



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОГСЭ.06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация и ремонт судовых энергетических установок

МО-26 02 05-ОГСЭ.06.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Судомеханическое отделение
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-26 02 05-ОГСЭ.06. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.2/16

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	5
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	10
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	16

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Английский язык (морской)».

1.2 Результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Английский язык (морской)» направлена на формирование следующих элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна;

ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования;

ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;

ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды;

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения;

ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения;

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

уметь:

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

МО-26 02 05-ОГСЭ.06. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.5/16

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

- обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 09	<p>принципов бережливого производства;</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1	<p>технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств;</p> <p>технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;</p> <p>параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p> <p>использования системы внутрисудовой связи на судне;</p> <p>определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p>	<p>– общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия</p>
ПК 1.2	<p>Умения:</p> <p>читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;</p> <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна</p>	<p>– правил ведения машинного журнала;</p> <p>– технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов</p>
ПК 1.3	<p>Умения:</p> <p>обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</p> <p>производить электрические измерения;</p> <p>производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер;</p> <p>использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;</p> <p>выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей;</p>	<p>– порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК 1.4	осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта	– характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
ПК 1.5	Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;	– обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств; – последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
ПК 2.1	обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях	– нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
ПК 2.2	применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;	– мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3	применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	– видов средств индивидуальной защиты
ПК 2.4	действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии	– порядка действий при авариях; – мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
ПК 2.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	– порядка действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок,	– видов и способов подачи сигналов бедствия;

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия	– видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
ПК 2.7	применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	– комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	– принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; – характера взаимодействия с другими подразделениями
ПК 3.2	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;	– современных технологий управления подразделением организации; – методов принятия решений; – видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; – делового этикета; – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; – функциональных обязанностей работников и руководителей;
ПК 3.3	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы	– методов оценивания качества выполняемых работ; – способов оценки ситуации и риска

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

-тестовые задания открытого и закрытого типа;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

-Перечень вопросов для подготовки к экзамену в пятом семестре.

-Вопросы для подготовки к экзамену.

-билеты для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины**Критерии оценивания теоретических знаний:**

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Задания открытого типа

Планируемые результаты: ОК 01-07,09

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом в вопросах с открытым заданием либо помечены галочкой в тестовых

Введение		
Выбрать правильную реплику - What is your name? - I am Jack, Jack Davidson	How are you?	
	How do you do? Glad to meet you!	V
	How old are you?	
	Have you got a family?	
Выбрать правильную реплику How are you?	I'm twenty years old	
	I'm a student	
	Fine, thanks, and you?	V
	So am I	
Выбрать правильную реплику Glad to meet you, sir	So am I	V
	So do I	
	Yes, I am	
	Do, please	
Выбрать правильную реплику What do you do?	I'm a teacher	V
	We are writing a test	
	I'm in the English classroom	
	I'd like doing nothing	
Выбрать правильную реплику What's your age?	I'm fine, thanks	
	I'm an engineer	
	I'm 25	V
	I'm glad to see you	
Выбрать правильную реплику	It seems to be clearing up, doesn't it?	V

What a terrible morning!	Really? I'm hope, I'm late	
	Oh, yes, in the morning	
	Not very much	
Выбрать правильную реплику -Good morning, my name's Smith. I'm from local Shipping Agents. -Oh, good morning, Mr Smith. My name's Ko-valev, I'm a captain of this ship. Glad to meet you.	So am I	V
	I'm Petrov	
	Oh, you	
	I didn't see you	
Выбрать правильную реплику -Have you been to this country before? -yes, several times. -And did you call at our port?	Don't worry about it	
	Really nice	
	It's your pleasure	
	No, it's my first visit here	V
. Выбрать правильную реплику What types of engines did you work before?	It's a secret	
	Everything is in my papers	V
	I'll answer tomorrow	
	I'd like to get good salary	
Выбрать правильную реплику Who was your captain last voyage?	Mr Smith, I was his Chief Engineer	V
	Mr Back was a real Pilot	
	I'm, but my profession is an economist	
	Mr Cocktail, he is our artist	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену в пятом семестре.

I Техническая лексика (Словарь-минимум технических терминов).

II Ответить на вопросы:

- 1 Where are our fishing ships built?
- 2 Who supervises their construction?
- 3 Do the ship engineers take part in the installation of machinery and equipment?
- 4 When do the ship owners sent their representatives to receive a new ship?
- 5 When is a new built ship ready for service?
- 6 Who takes part in the survey of defects?
- 7 What document contains all the necessary repairs?
- 8 What parts does the list repairs consist of?
- 9 Can one item in the list of repairs be changed for another one?
- 10 Where are the additional repairs resisted?
- 11 Who took part in the discussion of the list of repairs?
- 12 What is the list of repairs?
- 13 Why is the additional list of repairs made out?
- 14 Why are some repair items in the list of repairs cancelled?
- 15 Why is some repair works carried out by subcontractors?
- 16 What kind of repairs is the most complicated?

17 When is it necessary to stop the main engine immediately?

18 What is the purpose of supercharging?

19 What is the duty of the starting air system?

20 Is there any difference between the reception of a new-built ship and a ship after major repair?

21 What does the boiler automatic equipment control?

22 Why is it necessary to carry out the dock trials?

23 Why is it necessary to carry out the delivery trials?

24 Who keeps watch in the engine room?

25 Does the watch engineer have a lot of work to do during the delivery trials?

Вопросы для подготовки к экзамену

I. Устная беседа на одну из предложенных тем:

1. Обязанности вахты;
2. Подготовка и запуск главного двигателя;
3. Обязанности моториста;
4. Обязанности механика;
5. Обязанности в аварийных ситуациях;
6. Основные судовые механизмы;
7. Экскурсия в машинное отделение;
8. Интервью
9. Экскурсия на борт судна;
10. Резюме;

II. Перевести фразы с английского на русский язык:

1 I want to make sure that the clearances were measured after the alignment of the engines with the generations.

2 I'm mostly interesting in the clearances measure sheet of the auxiliary engines.

3 I'd like to see measurement results of the crank web clearances of the main and auxiliary engines.

4 There's a certain supply of oil for the main and auxiliary engines on board a ship. The main engine circulating tanks are also filled up with oil.

5 All 48 cylinders of the plant are filled with carbon dioxide. The system was tested by compressed air.

6 Don't you think that the delivery trials may interfere with the equipment mounted? But the delay is most undesirable.

7 Your engineer is already accepting the fish equipment and has made but a few remarks as yet. I believe that if the things go this way there won't be any problems.

8 Many of the spare parts have already been delivered on board and fixed in their places. Haven't you seen them while inspecting the engine room.

9 I think that we'll have the opportunity to examine the machinery more thoroughly while accepting it under operating conditions.

10 I'd like to point it out to you that it's absolutely necessary to measure the crank web clearances and bearing clearances of all the engines.

11 There is a control load on board for testing the cargo winches as to the trawl winch, we are going to test it by gripping the band brakes.

12 The fuel pump on engine No 3 has failed and there is some water dripping from under the cylinder head of engine No 1. These defects must be eliminated the sooner the better.

13 There are considerable leaks of steam through the steam valve packing. At the same time I've noticed that the boiler protective automatics are not properly adjusted.

14 The bilge pump doesn't provide vacuum, it sucks in the air somewhere.

15 I've noticed that the bearings of the auxiliary engines are running hot. I'm not sure whether it is common practice.

16 When the top end bearing of cylinder № 6 was opened we've noticed the babbitt chipping. The failed bearing was renewed.

17 I'm quite content with the results of the heat engineering adjustment.

18 During the test of starboard processing line the motor of conveyor № 6 burn out.

19 There was an error in the wiring diagram. The correction was made, and the conveyor has been put into operation.

20 The ships built or repaired at foreign shipyards are always supplied there with fluids and oils before the delivery trials.

21 Something's happened to our trawl winch as far as I understand the bronze bearings of the warp drums should be replaced.

22 The expansion joints connecting the turbocharger and the exhaust manifold are out of order.

23 There are no spare expansion joints on board to replace the failed ones.

24 It's necessary to replace the fuel oil priming pump and to overhaul the feed pump valve chest as well.

25 I think we'll be able to offer you another pump with the parameters necessary for the boiler operation.

26 How long will the repair last? Is there any possibility to speed up the work?

27 Some ships machinery got out of order during the voyage and I'd to ask you to arrange some repairs.

28 Look here! The sulphur percentage doesn't suit us The fuel containing too much sulphur isn't good for our diesels. Besides the viscosity is too high.

29 The fuel will be supplied on the roads. As to the oils, we'll deliver some of them in barrels.

30 The rest will be pumped from the tank-car at berth № 5 and your ship will be shifted there.

III. Перевести фразы с русского на английский язык:

1 Заварить трещину в корпусе.

2 Заменить два кнехта с заменой участка палубы под ними.

3 Заменить деревянный палубный настил площадью 2 кв м.

4 Снять стрелу, выправить ее, поставить на место и испытать.

5 Заменить раму иллюминатора со стеклом и испытать на водонепроницаемость.

6 Заменить рамовые подшипники.

7 Произвести разборку цилиндрово-поршневой группы с ревизией (проверкой) поршня и головного подшипника.

8 Заварить трещины и опрессовать цилиндры крышки.

9 Отремонтировать гребной электродвигатель постоянного (переменного) тока.

10 Изготовить втулку к головному подшипнику, пальцы, шестерни привода.

11 Снять намотку с винта.

12 Заменить две лопасти винта.

13 Провести центровку валовой линии.

14 Устранить течь масла в уплотнителях ВРШ.

15 Отремонтировать механизм изменения шага винта.

16 Разобрать механизм изменения шага винта.

17 Произвести ремонт воздушного и аммиачного компрессоров, водяного, топливного, пожарного насосов.

18 Произвести ремонт сепараторов топлива и масла.

- 19 Отремонтировать донную и забортную арматуру.
- 20 Заменить водогрейные трубки.
- 21 Заменить кирпичную кладку котла.
- 22 Произвести полную очистку котла.
- 23 Отремонтировать воздухо-распределительное устройство.
- 24 Заменить предохранительный клапан.
- 25 Снять, проверить и уложить грузовой вал.
- 26 Заменить гидромоторы и гидронасосы.
- 27 Изготовить детали привода ваероукладчика.
- 28 Сменить тормозные ленты лебедки.
- 29 Испытать лебедку под нагрузкой.
- 30 Предъявить все размеры зазоров.

Образец билетов для экзамена

Федеральное агенство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ N -1-

ОГСЭ.06 Английский язык (морской)

(наименование дисциплины или дисциплин – при проведении комплексного экзамена)

- 1) Прочитать и перевести текст.
- 2) Устная беседа по теме “ Обязанности моториста”
- 3) Спец. лексика стр. N 2

Председатель МК

подпись

С.А. Лысенко

Инициалы, фамилия

Федеральное агенство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ N -2-

ОГСЭ.06 Английский язык (морской)

(наименование дисциплины или дисциплин – при проведении комплексного экзамена)

- 1) Прочитать и перевести текст.
- 2) Устная беседа по теме “ Основные судовые механизмы”
- 3) Спец. лексика стр. N 4

Председатель МК

подпись

С.А. Лысенко

Инициалы, фамилия

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.06 «Английский язык(морской)» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.