



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	Клиническая диагностика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза, приемы обращения с животными, технику клинического исследования животных с использованием общих методов, технику постановки функциональных проб. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов и оформлять результаты клинического исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных, методами проведения клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

Задания закрытого типа:

Клиническая диагностика — это наука о:

1. лечении больных животных
- 2. методах распознавания болезней**
3. об инфекционных болезнях
4. об инвазионных болезнях

2. Установите соответствие

1. Аускультация	А. Выстукивание
2. Перкуссия	Б. Ощупывание, прощупывание
3. Пальпация	В. Визуальная оценка
4. Осмотр	Г. Непосредственное выслушивание или с помощью вспомогательных инструментов

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

3. Сердечные отеки в отличие от отеков другого происхождения всегда:

1. ассиметричны
- 2. тестоватой консистенции**
3. болезненны
4. с повышением местной температуры

4. Дополнительные методы исследования органов пищеварения:

1. осмотр
2. перкуссия и пальпация
- 3. зондирование,**
- 4. ректальное исследование**
5. аускультация

5. К специальным методам исследования относят:

- 1. лабораторные**
- 2. инструментальные**
3. термометрия
4. хирургические

6. Установите правильную последовательность проведения клинического исследования животного:

1. общее исследование
2. сбор анамнеза
3. регистрация
4. специальное исследование
5. измерение температуры

Ответ: 3, 2, 1, 5, 4

7. Метод аллергической диагностики используют при:

- 1. туберкулезе**
2. эмкаре
3. сибирской язве
4. ящуре
- 5. сапе**

Задания открытого типа:

8. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни - это _____.

Ответ: диспансеризация

9. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная) называется _____.

Ответ: аускультация

10. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз называется _____.

Ответ: осмотр

11. Комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации называется _____.

Ответ: анамнез

12. Увеличение суточного диуреза называют _____.

Ответ: полиурия

13. У плотоядных животных _____ рН мочи.

Ответ: слабокислая

14. Фекалии обычно светлые при _____ желтухе.

Ответ: механической

15. Клиническое исследование животных включает исследование _____.

Ответ: общего состояния животных

16. Частота дыхания у овец _____

Ответ: 16-30

17. Клиническая диагностика — это наука о _____

Ответ: методах распознавания болезней

18. Глубокая пальпация — это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений _____.

Ответ: под кожей

19. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке _____.

Ответ: железа

20. Фосфаты кальция имеют тенденцию откладываться при рН мочи _____.

Ответ: выше 7

21. Кал обычно темного цвета при _____ желтухе.

Ответ: гемолитической

22. Характерный клинический признак при цистите: _____.

Ответ: частые позывы к мочеиспусканию/тенезмы

23. Анализ крови при желтухе показывает повышение _____.

Ответ: билирубина

24. Проникающая пальпация производится _____ пальцами.

Ответ: вертикально поставленными

25. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у коров колеблется в следующих физиологических пределах _____.

Ответ: 40-60

26. Застоем содержимого в тонком отделе кишечника называют _____.

Ответ: химостаз

27. Моча при гепатите приобретает _____ цвет.

Ответ: темный

28. Предположение о будущем течении заболевания называется _____.

Ответ: прогноз

29. У коров количество рубцовых сокращений за 2 минуты в норме составляет ____ раз.

Ответ: 2-5

30. Сведения о больном животном со слов владельцев или обслуживающего персонала - ____.

Ответ: анамнез

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе.

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме. Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в табл. 2.

Типовые темы для выполнения курсовой работы приведены ниже:

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование быка
3. Клиническое исследование кобылы
4. Клиническое исследование жеребца
5. Клиническое исследование козы
6. Клиническое исследование козла
7. Клиническое исследование барана
8. Клиническое исследование овцы
9. Клиническое исследование свиньи
10. Клиническое исследование хряка
11. Клиническое исследование борова
12. Клиническое исследование вола
13. Клиническое исследование кролика
14. Клиническое исследование мерина
15. Клиническое исследование валуха
16. Клиническое исследование кота/кошки
17. Клиническое исследование собаки
18. Клиническое исследование курицы

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Клиническая диагностика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская