



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО-26 02 05-ПМ.02. ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Судомеханическое отделение
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	М.Ю.Никишин
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02	9
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ	14

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками, в редакции от 25 июня 2010 года (с поправками).

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса МДК 02.01; и производственной практики ПП.02.01

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», с выставлением оценки.

Форма проведения экзамена (квалификационного) - выполнение заданий.

1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПМ. 02

	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	МДК 02.01. 5-й семестр Экзамен	- устный опрос; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; - тестирование; - работа на интерактивных занятиях.
	ПП.02.01 Производственная практика 7-й семестр Дифференцированный зачет	- устный опрос; - наблюдение за выполнением практических работ; - наблюдение за выполнением производственных работ;
	7-й семестр Экзамен квалификационный	- устный опрос; - наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; - тестирование; - работа на интерактивных занятиях.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	ПК 2.1.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам модуля и итогам практик в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Назначение обязанностей экипажа и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах деятельности и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц. Задача подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях. Операции демонстрируются согласно примененных правил. Информация четко и однозначно передается и принимается. Решения наиболее эффективные в конкретной ситуации	Способен: - спланировать и организовать работу по обеспечению транспортной безопасности. - обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной техники и производственной санитарии;
Применять средства по борьбе за живучесть судна	ПК 2.2.			Способен: Применять средства по борьбе за живучесть судна
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.	ПК 2.3.			Способен быстро и четко организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	ПК 2.4.			Способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	ПК 2.5			Способен правильно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	ПК 2.6.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик	Назначение обязанностей экипажа и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах деятельности и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц. Задача подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	ПК 2.7	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Операции демонстрируются согласно примененных правил. Информация четко и однозначно передается и принимается. Решения наиболее эффективные в конкретной ситуации	.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

МО-26 02 05-ПМ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.7/15

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ.02:

Перечень заданий к ниже перечисленным исходным данным:

- изложить последовательность действий членов экипажа для спасения человека упавшего за борт судна;
- составить перечень коллективных и индивидуальных спасательных средств судна;
- кратко перечислить основные мероприятия по подготовке к использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств;
- изложить последовательность действий члена экипажа при обнаружении признаков пожара;
- составить перечень огнетушащих средств тушения пожаров разного класса;
- кратко перечислить какие типы огнетушителей применяются для тушения пожаров классов А, В, С, Д;
- изложить последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему;
- изложить последовательность действий члена экипажа при обнаружении признаков поступления воды внутрь корпуса судна; составить перечень применяемых средств ликвидации поступления воды;
- составить перечень необходимых мероприятий для выживания в море и виды опасностей угрожающих жизни членам экипажа судна находящихся в спасательном средстве;
- изложить назначение и применение Международной конвенции СОЛАС – 74 на морском транспорте;
- изложить принципы организации сохранения человеческой жизни на море, обеспечении живучести судна.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ:

МО-26 02 05-ПМ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.8/15

. Судно терпит бедствие в Атлантическом океане в районе Азорских островов. Капитан принял решение об оставлении судна. Погода: видимость 8-9 миль, ветер NW – 6 м/с, море 3 балла.

2. В 00.25 моторист Петров после вахты шел к своей каюте и обнаружил, что из камбуза исходит запах гари.

3. В Северном море недалеко от побережья Дании судно попало в жестокий шторм. Внутри корпуса начала поступать вода. Водоотливные средства не справляются с ее откачкой.

4. В районе экватора в Атлантическом океане после кораблекрушения экипаж покинул тонущее судно по приказу капитана.

5. В Норвежском море потерпело крушение судно. Для поиска и спасения людей привлечена авиация.

6. В Бискайском заливе матрос Иванов увидел, что матрос Сидоров упал за борт. Судовое время 12.10. Погода: ясно, видимость 6-8 миль, море 3 балла, ветер NW 6 м/с.

7. Судно ошвартовано в порту Калининград п/б у причала №23. К его л/б ошвартовался бункеровщик для передачи 500 т дизельного топлива. Изложить порядок подготовки к бункеровке и проведения ее, а также мероприятия по предупреждению загрязнения моря.

8. На судне ведущем промысел в юго-восточной Атлантике полностью заполнена фекальная цистерна. Требуется произвести эксплуатационный сброс.

9. Доложить значение применения МК СОЛАС-74 на морских судах в вопросах охраны человеческой жизни на море

10. В районе экватора в Атлантическом океане после кораблекрушения экипаж покинул тонущее судно по приказу капитана.

11. Доложить значение курса «Начальная морская подготовка» в вопросах охраны человеческой жизни на море

12. В районе экватора в Атлантическом океане после кораблекрушения экипаж покинул тонущее судно по приказу капитана.

13. Во время выборки трала матрос Кузнецов подскользнулся на промысловой палубе, упал и получил перелом голени

14. При техническом обслуживании ГРЩ электрик Прохоров получил электротравму

15. Во время подъема на мачту для замены лампы освещения верхней палубы электрик Смирнов потерял сознание и упал на палубу.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора;
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых;
3. Тип заданий-практикоориентированные, комплексные для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в целом.
4. Сущность заданий - демонстрация профессиональной деятельности в роли руководителя электротехнической группы судомеханической службы морского рыбопромыслового судна в условиях «полевого» варианта под названием «Сдача экзамена на борту судна».

Количество заданий для экзаменуемых: 3

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 - 10 мин.

Задание № 2 - 10 мин.

Задание № 3 - 10 мин.

Всего на экзамен 30 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1 Квалификационный экзамен

Задание № 2 Квалификационный экзамен

Задание № 3 Квалификационный экзамен

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых:

Трудовой кодекс РФ, Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ, Устав о дисциплине работников рыбопромыслового флота, Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности, Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности.

№ задания	Оцениваемые компетенции	Объект оценивания	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания (степень соответствия установленным требованиям)
1	ПК 2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Процесс планирования работы электротехнической группы судомеханической службы рыбопромыслового судна.	Способен качественно спланировать и организовать работу коллектива электротехнической группы морского рыбопромыслового судна..	Правила технической эксплуатации судового электрооборудования, Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности.
	Результаты освоенных компетенций	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		Основные показатели оценки результата
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: зависимость экономического роста от эффективности труда. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.		Способен к изучению нового, переоценке своего социального опыта.

Продолжение

№ задания	Оцениваемые компетенции	Объект оценивания	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания (степень соответствия установленным требованиям)
	ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Знать: способы поиска и переработки информации. Уметь: анализировать информацию.		Владеет способами и средствами получения, хранения и переработки информации.. Владеет навыками разработки и оформления служебных документов.

	ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Знать: сущность и значение информации в развитии общества, современные информационные технологии. Уметь: работать с современными средствами оретехники.	Владеет необходимыми языками, информационно-коммуникативными технологиями: ИПС «Google» и «Yandex», может использовать редакторы Word и Excel.	
	ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: основы повышения эффективности труда за счет роста качества рабочей силы. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять деятельность с учетом результата этого анализа. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Готов к освоению физических и духовных ценностей. Способен к терпимости и уважению к людям других национальностей, исповедующих другую религию и духовных ценностей. Готов к соблюдению личной гигиены, правил техники безопасности и оказанию первой помощи..	
	ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: технологий профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в частой смене технологий;	Способен анализировать инновации в области технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации	
3	Оцениваемые компетенции	Объект оценивания	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания (степень соответствия установленным требованиям)
	ПК 2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Качество анализа процесса и результатов работы электротехнической группы по технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации.	Способен : осуществлять качественный анализ процесса и результатов работы электротехнической группы по технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации.	Устав службы на рыбопромысловых судах РФ, Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности, Правила технической эксплуатации судового электрооборудования, Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности, МАРПОЛ-73/78 и др.
	Результаты освоенных компетенций	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Основные показатели оценки результата	
	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: сущность организации деятельности. Уметь: наблюдать, исследовать, анализировать реальные способы выполнения профессиональных задач и оценивать их качество.	Способен к наблюдению, исследованию и анализу. Способен к представлению новых способов новых способов деятельности и нестандартных решений.	
	ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: методику отработки системного подхода в различных видах деятельности. Уметь: использовать знаниевый компонент на практике.	Способен находить решения в неординарных ситуациях (действовать без правил, инструкций и алгоритмов).	
2	Оцениваемые компетенции	Объект оценивания	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания (степень соответствия установленным требованиям)
	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей	Процесс руководства работой коллектива электротехнической группы рыбопромыслового судна.	Способен качественно руководить работой электротехнической группы рыбопромыслового судна.	Кодекс законов о труде РФ, Правила технической эксплуатации судового электрооборудования

Результаты освоенных компетенций	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Основные показатели оценки результата
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: методику отработки системного подхода в различных видах деятельности. Уметь: использовать знаниевый компонент на практике.	Способен находить решения в неординарных ситуациях (действовать без правил, инструкций и алгоритмов).
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: типы личности людей. Уметь: работать в команде и принимать решения управленческих задач, обеспечивая управленческие функции.	Способен организовать командное взаимодействие, анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Способен к корректному ведению диалога, логически аргументировано и ясно строить свою речь.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: Основы психологии личности. Уметь: анализировать различные ситуации.	Способен к постановке целей и формированию задач, связанных с реализацией профессиональных функций. Способен договариваться, распределять роли при совместной деятельности, выполнять свою работу к назначенному сроку.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: основы повышения эффективности труда за счет роста качества рабочей силы. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять деятельность с учетом результата этого анализа. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Готов к освоению физических и духовных ценностей. Способен к терпимости и уважению к людям других национальностей, исповедующих другую религию и духовных ценностей. Готов к соблюдению личной гигиены, правил техники безопасности и оказанию первой помощи..
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: технологий профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в частой смене технологий;	Способен анализировать инновации в области технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
ОК.10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Уровень владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке достаточен для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке в объеме, необходимом для выполнения профессиональных обязанностей.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Результатом освоения *профессионального модуля* является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является решение: *«ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН/НЕ ОСВОЕН»*).

Итоги экзамена квалификационного и оценочная ведомость по профессиональному модулю оформляются на каждого аттестуемого.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<i>ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ</i>		
<i>код и наименование профессионального модуля</i>		
ФИО _____		
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО		
<i>код и наименование специальности</i>		
Итоги экзамена (квалификационного)		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
Дата « ___ » _____ 20 ___ г. Подписи членов экзаменационной комиссии		
	_____	_____
	<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>
	_____	_____
	<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>
	_____	_____
	<i>подпись</i>	<i>фамилия инициалы</i>

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<i>ПМ 02</i>	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	
<i>код и наименование профессионального модуля</i>		
ФИО _____		
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО _____		
<i>код и наименование специальности</i>		
освоил(а) программу профессионального модуля <i>ПМ.</i> _____		
<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом)		
Элементы модуля <small>(код и наименование МДК, код практик)</small>	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК _____		
УП _____		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Наименование профессионального модуля		Оценка (освоен / не освоен)
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ		
Дата «__» _____ 20__ г. Подписи членов экзаменационной комиссии		
_____	<i>подпись</i>	_____ <i>фамилия инициалы</i>
_____	<i>подпись</i>	_____ <i>фамилия инициалы</i>
_____	<i>подпись</i>	_____ <i>фамилия инициалы</i>

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-26 02 05-ПМ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.15/15

Фонд оценочных средств для аттестации по ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии « _____ »

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____ / _____ /