



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ИНФОРМАТИКА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**МО – 23.02.01.ЕН.02.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Кривонос Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по ЕН.02 «Информатика» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины .....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.....	8
2.1 Перечень вопросов к экзамену .....	10
2.2 Перечень практических заданий для экзамена. ....	12

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке и оформлению документации при перевозке грузов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</b>				
3.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 1 - ОК 9	Текущий контроль: - устный опрос по Теме 1.1, 1.2, Теме 2.1, Теме 2.2, Теме 3.1 - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, № 9 - оценка выполнения и защита практического занятия №1, № 2, №3 - тестовый опрос по разделу 1 Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий и закономерностей. - выделяет главное, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы и интернет ресурсы. рационально использует наглядные пособия, справочные материалы и интернет ресурсы - знает программное обеспечение для работы с различными формами представления информации - знает различные операционные системы и методы работы с ними	Способен: -использовать персональный компьютер, -применять информационные технологии в профессиональной деятельности - работать с пакетом прикладных программ профессиональной направленности

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.2 базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 1 - ОК 9	Текущий контроль: -устный опрос по Теме 4.1, Теме 4.2, Теме 4.3, Теме 4.4, Теме 4.5 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы темы, № 9, №10, №11 оценка выполнения и защита практического занятия № 4-14, №15-27, №28-31, №32, №33-35 Промежуточная аттестация – зачет.	последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий и закономерностей. - выделяет главное, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы и интернет ресурсы - знает принципы защиты информации	Способен: Применять базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
<b>ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:</b>				
У.1 использовать изученные прикладные программные средства	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 1 - ОК 9	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 1-35; Промежуточная аттестация – зачет.	- адекватность использования методов обработки информации - точность и скорость работы с компьютером и периферийными устройствами; - результативность информационного поиска в интернет ресурсах; - соблюдение правил по ТБ при работе на компьютере.	Способен: - применять информационные технологии в профессиональной деятельности - работать с пакетом прикладных программ профессиональной направленности

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика проводится в форме экзамена.

Для получения положительной оценки по экзамену наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить два задания; одно – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (экзамен).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

### **Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ЕН. 02 Информатика**

*-Критерии оценивания теоретических знаний:*

**«Отлично»** - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

*- критерии оценивания практических умений:*

**«Отлично»** ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает

кает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
2. Антивирусные средства защиты информации. Понятие, виды.
3. Компьютерные вирусы. Понятие, классификация. Антивирусная защита.
4. Средства защиты информации от потерь и сбоев оборудования.

5. Программное обеспечение ЭВМ. Понятие, классификация, назначение
6. Системное программное обеспечение. Понятие, классификация.
7. Операционные системы. Понятие, функции, виды.
8. Описать интерфейс текстового процессора MS Word.
9. Опишите интерфейс MS Excel. Что может быть содержимым ячеек MS Excel. Какие задачи позволяют решать электронные таблицы?
10. В чем разница абсолютной и относительной адресации, что такое смешанная адресация. Приведите примеры использования абсолютной и относительной адресации в MS Excel.
11. Опишите процесс создания автоматического оглавления и документа слияния в MS Word.
12. Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.
13. Объекты баз данных. Основные операции с данными.
14. Методы защиты информации. Организационные меры защиты информации.
15. Классификация и характеристики компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов.
16. Принцип работы с формулами и функциями и анализ данных в электронной таблице.
17. Для чего используется СУБД MS Access? Какие способы создания таблиц в СУБД MS Access вы знаете?
18. Дайте определение понятию «ключевое поле таблицы». Объясните последовательность добавления и удаления полей в таблице.
19. Что описывает схема данных в MS Access? Перечислите и охарактеризуйте типы связей в реляционных базах данных.
20. Какие виды запросов существуют в СУБД? Какая последовательность создания запросов в MS Access?
21. Программное обеспечение. Классификация.
22. Понятие прикладного программного обеспечения. Классификация.
23. Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, классификация.
24. Операционные системы, назначение, классификация. Примеры.
25. Принципы фон Неймана. Классическая архитектура (архитектура фон Неймана).

26. Дайте определению понятию «поисковая система»? Перечислите известные Вам поисковые системы?

27. Дайте определение понятию «электронная почта»? Расскажите об адресации в системе электронной почты. Объясните последовательность настройки электронной почты в Интернет?

28. На какие классы делятся ОС по типу организации интерфейса? Охарактеризовать их. Привести примеры ОС.

29. По каким признакам классифицируются ОС?

30. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов.

2.2 Перечень практических заданий для экзамена.

1. Защита информации, антивирусная защита.

Содержание работы:

Запустите антивирусную программу. Протестируйте папку **Windows** диска **C:**

2. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Содержание работы:

Создать презентацию (не менее 4 слайдов разного типа). Произвести настройку анимации. Сохранить как Презентацию D:\Общая\Свободная.pptx

3. Произвести настройку рабочего стола компьютера.

Содержание работы:

1) Установить фон "Установка"

2) Применить оформление "Хаки"

3) Подключить заставку "Объёмный текст", ввести в качестве текста своё имя.

4) Установить для заставки интервал 2 мин.

5) Установить Цветовую палитру High Color (16 бит).

4. Используя графические возможности текстового редактора Word, нарисуйте рисунок (Приложение 1).

5. Запись информации на флэш-диски.

Содержание работы:

1. Возьмите у преподавателя флэш-носитель.

2. Подсоедините флэш-носитель в USB – порт.

3. Проверьте флэш-носитель на наличие вируса с помощью антивирусной программы, которая установлена на компьютере.

4. Скопируйте на флэш-носитель папку с диска **C:\TEMP\Archives**.
5. Отсоедините флэш-носитель в режиме безопасного отсоединения.
6. Работа в EXCEL

Содержание работы:

Используя табличный процессор Excel, постройте диаграмму, отражающую соотношение подоходных налогов и окладов. Добавьте рисунок.

### РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

ФИО	Оклад	Премия 20%	Итого начислено	Подоходный налог 13%	Итого к выдаче
Баранова Л.В.	15000	?	?	?	?
Васильев С.Н.	8000	?	?	?	?
Петрова А.Г.	11000	?	?	?	?
Петухова О.С.	9800	?	?	?	?
Савин И.Н.	12900	?	?	?	?

7. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах.

Содержание работы:

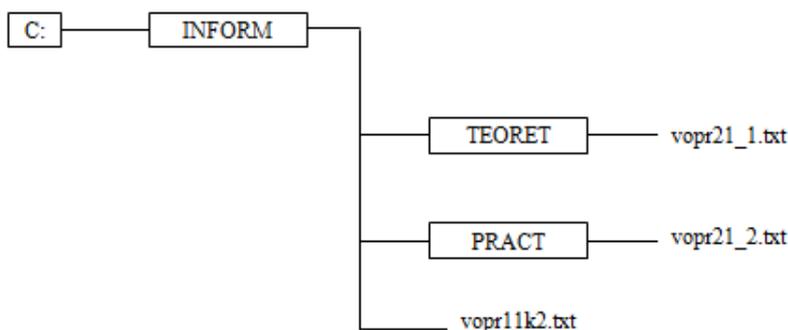
Загрузите страницу электронного словаря В.Даля - [www.slovardal.ru](http://www.slovardal.ru). В текстовое поле Поиск по словарю: введите «промышленное оборудование». Нажмите кнопку- Искать. Дождитесь результата поиска. Скопируйте результат в текстовый документ.

8. Используя графические возможности текстового редактора Word, нарисуйте рисунок (Приложение 2).

9. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Содержание работы:

1. Создать на диске С систему папок и файлов со следующей структурой:



2. Задание выполнить с помощью операционной системы Windows

10. Работа в EXCEL

Содержание работы:

1. Заполнить таблицу по образцу в среде электронных таблиц Excel:

Название озера	Площадь (тыс. кв. км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря
Байкал	31.5	1520	456
Танганьика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Гурон	59.6	288	177
Аральское море	51.1	61	53
Мичиган	58	281	177

2. Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

11. Работа в ACCESS

Содержание работы:

1. Заполнить базы данных «Медиатека» по образцу с использованием СУБД

Access:

Медиатека : таблица					
№	Фирма-разработчик	Предмет	Класс	Жанр	Название диска
1	1С	Русский язык	11	Репетитор	1С: Репетитор. Русский язык
2	Кудиц	Алгебра	7	Учебник-справочник	Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс
3	Республиканск.	География	6	Учебник-справочник	География. Начальный курс
4	Республиканск.	География	7	Учебник-справочник	География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, нарс
5	Истрасофт	Английский язык	11	Учебник	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!
6	1С	Русский язык	9	Репетитор	1С: Репетитор. Тесты по орфографии
7	Республиканск.	История	9	Энциклопедия	От Кремля до Рейхстага
8	Республиканск.	История	11	Энциклопедия	Россия на рубеже третьего тысячелетия
9	1С	Физика	11	Репетитор	1С: Репетитор. Физика
10	1С	Биология	11	Репетитор	1С: Репетитор. Биология

2. Создайте запросы:

Найти все диски, разработанные фирмой 1С.

12. Создание таблиц в WORD

Содержание работы:

1. В текстовом процессоре Word создать таблицу по образцу:

№ п.п.	Наименование	Характеристики		Количество (шт.)
		Тактовая частота (МГц)	ОЗУ (Мбайт)	
1.	Pentium IV	1600	128	2

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

2.	Pentium IV	2000	256	1
3.	Pentium III	800	64	10
4.	Pentium III	800	128	4
<b>Итого:</b>				<b>17</b>

2. Использовать заливку и объединение строк.

### 13. Работа в WORD

Содержание работы:

1. Создать в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Arial, 14, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 15, полужирный;

для второго абзаца: по правому краю, Times New Roman, 11, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 15, подчеркнутый;

для четвертого абзаца: по центру, Times New Roman, 16, полужирный, курсив.

## Принтеры

**Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство – принтер. Существуют различные типы принтеров.**

*Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту.*

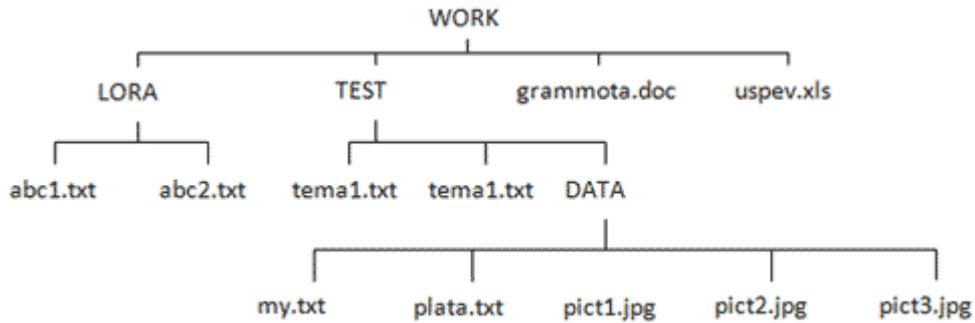
Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли жидких чернил. С его помощью создаются не только черно-белые, но и цветные изображения.

2. Сохранить данный текстовый документ под именем word 13\_2.doc

14. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Содержание работы:

1. Создать на диске С систему папок и файлов со следующей структурой:



## 2. Задание выполнить с помощью операционной системы Windows

### 15. Работа в ACCESS

Содержание работы:

1. Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост с использованием СУБД Access.

2. В режиме таблицы ввести в базу данных 10 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).

3. Создать запрос, который выводит на экран студентов, рост которых выше 175 см., для параметров запроса взять поля «фамилия», «имя», «группа», «рост».

### 16. Работа в WORD

Содержание работы:

1. Создать в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Verdana, 15, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по центру, Times New Roman, 14, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, полужирный, курсив.

## Сканер

**Сканер** - это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.

*Одна из самых важных характеристик любого сканера - его разрешение. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.*

**По типу исполнения сканеры делятся на ручные, которые оператор подносит к считываемому штрихкоду и стационарные, которые закреплены на**

2. Сохранить данный текстовый документ под именем word16\_2.doc

## 17. Работа в WORD

Содержание работы:

1. Создать в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 2,0 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) для заголовка: использовать вставку WordArt;

для первого абзаца: по ширине, Comic Sans, 14, полужирный, курсив;

для второго абзаца: использовать нумерацию, Times New Roman, 14, обычный, выделяя при этом названия компьютеров жирным.

## Компьютеры

*Компьютеры бывают: настольные, ноутбуки (в том числе, нетбуки), планшетные компьютеры, карманные компьютеры, игровые приставки.*

1. **Настольные компьютеры** состоят они из монитора и системного блока.
2. **Ноутбук** (или портативный компьютер) — плоский переносной компьютер.
3. **Планшетные компьютеры** (Tablet PC). Компьютер представляет собой плоский экран, на котором расположены кнопки для работы с ним.
4. **Карманные компьютеры** (КПК/PDA). Мини-«машины», на которых можно делать все то же, что и на обычных.
5. **Игровые приставки** устроены так же, как и компьютеры (процессор, оперативная память и т.д.). Вместо монитора подключаются к телевизору.

2. Сохранить данный текстовый документ под именем word 17\_2.doc

### 18. Работа в EXCEL

Содержание работы:

1. Создать таблицу по образцу в среде электронных таблиц Excel:

Город	Широта	Температура
Воронеж	51,5	16
Краснодар	45	24
Липецк	52,6	12
Новороссийск	44,8	25
Ростов на Дону	47,3	19
Рязань	54.5	11
Северодвинск	64,8	5
Череповец	59,4	7
Ярославль	57,7	10

2. Построить график зависимости дневной температуры за последнюю неделю марта в различных городах европейской части России.

### 19. Работа в ACCESS

Содержание работы:

1. Заполнить базу данных «Медиатека» по образцу в СУБД Access:

Медиатека : таблица						
№	Фирма-разработчик	Предмет	Класс	Жанр	Название диска	
1	1С	Русский язык	11	Репетитор	1С: Репетитор. Русский язык	
2	Кудиц	Алгебра	7	Учебник-справочник	Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс	
3	Республиканск.	География	6	Учебник-справочник	География. Начальный курс	
4	Республиканск.	География	7	Учебник-справочник	География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, нарс	
5	Истрасофт	Английский язык	11	Учебник	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	
6	1С	Русский язык	9	Репетитор	1С: Репетитор. Тесты по орфографии	
7	Республиканск.	История	9	Энциклопедия	От Кремля до Рейхстага	
8	Республиканск.	История	11	Энциклопедия	Россия на рубеже третьего тысячелетия	
9	1С	Физика	11	Репетитор	1С: Репетитор. Физика	
10	1С	Биология	11	Репетитор	1С: Репетитор. Биология	

## 2. Создать запросы:

Какие диски предназначены для изучения русского языка?

Какими энциклопедиями можно воспользоваться для подготовки реферата по истории?

## 20. Работа в WORD

Содержание работы:

1. Используя возможности редактора формул в текстовом редакторе Word, наберите следующие выражения:

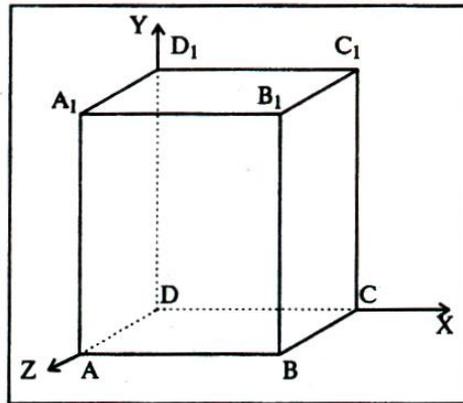
$$1) \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \frac{1}{|A|} \cdot \begin{pmatrix} A_{11}^T & A_{12}^T & A_{13}^T \\ A_{21}^T & A_{22}^T & A_{23}^T \\ A_{31}^T & A_{32}^T & A_{33}^T \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix}$$

$$2) \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x \cdot \left( - (x)^{-2} \cdot \frac{1}{\cos^2 x} \right)}$$

21. Используя графические возможности текстового редактора Word, нарисуйте рисунок

Содержание работы:

1. Создать фигуру по образцу в текстовом редакторе Word:



2. Организовать подписи вершин.

3. Сгруппировать фигуру.

## 22. Работа в WORD

Содержание работы:

1. Используя возможности редактора формул в текстовом редакторе Word, наберите следующие выражения:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x+4}{x^2-16}, & \text{при } x < 0 \\ \frac{\sin x}{x^2-9}, & \text{при } x > 0 \\ \frac{\sin(x-2)}{x^2-4}, & \text{при } x = 0 \end{cases}$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n \cdot (1+n^2)}}$$

## 23. Работа в ACCESS

Содержание работы:

1. Создать и заполнить базу данных по образцу в СУБД Access:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

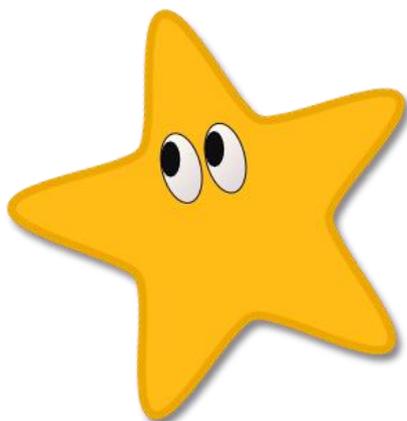
2. Выполнить задание:

Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин с именем Валентина  
Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин.

24. Работа в Inkscape

Содержание работы:

1. Построить в графическом редакторе Inkscape предложенное изображение.
2. Описать алгоритм построения.



25. Извлечение данных из архива.

Содержание работы:

Запустите **WinRar** (Пуск → **Все программы** → **WinRar**).

В появившемся диалоговом окне выберите папку, в которой хранится архив:

**C:\TEMP\Archives\Pictures.**

Установите курсор на имя графического файла **Зима.rar**.

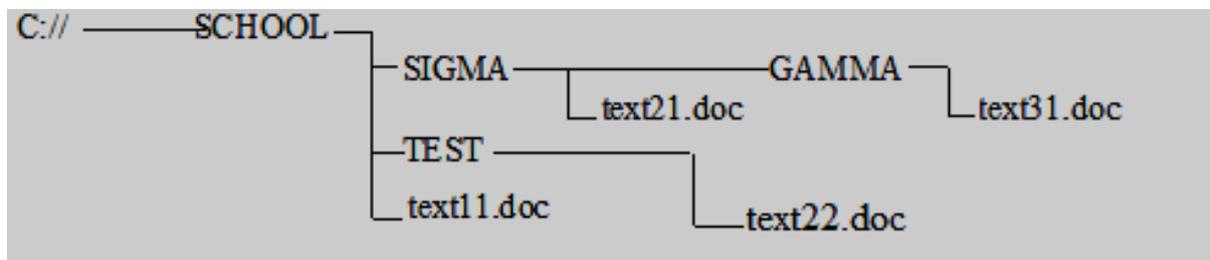
Выполните команду **извлечь**. В появившемся диалоговом окне выберите имя архива **Зима.rar**. Щелкните на кнопке **ОК** для извлечения архива в текущую папку.

Аналогичным образом извлекайте архивы для файлов Рябина.bmp, Документ1.doc, Документ2.doc, Документ3.doc.

26. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Содержание работы:

Создать на диске С систему папок со следующей структурой (папки изображены в рамках)



27. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах.

Содержание работы:

З

а В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого Вам нужно узнать.

р Нажмите на кнопку **Искать**. Дождитесь результата поиска.

у Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение
Метонимия	
Видеокамера	
Папирус	
Дебет	

с 28. Защита информации, антивирусная защита.

т Содержание работы:

р Проверить папку **C:\TEMP\Archives** на заражение вирусами с помощью антивирусной программы, которая установлена на компьютере.

н Проверить флэш – память на заражение вирусами с помощью антивирусной программы, которая установлена на компьютере.

ц 29. Инсталляция программного обеспечения.

у Содержание работы:

Скачать программу для чтения файлов в формате.pdf.

Для этого перейдите по ссылке на загрузку файла:

э

л

е

н

к

у

т

р

р

Установить программу на диск С:.

Выполнить инсталляцию программного обеспечения.

. Создание архива данных.

Содержание работы:

В операционной системе Windows создайте папку **Archives** по адресу **C:\TEMP**. Создайте папки **Pictures** и **Documents** по адресу **C:\TEMP\Archives**.

Найдите и скопируйте в папку **Pictures** по два рисунка с расширением Зима.**jpg** и Рябина.**bmp**.

В папку **Documents** поместите файлы **\*.doc** (не менее 3).