



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Профиль программы  
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ, СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства  
кафедра строительства

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина  | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями  |
|--------------------------------|---|--|
| ОПК-8,<br>ОПК-9                | Технологические процессы и средства механизации в строительстве | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную терминологию в области технологических процессов и средств механизации в строительстве;</li> <li>- виды, состав и содержание основных технологических процессов строительного производства;</li> <li>- назначение и классификацию оборудования для строительства (ремонта) зданий, сооружений;</li> <li>- основные положения нормативной документации при осуществлении технологического процесса;</li> <li>- требования к качеству производства строительно-монтажных работ, средства и методы обеспечения качества строительства;</li> <li>- состав и правила разработки нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс;</li> <li>- правила приемки и документирования законченных строительных работ;</li> <li>- требования безопасности при выполнении строительных процессов на участке производства работ;</li> <li>- требования охраны труда при осуществлении технологического процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную терминологию в области технологических процессов и средств механизации в строительстве;</li> <li>- выполнять выбор технологии строительства простейших объектов;</li> <li>- выполнять выбор основного оборудования для строительно-монтажных работ;</li> <li>- контролировать соблюдение основных положений нормативной документации при осуществлении технологического процесса;</li> <li>- выполнять основные виды контроля качества строительно-монтажных работ;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-методического документ, регламентирующий технологический процесс в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования профессиональной терминологии в области технологических процессов и средств механизации в строительстве;</li> <li>- навыками выбора технологии строительства простейших объектов и основного оборудования для строительного-монтажных работ;</li> <li>- навыками разработки нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- навыками планирования мероприятий по контролю результатов на этапах выполнения строительного процесса;</li> <li>- навыками составления плана по обеспечению необходимых условий соблюдения требований безопасности при осуществлении технологического процесса.</li> </ul> |
|--|--|--|

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

|  |                              |                            |                 |                  |
|--|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок<br><br><br><br>Критерий | <b>2</b>                     | <b>3</b>                   | <b>4</b>        | <b>5</b>         |
|  | <b>0-40%</b>                 | <b>41-60%</b>              | <b>61-80 %</b>  | <b>81-100 %</b>  |
|  | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |
|  | <b>«не зачтено»</b>          | <b>«зачтено»</b>           |                 |                  |

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2   | 3   | 4   | 5  |
|---|---|---|---|--|
|   | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %   |
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»  |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |  |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект   | Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи   | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи   |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                              | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи   |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных

ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Компетенция ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Строительные процессы по технологическим признакам подразделяются на:  
\_\_\_\_\_

**Ответ: заготовительные, транспортные, подготовительные, монтажно-укладочные**

2. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является: \_\_\_\_\_

**Ответ: проектом производства работ**

3. Назовите основные способы погружения забивных свай \_\_\_\_\_

**Ответ: ударный, вибрационный, завинчивание, статическое вдавливание**

4. При выполнении свайных работ отказ - это \_\_\_\_\_

**Ответ: величина погружения сваи за один удар**

5. К землеройно-транспортным машинам относят \_\_\_\_\_

**Ответ: скреперы, бульдозеры**

6. Бетонную смесь следует укладывать в бетонируемые конструкции \_\_\_\_\_

**Ответ: горизонтальными слоями одинаковой толщины без разрывов**

7. Рабочие швы в бетонируемых конструкциях располагают \_\_\_\_\_

**Ответ: перпендикулярно оси конструкции**

8. Масса элементов мелкощитовой разборно-переставной опалубки должна быть не более:  
\_\_\_\_\_

**Ответ: 50кг**

9. Максимально допустимая высота свободного сбрасывания бетонной смеси в опалубку перекрытий составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: 1м**

10. Минимальный класс бетона при укладке бетонной смеси методом вертикально перемещаемой трубы (ВПТ) \_\_\_\_\_

**Ответ: В25**

11. Перечислите основные технологические операции при устройстве монолитного железобетонного фундамента \_\_\_\_\_

**Ответ: установка опалубки, укладка арматуры, бетонирование, выдерживание бетона, снятие опалубки**

12. Основными грузоподъемными характеристиками крана являются \_\_\_\_\_

**Ответ: грузоподъемность, вылет стрелы, высота подъема крюка**

13. Временное закрепление колонн в стаканы фундамента может производиться \_\_\_\_\_

**Ответ: клиньями, клиновыми вкладышами, одиночными кондукторами**

14. Максимальное количество колонн, которое можно одновременно монтировать с использованием группового кондуктора \_\_\_\_\_

**Ответ: 4**

15. Количество распорок для временного закрепления ферм пролетом 18 м \_\_\_\_\_

**Ответ: 1**

16. Для подъема и спуска людей средства подмащивания должны быть оборудованы \_\_\_\_\_

**Ответ: лестницами**

17. Толщина швов армированной кладки должна быть не более \_\_\_\_\_

**Ответ: 16мм**

18. Максимальная высота каменных зданий, возводимых способом замораживания, составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: 15 м (до 4 этажей)**

19. Метод монтажа, при котором конструкции устанавливаются по ячейкам, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: комплексный**

20. Для монтажа длинномерных элементов используют \_\_\_\_\_

**Ответ: траверсы**

21. Металлизация выполняется для защиты элементов от \_\_\_\_\_

**Ответ: коррозии**

22. Перечислите основные элементы рулонной кровли \_\_\_\_\_

**Ответ: основание, стяжка, пароизоляция, утеплитель, рулонный ковер, защитный слой**

23. Назовите слои штукатурного покрытия \_\_\_\_\_

**Ответ: обрызг, грунт, накрывка**

24. Внутренние отделочные работы следует проводить при относительной влажности воздуха в помещении не более \_\_\_\_\_

**Ответ: 60%**

**Тестовые задания закрытого типа:**

25. К исполнительной документации строительного производства относится:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. проект производства работ        | <b>3. акт освидетельствования скрытых работ</b> |
| 2. проект организации строительства | 4. технологическая карта                        |

26. Нормируемая толщина горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы составляет:

- |   |   |
|---|---|
| 1. горизонтальный – 10мм, вертикальный – 8мм          | 3. горизонтальный – 14мм, вертикальный – 12мм |
| <b>2. горизонтальный – 12 мм, вертикальный – 10мм</b> | 4. горизонтальный – 10мм, вертикальный – 10мм |

27. Производство земляных работ в выемках с вертикальными стенками без дополнительного крепления в песчаном грунте допускается при глубине не более:

- |                |         |
|----------------|---------|
| 1. 1м          | 3. 2м   |
| <b>2. 1,5м</b> | 4. 2,5м |

28. Бригады, скомплектованные из рабочих смежных специальностей, являются:

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| <b>1. комплексными</b> | 3. монтажными |
| 2. специализированными | 4. простыми   |

29. При монтаже фундаментов блоки, устанавливаемые по углам здания, являются:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. контрольными | <b>3. маячными</b> |
| 2. основными    | 4. рядовыми        |

30. Количество слоев в составе мозаичного покрытия пола:

- |             |      |
|-------------|------|
| 1. 1        | 3. 3 |
| <b>2. 2</b> | 4. 4 |

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

Тема расчетно-графической работы - «Технологическая карта на возведение монолитных железобетонных столбчатых фундаментов под каркас промышленного здания».

Исходные данные для разработки технологической карты выбираются в соответствии с индивидуальным заданием, выдаваемым каждому студенту. В исходных данных

приводится количество температурных блоков, шаг фундаментов, величина пролётов здания, размеры фундаментов, диаметр арматуры, дальность и условия транспортировки бетонной смеси.

Расчетно-пояснительная записка должна содержать следующие разделы: введение; исходные данные; подсчет объемов работ (опалубочных, арматурных и т.д.); калькуляция затрат труда; составление спецификации элементов опалубки; выбор эффективного метода производства работ; график производства работ (в некоторых случаях 2-3 варианта); подробное обоснование принятых технологических решений по всему комплексу бетонных работ; контроль качества и приемка бетонных и железобетонных работ; мероприятия по охране труда и технике безопасности; технико-экономические показатели .

Графическая часть должна содержать следующие элементы: план и разрез той конструктивной части здания или сооружения, на которой будут выполняться бетонные работы, с указанием путей движения и стоянок машин и механизмов для укладки бетона, а также схемы организации рабочей зоны в период выполнения отдельных видов работ, на чертежах должны быть проставлены все основные размеры и указаны места размещения машин, складирования основных материалов, временные дороги и т.д.; разбивка здания или сооружения на захватки и ярусы; схемы транспортирования, строповки и установки опалубочных щитов, арматурных сеток и каркасов; крепления и приспособления, фиксирующие их в проектном положении; схемы подмостей, средств малой механизации, ручного инструмента и т.п., применение которых обеспечит наибольшую эффективность работ; маркировочные чертежи опалубки одной конструкции, спецификацию элементов опалубки с учетом ее оборачиваемости; график производства работ; ведомость требуемых материалов, механизмов, приспособлений, инструмента и инвентаря; технические характеристики принятых механизмов; технико-экономические показатели.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технологические процессы и средства механизации в строительстве» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль Проектирование, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ).

Преподаватель-разработчик – доцент, кандидат педагогических наук С.А. Любишина.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой строительства.

Заведующий кафедрой



Р.А. Шестаков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института морских технологий, энергетики и строительства протокол № 6 от 28.08.2025 г.

Председатель методической комиссии ИМТЭС



О.А. Белых