



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«АУДИТ БИЗНЕСА»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**  
профиль «Корпоративная экономическая безопасность»

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономической безопасности

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности</p>	<p>Аудит бизнеса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструментарий проведения внутреннего аудита и (или) выполнении консультационного проекта, сферы их применения; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</li> <li>- методики планирования, составления программ и проведения внутреннего аудита и (или) выполнении консультационного проекта;</li> <li>- технологии проведения и документирования предварительного и текущего планирования, осуществления внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, обобщения и реализации результатов аудита бизнеса в целях обеспечения корпоративной экономической безопасности;</li> <li>- локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- планировать и организовывать проведение внутреннего аудита и (или) выполнение консультационного проекта, а также применять различные методы сбора аудиторских доказательств;</li> <li>- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, а также использовать полученные знания при решении конкретных ситуаций в области аудита бизнеса;</li> <li>- применять полученные результаты аудита бизнеса при разработке решений (проекта) по обеспечению корпоративной экономической безопасности.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения надлежащей базы для аудита бизнеса в целях выявления проблем в обеспечении корпоративной экономической безопасности и формирования путей их решения;</li> <li>- навыками проведения экономических расчетов на основе анализа и применения различных источников информации;</li> <li>- методами разработки планов и программ проведения внутреннего аудита и (или) выполнения консультационного проекта;</li> <li>- навыками формирования выводов по результатам проведения аудита бизнеса и разработки рекомендаций по обеспечению корпоративной экономической безопасности;</li> <li>- методами идентификация и оценки рисков деятельности объектов внутреннего аудита (консультационного проекта) в целях обеспечения корпоративной экономической безопасности.</li> </ul>
--	--	--

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний, необходимым	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на	Обладает полной и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>изучаемых объектов</b>	(только некоторые из которых может связывать между собой)	для системного взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект	
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 %

правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Компетенция ПК-1:** Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности.

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Процесс, в рамках которого оценивается соответствие компании стандартам устойчивости, социальной ответственности и этичности в обеспечении корпоративной экономической безопасности – это \_\_\_\_\_ аудит.

**Ответ: ESG**

2. \_\_\_\_\_ аудит оценивает эффективность и соответствие системы управления стандартам.

**Ответ: системный**

3. Вид аудита, направленный на выявление мошенничества – это аудит на \_\_\_\_\_

**Ответ: соответствие**

4. Оценка соответствия принятых в практик обеспечения информационной безопасности требованиям законодательства и стандартам - \_\_\_\_\_ аудит.

**Ответ: комплаенс**

5. Метод стратегического предпланового анализа, используемый во внутреннем аудите или при формировании консультационного проекта и ставящий своей целью определение влияния выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности - \_\_\_\_\_.

**Ответ: ПИМС-анализ\* / PIMS- анализ\***

6. Лицо, предоставляющее аудиторской группе или команде консультационного проекта свои знания или опыт по специальному вопросу - \_\_\_\_\_.

**Ответ: эксперт**

7. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это аналитические \_\_\_\_\_

**Ответ: процедуры**

8. Если система внутреннего контроля признается аудитором неэффективной, риск средств контроля обычно оценивается как \_\_\_\_\_

**Ответ: высокий**

9. Записи по время проведения аудиторских процедур – это \_\_\_\_\_ документация.

**Ответ: рабочая**

10. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это \_\_\_\_\_

**Ответ: сбор аудиторских доказательств**

11. Аудиторская процедура, заключающаяся в проверке физических активов компании посредством органолептического метода, - \_\_\_\_\_

**Ответ: инвентаризация**

12. Форма организации сотрудничества между клиентом и консультантом (группой консультантов), целью которого является решение ключевой проблемы, стоящей перед компанией-клиентом – это \_\_\_\_\_

**Ответ: консультационный проект**

13. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами – это \_\_\_\_\_

**Ответ: опрос**

14. Метод \_\_\_\_\_ является методом экспертного оценивания, при котором оценка обязательно должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней.

**Ответ: Дельфи**

15. Опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности – это аудиторский \_\_\_\_\_

**Ответ: риск**

16. Аудит, проводимый собственными силами организации называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: внутренним\* / внутренним аудитом\***

17. Для сбора данных в ходе аудита информационной системы используются \_\_\_\_\_ уязвимостей.

**Ответ: сканеры**

18. \_\_\_\_\_ описывает способность системы сохранять работоспособность и эффективность с течением времени.

**Ответ: устойчивость**

19. Метод аудита, предполагающий проверку случайно выбранных образцов в ходе проверки финансовых операций – это \_\_\_\_\_

**Ответ: образцовый аудит**

20. \_\_\_\_\_ действие – это действие, предпринятое для устранения причины обнаружения несоответствия или другой нежелательной ситуации.

**Ответ: корректирующее**

21. Величина допустимой ошибки выборки при формировании консультационного проекта зависит от \_\_\_\_\_

**Ответ: уровня существенности**

22. Описание деятельности и мероприятий по проведению аудита бизнеса – это \_\_\_\_\_

**Ответ: план\* / план аудита**

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

23. К основным принципам аудита бизнеса относится:

1. объективность;
2. эффективность;
3. гибкость;
- 4. независимость.**

24. Процесс аудита бизнеса включает в себя:

1. только внешний анализ рынка;
- 2. внутренний и внешний анализ деятельности компании;**
3. только финансовый анализ;
4. экологическую оценку деятельности.

25. В процесс формирования аудиторского отчета входят следующие элементы:

- 1. мнение аудитора о достоверности отчетности;**
- 2. описание основных аудиторских процедур;**

**3. финансовый анализ рынка;**

4. рекомендации по улучшению управления компанией.

26. К основным задачам аудита бизнеса в целях обеспечения корпоративной экономической безопасности относятся:

1. проверка соответствия нормативам и стандартам;
2. выявление и анализ рисков корпоративной экономической безопасности;
3. оценка эффективности систем управления;

**4. разработка программного обеспечения частных прогнозов.**

27. Уровень существенности в аудите:

1. качественная характеристика нарушений;
2. статистический индекс;
- 3. количественный показатель;**
4. экспертная оценка.

28. Установите соответствие между функциональными составляющими аудита бизнеса и их описанием

1	операционный аудит	А	включает в себя анализ исходной производственно-технологической документации и производственно-технологическую экспертизу
2	промышленный аудит	Б	процесс выявления сильных и слабых технологических сторон с целью реструктуризации, модернизации или внедрения более совершенных решений
3	PR-аудит	В	проверка операционных бизнес-процессов на соответствие стандартам, принятым в компании
4	технический аудит	Г	всесторонняя диагностика коммуникационных процессов в сфере связей с общественностью
		Д	сбор и объективная, систематическая независимая проверка документации с целью выражения экспертного мнения о результативности всего или части инвестиционного проекта и / или организации (компании), управляющей им

**Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б**

29. Установите соответствие между процедурами получения аудиторских доказательств и их описанием

1	инспектирование	А	представляет собой взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта)
2	наблюдение	Б	представляет собой проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и

			бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов
3	запрос	В	аудитор изучает созданные аудируемым лицом или полученные аудируемым лицом извне учетные записи и документы на бумажном или электронном носителе информации, а также осуществляет физический осмотр материальных активов
4	пересчет	Г	представляет собой поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица
		Д	представляет собой аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.

**Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б**

30. Укажите последовательность, в которой принято проводить аудит бизнеса:

1	Планирование
2	«Полевые» работы
3	Передача результатов
4	Пост-аудит

**Ответ: 1, 2, 3, 4**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Целью курсовой работы является закрепление у студентов навыков к самостоятельной работе по изучению, анализу и изложению материала, умений делать обобщающие выводы и давать конкретные практические рекомендации по проблематике дисциплины. Оценка курсовой работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня усвоения и изложения магистрантом выбранной темы, наличия и сущности допущенных ошибок.

«Отлично» - ставится, если в курсовой работе присутствуют элементы научного творчества, используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, делается самостоятельный его анализ на основе знаний по данной теме, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика; студент правильно и уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Хорошо» - ставится, если в курсовой работе используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, полно и всесторонне освещены вопросы темы, делаются самостоятельные выводы, но нет должной степени творчества; студент в целом правильно, но не всегда уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Удовлетворительно» - ставится, если в курсовой работе используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, недостаточно полно освещены вопросы темы, отсутствуют самостоятельные выводы; студент не всегда может дать объяснения выводам, правильно отвечает не на все вопросы рецензента;

«Неудовлетворительно» - ставится, если в работе используется устаревший теоретический и статистический материал, недостаточно полно освещены вопросы темы, выводы отсутствуют либо не верны; студент не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснение выводам и положениям данной работы, не может ответить на вопросы рецензента.

Варианты тем курсовых работ с примерами их возможных структур, рекомендациями по содержанию отдельных разделов приведены в учебно-методическом пособии по курсовой работе.

#### **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

**В первом, теоретическом, разделе** курсовой работы излагаются результаты изучения актуальной литературы, систематизации основных подходов к решению заявленной в теме курсовой работы проблематики, проводится анализ базовых понятий и показателей по исследуемой тематике, а также освещаются основные тенденции развития изучаемого

вопроса и перспективы возможных прогрессивных изменений. Теоретический материал рекомендуется иллюстрировать рисунками и таблицами, которые призваны подтвердить работу автора по систематизации информации относительно изучаемой темы.

Информационную базу для подготовки первого раздела курсовой работы составляют:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научная литература (монографические, периодические и учебные издания, а также материалы семинаров и конференций);
- 3) статистическая информация на макроэкономическом и региональном уровне;
- 4) отчетность исследуемой организации и другие исходные данные, характеризующие ее деятельность.

Структура **второго, аналитического, раздела курсовой работы** для всех вариантов однотипна с учетом особенностей конкретной темы и содержит три подраздела, в которых раскрываются особенности практического аспекта анализа развития проблемы в соответствии с выбранной темой. Аналитический раздел курсовой работы должен содержать выводы по результатам проведенного аудита, возможным рискам и угрозам экономической безопасности, выявленным в ходе раскрытия темы, а также в заключение раздела рекомендуется предложить направления снижения рисков и угроз. При этом возможным является представление направлений развития объекта в рамках заданной тематики как в виде конкретных мероприятий, так и в виде отдельных рекомендаций.

Второй раздел курсовой работы имеет прикладной характер, что предполагает наличие информационной базы, сформированной студентом из различных источников, которая анализируется, должным образом обрабатывается и систематизируется. Полученные выводы и результаты курсовой работы подтверждаются и подкрепляются применением отдельных методов анализа, методических подходов, методик, в том числе предполагающих расчет основных показателей, характеризующих различные стороны деятельности организации, индикаторов экономической безопасности и сравнение полученных значений с пороговыми (нормативными). Студент должен продемонстрировать умение выбрать и применить необходимую методику / методики для проведения анализа проблематики в рамках заявленной темы, правильно интерпретировать полученные результаты, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формулировать варианты решений по их нейтрализации.

**Типовые задания на курсовую работу по отдельным темам приведены ниже.**

Тема «Аудит бизнес-процессов организации»

Типовое содержание

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Теоретические основы аудита бизнес-процессов организации
  - 1.1 Понятие и виды бизнес-процессов
  - 1.2 Цели и задачи аудита бизнес-процессов
  - 1.3 Методические подходы к проведению аудита бизнес-процессов: этапы проведения аудита, методы и инструменты анализа бизнес-процессов.
- 2 Практическое применение аудита бизнес-процессов *(на примере конкретной организации)*
  - 2.1 Общая организационно-экономическая характеристика организации
  - 2.2 Аудит ключевых бизнес-процессов организации
  - 2.3 Рекомендации по оптимизации бизнес-процессов организации

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

В соответствии с приведенной выше структурой курсовой работы студенту необходимо выполнить следующие задачи:

- во Введении отразить актуальность темы курсовой работы, определить значение аудита бизнес-процессов для повышения эффективности компании; поставить цель исследования (разработка методики проведения аудита бизнес-процессов), сформулировать задачи, например, 1) обобщить теоретические основы аудита бизнес-процессов; 2) проанализировать методы и инструменты аудита; 3) провести анализ бизнес-процессов конкретной организации. Также во введении следует охарактеризовать объект и предмет исследования, методы исследования (анализ, моделирование, интервьюирование);

- в Основной части, включающей теоретический и аналитический разделы курсовой работы студент представляет результаты проведенного исследования по заданной теме курсовой работы.

Так, при выполнении первого – теоретического раздела курсовой работы – необходимо дать характеристику видам бизнес-процессов (основные, вспомогательные и управленческие процессы), описать входы, выходы, участников процесса, сформулировать цели и задачи аудита бизнес-процессов (например, выявление узких мест и дублирования функций, оценка эффективности и оптимизация затрат и др.), провести анализ нормативного регулирования, описать международные и российские стандарты, показать связь с системами менеджмента качества (ISO 9001), описать существующую методологию аудита бизнес-процессов, выделив и охарактеризовав этапы проведения аудита (подготовительный - планирование, сбор информации; основной - анализ документов, интервью; - заключительный - отчет, рекомендации), провести сравнительный анализ методов анализа бизнес-процессов (картирование процессов (BPMN, IDEF0), функционально-стоимостной

анализ (ABC), бенчмаркинг), описать инструменты аудита (чек-листы и анкетирование, программные продукты (Bizagi, ELMA) и др.).

При выполнении второго – аналитического раздела курсовой работы – необходимо выбрать конкретную организацию, по которой представляется возможным формирование информационно-аналитической базы для решения поставленных задач, представить результаты практического применения аудита бизнес-процессов выбранной в качестве объекта аудита организации. При этом приводится описание организации (сфера деятельности, организационная структура), отражаются результаты аудита ключевых бизнес-процессов, в рамках которого осуществляется выбор процессов для анализа (например, закупки, продажи), систематизируются выявленные проблемы (потери времени, избыточные согласования). В заключении студентом должны быть представлены рекомендации по оптимизации бизнес-процессов (например, изменение регламентов, автоматизация процессов), определен ожидаемый экономический эффект.

- в Заключении должны быть сформулированы выводы по результатам исследования, показана практическая значимость работы, а также перспективы дальнейшего изучения темы;

- Список использованных источников должен соответствовать требованиям как по содержанию, так и по оформлению;

- Приложения могут содержать схемы бизнес-процессов, образцы анкет и чек-листов, примеры регламентов.

- к общим рекомендациям по написанию курсовой работы относятся: использование различных рисунков и графиков для наглядности (например, диаграммы потоков процессов); представление произведенных расчетов эффективности (снижение затрат времени/ресурсов); проведение сравнительного анализа существующих подходов к аудиту в разных отраслях.

## Тема «Аудит устойчивого развития и ESG-отчетности»

### Типовое содержание

#### ВВЕДЕНИЕ

#### 1 Теоретические основы устойчивого развития и ESG-отчетности

##### 1.1 Концепция устойчивого развития, ESG-критерии и их значение для бизнеса

##### 1.2 Цели и задачи ESG-аудита

##### 1.3 Методические подходы к проведению аудита ESG-отчетности: этапы проведения аудита, инструменты и технологии.

#### 2 Практическое применение ESG-аудита *(на примере конкретной организации)* /

*отрасли)*

2.1 Общая организационно-экономическая характеристика организации / отрасли

2.2 Основные этапы проведения ESG-аудита организации / отрасли

2.3 Рекомендации по совершенствованию деятельности организации

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

В соответствии с приведенной выше структурой курсовой работы студенту необходимо выполнить следующие задачи:

- во Введении отразить актуальность темы курсовой работы (рост значимости ESG-повестки, требования инвесторов и регуляторов), поставить цель исследования (применить методику аудита ESG-отчетности и его роль в обеспечении устойчивого развития), сформулировать задачи, например, 1) раскрыть понятие устойчивого развития и ESG-критериев, 2) проанализировать стандарты и методы аудита ESG-отчетности, 3) проанализировать практику ESG-аудита в российских и международных компаниях. Также во введении следует охарактеризовать объект и предмет исследования (ESG-отчетность компаний, системы устойчивого развития), методы исследования (анализ нормативных документов, case-study, сравнительный анализ);

- в Основной части, включающей теоретический и аналитический разделы курсовой работы студент представляет результаты проведенного исследования по заданной теме курсовой работы.

Так, при выполнении первого – теоретического раздела курсовой работы – необходимо раскрыть сущность концепция устойчивого развития: история формирования (доклады ООН, ЦУР), три составляющие: экология, социальная ответственность, корпоративное управление, представить ESG-критерии и описать их значение для бизнеса: Environmental (E): углеродный след, энергоэффективность; Social (S): Diversity & Inclusion, безопасность труда; Governance (G): прозрачность управления, антикоррупция. Также необходимо описать вопросы регулирования ESG-отчетности: международные стандарты (GRI, SASB, TCFD), российские инициативы (законопроекты, требования ЦБ РФ). В рамках описания методологии аудита ESG-отчетности рекомендуется представить цели и задачи ESG-аудита (проверка достоверности данных, оценка соответствия стандартам), охарактеризовать этапы проведения аудита: планирование (определение границ, выбор критериев), сбор и анализ данных (опросы, документация, site-визиты), формирование заключения, описать применяемые инструменты и технологии: ESG-рейтинги (MSCI, Sustainalytics), использование блокчейна для верификации данных и др.

При выполнении второго – аналитического раздела курсовой работы – необходимо выбрать конкретную организацию, по которой представляется возможным формирование информационно-аналитической базы для решения поставленных задач, или отрасль, представить результаты практического применения аудита выбранного объекта. При этом приводится описание организации (сфера деятельности, ESG-стратегия, организационная структура), отражаются результаты процесса аудита, описываются выявленные расхождения в отчетности. В заключении студентом должны быть представлены рекомендации по улучшению деятельности объекта аудита, определено влияние аудита на репутацию и инвестиционную привлекательность организации / отрасли.

- в Заключении должны быть сформулированы выводы по результатам исследования, даны рекомендации по совершенствованию ESG-аудита в России, показана практическая значимость работы, а также перспективы дальнейшего изучения темы;

- Список использованных источников должен соответствовать требованиям как по содержанию, так и по оформлению;

- Приложения могут содержать пример ESG-отчета, чек-лист для аудита, сравнительную таблицу стандартов;

- к общим рекомендациям по написанию курсовой работы относятся: использование различных рисунков и графиков для наглядности (например, диаграммы по динамике ESG-рейтингов); отражение российской специфики (например, сложности с экологическими данными), наличие практических примеров: например, сравнение ESG-отчетности «Газпрома» и Shell.

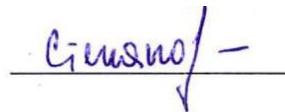
**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Аудит бизнеса» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль Корпоративная экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедр экономической безопасности (протокол № 9 от 09.04.2025 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко