



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ**  
Профиль программы  
**«ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра пищевой биотехнологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1: Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области</p>	<p>Учебная практика – педагогическая практика</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, порядок и методы проведения учебных занятий;</li> <li>- виды и формы учебных и учебно-методических материалов;</li> <li>- современные образовательные технологии.</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить учебные занятия;</li> <li>- готовить учебные и учебно-методические материалы;</li> <li>- использовать современные образовательные технологии в педагогической деятельности.</li> </ul> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками и формами проведения учебных занятий;</li> <li>- методиками подготовки учебных и учебно-методических материалов;</li> <li>- современными образовательными технологиями.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения учебных занятий;</li> <li>- подготовки учебных и учебно-методических материалов;</li> <li>- использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.</li> </ul>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### Тестовые задания открытого типа:

1. Совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: федеральный государственный образовательный стандарт**

2. Официальный документ, который определяет структуру и содержание образовательной программы (дисциплины, их объемы, порядок реализации) для конкретной специальности или направления подготовки называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: учебный план**

3. Документ, который входит в состав образовательной программы высшего образования и определяет объём, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов её изучения, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: рабочая программа дисциплины**

4. Комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания текущего контроля и компетенций студентов по дисциплинам направлению подготовки или специальности, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: фондом оценочных средств**

5. Способность успешно выполнять определенную деятельность в профессиональной сфере называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: компетенция**

6. Одна зачетная единица в учебном плане соответствует \_\_\_\_\_ академическим часам

**Ответ: 36**

7. В вузе различают два основных вида контроля: \_\_\_\_\_ аттестация и \_\_\_\_\_ аттестация

**Ответ: промежуточная, итоговая**

8. Организованная форма деятельности в вузе по освоению образовательной программы, предполагающая непосредственный контакт преподавателя с обучающимися, называется \_\_\_\_\_ работой.

**Ответ: контактной**

9. Контактная работа преподавателя, проводимая в учебных помещениях университета, называется \_\_\_\_\_ работой

**Ответ: аудиторной**

10. Лекционные занятия в университете относятся к \_\_\_\_\_ работе преподавателя

**Ответ: контактной**

11. Государственная итоговая аттестация в университете может проводиться в форме \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

**Ответ: государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы**

12. Совокупность электронных, информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися дисциплин образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС)**

**Тестовые задания закрытого типа:**

13. Командная стратегия формируется для достижения поставленной цели формируется через (несколько правильных ответов):

- 1) **чёткую постановку целей,**
- 2) **подбор персонала,**
- 3) личное обаяние,
- 4) **распределение обязанностей,**
- 5) **организацию эффективной коммуникации.**

14. Основные качества, которые важны для руководителя команды в педагогическом коллективе (несколько правильных ответов):

- 1) **организационные способности, коммуникативные качества;**
- 2) **ответственность, стрессоустойчивость;**
- 3) авторитарность и умение побеждать в спорах;
- 4) уверенность в своей правоте

15. Командный стиль работы в педагогике использует следующие принципы командной работы (несколько правильных ответов):

- 1) **добровольность вхождения в команду;**
- 2) **коллективное исполнение работы;**
- 3) пропорциональное распределение заработной платы;
- 4) признание лидера и его руководства.

Компетенция ОПК-1: Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области

**Тестовые задания открытого типа:**

16. Основные фундаментальные знания в процессе обучения по образовательной программе «Биотехнология» приобретаются на дисциплинах \_\_\_\_\_.

**Ответ: химия, биология, математика, информатика**

17. При \_\_\_\_\_ разделение фракции веществ осуществляется под действием центробежных сил.

**Ответ: центрифугировании**

18. Биологически активные добавки классифицируются на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Ответ: нутрицевтики, парафармацевтики, пробиотики, пребиотики, симбиотики**

19. Биологически активные добавки к пище в состав которых входят микроорганизмы и их метаболиты, благотворно влияющие на работу ЖКТ называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: пробиотики**

20. При определении общей бактериальной обсемененности молока в нём устанавливают наличие \_\_\_\_\_.

**Ответ: редуктазы**

21. Метод, основанный на отделении клеток с помощью пористой перегородки, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: фильтрация**

22. Процесс, в котором происходит преобразование исходного сырья («субстрата») в продукт с использованием биохимической деятельности микроорганизмов или изолированных клеток называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: ферментация**

23. Извлечение вещества из раствора или сухой смеси с помощью растворителя, практически не смешивающегося с исходной смесью, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: экстракция**

24. Аббревиатура НТД означает \_\_\_\_\_.

**Ответ: нормативно-техническая документация**

25. Микроорганизмы, температурный оптимум которых составляет от +10 °С до + 45 °С, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: мезофилы**

26. Вода в составе пищевых продуктах находится в двух формах - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Ответ: свободной, связанной**

**Тестовые задания закрытого типа:**

27. Последовательность стадий биотехнологического процесса:

- 1) обработка целевого продукта, обработка сырья, ферментация и биотрансформация;
- 2) биотрансформация, ферментация, обработка сырья и целевого продукта;
- 3) **исходная обработка сырья, ферментация, биотрансформация, конечная обработка целевого продукта;**
- 4) исходная обработка сырья, биотрансформация, ферментация

28. В биотехнологии понятию «биообъект» соответствует следующее определение:

- 1) организм, который применяют для тестирования новых БАВ
- 2) организмы, вызывающие микробную контаминацию технологического оборудования при производстве пищевой продукции
- 3) фермент, применяемый в генной инженерии
- 4) **организм, продуцирующий БАВ**

29. При получении белковых продуктов биотехнологический процесс нужно остановить до его перехода в:

- 1) лаг-фазу
- 2) экспоненциальную фазу
- 3) фазу отмирания
- 4) **стационарную фазу**

30. Требования к микроорганизмам, предъявляемые в биотехнологическом процессе (несколько правильных ответов):

- 1) **рост на дешевых питательных средах**
- 2) образование побочных продуктов должно быть максимальным;
- 3) **безвредность для человека и окружающей среды**
- 4) **максимальное усвоение питательных веществ среды**
- 5) обладать минимальной скоростью роста и давать низкий выход биотехнологического продукта

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по практике не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной - педагогической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (профиль «Пищевая биотехнология»).

Преподаватель-разработчик – Мезенова О.Я., профессор, д-р. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой пищевой биотехнологии.

Заведующая кафедрой



О.Я. Мезенова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская