



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ОГСЭ.01. РП

РАЗРАБОТЧИК

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

ГОД РАЗРАБОТКИ

Судоводительское
отделение

В.В.Феоктистов

2022

МО – 26 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/11

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11	11
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ 11	11

МО – 26 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В рамках программы учебного предмета у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

МО – 26 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/11

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 22 Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде;

МО – 26 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/11

ЛР 24 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;

ЛР 28 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формируемые
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий									
		всего	уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная	консультации					
3 семестр		36	36										
	Раздел 1. Введение	4	4									ОК 02 ЛР1,2,3,5,6, 7,8,11,12,17, 22,24,28.	
	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе	4	4							1			
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]	2		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[2]		2		
	Самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»												
	Раздел 2. Историко-философское введение	12	12									ОК 02 ЛР1,2,3,5,6, 7,8,11,12,17, 22,24,28.	
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/10	1/10						[2] Таблица 1	[2,с.36-45]	2		
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2		
6	Тема 2.6. Марксистская философия	1/12	1/12								2-3		
7	Тема 2.7. Русская философия	1/13	1/13						[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3		
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	1/14	1/14								2-3		
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16							Дополнит.			

МО – 26 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/11

											<i>лит-ра</i>			
	Раздел 3. Систематический курс	32	32											ОК 02 ЛР1,2,3,5,6, 7,8,11,12,17, 22,24,28.
	<i>Тема 3.1 Учение о бытии</i>	3	3							[2] Таблица 2	[2,с. 107- 125]	2-3		
9	<i>Основы философского учения о бытии</i>	1/17	1/17									2	ОРП	
10	<i>Категория «бытие» и многообразие ее определений</i>	1/18	1/18									2		
11	<i>«Материя» как философская категория</i>	1/19	1/19									2-3		
	<i>самостоятельная работа №2: Учение о бытии</i>													

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	2	2						[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3		
12	Происхождение и сущность сознания	1/20	1/20								2-3	ЭБ	
13	Структура сознания	1/21	1/21								3		
	самостоятельная работа №3 «Сознание человека»												
	Тема 3.3. Теория познания	4	4						[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]			
14	Сущность процесса познания	1/22	1/22								3		
15	Истина - центральная категория теории познания	1/23	1/23								3		
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	1/24	1/24						Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ	
17	Тема 3.5 Общество как система	1/25	1/25								2-3		
	самостоятельная работа №4 Человек и общество												
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	4	4								2		
18	Проблемы человека, его сущность	1/26	1/26						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2		
19	Структура личности, развитие личности,	1/27	1/27						[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра	2-3		
19	Духовная жизнь. Философия культуры	2/29	2/29						(2) тесты	Рефераты	3		
	самостоятельная работа №5 «Духовная жизнь человека»												
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	1/30	1/30							[2 с. 242-248]	2-3		
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	6	6								2-3		
21	Глобальные проблемы современности	1/31	1/31						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ	
22	Перспективы современной цивилизации	1/32	1/32						[2], Таблица 6, тесты	Реферат	2		
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/34	2/34						[2], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение			
	самостоятельная работа №6: Социальная жизнь												
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/36	2/36								3		

МО – 26 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.9/11

	<i>Консультации</i>												
	Всего по дисциплине	36	36						36				

МО – 26 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.10/11

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2023

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. В.В. Артемов и др. История. Учебник для СПО. М.: Академия. 2015

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017

2. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Куликов.- Москва: КноРус, 2022

3. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплина осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	ОК 02	
основные категории и понятия философии;		опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;		проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира		опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 02	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

5 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____ /Л.Г.Бурлетова/