



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт отраслевой экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

О.Г. Огий

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)
«Экономика и управление в строительстве»**

Трудоемкость – 270 ч.

Разработчик: *Кафедра экономики и финансов, кафедра менеджмента
Института отраслевой экономики и управления*
Авторы: к.э.н, доцент Кохан А.Н., к.э.н., доцент Саванович С.В., к.э.н.,
доцент Енина Е.С., к.э.н. Огнева Н.Ф., к.э.н. Томкович А.В.,
к.э.н., доцент Харин А.Г., Моисеева В.Г.

г. Калининград, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ.....	7
3.1 Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование сферы строительства»	7
3.2 Рабочая программа дисциплины «Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК»	10
3.3 Рабочая программа дисциплины «Логистика и материально-техническое снабжение»	12
3.4 Рабочая программа дисциплины «Маркетинг строительной организации»	14
3.5 Рабочая программа дисциплины «Управление строительной организацией»	17
3.6 Рабочая программа дисциплины «Технико-экономический анализ строительного предприятия»	20
3.7 Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование»	23
3.8 Рабочая программа дисциплины «Оценка недвижимости»	26
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	28
4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	28
4.2 Организация образовательного процесса.....	28
4.3 Кадровое обеспечение.....	29
4.4 Методические рекомендации по реализации программы.....	29
5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также профессиональным стандартом «Экономист предприятия», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н.

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для получения новой квалификации «Экономист предприятия» и выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Задачи: Получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области «Осуществление экономической деятельности организации» (уровень квалификации б).

Категория слушателей (требования к квалификации слушателей): Лица, имеющие высшее образование - бакалавриат или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения: 270 ч.

Режим занятий: Без отрыва от работы

Форма обучения: Смешанная/дистанционная

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н.

ОТФ:

А Экономический анализ деятельности предприятия

ТФ:

А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

- Знания:**
1. Нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность строительной организации.
 2. Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий.
 3. Порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.
 4. Порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.
- Умения:**
1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.
 2. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.
 3. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.
 4. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.
 5. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.
- Трудовые действия:**
1. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
 2. Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

- Знания:**
1. Методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.
 2. Порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

3. Классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

Умения:

1. Применять методики определения экономической эффективности производства.
2. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.
3. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
4. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Трудовые действия

1. Применение нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.
2. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
3. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
4. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекций	практ. занятий	СР	
1.	Нормативно-правовое регулирование сферы строительства	26	6	8	12	Зачет
2.	Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК	32	10	10	12	Зачет
3.	Логистика и материально-техническое снабжение	32	8	8	16	Зачет
4.	Маркетинг строительной организации	32	10	10	12	Зачет
5.	Управление строительной организацией	20	8	8	4	Зачет
6.	Технико-экономический анализ строительного предприятия	32	10	10	12	Зачет
7.	Инвестиционное проектирование	36	8	10	18	Зачет
8.	Оценка недвижимости	24	6	6	12	Зачет
	Итоговая аттестация	36				Подготовка и защита аттестационной работы
	Всего:	270	66	70	98	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	№ учебной недели с начала обучения												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Нормативно-правовое регулирование сферы строительства												A	
Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК									A				
Логистика и материально-техническое снабжение									A				
Маркетинг строительной организации										A			
Управление строительной организацией											A		
Технико-экономический анализ строительного предприятия												A	
Инвестиционное проектирование											A		

Оценка недвижимости													А	
Итоговая аттестация	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	И

□ – учебная неделя;

А – промежуточная аттестация;

И – итоговая аттестация;

× – нет недели

Примечание: занятия три дня в неделю по 4 часа в день

3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

3.1 Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование сферы строительства»

3.1.1 Пояснительная записка

Цель:	Изучить нормативно-правовые аспекты регулирования сферы строительства
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и порядок применения законодательства Российской Федерации (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований в области строительной деятельности; - основные требования нормативно-правовых актов РФ в области саморегулирования; - основные требования нормативно-правовых актов РФ, технических регламентов, стандартов и сводов правил к порядку ведения строительства, осуществлению строительного контроля и государственного строительного надзора, регламентам ввода объекта капитального строительства (ОКС) в эксплуатацию; - основные требования нормативно-правовых актов, регулирующих проведение контроля в сфере строительства - основные требования работы с информационными системами в сфере строительства.
уметь:	применять технические регламенты, стандарты и своды правил к порядку ведения строительства, осуществлению строительного контроля и государственного строительного надзора, регламентам ввода объекта капитального строительства (ОКС) в эксплуатацию; положения нормативно-правовых актов РФ в области саморегулирования; нормативно-правовых актов, регулирующих проведение контроля в сфере строительства,

	основные требования работы с информационными системами в сфере строительства.
владеть:	навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими строительную сферу, правила саморегулирования, проведение контроля в сфере строительства, работы с информационными системами в сфере строительства.

3.1.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие строительную сферу	4	1	-	2	Тест
2	Строительный контроль при проведении работ по строительству	6	1	2	3	Тест
3	Строительный надзор	6	2	2	3	Тест
4	Цифровизация строительной отрасли	6	1	2	2	Тест
5	Саморегулирование строительной отрасли	4	1	2	2	Тест
Итого:		26	6	8	12	Зачет

3.1.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие строительную сферу	Нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня в сфере строительства. Взаимодействие с органами власти. Ценообразование в сфере строительства. Обзор основных изменений законодательства (законопроекты).
Тема 2. Строительный контроль при проведении работ по строительству	Понятие строительного контроля. Нормативно-правовое обеспечение строительного контроля. Порядок проведения строительного контроля. Требуется ли членство СРО при проведении строительного контроля. Участники строительного контроля.

Тема	Содержание темы
Тема 3. Строительный надзор	Понятие строительного надзора. Нормативно-правовое регулирование строительного надзора. Порядок осуществления строительного надзора. Контрольные и профилактические мероприятия в рамках строительного надзора.
Тема 4. Цифровизация строительной отрасли	Стратегия развития строительной отрасли и ЖКХ Государственные информационные системы Автоматизация работы с документацией и прозрачность данных.
Тема 5. Саморегулирование строительной отрасли	Нормативно-правовое регулирование саморегулирования в строительной отрасли. Контроль саморегулируемой организации за деятельностью своих членов Основные изменения.

3.1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

– контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.1.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

3.2 Рабочая программа дисциплины «Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК»

3.2.1 Пояснительная записка

Цель:	Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией, составление сметного расчета с использованием программного комплекса WinРИК
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве; - Состав и порядок оформления сметной документации; - Порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы; - Применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат; применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ
владеть:	- Методами расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат.

3.2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Нормативная база составления смет в РФ	14	6	2	6	Тестирование
2	Изучение возможностей и основных функций программы WinРИК	18	4	8	6	Решение задач
Итого:		32	10	10	12	Зачет

3.2.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Нормативная база составления смет в РФ	Экономические основы сметного дела; определения статей сметной стоимости строительных работ. Состав и содержание сметной документации. Накладные расходы, сметная прибыль, лимитированные затраты; методы составления смет; сметно-нормативные базы в строительстве. Отчетная и исполнительная документация (Определение объемов работ. Изучение территориальных единичных расценок, федеральных единичных расценок, ГЭСН, СНИП).
Тема 2. Изучение возможностей и основных функций программы WinРИК	Работа с нормативной базой. Структура программы; состав базы: ГЭСН, ФЕР, иные нормативные базы; состав групп сборников, структура оглавления сборника, информация в списке расценок; техническая часть сборника, коэффициенты из технической части; дополнительная информация для расценки: состав работ, ресурсная часть, коэффициенты; способы поиска расценок. Составление локальной сметы. Начальные действия с элементами строительства – создание стройки, объекта, локальной сметы; создание структуры локальной сметы (Разделы); способы переименования разделов; добавление расценок в смету; перенумерация расценок; внесение объемов работ; внесение поправочных коэффициентов. Замена ресурсов в расценке. Прямая замена ресурсов; замена ресурсов путем добавления ресурса с минусовым объемом; удаление ресурса; действия с неучтенными ресурсами; применение связанных расценок, использование идентификаторов и переменных. Подведение итогов по локальной смете. Изменение процента накладных расходов; коэффициенты к накладным расходам и сметной прибыли; коэффициенты к итогам; концовки смет; подготовка и печать локальной сметы. Составление объектных смет и сводных сметных расчетов.

3.2.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

– контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.2.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

3.3 Рабочая программа дисциплины «Логистика и материально-техническое снабжение»

3.3.1 Пояснительная записка

Цель:	Изучить логистические методы управления материально-техническим снабжением предприятий в сфере строительства
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	<ul style="list-style-type: none">- Основные определения, терминологию логистики, её виды и функциональные области в сфере строительства;- Принципы и функции материально-технического снабжения строительного предприятия, методы решения задач логистики снабжения;- Виды рисков при транспортировке и хранении строительных материалов;
уметь:	<ul style="list-style-type: none">- Использовать логистические методы для управления запасами строительных материалов;- На основе инструментария логистики снабжения оценивать оптимальность взаимодействия с поставщиками;- Оценивать риски при транспортировке и хранении строительных материалов;
владеть:	<ul style="list-style-type: none">- Навыками применения логистического инструментария для управления запасами в строительном производстве;- Навыками решения задач логистики снабжения;- Навыками составления карты рисков транспортировки и хранения строительных материалов.

3.3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Основы логистики в строительной сфере.	8	2	2	4	Тест
2	Материально-техническое снабжение строительного производства.	8	2	2	4	Тест
3	Логистика снабжения в строительстве: цели, задачи, методы.	8	2	2	4	Тест
4	Риски при транспортировке и хранении стройматериалов.	8	2	2	4	Тест
Итого:		32	8	8	16	Зачет

3.3.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Основы логистики в строительной сфере.	Понятие и сущность современной логистики применительно к строительной сфере. Терминология логистики. Функциональные области логистики в строительстве – снабжение, производство, сбыт, транспортировка, складирование.
Тема 2. Материально-техническое снабжение строительного производства.	Понятие материально-технического снабжения (МТС) строительного предприятия, принципы, функции, организация. Виды материалов и техники на различных этапах строительного производства. Управление запасами строительных материалов – FIFO, LIFO, ABC-XYZ-анализ.
Тема 3. Логистика снабжения в строительстве: цели, задачи, методы.	Цели и задачи логистики снабжения. Расчёт потребности в стройматериалах и строительных услугах. Расчёт рейтинга поставщиков стройматериалов. Обоснование решения «сделать или купить» для строительной компании.
Тема 4. Риски при транспортировке и хранении стройматериалов.	Понятие риска, виды рисков при транспортировке и хранении стройматериалов. Методы оценки рисков. Построение карты рисков.

3.3.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

– контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.3.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

3.4 Рабочая программа дисциплины «Маркетинг строительной организации»

3.4.1 Пояснительная записка

Цель:	Повышение эффективности функционирования строительной организации на основе изучения основных маркетинговых подходов и методов для разработки и внедрения практических рекомендаций по управлению строительной организацией в условиях современного рынка
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	- Основные современные маркетинговые инструменты и технологии, используемые для анализа, управления и повышения эффективности маркетинговой деятельности организации; - Статистические, экономико-математические методы в маркетинговом исследовании количественных и качественных показателей маркетинговой деятельности организации;

уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Производить расчет влияния внутренних и внешних факторов маркетинговой среды на экономические показатели организации; - Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности маркетинговой деятельности организации; - Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью анализировать данные и результаты маркетинговых исследований, выявлять тенденции и принимать обоснованные решения на основе полученной маркетинговой информации; - Методическими материалами по планированию, анализу и управлению маркетинговой деятельностью организации.

3.4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1.	Цели, задачи и функции маркетинга строительной организации	4	1	1	2	контрольные вопросы
2.	Маркетинговая внешняя среда строительной организации (макро- и микро-)	4	1	1	2	тестовые задания
3.	Конкурентоспособность строительной организации	6	2	2	2	контрольные вопросы
4.	Стратегии сегментирования и позиционирования	6	2	2	2	тестовые задания
5.	Внутренняя маркетинговая среда строительной организации	6	2	2	2	контрольные вопросы
6.	Продвижение строительной организации в современных условиях	6	2	2	2	тестовые задания
Итого:		32	10	10	12	Зачет

3.4.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Цели, задачи и функции маркетинга строительной организации	Основные цели, задачи и функции маркетинговой деятельности для организации, осуществляющей деятельность на строительном рынке в современных условиях
Тема 2. Маркетинговая внешняя среда строительной организации (макро- и микро-)	Особенности влияния факторов и субъектов маркетинговой среды (макро- и микро-) на деятельность строительной организации в условиях турбулентности рынка. Методы анализа факторов и субъектов внешней среды (PEST, матрица BCG)
Тема 3. Конкурентоспособность строительной организации	Анализ конкурентоспособности строительной организации. Параметры и методы оценки конкурентоспособности в строительстве.
Тема 4. Стратегии сегментирования и позиционирования	Анализ потребительского рынка B2B/B2C. Стратегии и методы сегментирования для потребителей B2B/B2C. Стратегия позиционирования продукта строительного рынка с учетом сегментирования целевого рынка потребителей.
Тема 5. Внутренняя маркетинговая среда строительной организации	Основные элементы комплекса маркетинга (7P). Анализ внутренней среды организации: товарной, ценовой, сбытовой, кадровой, коммуникационной и др. маркетинговых политик организации. SWOT анализ для выявления перспектив развития организации.
Тема 6. Продвижение строительной организации в современных условиях	Традиционные и современные инструменты и методы продвижения строительной организации в условиях развития ИТ. Разработка кампании продвижения организации с применением современных технологий.

3.4.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

– контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.4.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

3.5 Рабочая программа дисциплины «Управление строительной организацией»

3.5.1 Пояснительная записка

Цель:	Приобретение новых компетенций, необходимых для ведения профессиональной управленческой деятельности в сфере строительства; решение производственных и предпринимательских задач строительной организации посредством управления и руководства процессами ее функционирования и развития, ее персоналом.
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; - Роль и место менеджмента в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами строительной организации; - Роли, функции и задачи руководства в современной организации; - Механизмы и технологии организации и осуществления мероприятий по управлению персоналом; - Порядок разработки перспективных стратегий производственной деятельности организации
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; - Анализировать и интерпретировать информацию о состоянии внутренней и внешней среды, содержащуюся в отчетности организации, результатах проведенного стратегического анализа и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор предпочтительных стратегий на основе результатов диагностики; - Использовать инновационные подходы в области подбора, развития, оценки, мотивации персонала; - Управлять поведением работников в условиях ситуационной напряженности управления (конфликты, стрессы) с применением современных коммуникативных технологий.
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - Технологиями выявления влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; - Навыками совершенствование форм организации труда и управления, в том числе кадровыми процессами; - Подходами в организации групповой работы и командного взаимодействия; - Инструментами развития лидерского потенциала и повышения личной эффективности руководителя; - Современными персонал-технологиями в области развития персонала строительной организации; - Развитой коммуникативной компетентностью при осуществлении внутренних и внешних коммуникаций.

3.5.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Управление деятельностью строительной организации	6	2	2	2	тестирование
2	Стратегический менеджмент в строительстве	4	2	2	-	разбор кейс-ситуации
3	Управление персоналом строительной организации	6	2	2	2	«круглый стол»
4	Коммуникативные технологии в управлении	4	2	2	-	тренинг
Итого:		20	8	8	4	Зачет

3.5.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Управление деятельностью строительной организации	Менеджмент в строительстве: вид деятельности и система управления. Основные принципы, задачи менеджмента. Особенности формирования организационных структур компаний в строительной отрасли. Роль и функции менеджера в строительной организации. Стиль и методы управления. Разработка, принятие и оценка эффективности управленческих решений. Лидерство и руководство.
Тема 2. Стратегический менеджмент в строительстве	Оперативное и стратегическое управление на предприятиях строительной отрасли: взаимосвязь, преемственность. Многоуровневое стратегическое управление – «Пирамида стратегий» предприятий. Практические подходы к организации процесса стратегического управления: этапы, технологии, подходы, алгоритмы.
Тема 3. Управление персоналом строительной организации	Место и роль управления персоналом в системе управления строительной организацией. Персонал как объект управления: классификация, диагностика. Современные технологии и тренды в управлении персоналом: кадровая политика, подбор, расстановка, аттестация, развитие, формирование резерва кадров, внедрение нововведений. Организационное поведение (управление деловым поведением) – проработка систем мотивации, разрешение конфликтов, формирование организационной культуры, лояльности персонала.
Тема 4. Коммуникативные технологии в управлении	Развитие soft-skills руководителя строительной компанией как фактор повышения личной эффективности и результативности деятельности организации. Модель коммуникативного процесса, виды коммуникативных сетей, коммуникативные барьеры. Инструменты коммуникаций (вербальные и невербальные коммуникации). Приемы убеждения. Принципы обратной связи. Технологии диагностики партнеров по общению для выстраивания конструктивных взаимодействий.

3.5.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;
- оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;
- типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

- контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.5.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

3.6 Рабочая программа дисциплины «Технико-экономический анализ строительного предприятия»

3.6.1 Пояснительная записка

Цель:	Основная цель технико-экономического анализа (ТЭА) строительной организации состоит в поиске оптимальных форм и методов функционирования (поиск конкретного управленческого решения) при условии ограниченного расхода всех видов ресурсов.
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	<ul style="list-style-type: none">- Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации;- Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;- Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.
уметь:	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства;- Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;- Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации

	- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений.
владеть:	- Методами проведения расчетов технико-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - Методами анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - Технологией определения экономической эффективности организации труда и производства, а также внедрения инновационных технологий. - Методикой подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности и определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

3.6.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Финансовая аналитика в строительной организации	6	2	2	2	Тест
2	Экспресс-анализ технико-экономического состояния строительной организации	12	4	4	4	Тест
3	Оценка финансового состояния строительной организации	14	4	4	6	Тест
Итого:		32	10	10	12	Зачет

3.6.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Финансовая аналитика в строительной организации	Основы организации финансовой аналитики в строительной организации. Сущность, функции и основные задачи проведения технико-экономического анализа. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.

Тема	Содержание темы
Тема 2. Экспресс-анализ технико-экономического состояния строительной организации	Анализ основных технико-экономических показателей организации. Оценка использования трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов. Анализ затрат на производстве и реализации продукции. Анализ прибыли строительной организации.
Тема 3. Оценка финансового состояния строительной организации	Оценка финансово-экономического потенциала строительной организации (исследование имущества предприятия и источников его формирования, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ динамики и структуры капитала предприятия, исследования финансовой устойчивости и оценка вероятности банкротства). Оценка эффективности использования экономического потенциала строительной организации (анализ деловой активности, исследование показателей рентабельности, операционный анализ и анализ финансовых рисков).

3.6.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

- оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

- типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

- контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.6.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

3.7 Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование»

3.7.1 Пояснительная записка

Цель:	Получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области инвестиционного проектирования с использованием программного комплекса с использованием программного продукта Альт-Инвест
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	- сущность и классификацию инвестиций и инвестиционных проектов; - содержание процесса стратегического управления инвестициями и ресурсами предприятия в процессе инвестирования; - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.
уметь:	- применять информационные технологии и, в частности, ППП Альт-Инвест для разработки инвестиционных проектов; - сформировать бизнес-план действующего предприятия, исходя из его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии; - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.
владеть:	- методологией экономического исследования; - теоретическими и методическими основами управления инвестиционной деятельностью предприятия; - основами формирования инвестиционной стратегии предприятия.

3.7.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	2	1	-	1	опрос
2	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ	2	1	-	1	опрос

3	Основы планирования реализации инвестиционного проекта	4	2		2	тест
4	Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта	6	1	3	2	расчетное задание
5	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	6	1	1	4	расчетное задание
6	Оценка эффективности инвестиционного проекта с использованием программного продукта Альт-Инвест	14	1	6	7	расчетное задание
7	Анализ и оценка проектных рисков	2	1		1	опрос
Итого:		36	8	10	18	Зачет

3.7.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	Место инвестиций в досоветской и советской экономике; термины и определения «инвестиций», «инвестиционной деятельности», «инвестиционного проекта»; признаки инвестиций и их классификация.
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ	Международные договоры в области инвестиционной деятельности с участием Российской Федерации; нормы Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ; правовые режимы ведения инвестиционной деятельности иностранными инвесторами; регулирование иностранных инвестиций.
Тема 3. Основы планирования реализации инвестиционного проекта	Определение инвестиционного проекта, их классификация; жизненный цикл инвестиционного проекта; Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проекта

Тема	Содержание темы
Тема 4. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта	Принципы проведения оценки эффективности инвестиционных проектов в соответствии с действующими методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов в России; денежные потоки инвестиционного проекта; бюджетный подход при оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта; базовые формы оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта; коэффициенты финансовой устойчивости инвестиционного проекта.
Тема 5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	Простые показатели эффективности инвестиционного проекта; дисконтирование; методы определения ставки дисконтирования; дисконтированные показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.
Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта с использованием программного продукта Альт-Инвест	Начало работы в программном продукте Структура и назначение листов модели Описание табличных форм листа "Параметры", "Старт", "Проект", "Отчеты", "Анализ", "Риски", "Бизнес-план".
Тема 7. Анализ и оценка проектных рисков	Категории "неопределенность" и "риск"; методы оценки устойчивости проекта в условиях неопределенности

3.7.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

– контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.7.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

3.8 Рабочая программа дисциплины «Оценка недвижимости»

3.8.1 Пояснительная записка

Цель:	Формирование у слушателей систематизированных знаний и практических навыков в области оценки стоимости объектов недвижимого имущества.
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	Теоретические положения, лежащие в основе определения стоимости объектов недвижимого имущества, основные приемы и методы оценки.
уметь:	Выделять условия, особенности и факторы, влияющие на величину стоимости, выбирать наиболее подходящие методы оценки и правильно использовать их, интерпретировать результаты оценки.
владеть:	Основными методами и инструментами, используемыми для оценки объектов недвижимого имущества.

3.8.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Теоретические основы оценки стоимости недвижимости	8	2	1	5	Тест
2	Подходы к стоимости оценке недвижимости	12	3	4	5	Тест
3	Оценка частичных прав (аренда недвижимости)	4	1	1	2	Тест
Итого:		24	6	6	12	Зачет

3.8.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости недвижимости	Основные понятия и теоретические положения оценки стоимости недвижимости. Факторы и принципы оценки стоимости. Цели оценки. Классификация недвижимого имущества для целей оценки. Виды стоимости, подходы и методы ее измерения. Нормативно-правовое регулирование оценки стоимости.
Тема 2. Подходы к стоимости оценке недвижимости	Затратный, доходный и сравнительный подходы к оценке стоимости недвижимости: основные положения, методы оценки и особенности их применения. Определение итоговой величины стоимости. Требования к отчету о величине стоимости. Составление и проверка отчета о величине стоимости недвижимости. Разбор кейсов и решение задач.
Тема 3. Оценка частичных прав (аренда недвижимости)	Виды частичных прав на объекты недвижимости. Особенности оценки частичных прав. Методы оценки права аренды и величины арендной платы объектов недвижимости. Разбор кейсов и решение задач.

3.8.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания, самостоятельные работы и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

– контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.8.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации по программе профессионального повышения квалификации.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ходе освоения курса обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows 7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MS Office версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме для увеличения синергетического эффекта путем внутренних коммуникаций слушателей.

На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), идет работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

4.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию программы в полном объеме и соответствии качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом отвечающему одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звание) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для более результативного обучения слушателю полезно:

- изучить теоретический материал в рамках программы;
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника программы профессиональное переподготовки «Экономика и управление в строительстве» проводится экзаменационной комиссией на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы. Квалификационная работа должна подтвердить овладение практическими элементами профессиональной компетенции «Экономист предприятия».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде письменной работы по определенной теме, утвержденной в установленном в университете порядке. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты

выполнения которых, должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения программы профессиональной переподготовки – сформированности соответствующих компетенций профессиональной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Содержание работы	1. Содержание ВКР полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР и, представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 2. В работе раскрыта решены все поставленные задачи, достигнута цель. 3. В работе сделаны актуальные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР.	Отлично
	1. Содержание ВКР соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР и представлена с соблюдением требований по ее оформлению. 2. Содержание работы недостаточно раскрывает тему, не в полном объеме решены все поставленные задачи; 6. Сделанные выводы и предложенные мероприятия по решению задач требуют конкретизации	Хорошо
	1. Содержание ВКР частично соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР и, представлена с отдельными нарушениями требований по ее оформлению; 2. Содержание работы плохо раскрывает тему, предъявленное решение поставленных задач является формальным; 3. Предложенные мероприятия по решению задач тривиальны и не аргументированы.	Удовлетворительно
	1. Содержание ВКР не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР. 2. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным. 3. В работе отсутствуют мероприятия по решению поставленных задач.	Неудовлетворительно
Качество пояснительной записки и презентационного материала	1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. 2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. 3. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<p>1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному.</p> <p>2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.</p> <p>3. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.</p>	Хорошо
	<p>1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а сам стиль не полностью соответствует научному.</p> <p>2. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала.</p> <p>3. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.</p>	Удовлетворительно
	<p>1. Нарушена логика изложения ВКР, а сам стиль не соответствует научному.</p> <p>2. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления</p> <p>3 Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками</p>	Неудовлетворительно
Качество защиты ВКР	<p>1. Обучающийся свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>2. Обучающийся при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР;</p> <p>3. На вопросы экзаменационной комиссии дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести дискуссию.</p>	Отлично
	<p>1. Обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования; частично знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию ВКР.</p> <p>2. Обучающийся при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий не все выносимые на защиту положения ВКР.</p> <p>3. На вопросы экзаменационной комиссии дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.</p>	Хорошо
	<p>1. Обучающийся частично знаком с научными публикациями по основному содержанию ВКР;</p> <p>2. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего проблему исследования, доклад не структурирован</p> <p>3. Студент допускает ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК</p>	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Обучающийся не владеет теоретическим материалом по теме ВКР. 2. К защите должным образом не подготовлены презентация и доклад. 3. Обучающийся при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, либо в ответах допускает существенные ошибки.	Неудовлетворительно

По итогам обучения слушатель получает диплом ФГБОУ ВО «КГТУ» о профессиональной переподготовке «Экономика и управление в строительстве» и право на осуществление экономической деятельности предприятия.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 3 от 14.10.2024).

Согласовано
 Заместитель директора по дополнительному образованию и практической подготовке



А.Н. Кохан

Директор института



А.Г. Мнаçаканян