



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ДЕЛА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

ИНСТИТУТ

Агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра агрономии и агроэкологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-6: Способен определять эффективность разработанных агротехнологических решений и соответствие реализуемых технологических процессов по уходу за рабочими объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-6.3: Применяет современные методы научных исследований при планировании урожаев сельскохозяйственных культур, экспертной оценке, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции, в том числе в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>	<p>Основы фермерского дела</p>	<p><u>Знать:</u> современную информацию по истории фермерского движения в России и в других странах; принципы определения производственного направления предпринимательской деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства; принципы и методы внутрихозяйственного прогнозирования производства продукции растениеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить агроэкономическое обоснование выбора производственного направления крестьянского (фермерского) хозяйства; разрабатывать научно-обоснованный производственный план развития крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p><u>Владеть:</u> современной информацией о месте крестьянского (фермерского) хозяйства в системе агропромышленного комплекса; базовыми</p>

			навыками по разработке технологий производства продукции растениеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта.
--	--	--	---

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по практическим работам (семинарам);
- вопросы к контрольным работам (по заочной форме обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

- контрольные вопросы по дисциплине;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения каждого из трех разделов дисциплины студентами очной формы обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Задания по темам разделов «Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств», «Принципы определения производственного направления предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств», «Основы рациональной организации производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве» предусматривают выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Положительная оценка («зачтено») выставляется, если получены правильные ответы:

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент ответил правильно на 81% - 100% тестовых заданий.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент ответил правильно на 61% - 80% тестовых заданий.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно на 41% - 60% тестовых заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно не более, чем на 40% тестовых заданий.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Оценка определяется количеством допущенных в ответах ошибок.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим работам (семинарам), предусмотренным рабочей программой дисциплины. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится студент, является семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются специалисты-практики. На практических занятиях используются справочники, статистические данные, учебная литература, видео и фотоматериалы, макеты и стенды. Контроль формирования знаний и умений по дисциплине в течение семестра осуществляется в виде защиты практических работ и устных ответов.

На каждом практическом занятии (семинаре) студент отчитывается перед преподавателем по степени усвоения полученной информации, результаты которых учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Результаты выполнения заданий и текущего контроля знаний на практических (семинарских) занятиях учитываются при заключительной аттестации по дисциплине (промежуточной аттестации по ОП ВО).

3.3 Контрольная работа, выполняемая в пятом семестре (заочная форма обучения), предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в рекомендациях по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студента (Приложение № 3). Выполнение контрольной работы предусматривает оценку знаний и умений студента самостоятельно подготовить теоретический и практический материал, используя свои теоретические познания и способность анализировать информацию по изучаемой дисциплине.

Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами всех тем дисциплины. Оценка контрольной работы является экспертной (зачет или незачет) и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Положительная оценка («зачтено») выставляется студенту, успешно выполнившему и получившему положительные оценки по результатам тестирования или контрольной работы. Зачет служит формой проверки качества и полноты выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала, выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных графиком учебного процесса. К зачету допускаются студенты:

- получившие положительные оценки по результатам выполнения практических работ и тестовых заданий;
- получившие положительную оценку (зачет) по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Студент, выполнивший практические работы, но имеющий неудовлетворительную оценку по результатам тестирования (контрольной работы) в семестре проходит тестирование (выполняет контрольную работу) повторно.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 Студенты, отработавшие и сдавшие практические работы, активно работающие на занятиях, выполнившие в срок все виды заданий, включая выполнение заданий самостоятельной работы, допускаются к сдаче зачета в устной форме по специально разработанным вопросам. Перечень вопросов доводится до сведения студентов в начале семестра. В приложении № 4 приведены вопросы к зачету по дисциплине.

4.3 Студент отвечает на два вопроса (по выбору преподавателя) из существующего перечня вопросов. Время предварительной подготовки к ответу – 30 минут. При положительном (удовлетворительном) ответе на вопросы студент получает зачет по дисциплине, при неудовлетворительном – незачет. При промежуточной аттестации (на зачете по дисциплине) учитываются уровень знаний студента во время выполнения им практических работ.

