще в 1930-е г. научно обосновавший перспективность Волго-Уральской и Западносибирской нефтяных провинций, имя которого было присвоено Московскому нефтяному институту (ныне- РГУ нефти и газа (НИУ))

- а) Иван Михайлович Губкин
- б) Василий Михайлович Сеньюков
- в) Александр Васильевич Топчиев
- г) Владимир Николаевич Щелкалов

5. Выдающийся русский и советский инженер-конструктор в области тепловозостроения, сконструировавший первый в СССР и один из первых в мире тепловоз, оснащенный дизельным двигателем

- а) Яков Модестович Гаккель
- б) Генрих Осипович Графтио
- в) Дмитрий Павлович Григорович
- г) Владимир Григорьевич Шухов

6. Важнейшая отрасль промышленности по добыче энергетического сырья, развивавшаяся в СССР в годы первых пятилеток 1928/29-1932/33 и 1933-1937 гг. в связи с развитием железнодорожного транспорта

- а) нефтедобывающая промышленность
- б) газодобывающая промышленность
- в) угледобывающая промышленность
- г) торфодобывающая промышленность

7. Первая советская АЭС в г. Обнинск Калужской области, была введена в промышленную эксплуатацию в 1954 г. В это время партийным и государственным руководителем СССР являлся

- а) И. В. Сталин
- б) Н. С. Хрущев
- в) Л. И. Брежнев
- г) Ю. В. Андропов

8. Первый губернатор Калининградской области, с именем и деятельностью которого связана идея создания в регионе свободной экономической зоны (СЭЗ "Янтарь"):

- а) Ю. С. Маточкин
- б) Н. П. Горбенко
- в) В. Е. Егоров
- г) Н. Н. Цуканов

9. Факультет судостроения и энергетики был образован на базе судостроительного факультета в:

- а) 1958 г.
- б) 1967 г.
- в) 1991 г.
- г) 1995 г.

10. Известный ученый, доктор технических наук, профессор, первый руководитель образованной в 1959 г. кафедры судовых силовых установок:

- а) Александр Григорьевич Архангородский
- б) Иосиф Вениаминович Котляр

- в) Борис Яковлевич Розендент
- г) Никита Борисович Севастьянов

11. Область энергетики, не являющаяся приоритетной в период индустриального развития СССР в 1960-1980-е гг.

- а) угольная тепло- и электроэнергетика
- б) газовая тепло- и электроэнергетика
- в) торфяная тепло- и электроэнергетика
- г) геотермальная тепло- и электроэнергетика

12. В 1964 г. в СССР была введена в эксплуатацию первая очередь нефтепровода «Дружба», по которому советская нефть поступала за рубеж

- а) в Афганистан
- б) в социалистические страны Восточной Европы
- в) в Турцию
- г) в Финляндию

13. Крупнейшая в истории СССР техногенная катастрофа – авария на Чернобыльской АЭС (совр. Республика Украина), произошла в период правления в СССР

- а) Л. И. Брежнева
- б) Ю. В. Андропова
- в) К. У. Черненко
- г) М. С. Горбачева

14. В 1926 г. была введена в эксплуатацию первая советская ГЭС, действующая и в настоящее время. Это

- а) Волховская ГЭС
- б) Свирская ГЭС
- в) Днепровская ГЭС
- г) Рыбинская ГЭС

15. Построенная в годы первых пятилеток гидроэлектростанция, крупнейшая в СССР до 1956 г., символ индустриализации СССР

- а) Волховская ГЭС
- б) Днепровская ГЭС
- в) Земо-Авчальская ГЭС
- г) Рионская ГЭС

16. Самая крупная из построенных в СССР во второй половине XX в. гидроэлектростанций (мощностью 6721 Мегаватт), строительство которой началось в 1968 г., полностью введенная в эксплуатацию в 1985 г.

- а) Братская ГЭС им. 50-летия Великого Октября
- б) Усть-Илимская ГЭС
- в) Красноярская ГЭС
- г) Саяно-Шушенская ГЭС

17. Значительный рост цен на нефть в 1970-е гг. в мире, позволивший Советскому Союзу резко увеличить поступление валюты за счет экспорта нефти в Западную Европу, произошел по причине

- а) резкого роста потребления энергии домохозяйствами в развитых капиталистических странах
- б) истощения нефтяных месторождений в США
- в) сокращения промышленного роста в СССР, позволившее освободить избыточные энергоресурсы
- г) нефтяного эмбарго нефтедобывающих арабских стран в связи с арабо-израильской войной 1973 г.

18. В 1970, 1971, 1974 и 1981 г. СССР заключил ряд соглашений о поставке природного газа в одну из ведущих стран Западной Европы, чем было положено начало многолетнему сотрудничеству СССР и Российской Федерации с Западной Европой в области поставок энергоресурсов. Эта страна

- а) Германия
- б) Италия
- в) Франция
- г) Швеция

19. Появившееся в СССР в 1983 г. название «Уренгой-Помары-Ужгород» означало

- а) три крупнейшие угольные электростанции, построенные по одному проекту
- б) электрическую сеть, предназначенную для снабжения электроэнергией, вырабатывавшейся на сибирских ГЭС, Западной Украины
- в) трансконтинентальный газопровод, предназначенный для поставок газа в районы СССР и страны Западной Европы
- г) три крупнейших нефтяных месторождения, одновременно открытых советскими геологами

20. Крупнейшая в Российской Федерации, построенная в советское время, в период 1985-1988 гг. тепловая электростанция

- а) Сургутская-2
- б) Рефтинская
- в) Костромская
- г) Киришская

Приложение № 2

К пункту 3.2

ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1. Международно-правовые основы создания Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР.
2. Образование и становление Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
3. Восстановление и развитие энергетического хозяйства в Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
4. Социально-экономическое развитие Калининградской области в советский период. 1950-е - 1980-е гг.
5. Развитие энергетического хозяйства в Калининградской области в советский период. 1950-е-1980-е гг.
6. Начало добычи нефти в Калининградской области.
7. Калининградский государственный технический университет: история и современность.
8. История развития в КТИРПИХ-КГТУ образования в области энергетики.
9. Ученые, преподаватели, сотрудники КТИРПИХ-КГТУ, сыгравшие роль в становлении и развитии в вузе образования в области энергетики.
10. Основные направления социально-экономического развития Калининградской области в начале XXI в.
11. Энергетическое хозяйство Калининградской области в период перехода к рынку и в первые десятилетия XXI в.
12. Проблемы энергетической безопасности региона в условиях антироссийских санкций. начало XXI в.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Развитие в России НИОКР в области электроэнергетики и электротехники в XIX - начале XX вв. Выдающиеся российские ученые в области электротехники и электроэнергетики.
2. План ГОЭЛРО – первый план индустриального развития Советской России: цели, задачи, содержание.
3. Индустриальная модернизация СССР и развитие топливно-энергетического хозяйства в конце 1920-х-1930-е гг.
4. Советская энергетическая отрасль в период Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг работников энергетической отрасли в годы войны.
8. Развитие угольной топливно-энергетической промышленности, теплофикации и электрификации в СССР в 1950-е-1980-е гг.
9. Развитие нефтяной и газовой промышленности в СССР в 1950-1980-е гг. Роль нефти и газа в советской экономике к середине 1989-х гг.
10. Развитие атомной промышленности и атомной энергетики в СССР в 1950-1980 – е гг. Чернобыльская катастрофа 1986 г.
11. Международно-правовые основы создания Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР.
12. Образование и становление Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
13. Восстановление и развитие энергетического хозяйства в Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
14. Социально-экономическое развитие Калининградской области в советский период. 1950-е - 1980-е гг.
15. Развитие энергетического хозяйства в Калининградской области в советский период. 1950-е-1980-е гг.
16. Калининградский государственный технический университет: история и современность.
17. История развития в КТИРПИХ-КГТУ образования в области энергетики.
18. Ученые, преподаватели, сотрудники КТИРПИХ-КГТУ, сыгравшие роль в становлении и развитии в вузе образования в области энергетики.
19. Основные направления социально-экономического развития Калининградской области в начале XXI в.

20. Энергетическое хозяйство Калининградской области в период перехода к рынку и в первые десятилетия XXI в. Проблемы энергетической безопасности региона в условиях антироссийских санкций.

Приложение № 4

к п. 4.1

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ**

1. Развитие в России НИОКР в области электроэнергетики и электротехники в XIX - начале XX вв. Выдающиеся российские ученые в области электротехники и электроэнергетики.
2. План ГОЭЛРО – первый план индустриального развития Советской России: цели, задачи, содержание.
3. Индустриальная модернизация СССР и развитие топливно-энергетического хозяйства в конце 1920-х-1930-е гг.
4. Советская энергетическая отрасль в период Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг работников энергетической отрасли в годы войны.
8. Развитие угольной топливно-энергетической промышленности, теплофикации и электрификации в СССР в 1950-е-1980-е гг.
9. Развитие нефтяной и газовой промышленности в СССР в 1950-1980-е гг. Роль нефти и газа в советской экономике к середине 1989-х гг.
10. Развитие атомной промышленности и атомной энергетики в СССР в 1950-1980 – е гг. Чернобыльская катастрофа 1986 г.
11. Международно-правовые основы создания Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР.
12. Образование и становление Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
13. Восстановление и развитие энергетического хозяйства в Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
14. Социально-экономическое развитие Калининградской области в советский период. 1950-е - 1980-е гг.
15. Развитие энергетического хозяйства в Калининградской области в советский период. 1950-е-1980-е гг.
16. Калининградский государственный технический университет: история и современность.
17. История развития в КТИРПИХ-КГТУ образования в области энергетики.
18. Ученые, преподаватели, сотрудники КТИРПИХ-КГТУ, сыгравшие роль в становлении и развитии в вузе образования в области энергетики.
19. Основные направления социально-экономического развития Калининградской области в начале XXI в.

20. Энергетическое хозяйство Калининградской области в период перехода к рынку и в первые десятилетия XXI в. Проблемы энергетической безопасности региона в условиях антироссийских санкций.

Приложение № 5

к п. 4.3

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОМЕУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Развитие в России НИОКР в области электроэнергетики и электротехники в XIX - начале XX вв. Выдающиеся российские ученые в области электротехники и электроэнергетики.
2. План ГОЭЛРО – первый план индустриального развития Советской России: цели, задачи, содержание.
3. Индустриальная модернизация СССР и развитие топливно-энергетического хозяйства в конце 1920-х-1930-е гг.
4. Советская энергетическая отрасль в период Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг работников энергетической отрасли в годы войны.
8. Развитие угольной топливно-энергетической промышленности, теплофикации и электрификации в СССР в 1950-е-1980-е гг.
9. Развитие нефтяной и газовой промышленности в СССР в 1950-1980-е гг. Роль нефти и газа в советской экономике к середине 1989-х гг.
10. Развитие атомной промышленности и атомной энергетики в СССР в 1950-1980 – е гг. Чернобыльская катастрофа 1986 г.
11. Международно-правовые основы создания Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР.
12. Образование и становление Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
13. Восстановление и развитие энергетического хозяйства в Калининградской области. 1945-начало 1950-х гг.
14. Социально-экономическое развитие Калининградской области в советский период. 1950-е - 1980-е гг.
15. Развитие энергетического хозяйства в Калининградской области в советский период. 1950-е-1980-е гг.
16. Калининградский государственный технический университет: история и современность.
17. История развития в КТИРПИХ-КГТУ образования в области энергетики.
18. Ученые, преподаватели, сотрудники КТИРПИХ-КГТУ, сыгравшие роль в становлении и развитии в вузе образования в области энергетики.
19. Основные направления социально-экономического развития Калининградской области в начале XXI в.

20. Энергетическое хозяйство Калининградской области в период перехода к рынку и в первые десятилетия XXI в. Проблемы энергетической безопасности региона в условиях антироссийских санкций.