



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> <p>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>Экологическая безопасность</p>	<p><i>Знать</i> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации; планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду; обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аналитической деятельности и риск-ориентированного мышления в области экологической безопасности, направленными на снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; навыками аналитической деятельности, направленной на снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; навыками разработки и организации мероприятий по устранению обнаруженных неисправностей и отклонений показателей средств и систем защиты окружающей среды навыками выявления экологических опасностей, их описания, в т.ч. для конкретного региона; навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предо-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Тестовые задания открытого типа

1. Любой элемент окружающей среды, способный оказывать прямое или косвенное воздействие на организм хотя бы на одном из этапов его жизнедеятельности ...

Ответ: экологический фактор

2. Процесс оценки воздействия на окружающую среду включает ... этапа.

Ответ: 4

3. Метод очистки, основанный на процессе укрупнения дисперсных частиц в результате их взаимодействия и объединения в агрегаты

Ответ: коагуляция

4. Наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой обитания

Ответ: экология

5. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий

Ответ: экологическая безопасность

6. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление федерального государственного экологического надзора

Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

7. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2398 объект по производству молочной продукции относится к ... категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Ответ: второй

8. Основание для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Ответ: заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации

9. Единица измерения содержания вредных веществ в воздухе

Ответ: мг/м³

10. Термин НМУ, при наступлении которого состояние воздушной среды способствует накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха, расшифровывается как ...

Ответ: неблагоприятные метеорологические условия

11. Количество основных индикаторов, использующихся для оценки состояния экологической безопасности Российской Федерации

Ответ: 18

12. Систематизация сведений о распределении источников на территории, количестве и составе выбросов - ... выбросов

Ответ: инвентаризация

Тестовые задания закрытого типа

13. Укажите список веществ, загрязняющих атмосферный воздух, который можно отнести к многотоннажным (типичным)

1. оксид углерода, диоксид серы, диоксид азота

2. ацетилен, углеводороды, оксид азота

3. диоксид серы, диоксид азота, ацетон

4. диоксид азота, оксид углерода, метилмеркаптан

14. Установление соответствия принципа и метода очистки сточных вод

Принцип		Метод	
1	механический	а	биологическое разложение
2	физико-химический	б	сжигание
3	биологический	в	нейтрализация
4	химический	г	коагуляция
5	термический	д	отстаивание

Ответ: 1д; 2г; 3а; 4в; 5б

15. Установление соответствия принципа и метода подготовки и переработки твердых отходов

Принцип		Метод	
1	классификация и сортировка	а	гранулирование
2	измельчение	б	гидравлическая классификация
3	окускование:	в	сепарация
4	обогащение	г	дробление

Ответ: 1б; 2г; 3а; 4в

16. Укажите два типа смогов

1. лондонский и каирский

2. петербургский и московский

3. австралийский и европейский

4. лондонский и лос-анджелесский

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Тестовые задания открытого типа

17. Технология производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения

Ответ: наилучшая доступная технология (НДТ)

18. Принципы охраны окружающей среды перечислены в Федеральном законе...

Ответ: «Об охране окружающей среды»

19. Количество категорий объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Ответ: 4

20. Виды негативного воздействия на окружающую среду за которые взимается плата бюджетные системы Российской Федерации

Ответ: выбросы в атмосферный воздух, сбросы в водоем, хранение, захоронение отходов

21. Порядок разработки, установления и пересмотра нормативов качества окружающей среды устанавливает....

Ответ: Правительство Российской Федерации

22. При невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, технологических нормативов действующим стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, расположенных на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду, устанавливаются ...

Ответ: временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы

23. Документ, в котором указаны требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду

Ответ: Приказ Минприроды России от 01.12.2020 N 999

24.проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды

Ответ: экологическая экспертиза

25. Вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме

Ответ: накопленный вред окружающей среде

26. Виды ответственности, установленной за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Ответ: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

27. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде осуществляется в отношении объектов накопленного вреда окружающей среде, включенных в...

Ответ: государственный реестр объектов накопленного вреда окружающей среде

28. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается ... (нормативный документ)

Ответ: Федеральным законом «Об экологической экспертизе»

Тестовые задания закрытого типа

29. Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности

1. экологическая экспертиза
- 2. экологический аудит**
3. производственный контроль
4. оценка воздействия на окружающую среду

30. Определите несуществующий список веществ, разрушающих озоновый слой, обращение которых подлежит государственному регулированию

1. список А
2. список В
3. список С
- 4. список D**
5. список Е
6. список F

31. Установите соответствие понятий (ст.1 ФЗ-7) и их определений:

Определение понятия		Название понятия	
1	Временно разрешенные сбросы	а	объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ в

			сточных водах, разрешенные для сброса в водные объекты на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности
2	Требования в области охраны окружающей среды (природоохранные требования)	б	объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, разрешенные для выброса в атмосферный воздух и устанавливаемые для действующих стационарных источников в целях достижения нормативов допустимых выбросов на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности
3	Временно разрешенные выбросы	в	предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, нормативами в области охраны окружающей среды, федеральными нормами и правилами в области охраны окружающей среды и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды
4	Оценка воздействия на окружающую среду	г	вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления; государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз

		изменений состояния окружающей среды
--	--	--------------------------------------

Ответ: 1а, 2в, 3б, 4г

32. Определите объект, *не* относящийся к природно-заповедному фонду

1. государственный природный заповедник

2. питомник для растений

3. национальный парк

4. ботанический сад

5. природный парк

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Работа состоит из подготовки ответов на два теоретических вопроса, решения одной кейс-задачи (КЗ) и охватывает все разделы дисциплины. Варианты заданий выбирают по таблице 3, ориентируясь на сумму двух последних цифр и последнюю цифру шифра. Например, учебный шифр студента 06-ЗТБ(ЗЧС)-1624. В этом случае нужно ответить на вопросы 15, 25 и решить кейс-задачу 5 (КЗ 5).

Контрольную работу нужно выполнять аккуратно, не допускаются произвольные сокращения слов. В левой стороне листа нужно оставлять поле шириной 30 мм. Ответы на вопросы должны быть полными, со ссылками на использованную литературу и нормативные акты. Для ссылок используйте квадратные скобки. В конце работы нужно привести полный список всех использованных источников. Рекомендуется использовать, помимо источников, приведенных в настоящих методических указаниях, любую другую новейшую литературу и нормативные акты.

Приводимые рисунки и схемы нужно нумеровать и снабжать подрисуночными подписями. Например: Рисунок 3 - Схема защитного заземления. Таблицы, рисунки, схемы размещайте сразу после первого упоминания о них в тексте.

Таблица 3 – варианты заданий

Сумма двух последних цифр шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0-3	1 11 КЗ 1	2 12 КЗ 2	3 13 КЗ 3	4 14 КЗ 4	5 15 КЗ 5	6 16 КЗ 6	7 17 КЗ 7	8 18 КЗ 8	9 19 КЗ 9	10 20 КЗ 10
4-7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

	21 КЗ 1	22 ПЗ 2	23 ПЗ 3	24 ПЗ 4	25 ПЗ 5	26 ПЗ 6	27 ПЗ 7	28 ПЗ 8	29 ПЗ 9	30 ПЗ 10
8-11	21 1 КЗ 1	22 2 ПЗ 2	23 3 ПЗ 3	24 4 ПЗ 4	25 5 ПЗ 5	26 6 ПЗ 6	27 7 ПЗ 7	28 8 ПЗ 8	29 9 ПЗ 9	30 10 ПЗ 10
12-15	31 11 КЗ 1	32 12 ПЗ 2	33 13 ПЗ 3	34 14 ПЗ 4	35 15 ПЗ 5	36 16 ПЗ 6	37 17 ПЗ 7	38 18 ПЗ 8	39 19 ПЗ 9	40 20 ПЗ 10
16-18	1 21 КЗ 1	2 22 ПЗ 2	3 23 ПЗ 3	4 24 ПЗ 4	5 25 ПЗ 5	6 26 ПЗ 6	7 27 ПЗ 7	8 28 ПЗ 8	9 29 ПЗ 9	10 30 ПЗ 10

В формулах нужно указывать расшифровки всех буквенных обозначений. Все используемые единицы измерения должны соответствовать системе СИ.

При подготовке ответов на вопросы и выполнения задания используйте, прежде всего, литературу, указанную к той теме дисциплины, к которой ближе всего относятся данные вопросы и задание. Практическое задание выполняется в произвольной форме.

Вопросы для контрольной работы

1. Характеристика экологической функции государства и предмета экологического права. Объекты экологического права.
2. Экологическая безопасность и экологические риски.
3. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
4. Основы управления в области охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области экологической безопасности.
5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
6. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
7. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций. Природные объекты, находящиеся под особой охраной.
8. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды). Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
9. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.
10. Методы снижения воздействия производства на окружающую среду.
11. Международная стандартизация в области экологического менеджмента. Основные элементы системы экологического менеджмента.
12. Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента.

13. Управление экологической безопасностью на уровне региона.
14. Экологическая безопасность и глобальные экологические проблемы. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.
15. Мониторинг атмосферного воздуха в местах скопления автотранспорта.
16. Технические решения по снижению негативного воздействия автотранспорта (совершенствование ДВС, повышение качества топлива, нейтрализаторы, переход на экологически чистые виды топлива и т.п.).
17. Законодательная база и организация автомобильного движения с целью улучшения экологической обстановки.
18. Охрана животного мира. Заповедники: сущность и предназначение.
19. Законодательные акты РФ по охране атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха и его основные показатели (ПДК, ПДВ, ВСВ).
20. Основные мероприятия по снижению вредных выбросов на здоровье человека (разрешение на выброс загрязняющих веществ, санитарно-защитные зоны, мониторинг ОС).
21. Методы очистки выбросов в атмосферу.
22. Общие сведения о свойствах и запасах воды. Основные потребители воды. Способы снижения расходов.
23. Нормирование качества воды. Методы очистки воды. Классификация аппаратов для очистки сточных вод.
24. Санитарно-гигиеническое нормирование содержания вредных примесей в атмосферном воздухе.
25. Отстаивание как метод очистки сточных вод. Методика расчета горизонтальных отстойников.
26. Условия рассеивания выбросов в атмосфере. Неблагоприятные метеорологические факторы.
27. Классификация отходов. Определения класса токсичности отходов.
28. Понятия размещения, хранение, захоронение отходов, места размещения отходов, виды размещения отходов.
29. Обоснование норматива и лимита размещения отходов.
30. Методы подготовки и переработки твердых отходов.

Кейс-задачи для контрольной работы

Задача 1

Инспектор государственного экологического контроля в ходе проверки деятельности предприятия установил, что из-за износа технологического оборудования отдельных производств систематически нарушаются установленные предприятию лимиты выбросов

вредных веществ. Кроме того, транспортный цех предприятия не оборудован емкостями для сбора и хранения отработанных ГСМ.

Вопросы для решения кейс-задачи 1: Какие меры могут быть приняты инспектором? Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 2

Руководитель предприятия получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него штрафа за засорение водохранилища и водоохраной зоны отходами производства. Впоследствии он выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятия, в том числе и руководитель в известность об этой проверке не ставились, в осмотре не участвовали, с актами проверок не были ознакомлены.

Вопросы для решения кейс-задачи 2: Был ли нарушен порядок осуществления государственного экологического контроля? Какие меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля? Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 3

На закрытой территории областного парка (оранжерее) обитал пятнистый олень. Житель области Иванов ночью проник в оранжерею и убил оленя с целью завладеть его мясом. Суд квалифицировал действия Иванова по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере).

Грачев незаконно отстрелял дикого оленя, обитавшего на территории государственного заповедника, за что также был привлечен по ч.3 ст.158 УК РФ.

Вопросы для решения кейс-задачи 3: Дайте правовую квалификацию действиям названных правонарушителей. Назовите нормы УК РФ, которые должны быть применены к нарушителям. Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 4

Главный государственный санитарный врач области обратился в прокуратуру с письмом, в котором сообщил, что стекольный завод поселка Лесной без специального разрешения, систематически сбрасывает в озеро недостаточно очищенные воды, угрожающие здоровью местного населения и живым ресурсам озера. В целях предотвращения вредных последствий сотрудники центра санэпиднадзора опломбировали водосбросные сооружения завода. Однако по распоряжению директора завода пломбы были сорваны, и сброс недостаточно очищенных вод в озеро продолжался.

Вопросы для решения кейс-задачи 4: Примите решение по существу письма главного врача. Определите, полномочны ли действия государственного врача? Какую ответственность несет директор завода? Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 5

Предприятие имеет в собственности обособленный водный объект, используемый для разведения рыбы. Граждане - собственники земельных участков, расположенных рядом с прудом, обратились к администрации предприятия с просьбой разрешить использовать его для полива своих садов. Администрация предприятия не возражала против этого при условии, что граждане внесут плату за осуществление водопользования.

Вопросы для решения кейс-задачи 5: Какие правовые отношения возникают между предприятием и гражданами? Законны ли требования администрации предприятия. Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 6

Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса.

Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону.

Вопросы для решения кейс-задачи 6: Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган, и в каком правовом акте может устанавливать формы и виды такой собственности? Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 7

Житель поселка Лесной гр-н Иванов рядом со своим земельным участком самостоятельно затеял строительство гаража и бани на земле, которая давно никем не использовалась, что привело к возникновению конфликта с местной администрацией, которая

потребовала прекратить строительство и привести земельный участок в исходное состояние, ликвидировав следы хозяйственной деятельности. Иванов игнорировал решение местной администрации и продолжил строительство.

Вопросы для решения кейс-задачи 7: Имеются ли в действиях гр. Иванова нарушения? Кто может быть собственником земли, на которой осуществляется строительство? В случае, если нормы законодательства нарушены, определите меру возможной ответственности за совершенные деяния. Что изменится в квалификации действий, если данное строительство было бы начато, при неизменных прочих условиях, на участке, принадлежащем гр. Иванова на праве собственности? Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 8

Арендатор организовал на арендуемом им земельном участке для сельскохозяйственных целей производство из местного сырья торфоперегнойных горшочков и распродажу этой продукции через совместное предприятие. Арендодатель выразил протест против подобного использования земли, ибо в правомочия арендатора не входит право на распродажу земли с арендуемого земельного участка. Арендатор обратился с заявлением в суд.

Вопросы для решения кейс-задачи 8: Решите дело. Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 9

Фермер для строительства различных хозяйственных построек, необходимых для ведения фермерского хозяйства, использовал в течении многих лет залегающие на его земельном участке общераспространенные полезные ископаемые. Он использовал также пресные подземные воды для питьевых и хозяйственно – бытовых нужд и построил два пруда с целью улучшения полива сельскохозяйственных полей. Инспектор земельного контроля дал предписание фермеру получить в установленном порядке разрешения на названные виды пользования природными ресурсами.

Сомневаясь в законности предписания инспектора, фермер обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Вопросы для решения кейс-задачи 9: Изложите содержание этого разъяснения со ссылкой на соответствующее природно-ресурсовое законодательство. Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задача 10

Сельскохозяйственное предприятие, не имея разрешения на выброс загрязняющих веществ, имело 24 источника загрязнения атмосферы, суммарный выброс которых составил

12,788 т/год. Из них выбрасывалось в атмосферу без очистки 9,350 т/год. В выбросах содержались угольная зола, сажа, пары бензина, свинец, металлическая, абразивная, резиновая и древесная пыль, оксид углерода, диоксид азота, сероводород, аммиак.

Вопросы для решения кейс-задачи 10: Какие обязанности возлагает закон на сельскохозяйственные организации по охране атмосферного воздуха и других природных ресурсов, в целом окружающей среды? Какую ответственность может нести вышеуказанное предприятие и его должностные лица, виновные в загрязнении окружающей среды? В каком порядке возмещается вред, причиненный действиями сельхозпредприятия окружающей среде? Аргументируйте ответ со ссылками на статьи нормативных правовых актов.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экологическая безопасность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Преподаватель-разработчик – Филатова И.А., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова