



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**МО-23.02.01.ОГСЭ.05.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Денисова Т.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.05 «Английский язык» (Морской) разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Английский язык (Морской)» и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. Область применения фонда оценочных средств .....	4
1.2. Результаты освоения дисциплины .....	4
1.3. Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения .....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	10
2.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету .....	12

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Английский язык (Морской)

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Английский язык (Морской) направлена на формирование следующих элементов профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### *Общие компетенции:*

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Уметь:

- участвовать в беседе на темы начальной профессиональной деятельности;
- выражать свои мысли в устной форме, используя изученный грамматический и лексический материал;

- вести деловую беседу с представителями иностранных морских служб;
- понимать на слух иноязычную речь;
- читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера, а также тексты по специальности;

- переводить с английского языка на русский инструкции;
- правильно писать слова и выражения, входящие в лексический минимум;
- правильно излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста;

- составлять несложное деловое письмо

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности;

- основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;

- технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;

- основы речевого этикета.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ОГСЭ.05.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.6/13	

1.3. Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестированиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>Усвоенные знания:</b>				
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы -тестирование. Промежуточная аттестация-зачёт.	-последовательно, чётко, связано, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; -даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; -показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. -умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -применять необходимый лексический минимум; -знать грамматический минимум, необходимый для перевода иностранных текстов; -читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности.
-основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; -технику перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов; -основы речевого этикета.	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы -тестирование. Промежуточная аттестация-зачёт.	-последовательно, чётко, связано, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; -даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; -показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. -умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -применять необходимый лексический минимум; -знать грамматический минимум, необходимый для перевода иностранных текстов; -читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-23.02.01.ОГСЭ.05.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.7/13

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>Освоенные умения:</b>				
У.1 -участвовать в беседе на темы начальной профессиональной деятельности;	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11 -тестирование. -работа на интерактивном занятии Промежуточная аттестация-зачёт.	- составление тематического словаря; -выполнение грамматических упражнений; -составление вопросов и ответов; -составление диалогов и устных сообщений, с использованием изученной лексики.	Способен: -применять лексический минимум в диалогической и монологической речи; -составлять диалоги с использованием модулированной ситуации; -вести беседу по теме
У.2 - выражать свои мысли в устной форме, используя изученный грамматический и лексический материал;	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11 -тестирование. -работа на интерактивном занятии Промежуточная аттестация-зачёт.	-Составление тематического словаря; -грамматические и лексические диктанты; -индивидуальные задания.	Способен: -использовать специальную лексику при переводе текстов профессиональной направленности; -применять грамматический минимум; -читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности.
У.3 - вести деловую беседу с представителями иностранных морских служб	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11 -тестирование. -работа на интерактивном занятии Промежуточная аттестация-зачёт.	-выполнение домашних и классных грамматических и лексических упражнений; -диктанты; -моделирование различных ситуаций.	Способен: -владеть лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами английского языка; -составлять диалоги, устные высказывания.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ОГСЭ.05.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.8/13	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У.4 -понимать на слух иноязычную речь;	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11 -тестирование. -работа на интерактивном занятии Промежуточная аттестация-зачёт.	- выполнение домашних и классных грамматических и лексических упражнений; - диктанты; - моделирование различных ситуаций.	Способен: -владеть лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами английского языка; -составлять диалоги, устные высказывания.
У.5 - читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера, а также тексты по специальности;	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11 -тестирование. -работа на интерактивном занятии Промежуточная аттестация-зачёт.	-выполнение домашних и классных грамматических и лексических упражнений; -диктанты; -моделирование различных ситуаций. - составление вопросов и ответов; - составление диалогов и устных сообщений с использованием изученной лексики.	Способен: -использовать специальную лексику при переводе текстов профессиональной направленности; -применять грамматический минимум; -читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности.
У.6 – переводить с английского на русский инструкции по специальности;	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11 -тестирование. -работа на интерактивном занятии Промежуточная аттестация-зачёт.	-выполнение домашних и классных грамматических и лексических упражнений; -диктанты; -моделирование различных ситуаций; - составление вопросов и ответов; - составление диалогов и устных сообщений с использованием изученной лексики.	Способен: -владеть лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами английского языка; -составлять диалоги, устные высказывания.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ОГСЭ.05.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.9/13	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У.7 – правильно писать слова и выражения, входящие в лексический минимум;	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11 -тестирование. -работа на интерактивном занятии Промежуточная аттестация-зачёт.	-выполнение домашних и классных грамматических и лексических упражнений; -диктанты;	Способен: -владеть лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами английского языка; -составлять диалоги, устные высказывания
У.8 –правильно излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста;	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация-зачёт.	- выполнение домашних и классных грамматических и лексических упражнений; - диктанты; - моделирование различных ситуаций. - составление вопросов и ответов; - составление диалогов и устных сообщений с использованием изученной лексики.	Способен: -владеть лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами английского языка; -составлять диалоги, устные высказывания.
У.9 – составлять не сложное деловое письмо.	ПК 3.1-3.3 ОК 4-6, 8-9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1-11; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация-зачёт.	-выполнение домашних и классных грамматических и лексических упражнений; -диктанты; -моделирование различных ситуаций. - составление вопросов и ответов; - составление диалогов и устных сообщений с использованием изученной лексики.	Способен: -владеть лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами английского языка; -составлять диалоги, устные высказывания.

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Английский язык (Морской) проводится в форме дифференцированного зачета.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

### **Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.05. Английский язык (Морской)**

*-Критерии оценивания теоретических знаний:*

**«Отлично»**- ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

*-критерии оценивания практических умений:*

**«Отлично»** - ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся демонстрирует практически умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится если обучающийся обнаруживает практически умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или (и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Встреча на борту судна.
2. Типы судов.
3. Морской колледж.
4. Экипаж судна.
5. В порту.

6. Техническая документация.
7. Сокращение судовой корреспонденции.
8. Деловая переписка.
9. Телефонные разговоры.
10. Прием на работу.