



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«КОНВЕНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА  
СУДОВОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА ПО РАЗДЕЛУ VI ПДНВ.  
РАСШИРЕННАЯ ПОДГОТОВКА:  
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ  
И ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ СКОРОСТНЫМИ  
ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ;  
ПОДГОТОВКА К БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И  
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Специализация программы  
**«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-6: Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>	<p><i>Знать:</i> процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; состав и распределение людей в пожарных партиях; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами; приёмы элементарной первой помощи; системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию; виды пожаров и химическую природу возгорания, составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник), типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени, классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ; системы пожаротушения, расположение противопожарных средств и стационарных установок, снаряжение пожарного, личное снаряжение, противопожарные устройства и оборудование, использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию, аварийные пути выхода наружу и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе, организацию борьбы с пожаром на судах, процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром, расположение противопожарных средств и путей эвакуации, действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне;</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; действия, предпринимаемые после оставления судна; опасности, связанные с использованием механизмов разобращения под нагрузкой;</p> <p>предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</p> <p>процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки; приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; приемы спасания при помощи вертолета; организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель; опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; пиротехнические сигналы бедствия.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать воду для пожаротушения; осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; действовать совместно с береговыми пожарными командами; произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; умение производить расчеты сил и средств пожаротушения;</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии противопожарную систему;</p> <p>использовать различные типы переносных огнетушителей, автономные дыхательные аппараты, тушить небольшие очаги пожара, бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате. бороться с пожаром на судах, применять процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром;</p> <p>различать спасательные средства и типы устройств для их спуска;</p> <p>обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии спасательные средства и устройства;</p> <p>установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой; запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование; применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; устанавливать средства, способствующие обнаружению использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; использовать пиротехнические средства.</p> <p><i>Владеть:</i> пониманием влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна и важности контроля топливной системы и электрооборудования;</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	первичными навыками оказания первой помощи; навыками осмотра противопожарной системы; навыками тушения возгорания; пониманием маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; первичными навыками оказания первой помощи; навыками осмотра спасательных средств; пониманием предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	«не зачтено»	«зачтено»		
	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ПК-6: Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения окружающей среды.

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Условный сигнал, передаваемый с помощью предохранительного троса при работе в дыхательных аппаратах от обеспечивающего к работающему: «Выходи» означает \_\_\_\_\_

**Ответ: Дернуть три раза**

2. Аппараты ЕЕВД должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Минимально допустимая продолжительность (в минутах) составляет минимум \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 10**

3. Международный документ, регламентирующий требования в отношении двигателя спасательной шлюпки, это – \_\_\_\_\_

**Ответ: Кодекс LSA / Международный кодекс по спасательным средствам**

4. Пена является наиболее эффективным средством для тушения \_\_\_\_\_

**Ответ: нефтепродуктов**

5. Техническое обслуживание гидростатов спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие \_\_\_\_\_ месяцев

**Ответ: 12**

6. Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается во всех \_\_\_\_\_

**Ответ: замкнутых помещениях**

7. Учения по судовым тревогам на пассажирских судах должны проводиться не реже одного раза в \_\_\_\_\_

**Ответ: неделю**

8. Учения по судовым тревогам на грузовых судах должны приводиться не реже одного раза в \_\_\_\_\_

**Ответ: месяц**

9. Число подготовленных членов экипажа пассажирского судна по действиям в чрезвычайных ситуациях указывается в Свидетельстве о \_\_\_\_\_

**Ответ: безопасном минимальном составе экипажа**

10. На пассажирских судах пути эвакуации должны быть обозначены \_\_\_\_\_

**Ответ: Световыми табло или светоотражающими знаками**

11. Каюты для инвалидов и престарелых лиц на пассажирских судах должны быть расположены в непосредственной близости от \_\_\_\_\_

**Ответ: спасательных средств**

12. Инструкции о действиях в аварийных ситуациях должны быть вручены пассажирам \_\_\_\_\_

**Ответ: сразу же после посадки**

13. Пассажирские каюты на пассажирских судах нумеруются, начиная \_\_\_\_\_

**Ответ: с носовой части судна**

14. Спасательные шлюпки на пассажирских судах должны быть расположены так, чтобы все расписанные в них люди могли совершить посадку в шлюпку в течение \_\_\_\_\_

**Ответ: короткого времени**



15. Предельное время выживания человека в гидротермоизолирующем костюме при температуре воды около 2 градусов составляет \_\_\_\_\_ ч

**Ответ: 6**

16. Предельное время выживания человека в гидрокостюме без термоизоляции при температуре воды около 5 градусов составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: около часа**

17. Предельная высота, с которой безопасно прыгать в воду в гидрокостюме, составляет \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 4,5**

18. Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения травм, смещения или повреждения жилета с высоты не менее \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 4,5**

19. Все требования Кодекса LSA отображаются в части \_\_\_\_\_ Правил по \_\_\_\_\_ Российского морского регистра судоходства

**Ответ: II Спасательные средства; оборудованию морских судов**

20. На каждом спасательном круге должны быть нанесены печатными буквами латинского алфавита \_\_\_\_\_

**Ответ: название и порт приписки судна**

21. Противопожарная конструкция типа А-60 сдерживает перепад температуры в \_\_\_\_\_ °С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_\_\_ °С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 180; 60**

22. Противопожарная конструкция типа А-15 сдерживает перепад температуры в \_\_\_\_\_ °С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_\_\_ °С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 180; 15**

23. Противопожарная конструкция типа В-30 сдерживает перепад температуры в \_\_\_\_\_°С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_\_°С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 225; 30**

24. Противопожарная конструкция типа В-15 сдерживает перепад температуры в \_\_\_\_\_°С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_\_°С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 225; 15**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

25. На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов:

*а. спасательные шлюпки*

*б. спасательные плоты*

в. рабочие шлюпки

г. скоростные шлюпки

*д. дежурные шлюпки*

е. надувные лодки

26. В первую очередь группа разведки должна установить...

*а. место и размеры пожара*

б. наличие систем пожаротушения в районе пожара

в. ущерб нанесенный судну

г. наличие ручных пожарных извещателей

27. При тушении пожара водой необходимо принимать во внимание...

*а. влияние воды на остойчивость судна*

б. резкое увеличение влажности в помещении

*в. вредное воздействие на электрооборудование*

*г. электропроводность воды*

д. возможность порчи личных вещей экипажа

28. При тушении пожаров углекислым газом следует учитывать ...
- а. опасность отравления людей*
  - б. невозможность тушения материалов, содержащих кислород*
  - в. низкую эффективность тушения пожаров на открытом воздухе*
  - г. необходимость поддержания заданной концентрации в замкнутом объеме*
  - д. низкую эффективность тушения электроустановок
  - е. опасность повреждения груза
29. Требования к спасательным средствам регламентируются главой \_\_\_\_ Конвенции СО-ЛАС
- а. III**
  - б. IV
  - в. V
  - г. XIII
  - д. X
30. В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить...
- а. собственной мочой
  - б. морской водой
  - в. влагой из пойманной рыбы*
  - г. конденсатом*
  - д. собранной дождевой водой*
31. Стационарная система углекислотного тушения устанавливается на судах для защиты...
- а. машинного отделения*
  - б. грузовых помещений*
  - в. жилых помещений
  - г. надстроек и палуб
32. Пиротехнические средства должны храниться...
- а. в каюте старпома в металлическом ящике
  - б. на верхнем мостике в металлических закрытых шкафах*
  - в. на мостике в специальном ящике

г. в специально оборудованном помещении на стеллажах

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине *«Конвенционная подготовка на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ. Расширенная подготовка: Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»* представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (специализация программы: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»).

Преподаватель-разработчик – Гаврильченко Г.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой электрооборудования и автоматики судов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.М. Русаков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 11 от 15.08.2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  И.В. Васькина