



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт агроинженерии и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

«ОСНОВЫ ЗООПАРКОВОГО ДЕЛА»

Трудоемкость – 144 ч.

Разработчик: *кафедра ветеринарной медицины и технологии
животноводства*

Автор: д.в.н., доцент Баркова Анна Сергеевна

г. Калининград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ ДПО	4
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	8
4.2 Организация образовательного процесса	9
4.3 Кадровое обеспечение	10
4.4 Методические рекомендации по реализации программы	10
5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель:	повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации / получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности
Задачи:	- изучить основные особенности анатомии, физиологии, содержания, кормления и воспроизводства зоопарковых животных; - освоить методы экспонирования и оценки благополучия животных; - сформировать профессиональные компетенции в области содержания и эксплуатации зоопарковых животных.
Категория слушателей. (требования к квалификации слушателей):	1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, студенты. 2. Специалисты, работающие в области ветеринарии, зоотехнии, научные работники.
Срок освоения:	144 ч.
Режим занятий:	С отрывом / без отрыва от работы
Форма обучения	Очная / очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Знать: особенности анатомии и физиологии разных групп животных, технику безопасности при работе с разными группами животных, основы кормления и благополучия животных.

Уметь: Проводить оценку благополучия животных, корректировку условий содержания.

Владеть: навыками ухода за животными разных групп, оценки состояния животных, организации экспонирования, обеспечения благополучия животных.

Профессиональный стандарт «13.013 Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н

ОТФ: Оперативное управление процессами по содержанию, кормлению и разведению зоопарковых животных

ТФ: Организация работ и управление процессами по содержанию, кормлению и разведению зоопарковых животных;

знания: Биологические и анатомические особенности разных видов животных, требования к параметрам микроклимата, правила безопасного обращения с зоопарковыми животными, особенности ветеринарного обслуживания и воспроизводства, принципы формирования групп животных, методики оценки благополучия животных.

умения: определять необходимые элементы для содержания и экспозиции животных, оптимальное время элементов распорядка дня, оценивать соответствие реализуемых процессов содержания, кормления и эксплуатации животных

трудовые действия: сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания, кормления и эксплуатации зоопарковых животных, разработка распорядка дня животных, формирование групп животных, контроль реализации разработанных планов

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Организация работы зоопарков	14	8	2	4	Собеседование
2.	Анатомия и физиология животных с основами этологии	36	16	12	8	Собеседование
3.	Содержание и уход за зоопарковыми животными	58	28	20	10	Собеседование
4.	Кормление и кормопроизводство в условиях зоопарка	36	14	14	8	Собеседование
	Итоговая аттестация					Зачет
Итого		144				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА)

№ учебной недели с начала обучения												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												И

□ – учебная неделя;

А – промежуточная аттестация;

И – итоговая аттестация;

× – нет недели

3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ ДПО

3.1 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация работы зоопарков»

3.1.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности зоопарков
В результате изучения слушатели должны:	

Знать:	Нормативно-правовое регулирование деятельности зоопарков, организацию деятельности зоопарков и иных организаций по демонстрации животных, охрану труда при работе в зоопарках
Уметь:	Использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты, соблюдать технику безопасности при работе с животными
Владеть:	Способностью к анализу нормативно-правовых документов, способностью к формированию трудового поведения согласно требованиям охраны труда.

3.1.2 Учебно-тематический план

№	Наименование предметов, курсов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Организации, осуществляющая на постоянной основе деятельность по демонстрации животных	2	2	-	-	Собеседование
2	Нормативно-правовые документы, регулирующие работу зоопарков и содержания животных в неволе	8	4	2	2	Собеседование
3	Охрана труда и техника безопасности при работе с зоопарковыми животными	4	2		2	Собеседование
Итого:		14	8	2	4	-

3.1.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Организации, осуществляющая на постоянной основе деятельность по демонстрации животных

Содержание дисциплины.

История появления зоопарков. Классификация организаций, содержащих животных в неволе. Требования, предъявляемые к зоопаркам. Структура и отделы зоопарка.

Тема 2. Нормативные документы, регулирующие вопросы содержания животных в неволе. Содержание дисциплины.

Классификация нормативных документов. Документы, регулирующие деятельность зоопарков. Документы, регулирующие вопросы содержания и экспонирования животных.

Тема 3. Охрана труда и техника безопасности при работе с зоопарковыми животными.

Содержание дисциплины.

Охрана труда на производстве. Типы инструктажей. Журналы по технике безопасности. Техника безопасности при работе с зоопарковыми животными.

3.2 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анатомия и физиология животных с основами этологии»

3.2.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в обеспечении благополучия животных
В результате изучения слушатели должны:	
Знать:	Анатомо-физиологические особенности животных разных групп, многообразие форм взаимодействия животного с окружающей средой
Уметь:	Определять адаптационное поведение животных под воздействием различных факторов среды, социальное поведение животных, использовать в работе знания по анатомо-физиологическим особенностям животных
Владеть:	Способностью оценки поведения животных и исследованию

3.2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование предметов, курсов дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лек-ций	практ. занятий	СР	
1	Основы анатомии животных	10	4	4	2	Собеседование
2	Основы физиологии животных	10	4	2	4	Собеседование
3	Основы этологии животных	16	8	6	2	Собеседование
Итого:		36	16	12	8	-

3.2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы анатомии животных.

Содержание темы.

Общие принципы анатомии животных. Видовые особенности разных групп животных (амфибии, рептилии, жвачные, копытные, хищные, птицы).

Тема 2. Основы физиологии животных.

Содержание темы.

Экологическая физиология животных (приспособительные изменения процессов и функций в связи с условиями жизни) Основные физиологические показатели животных.

Тема 3. Основы этологии животных

Содержание темы.

Формы поведения. Формирование поведения. Виды сообществ животных (малочисленные ассоциации, многочисленные сообщества, факторы, определяющие размер групп). Мониторинг состояния животных. Методы этологических наблюдений (методы распределения внимания во времени, распределения внимания в пространстве). Поведенческие показатели благополучия. Ненормальное поведение.

3.3 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Содержание и уход за зоопарковыми животными»

3.3.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области содержания и ухода за животными
В результате изучения слушатели должны:	
Знать:	Основные показатели микроклимата, требования к организации экспозиции с точки зрения благополучия животных, методологию тренингов с животными, основы профилактики заболеваний, понятие о половой цикличности и половых рефlekсах
Уметь:	Определять основные параметры микроклимата с использованием специального оборудования, организовывать экспозиции животных, определять проявление полового поведения у животных.
Владеть:	Способностью формировать оптимальные условия микроклимата для разных групп животных, оформления экспозиции, проводить тренинги, направленные и контакт с животными

3.3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование предметов, курсов дисциплин	Всего часов	В том числе	Форма контроля
---	--	-------------	-------------	----------------

			лек- ций	практ . за- нятий	СР	
1	Основы зоогигиены	18	8	8	2	Собеседование
2	Основы содержания и экспозиции животных	10	4	4	2	Собеседование
3	Работа с зоопарковыми животными	12	6	4	2	Собеседование
4	Основы ветеринарии	12	6	4	2	Собеседование
5	Основы воспроизводства животных	6	4	-	2	Собеседование
		58	28	20	10	-

3.3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы зоогигиены.

Содержание темы.

Микроклимат и его влияние на состояние животных: теплопродукция и теплопотери, санитарные показатели воздушной среды, способы оптимизации микроклимата. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиенические основы проектирования объектов.

Тема 2. Основы содержания и экспозиции животных

Содержание темы.

Основы проектирования объектов (вольеры, террариумы, клетки). Принципы обеспечения благополучия животных при формировании экспозиции. Материалы, используемые при благоустройстве вольер. Обеспечение безопасности посетителей. Обеспечение безопасности животных.

Тема 3. Работа с зоопарковыми животными

Содержание темы.

Понятие тренинга с зоопарковыми животными. Значение тренингов животных и сотрудников зоопарка. Правила проведения тренингов с животными разных групп.

Тема 4. Основы ветеринарии

Содержание темы.

Организация и задачи ветеринарной службы зоопарка. Профилактика заразных и незаразных болезней животных. Диспансеризация животных. Травматизм в условиях содержания животных в неволе.

Тема 5. Основы воспроизводства животных

Содержание темы.

Понятие о половом цикле и половых рефlekсах. Половые гормоны. Половое поведение.

3.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Кормление и кормопроизводство в условиях зоопарка»

3.4.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по кормлению животных
В результате изучения слушатели должны:	
Знать:	Технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов, приготовления и раздачи кормов, органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов, правила оценки поедаемости кормов, основы составления рационов
Уметь:	Определять качество и безопасность корма по внешнему виду, цвету и запаху, оценивать поедаемость кормов на основе учета остатков корма,

Владеть:	Способностью определение органолептических показателей качества и безопасности кормов, разработки предложений по совершенствованию системы кормления
----------	--

3.4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование предметов, курсов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Основы кормления животных	20	8	8	4	Собеседование
2	Кормопроизводство	6	2	2	2	Собеседование
3	Диетология	10	4	4	2	Собеседование
Итого:		36	14	14	8	-

3.4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы кормления животных

Содержание дисциплины.

Классификация кормов. Понятие о питательности кормов. Методы и оценка качества кормов по питательности, безвредности и безопасности. Основы нормированного кормления. Контроль полноценности кормления.

Тема 2. Кормопроизводство

Содержание дисциплины.

Летние и зимние корма. Заготовка зимних кормов. Концентрированные и комбинированные корма.

Тема 3. Диетология

Содержание дисциплины.

Принципы диетического кормления экзотических животных. Критерии биобезопасности кормов.

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме итогового тестирования.

3.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/mod> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе профессиональной переподготовки.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для самостоятельной работы студентов используются общеуниверситетские ресурсы: читальные залы университетской библиотеки, расположенной в главном учебном корпусе, в которых имеется возможность выхода в Интернет, доступ в электронную, информационно-образовательную среду организации (электронную библиотеку, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы). В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды уни-

верситета. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MSOffice версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория ветеринарно-биологических дисциплин г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 03К, - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Практические занятия	Технические средства обучения: Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Стол операционный СВС-1, стол хирургический, Портативная ультразвуковая диагностическая система «CHISON Sonotouch»
Помещение для самостоятельной работы г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, УК №3, ауд. 310К	Самостоятельная работа	Технические средства обучения: 10 персональных компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, УК №3, ауд. 104К	Лекции	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
В учебных аудитории 104 имеется расширенный дверной проём, доступен для посещения инвалидами III группы и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звание) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 3 лет по направлению дисциплины.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

При изучении теоретического курса программы необходимо изучить основы физики ультразвука, виды датчиков, плоскости сканирования, основные параметры ультразвуковых сканеров, методику проведения ультразвукового исследования, топографическую анатомию органов брюшной полости, особенности ультразвуковой анатомии органов брюшной полости у мелких животных, основные патологические состояния органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, репродуктивной системы, печени, селезенки.

При подготовке к практическим занятиям сначала рекомендуется прочесть (медленно, внимательно, вдумываясь) конспект лекций по изучаемой теме. Во время чтения представляйте себе последовательность событий, происходящих в ходе того или иного процесса. При необходимости можете обратиться с вопросами к преподавателю

Часть вопросов предполагается изучить самостоятельно, поэтому следует с должным вниманием подойти к организации процесса. Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой и учебными пособиями.

5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Аттестация считается успешной при освоении всех разделов (дисциплин) программы в соответствии с учебным планом и прохождении итогового тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Программой. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Итоговая аттестация для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Зачет проводится с целью определения уровня усвоения выпускником материала, предусмотренного Программой. Зачет проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Дата и место проведения зачета определяются расписанием.

Зачет проводится в форме итогового тестирования в электронной образовательной среде. Каждый вопрос теста содержит 4 ответа, один из которых является правильным. На подготовку слушателя к ответу (тесту) отводится не более 10-15 минут.

Оценка знаний слушателей осуществляется по следующим критериям:

- «Зачтено», если слушатель обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект; последовательно, грамотно и свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. При проведении аттестации в форме тестирования количество правильных ответов должно составлять 65-100%.

- «Не зачтено», если слушатель обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых

может связывать между собой). При проведении аттестации в форме тестирования количество правильных ответов составляет менее 60 %.

Аттестация считается успешной при освоении всех разделов (дисциплин) программы в соответствии с учебным планом и прохождении итогового тестирования.

Согласовано:

Зам директора ИАПС по ПП и ДО



Н.А. Фролова