



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	Анатомия животных	<i>Знать:</i> общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте. <i>Уметь:</i> определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам. <i>Владеть:</i> методами определения топографии органов и систем организма.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %

Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
профессиональных задач	соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Наука, изучающая строение клетки	А. Атлант.
2. Первый шейный позвонок	Б. Гистология.
3. Второй шейный позвонок	В. Цитология
4. Наука о тканях	Г. Аксис.

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

2. Кости таза состоят из костей:

1. крестцовая
2. **подвздошная**
3. **седалищная**
4. **лонная**
5. большеберцовая

3. Расположите в верной последовательности отделы желудка коровы:

1. сетка
2. книжка
3. рубец
4. сычуг

Ответ: 3, 1, 2, 4

4. Назовите части уха:

- 1) переднее, среднее, общее
- 2) наружное, среднее, внутреннее**
- 3) дорсальное, смешанное, внутреннее
- 4) вентральное, среднее, внутреннее

5. Инспираторы – это мышцы:

- 1) выдыхатели
- 2) вдыхатели**
- 3) сгибающие сустав
- 4) разгибающие сустав

Задания открытого типа:

6. Расположение ближе к хвосту или к заднему концу тела называется _____.

Ответ: каудальное

7. Виды соединения костей - _____, непрерывное

Ответ: прерывное

8. Мышцы головы делят на мимические (лицевые) и _____.

Ответ: жевательные

9. Количество камер в сердце у сельскохозяйственных животных _____.

Ответ: 4

10. Мышца, разделяющая грудную и брюшную полости называется _____.

Ответ: диафрагма

11. Самая большая камера желудка жвачных называется _____.

Ответ: рубец

12. Гормоны вырабатываются железами _____ секреции

Ответ: внутренней

13. Ткань выстилающая поверхность кожи и внутренних органов называется _____.

Ответ: эпителиальная

14. Нервная клетка называется _____.

Ответ: нейрон

15. Гладкая мышечная ткань образует мышцы _____ внутренних органов

Ответ: трубчатых

ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

Задания закрытого типа:

16. Установите соответствие между терминами и их содержанием

1. Затылочная кость	А. Лицевой отдел черепа.
2. Нижняя челюсть	Б. Скелет предплечья.
3. Лучевая кость	В. Скелет кисти.
4. Кости запястья	Г. Мозговой отдел черепа

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

17. Назовите железы внутренней секреции невральной группы:

- 1) тимус, надпочечники
- 2) эпифиз, гипофиз**
- 3) параганглии, поджелудочная железа
- 4) тимус, гипофиз

Задания открытого типа:

18. Шейный позвонок имеющий зубовидный отросток называется _____.

Ответ: эписторфей

19. Проекционная анатомическая плоскость, проведённая вертикально, строго поперёк тела животного называется _____.

Ответ: сегментальная

20. Наружная оболочка кровеносных сосудов называется _____.

Ответ: адвентиция

21. Ткань, образующая надгортанник называется _____.

Ответ: эластический хрящ

22. Количество грудных позвонков у лошади:

Ответ: 18

23. Сельскохозяйственное животное, у которого имеется хоботковое зеркальце называется _____.

Ответ: свиней

24. Ткани с опорно-трофическими функциями называются _____.

Ответ: соединительные

25. Однослойный призматический каемчатый эпителий встречается в _____.

Ответ: кишечнике

26. Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань образует _____.

Ответ: миокард

27. Многослойный плоский ороговевающий эпителий формирует _____.

Ответ: поверхность кожи

28. Отросток нервной клетки называется _____.

Ответ: аксон

29. Молочная железа, рога, копыта являются _____.

Ответ: производными кожи

30. Вид животного, у которого доли печени разделены глубокими вырезками _____.

Ответ: собаки

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение трех контрольных работ.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы №1:

1. Понятие об анатомии, ее значение и место в ряду биологических дисциплин. Связь анатомии с другими биологическими и клиническими дисциплинами.
2. Общие принципы строения тела животного. Понятие о нормах, вариантах и аномалиях.
3. Понятие об органах, аппаратах, системах органов и организма. Термины, указывающие на расположение и направление частей тела.
4. Части и области тела животного. Голова, области головы.
5. Строение кости как органа. Развитие и рост кости.
6. Форма и классификация костей. Химический состав кости и ее физические свойства.
7. Общая характеристика скелета, принцип его строения и деления на отделы. Роль скелета в жизнеобеспечении организма. Функции скелета.
8. Характеристика типов соединения костей. Непрерывное соединение костей и их разновидности.
9. Характеристика осевого скелета (отделы и функции).
10. Характеристика черепа (отделы, кости глазницы, нёба, носа).
11. Кости мозгового отдела черепа (парные и не парные).
12. Кости лицевого отдела черепа.
13. Строение крыловидной, решетчатой, лобной, межтеменной и теменной костей.
14. Характеристика костей, формирующих костный остов носовой полости и характеристика носовых раковин.
15. Строение верхнечелюстной кости.
16. Видовые особенности строения нижнечелюстной и подъязычной костей.
17. Пазухи черепа, границы и кости их формирующие.

