



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«АНАТОМИЯ И ГИСТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия</p>	<p>Анатомия и гистология животных</p>	<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p><i>Знать:</i> общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте на макро и микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> определять видовую принадлежность органов по анатомическим и гистологическим признакам;</p> <p><i>Владеть:</i> методами определения топографии органов и систем организма,</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях

(при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

### Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Наука, изучающая строение клетки	А. Атлант.
2. Первый шейный позвонок	Б. Гистология.
3. Второй шейный позвонок	В. Цитология
4. Наука о тканях	Г. Аксис.

**Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б**

2. Кости таза состоят из костей:

1. крестцовая
2. **подвздошная**
3. седалищная
4. **лонная**
5. большеберцовая

3. Расположите в верной последовательности отделы желудка коровы:

1. сетка
2. книжка
3. рубец
4. сычуг

**Ответ: 3, 1, 2, 4**

**Задания открытого типа:**

4. Расположение ближе к хвосту или к заднему концу тела .....

**Ответ: каудальное**

5. Виды соединения костей: ....., непрерывное

**Ответ: прерывное**

6. Мышцы головы делят на: мимические (лицевые), .....

**Ответ: жевательные**

7. Количество камер в сердце у сельскохозяйственных животных: .....

**Ответ: 4**

8. Мышца разделяющая грудную и брюшную полости .....

**Ответ: диафрагма**

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и

**Задания закрытого типа:**

9. Установите соответствие между терминами и их содержанием

1. Затылочная кость	А. Лицевой отдел черепа.
2. Нижняя челюсть	Б. Скелет предплечья.
3. Лучевая кость	В. Скелет кисти.
4. Кости запястья	Г. Мозговой отдел черепа

**Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В**

10. Назовите железы внутренней секреции невральной группы:

- 1) тимус, надпочечники
- 2) эпифиз, гипофиз**
- 3) параганглии, поджелудочная железа
- 4) тимус, гипофиз

**Задания открытого типа:**

11. Самая большая камера желудка жвачных .....

**Ответ: рубец**

12. Гормоны вырабатываются железами ..... секреции

**Ответ: внутренней**

13. Ткань выстилающая поверхность кожи и внутренних органов .....

**Ответ: эпителиальная**

14. Нервная клетка называется .....

**Ответ: нейрон**

15. Гладкая мышечная ткань образует мышцы ..... внутренних органов

**Ответ: трубчатых**

16. Шейный позвонок имеющий зубовидный отросток .....

**Ответ: эписторофей**

17. Назовите проекционную анатомическую плоскость проведённую вертикально, строго поперёк тела животного .....

**Ответ: сегментальная**

18. Наружная оболочка кровеносных сосудов называется .....

**Ответ: адвентиция**

19. Ткань, образующая надгортанник – .....

**Ответ: эластический хрящ**

20. Количество грудных позвонков у лошади:

**Ответ: 18**

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия

**Задания закрытого типа:**

21. Назовите части уха:

- 1) переднее, среднее, общее
- 2) наружное, среднее, внутреннее**
- 3) дорсальное, смешанное, внутреннее
- 4) вентральное, среднее, внутреннее

22. Инспираторы – это мышцы:

- 1) выдыхатели
- 2) вдыхатели**
- 3) сгибающие сустав
- 4) разгибающие сустав

**Задания открытого типа:**

23. У какого сельскохозяйственного животного имеется хоботковое зеркальце:

**Ответ: свиней**

24. Ткани с опорно-трофическими функциями .....

**Ответ: соединительные**

25. Однослойный призматический каемчатый эпителий встречается в .....

**Ответ: кишечнике**

26. Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань образует .....

**Ответ: миокард**

27. Многослойный плоский ороговевающий эпителий формирует .....

**Ответ: поверхность кожи**

28. Отросток нервной клетки называется .....

**Ответ: аксон**

29. Молочная железа, рога, копыта являются .....

**Ответ: производными кожи**

30. У какого вида животного доли печени разделены глубокими вырезками .....

**Ответ: собаки**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анатомия и гистология животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Шурманова Е.И., доцент, к.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская