Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00c492bfd294c65e300cfcce9fd1190837
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 25.11.2025 по 18.02.2027

Рабочая программа модуля

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 4

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Профиль программы

«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОСТРОЕНИЯ И СУДОРЕМОНТА»

ИНСТИТУТ	Морских технологий, энергетики и строительства
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Научно-образовательный центр судостроения, морской инфраструктуры и техники
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения дисциплины «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства» является формирование у будущих специалистов комплексных знаний в области, самоорганизации, лидерства и командообразования, а также базовых умений командной работы, необходимых для формирования и развития лидерского потенциала.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование общей культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Целью освоения дисциплины «Основы сварочных процессов в судостроении» является формирование знаний по теоретическим основам сварки и знаний современного оборудования для сварки судовых корпусных конструкций.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность (Организация судостроительного производства)» является формирование знаний о современном судостроительном производстве и перечне процессов, протекающих на предприятиях, занимающихся судостроением и судоремонтом.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	*Знать:* - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды; − методы диагностики и решения проблем командной работы; − инструменты командной работы и эффективного взаимодействия. *Уметь:* - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; − пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общекомандной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей. *Владеть:* - навыками формирование целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	Безопасность жизнедеятельности	*Знать:* - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. *Уметь:* - оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий. *Владеть:*

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-1: Способен разрабатывать, внедрять и актуализировать технологическую, конструкторскую и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление судовых конструкций и изделий; ПК-2: Способен планировать, координировать и осуществлять контроль строительства (ремонта) корабля (судна) по двум и более взаимосвязанным направлениям работ.	Основы сварочных процессов в судостроении	*Знать:* - физическую сущность сварки и пайки; - преимущества сварных соединений перед клёпаными; - условия существования дуги, физические процессы в дуге и электрические свойства дуги; - виды переноса металла и виды сварочных дуг; - основные способы сварки и тепловой резки; - металлургические процессы при сварке; - источники питания сварочных дуг и оборудование для сварки; - технологию и режимы сварки судостроительных материалов; - основные дефекты сварных соединений и способы их обнаружения. *Уметь:* - читать рабочие чертежи судовых корпусных конструкций; - рассчитывать режимы сварки для различных соединений и способов сварки; - определять максимальную температуру при расчёте термического цикла при сварке; - определять скорость охлаждения при данной температуре; - рассчитывать коэффициенты наплавки и проплавления основного металла. - определять количество требуемых ОТК рентгеноснимков при проверке качества сварных швов в зависимости от расположения швов в конструкциях судна. *Владеть:* - результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- навыками изучения нормативных источников (ОСТы, ГОСТы) и использования справочной литературы.
ОПК-1: Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ОПК-4: Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи.	Введение в специальность (Организация судостроительного производства)	*Знать:* - область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности; - общие сведения о судах, их общем расположении, конструкции и мореходных качествах; - общие сведения о жизненных циклах судна, включая его проектирование, постройку, эксплуатацию, ремонт и списание; - физическую сущность явлений, имеющих место при плавании судна; - специальную терминологию, применяемую в судостроении и в судоремонте; - основные особенности работы по избранной профессии. *Уметь:* - использовать источники информации для получения и анализа информации по объектам морской техники; -использовать полученные знания для участия в экспериментальных исследованиях. *Владеть:* - навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий будущей профессиональной деятельности.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Базовый модуль 4 относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две основные дисциплины и Блок ПСЗ "Янтарь", состоящий из двух дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 14 зачетных единиц (з.е.), т.е. 504 академических часа (378 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	2	ДЗ	3	108	32	-	32	6	0,15	37,85	-
Безопасность жизнедеятельности	2	ДЗ	4	144	32	-	32	6	0,15	73,85	-
Блок ПСЗ "Янтарь":											
Основы сварочных процессов в судостроении	-	-	*4*	*144*	*32*	*48*	-	*8*	-	*56*	-
Введение в специальность (Организация судостроительного производства)	-	-	*2*	*72*	*16*	-	*16*	*3*	-	*37*	-
Экзамен по блоку	*2*	*Э*	*1*	*36*	-	-	-	-	*1,25*	-	*34,75*
Итого по модулю:			**14**	**504**	**112**	**48**	**80**	**23**	**1,55**	**204,7**	**34,75**

Обозначения: Э – экзамен; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	1. Оськина, С. В. Технологии самоорганизации и саморазвития личности: учебное пособие / С. В. Оськина. — Тула: ТулГУ, 2023. — 158 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391340 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-7679-5317-2. — Текст: электронный. 2. Свиридова, Г. Б. Самоорганизация профессионального развития: учебное пособие / Г. Б. Свиридова. — Самара: Самарский университет, 2021. — 84 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257141 (дата обращения: 23.05.2024). — ISBN 978-5-7883-1718-2. — Текст : электронный.	1. Московцева, Л. В. Технологии самоорганизации и самообразования: учебное пособие / Л. В. Московцева, Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. — 91 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247253 (дата обращения: 23.05.2024). — ISBN 978-5-00175-070-3. — Текст: электронный. 2. Бобина, Н. В. Само менеджмент: учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи: СГУ, 2020. — 184 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172179 (дата обращения: 21.05.2024). — Текст: электронный. 3. Командообразование в организации: учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.]; под ред. В. Ю. Боева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708610 (дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-7972-3069-4. – Текст: электронный. 4. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106 (дата обращения: 21.05.2024). – Текст : электронный.

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Безопасность жизнедеятельности	1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамова. – 25-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710137 (дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-394-05502-7. – Текст : электронный.	1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст: электронный. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 (дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный. 3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате и специалитете / В. М. Минько, И. Ж. Титаренко, Н. А. Евдокимова [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2018. - 379, [1] с. - Текст : непосредственный.
Основы сварочных процессов в судостроении	1. Основы сварочного производства и теория сварочных процессов: учебное пособие / А. А. Черепахин, Л. П. Андреева, С. Д. Ворончук [и др.]; под ред. А. А. Черепахина. — Москва: КноРус, 2023. — 491 с 2. Овчинников, В. В., Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник / В. В. Овчинников. — Москва: КноРус, 2024. — 258 с.	1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте: учебник / Е. Г. Бурмистров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-5234-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138176 (дата обращения: 13.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Токарев, А. О. Сварка металлических конструкций: учебник / А. О. Токарев. — Новосибирск: СГУВТ, 2022. — 323 с. — ISBN 978-5-8119-0918-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		URL: https://e.lanbook.com/book/491477 (дата обращения: 13.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Введение в специальность (Организация судостроительного производства)	1. Власов, С. В. Технология судостроения: организация судостроительного производства: учебное пособие: [16+] / С. В. Власов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 176 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726984 (дата обращения: 13.10.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1202-5. – Текст: электронный. 2. Власов, С. В. Технология судостроения: организация судостроительного производства: учебное пособие: [16+] / С. В. Власов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 176 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726984 (дата обращения: 15.10.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1202-5. – Текст : электронный.	1. Пашеева, Т. Ю. Введение в специальность: учебное пособие / Т. Ю. Пашеева. — Мурманск: МАУ, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-907368-14-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176313 (дата обращения: 13.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Зуев, В. А. Объекты морской техники: учебное пособие / В. А. Зуев, Ю. А. Москвичева. — Нижний Новгород: НГТУ им. Р. Е. Алексеева, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-502-00962-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151383 (дата обращения: 13.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	**Периодические издания**	**Учебно-методические пособия, нормативная литература**
Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	«Управление персоналом»	1. Филиогло, Л. Д. Основы самоорганизации: учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло, В. В. Нюренберг. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 234 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139966 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный. 2. Будович, Л. С. Принципы и особенности командообразование: учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, О. Ю. Николаева, Ю. В. Старцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 101 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265832 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный. 3. Лидерство: методические указания / составители О. А. Красненкова, М. К. Рожко. — Санкт-Петербург: СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 14 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342989 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный.
Безопасность жизнедеятельности	«Безопасность жизнедеятельности», «Медицина труда и промышленная экология», «Охрана труда и социальное страхование», «Библиотека инженера по охране труда (БИОТ)»	1. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие по лаб. работам для студентов бакалавриата и специалитета / В. М. Минько, Н. А. Евдокимова, И. Ж. Титаренко, И. А. Филатова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2018. - 269, [2] с. - Текст: непосредственный. 2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный.
Основы сварочных процессов в судостроении	«Известия КГТУ» «Вестник молодёжной науки» «Морские интеллектуальные технологии»	ГОСТ Р ИСО 857-1-2009 Сварка и родственные процессы. Словарь. Часть 1. Процессы сварки металлов. Термины и определения ГОСТ Р ИСО 857-2-2009 Сварка и родственные процессы. Словарь. Часть 1. Процессы пайки. Термины и определения ГОСТ 5264-80 ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры

Наименование дисциплин	**Периодические издания**	**Учебно-методические пособия, нормативная литература**
		ГОСТ 11533-75 Автоматическая и полуавтоматическая дуговая сварка под флюсом. Соединения сварные под острыми и тупыми углами
Введение в специальность (Организация судостроительного производства)	«Известия КГТУ» «Вестник молодёжной науки» «Морские интеллектуальные технологии»	ГОСТ 13641-80 Элементы металлического корпуса надводных кораблей и судов. Термины и определения

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Основы самоорганизации, командообразования и лидерства:

Тайм-менеджмент и основы самоорганизации - https://helpiks.org/9-59172.html

Сайт Сообщество эффективных менеджеров - https://www.e-xecutive.ru

Сайт Технологии корпоративного управления - https://www.iteam.ru

Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент: https://ecsocman.edu.ru

2. Безопасность жизнедеятельности:

Официальный сайт МЧС России - https://www.mchs.gov.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободный доступ on-line - http://www.consultant.ru/search/

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда: www.eisot.rosmintrud.ru

ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com

3. Основы сварочных процессов в судостроении:

Библиотека КГТУ - www.klgtu.ru/ru/library

Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://elibrary.ru/

4. Введение в специальность (Организация судостроительного производства):

Библиотека КГТУ - www.klgtu.ru/ru/library

Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://elibrary.ru/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе профессионального модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Базовый модуль 4» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Технология и организация судостроения и судоремонта».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-образовательного центра судостроения, морской инфраструктуры и техники (протокол № 12 от 18.05.2026).

Директор НОЦ СМИТ  Е.А. Чуреев

Директор института  И.С. Александров