Для получения зачета студент обязан посещать занятия, проявлять активность в аудитории, выполнять выдаваемые ему задания, пройти тестирование с положительным результатом.

Процентный вклад (по стобальной системе) в итоговый результат этих составляющих следующий: посещаемость – 15 %, выполнение индивидуальных заданий – 10 %, выполнение практических работ – 15 %, официальный зачет – 60 %.

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент набрал 81% - 100% баллов.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент набрал 61% - 80% баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент набрал 41% - 60% баллов.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент набрал не более, чем 40% баллов.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы фермерского дела» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 22.04.2022 г. (протокол № 6).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

## Приложение № 1

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ВАРИАНТ 1

1. Согласно Гражданскому кодексу РФ крестьянское (фермерское) хозяйство – это:

- 1) разновидность предпринимательской деятельности в сельскохозяйственном производстве;
- 2) некоммерческая структура;
- 3) личное подсобное хозяйство.

2. Крестьянское (фермерское) хозяйство в соответствии с Законом ФЗ – 107 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» - это:

- 1) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- 2) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии;
- 3) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

3. Крестьянское (фермерское) хозяйство характеризуется:

- 1) К(Ф)Х может управлять не член фермерского хозяйства;
- 2) хозяйство ведется гражданином и совместно проживающими с ним и (или) совместно осуществляющими с ним ведение личного подсобного хозяйства членами его семьи в целях удовлетворения личных потребностей;
- 3) в основе фермерского хозяйства лежит семейный принцип создания и общность имущества членов К(Ф)Х, принадлежащего им на праве совместной собственности.

4. Организационно-правовые формы хозяйствования в АПК, относящиеся к малому предпринимательству:

- 1) Закрытое акционерное общество;
- 2) Товарищество с ограниченной ответственностью;
- 3) Крестьянское (фермерское) хозяйство.

5. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в свете российского законодательства:

- 1) с образованием юридического лица;
- 2) без образования юридического лица;
- 3) без права предпринимательской деятельности.

6. Федеральный Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» ФЗ – 107 принят:

- 1) в 1898 г.;
- 2) в 2003 г.;
- 3) в 2013 г.

7. Крестьянское (фермерское) хозяйство - особая форма производственно- хозяйственной деятельности рассматривается как целостное объединение граждан, осуществляющее деятельность без образования юридического лица, но:

- 1) является равноправным сельскохозяйственным производителем с иными организационно-правовыми формами ведения сельского хозяйства;
- 2) не является равноправным сельскохозяйственным производителем с иными организационно-правовыми формами ведения сельского хозяйства;
- 3) может включать в свой состав другие юридические лица.

8. К(Ф)Х отличается от акционерных обществ и кооперативов, имеющих статус юридических лиц:

- 1) тем, что не может включить в свой состав другие юридические лица;
- 2) тем, что может включить в свой состав другие юридические лица;
- 3) тем, что может иметь наемного главу К(Ф)Х.

9. Членами фермерского хозяйства могут стать:

- 1) дети, внуки, братья и сестры до достижения возраста 16 лет;
- 2) супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, бабушки и дедушки;
- 3) более пяти человек, не являющихся родственниками.

10. Принципы трудовой деятельности в крестьянских (фермерских) хозяйствах строятся:

- 1) на регламентированной основе;
- 2) на самоорганизации и самоуправления;
- 3) на разделении и кооперации.

## ВАРИАНТ 2

1. К основным задачам функционирования К(Ф)Х относится:

- 1) производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции;
- 2) постоянное повышение уровня знаний;
- 3) совершенствование технической оснащенности.

2. В процессе производственной деятельности К(Ф)Х обязано:

- 1) не учитывать закономерности рыночных отношений;
- 2) рационально и эффективно использовать земельные угодья, повышать их плодородие;
- 3) не принимать участия трудом, материальными или денежными ресурсами в

социальном развитии местности.

3. Классификация групп крестьянских (фермерских) хозяйств по размерам землепользования:

- 1) мелкие, средние, крупные;
- 2) огромные, маленькие, средние;
- 3) специализированные, крупные, разнообразные.

4. Укажите направления производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, это:

- 1) машиностроение;
- 2) овощеводство;
- 3) золотодобыча.

5. Специализация крестьянского (фермерского) хозяйства овощеводческого направления:

- 1) капуста белокочанная, свекла столовая, морковь столовая;
- 2) рапс масличный, картофель, рожь озимая;
- 3) картофель, кабачки, гречиха.

6. Члены К(Ф)Х определяют виды производственной деятельности и объем производства сельскохозяйственной продукции:

- 1) самостоятельно, исходя из собственных интересов;
- 2) на основании указаний административных органов;
- 3) на основании рекомендаций конкурентных структур.

7. Виды предпринимательской деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства в соответствии с российским законодательством:

- 1) хранение и реализация сельскохозяйственной продукции;
- 2) производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции;
- 3) транспортировка сельскохозяйственной продукции.

8. Главное средство производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве:

- 1) сельскохозяйственная техника;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) земля.

9. Полеводство, как направление деятельности К(Ф)Х в производстве растениеводческой продукции, включает:

- 1) производство зерновых, зернобобовых, масличных культур;
- 2) производство капусты белокочанной, картофеля, озимого рапса;
- 3) производство капусты белокочанной, яровой пшеницы, озимого рапса;

10. Овощеводство, как направление деятельности К(Ф)Х в производстве растениеводческой продукции, включает:

- 1) производство зерновых, зернобобовых, масличных культур;

- 2) производство капусты белокочанной, моркови столовой, огурца;
- 3) производство капусты белокочанной, картофеля, озимого рапса;

### ВАРИАНТ 3

1. Факторы, в первую очередь влияющие на обоснование системы ведения фермерского хозяйства:

- 1) ресурсный потенциал хозяйства, условия производства;
- 2) внутрихозяйственная специализация;
- 3) организационная структура;

2. Назовите организационно-экономические элементы системы растениеводства в фермерском хозяйстве:

- 1) внедрение севооборотов, использование земельной территории;
- 2) достижения научного прогресса;
- 3) углубление специализации и концентрации.

3. Программа производственного плана по растениеводству крестьянского (фермерского) хозяйства включает:

- 1) текущие ремонты техники и технический уход;
- 2) посевные площади по культурам, нормативную урожайность;
- 3) среднегодовое поголовье, продуктивность животных.

4. Функции бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства:

- 1) ежедневная потребность в технических средствах;
- 2) рабочий график производств;
- 3) разработка концепции бизнеса, привлечение инвестиций.

5. Современные интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве предполагают:

- 1) повышение урожайности сельскохозяйственных культур за счет оптимизации использования удобрений и средств защиты растений;
- 2) увеличение валового сбора продукции за счет расширения посевных площадей;

3) рациональное сочетание отраслей производства.

6. Повышение эффективности производства в К(Ф)Х обусловлено внутренними факторами:

- 1) природно- климатическими, организацией и управлением производства;
- 2) обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена;
- 3) разностороннее содействие развитию аграрной науки.

7. Повышение эффективности производства в К(Ф)Х обусловлено внешними факторами:

- 1) природно- климатические факторы, организация и управление производства;
- 2) выработка экономического механизма государственной поддержки сельских товаропроизводителей;
- 3) обоснование эффективной производственной структуры.

8. Цель и назначение крестьянских (фермерских) хозяйств предполагает:

- 1) предпринимательство, производство и реализация сельскохозяйственной продукции;
- 2) обеспечение своих семей продуктами питания;
- 3) перевозку сельскохозяйственной продукции.

9. Цель и назначение личных подсобных хозяйств предполагает:

- 1) предпринимательство, производство и реализация сельскохозяйственной продукции;
- 2) обеспечение своих семей продуктами питания;
- 3) перевозку сельскохозяйственной продукции.

10. Факторы эффективного функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств:

- 1) несельскохозяйственная деятельность;
- 2) система управления деятельностью фермерского хозяйства, направленная на соблюдение производственной, технологической и трудовой дисциплины, рациональное использование производственных ресурсов и эффективный сбыт конечной продукции;
- 3) экстенсивный путь развития.

Приложение № 2

**ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ (СЕМИНАРАМ)**

**Практическое (семинарское) занятие 1: Крестьянское (фермерское) хозяйство как форма малого предпринимательства**

Задание: подготовить доклады на темы следующих вопросов.

- 1) Правовой статус К(Ф)Х в свете закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
- 2) Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в агропромышленном комплексе России.
- 3) Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 4) Понятие личного подсобного хозяйства (ЛПХ) в свете федерального законодательства.
- 5) Современные тенденции в развитии фермерства.

**Практическое (семинарское) занятие 2: Хронология фермерского движения**

Задание: подготовить доклады на темы следующих вопросов.

- 1) История развития фермерского движения в России.
- 2) Хронология истории и основные направления деятельности АККОР.
- 3) История создания крестьянских (фермерских) хозяйств в регионе.
- 4) Экономическая роль крестьянских (фермерских) хозяйств в производстве продукции региона.
- 5) Социальная роль ведущих фермерских хозяйств региона.

**Практическое (семинарское) занятие 3: Агроэкологическое и экономическое обоснование выбора производственного направления крестьянского (фермерского) хозяйства**

Задание: подготовить доклады на темы следующих вопросов.

- 1) Факторы, определяющие выбор производственного направления.
- 2) Естественно-исторические закономерности сельскохозяйственного производства в К(Ф)Х.
- 3) Организационные закономерности сельскохозяйственного производства в К(Ф)Х.
- 4) Экономические и социальные закономерности сельскохозяйственного производства в К(Ф)Х.
- 5) Экологические закономерности сельскохозяйственного производства в К(Ф)Х.

#### **Практическое (семинарское) занятие 4: Виды предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств**

Задание: подготовить доклады на темы следующих вопросов.

- 1) Особенности производства растениеводческой продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
- 2) Характеристика полеводства как направления производственной деятельности К(Ф)Х.
- 3) Особенности развития овощеводства в К(Ф)Х.
- 4) Плодоводство – перспективное направление производственной деятельности К(Ф)Х.
- 5) Грибоводство как направления производственной деятельности К(Ф)Х.
- 6) Переработка продукции – как прием повышения эффективности производства.
- 7) Агротуризм – перспективное направление в деятельности К(Ф)Х.

#### **Практическое (семинарское) занятие 5: Производственная программа развития К(Ф)Х**

Задание: подготовить доклады на темы следующих вопросов.

- 1) Производственная программа развития К(Ф)Х на примере овощеводческого хозяйства.
- 2) Агроэкологическое обоснование составления овощных севооборотов и принципы выбора предшественника.
- 3) Принципы составления схемы овощного севооборота и плана освоения овощного севооборота.
- 4) Расчет валового сбора овощной продукции с учетом планируемой урожайности.
- 5) Определение объема и стоимости товарной овощной продукции.

#### **Практическое (семинарское) занятие 6: Технологическая основа производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства овощеводческого направления**

Задание: подготовить доклады на темы следующих вопросов.

- 1) Современные интенсивные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в К(Ф)Х овощеводческого направления.
- 2) Технологические приемы возделывания капусты белокочанной.
- 3) Технологические приемы возделывания моркови столовой.
- 4) Технологические приемы возделывания свеклы столовой.
- 5) Технологические приемы возделывания лука репчатого.

Приложение № 3

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ВАРИАНТ 01

1. Комментарий к Федеральному закону РФ от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
2. В чем сущность финансовой устойчивости крестьянского (фермерского) хозяйства?

ВАРИАНТ 02

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства с точки зрения законодательства.
2. Значение маркетинга в развитии крестьянского (фермерского) хозяйства.

ВАРИАНТ 03

1. История фермерского движения в России.
2. Характеристика полеводства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

ВАРИАНТ 04

1. История развития фермерства в регионе.
2. Характеристика овощеводства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

ВАРИАНТ 05

1. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в агропромышленном комплексе России.
2. Характеристика плодоводства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

ВАРИАНТ 06

1. Экономическая роль крестьянского (фермерского) хозяйства в производстве продукции агропромышленного комплекса на современном этапе.

2. Принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур при обосновании направления производственной деятельности.

#### ВАРИАНТ 07

1. Роль калининградских фермеров в развитии сельскохозяйственного производства региона.

2. Характеристика грибоводства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### ВАРИАНТ 08

1. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.

2 Особенности развития отрасли растениеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

#### ВАРИАНТ 09

1. Основные отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от акционерных обществ и кооперативов.

2 Предпосылки внедрения ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в. крестьянском (фермерском) хозяйстве.

#### ВАРИАНТ 10

1. Контингент участников фермерского движения в начале преобразований в сельском хозяйстве на рубеже XXI века.

2. Основные требования природоохранного земледелия в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### ВАРИАНТ 11

1. Семейный принцип членства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

2. Основы безопасного ведения производства в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### ВАРИАНТ 12

1. Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Сравнительная оценка организации производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве в России и в зарубежных странах.

#### ВАРИАНТ 13

1. Принципы определения производственного направления деятельности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

2. Предложения по повышению эффективности фермерского дела.

#### ВАРИАНТ 14

1. Факторы, которые обуславливают ведение товарного производства крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Обоснование системы севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

#### ВАРИАНТ 15

1. Система ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Принципы и методы внутрихозяйственного прогнозирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

#### ВАРИАНТ 16

1. Варианты накопления финансовых средств и пути их пополнения в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

2. Цели и задачи планирования производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

#### ВАРИАНТ 17

1. Пути реализации произведенной в крестьянском (фермерском) хозяйстве продукции.

2. Стратегия и тактика выполнения плана развития крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### ВАРИАНТ 18

1. Элементы характеристики крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Особенности бизнес-планирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

### ВАРИАНТ 19

1. Принципы составления производственной программы развития крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Экономическая эффективность производства крестьянского (фермерского) хозяйства.

### ВАРИАНТ 20

1. Экономическое обоснование выбора производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Техника безопасности ведения производственных процессов в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Приложение № 4

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства с точки зрения законодательства.
2. Крестьянские (фермерские) хозяйства как форма малого предпринимательства.
3. История российского фермерского движения.
4. Развитие фермерского движения в регионе.
5. Экономическая роль крестьянского (фермерского) хозяйства в производстве продукции агропромышленного комплекса на современном этапе.
6. Роль калининградских фермеров в развитии сельскохозяйственного производства.
7. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Контингент участников фермерского движения в начале его развития.
10. Кто может стать членами крестьянского (фермерского) хозяйства?
11. Основные виды производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Принципы определения производственного направления крестьянского (фермерского) хозяйства.
13. Факторы, которые обуславливают ведение товарного производства крестьянского (фермерского) хозяйства.
14. Чем может быть обусловлен дефицит денежных средств крестьянского (фермерского) хозяйства?
15. Варианты накопления финансовых средств крестьянского (фермерского) хозяйства и пути их пополнения.
16. Пути реализации произведенной в крестьянском (фермерском) хозяйстве товарной продукции.
17. Современные интенсивные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
18. Принципы составления производственной программы развития крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Основы планирования производства сельскохозяйственной продукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

20. Риски в производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
21. Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
22. Особенности развития полеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве
23. Особенности развития овощеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
24. Особенности развития плодоводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
24. Принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур в отрасли растениеводства.
25. Особенности развития грибоводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
26. Агроэкологическое обоснование севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве?
27. Предпосылки внедрения интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
28. Основные требования природоохранного земледелия в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.
29. Основы безопасного ведения производства в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.
30. Сравнительная оценка организации производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве России и в зарубежных странах.
31. Пути повышения эффективности производства крестьянского (фермерского) хозяйства.
32. Особенности системы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
33. Принципы и методы внутрихозяйственного прогнозирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
34. Цели и задачи планирования производственной деятельности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
35. Стратегия и тактика выполнения плана развития крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Особенности и сущность бизнес-планирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
37. Экономическая эффективность производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
38. Приоритетные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

39. Перспективы развития регионального агротуризма как направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

40. Экологическая безопасность технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных культур крестьянского (фермерского) хозяйства.