18. Характеристика строения костей формирующих скуловую дугу и орбиту глаза. Топографии отверстий черепа.
19. Шейные позвонки.
20. Грудные позвонки.
21. Ребра и грудная кость.
22. Видовые особенности строения грудных позвонков, строения ребра и грудной кости. Грудная клетка.
23. Поясничные позвонки.
24. Крестцовая кость домашних животных.
25. Видовые особенности строения поясничных и хвостовых позвонков.
26. Общая характеристика строения и функционирование аппарата движения. Значение системы для обеспечения жизнедеятельности.
27. Характеристика периферического скелета (пояса конечностей, отделы свободных конечностей).
28. Грудная конечность. Области грудной конечности.
29. Видовые особенности строения плечевого пояса и стилоподия грудной конечности.
30. Видовые особенности строения лопатки.
31. Видовые особенности строения плечевой кости.
32. Видовые особенности строения костей предплечья.
33. Видовые особенности строения костей запястья.
34. Пястные и плюсневые кости.
35. Видовые особенности строения автоподия животных.
36. Тазовая конечность. Области тазовой конечности.
37. Кости таза.
38. Видовые особенности строения бедренной кости.
39. Видовые особенности строения костей голени.
40. Видовые особенности строения костей заплюсны.
41. Шея, области шеи. Туловище, области туловища (груди, живота, спины и таза).
42. Строение сустава. Классификация суставов по строению и функции.
43. Общая морфофункциональная характеристика суставов. Основные и вспомогательные элементы суставов.
44. Соединение костей черепа.
45. Височно-челюстной, затылочно-атлантный и ось - атлантный суставы.
46. Соединение костей позвоночного столба (соединение позвонков между собой, с рёбрами и грудиной, и черепом).

47. Соединение костей полного костного сегмента.
48. Суставы грудной конечности (назвать суставы, характеристика по строению и функции).
49. Суставы тазовой конечности (перечислить и характеризовать по строению и функции).
50. Строение мышцы как органа (строма и паренхима).
51. Классификация мышц по внутреннему строению. Анатомический и физиологический поперечники мышц.
52. Морфофункциональная характеристика мышечной системы.
53. Мимические мышцы.
54. Жевательная мускулатура.
55. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем и головой.
56. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
57. Вентральные мышцы позвоночного столба. Мышцы, соединяющие лопатку и плечо с туловищем.
58. Мышцы грудных стенок (инспираторы и экспираторы).
59. Мышцы брюшных стенок. Паховый канал.
60. Лицевая мускулатура.
61. Жевательная мускулатура.
62. Характеристика мышц формирующих яремный желоб, его топография.
63. Мышцы плечевого сустава (флексоры, экстензоры, абдукторы, аддукторы).
64. Мышцы локтевого сустава (флексоры, экстензоры).
65. Мышцы запястного сустава (флексоры, экстензоры).
66. Мышцы пальцевых суставов (флексоры, экстензоры).
67. Мышцы тазобедренного сустава (флексоры, экстензоры).
68. Мышцы плюсневого сустава (экстензоры и флексоры).
69. Мышцы коленного и плюсневого суставов.
70. Область холки и область крупа (кости, связки, мышцы).
71. Мышцы коленного сустава (флексоры и экстензоры).
72. Мышцы инспираторы.
73. Мышцы экспираторы.
74. Стрение диафрагмы.
75. Мышцы брюшной стенки.

Типовые вопросы для контрольной работы №2:

1. Определение внутренних органов.
2. Серозные полости тела.

3. Общие закономерности развития внутренних органов.
4. Общие принципы строения внутренних органов (паренхиматозных и трубчатых).
5. Деление грудной полости на отделы и области.
6. Плевра и средостение (органы, сосуды, нервы).
7. Деление брюшной полости на отделы и области.
8. Брюшина и ее производные.
9. Классификация желудков.
10. Возрастные изменения желудка крупного рогатого скота.
11. Фило- и онтогенез органов мочевого выделения.
12. Классификация почек.
13. Фило- и онтогенез половых органов.
14. Строение семенного канатика.
15. Типы маток у млекопитающих.
16. Круги кровообращения взрослого млекопитающего.
17. Особенности кровообращения плода.
18. Типы ветвлений артерий и их анастомозы.
19. Особенности артерий головы крупного рогатого скота.
20. Особенности артерий грудной конечности крупного рогатого скота.
21. Особенности артерий тазовой конечности крупного рогатого скота.
22. Морфофункциональная характеристика венозной системы.
23. Закономерности хода и ветвления венозных сосудов.
24. Анатомический состав лимфатической системы. Главные лимфатические сосуды.
25. Морфофункциональная характеристика лимфатических узлов.
26. Общие закономерности хода и ветвления нервов.
27. Морфофункциональные отличия вегетативной нервной системы от соматической.
28. Морфофункциональные отличия симпатического отдела вегетативной нервной системы от парасимпатического.
29. Строение вегетативной дуги.
30. Строение анализатора и классификация органов чувств.
31. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы.
32. Классификация желез внутренней секреции по строению и происхождению.
33. Гипофиз.
34. Анатомический состав пищеварительной системы.
35. Преддверие ротовой полости (строение, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация)

36. Твердое и мягкое небо (строение, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
37. Зубы (строение, возрастные и видовые особенности, кровоснабжение, иннервация)
38. Язык (строение, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
39. Застенные и пристенные слюнные железы (топография, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
40. Глотка (строение, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
41. Пищевод (строение, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
42. Однокамерные желудки (строение, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
43. Многокамерный желудок (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
44. Тонкий кишечник лошади (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
45. Тонкий кишечник крупного рогатого скота (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
46. Тонкий кишечник свиньи (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
47. Толстый кишечник свиньи (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
48. Печень (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
49. Поджелудочная железа (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
50. Толстый кишечник лошади (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
51. Толстый кишечник крупного рогатого скота (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
52. Нос и носовая полость (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
53. Гортань (строение, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
54. Трахея и легкие (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
55. Почки (строение, видовые особенности, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
56. Мочевой пузырь (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
57. Семенниковый мешок (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).

58. Семенник и его придаток (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
59. Тазовая часть уретры и придаточные половые железы (топография, строение, видовые особенности, кровоснабжение, иннервация).
60. Половой член (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
61. Препуций (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
62. Яичник и маточная труба (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
63. Матка (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
64. Влагалище и преддверие влагалища (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).

Типовые вопросы для контрольной работы №3:

1. Строение сердца, его топография, видовые и возрастные особенности.
2. Строение сердечной сорочки. Кровоснабжение, отток лимфы, иннервация сердца.
3. Селезенка (строение, топография, кровоснабжение, отток лимфы, иннервация).
4. Артерии, вены, лимфатические узлы и нервы затылочной области.
5. Артерии, вены, лимфатические узлы и нервы области шеи.
6. Кровоснабжение, отток лимфы иннервация грудной клетки.
7. Воротная вена.
8. Спинной мозг (топография, строение, видовые особенности, кровоснабжение).
9. Морфофункциональное строение конечного мозга.
10. Морфофункциональное строение промежуточного мозга.
11. Морфофункциональное строение среднего мозга.
12. Морфофункциональное строение заднего мозга.
13. Морфофункциональное строение продолговатого мозга.
14. Соматическая и автономная нервная системы (характеристика и отделы).
15. Спинной мозг (части и строение на разрезе).
16. Оболочки и пространства спинного мозга.
17. Образование и ветвление спинномозговых нервов.
18. Нервы плечевого сплетения (назвать нервы и указать зоны иннервации).
19. Нервы поясничного сплетения.
20. Нервы крестцового сплетения.
21. Характеристика черепно-мозговых нервов.
22. Верхнечелюстной нерв (ветви и зоны иннервации).

23. Нижнечелюстной нерв (ветви и зоны иннервации).
24. Лицевой нерв.
25. Симпатическая нервная система (4 компонента и их функции).
26. Парасимпатическая нервная система (4 компонента и их функции).
27. Блуждающий нерв (отделы и зоны иннервации).
28. Оболочки и пространства головного мозга.
29. Центральный и периферический отделы нервной системы.
30. Обонятельный мозг.
31. Грудные (спинномозговые) нервы.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анатомия животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Шурманова Е.И., доцент, к.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская