



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ФЛОТА**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ  
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Институт отраслевой экономики и управления  
УРОПС

**1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-3: Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организации</p>	<p>Управление работой флота</p>	<p><u>Знать:</u> функции управления флотом; международные Конвенции и правовые акты, регламентирующие мореплавание и перевозки на водном транспорте; методы прогнозирования и планирования работы флота; методы анализа работы флота, оптимизации управленческих решений, организации взаимодействия флота с другими видами транспорта в портах; основы организации линейного судоходства и разработки тарифов; технологии и принципы разработки стратегий управления флотом /судоходной компанией. основы стратегического планирования. технологии разработки и принятия управленческих, оценки их эффективности и рисков.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы организации и управления работой флота; осуществлять рейсовое планирование работы судна; применять методы оптимизации решений при планировании работы флота, организации погрузо-разгрузочных операций и под-готовки судна к рейсу; разрабатывать в составе команды стратегии управления флотом, производить оценку реалистичности и эффективности принимаемых решений с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации и управления работой флота, оптимизации</p>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		организации перевозок на водном транспорте с учетом взаимодействия с другими видами транспорта; техникой оформления коммерческой документации; методами обеспечения безопасности перевозок и управления рисками; методами анализа социально-экономического состояния компании и внешней среды, прогнозирования будущих условий, разработки стратегии развития судоходной компании/флота. методами оценки разработанных вариантов стратегии развития компании с учетом прогностических оценок будущих условий и соответствия ресурсов целям компании.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовое задание по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий

закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некото-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	рые из которых может связывать между собой)			
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-3: Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организации

### Тестовые задания открытого типа:

Задание 1. Принципиальное отличие системного подхода к управлению флотом от традиционного: \_\_\_\_\_

Ответ: **рассмотрение флота как системы.**

Задание 2. Сущность логистической концепции управления работой флота: \_\_\_\_\_

Ответ: **системность**

Задание 3. Основные принципы управления работой флота:

Ответ: **системность, оптимальность, технологичность.**

Задание 4. Основные элементы системы управления флотом: \_\_\_\_\_

Ответ: **блок-накопитель информации, блок управления, блок воздействия, управляемая система.**

Задание 5. Основные принципы управления работой флота: \_\_\_\_\_

Ответ: **принцип научности, системности, пропорциональности, обратной связи.**

Задание 6. Структура управления работой флота: \_\_\_\_\_

Ответ: **министерство транспорта, агентства флота, судоходные компании, Росморпорт.**

Задание 7. Определение понятия «система» - \_\_\_\_\_

Ответ: **совокупность элементов с набором связей между ними функционирующее ка целое ради поставленной цели.**

Задание 8. Основные элементы транспортного цикла морского судна: \_\_\_\_\_

Ответ: **погрузка, перевозка, выгрузка, складирование.**

Задание 9. Сущность метода экспертных оценок в прогнозировании работы флота:

\_\_\_\_\_

Ответ: **формируется группа экспертов, постановка вопросов, обработка ответов, выводы.**

Задание 10. Сущность имитационного моделирования в планировании работы судна

Ответ: **разрабатывается сценарий, имитирующий рейс морского судна, разрабатывается список ситуаций (задач), которые требуют принятия решения.**

Задание 11. Виды организации судоходства: \_\_\_\_\_

Ответ: **трамповое, линейное.**

Задание 12. Сущность трампового судоходства

Ответ: **работа судна от найма до найма.**

Задание 13. Сущность линейного судоходства: \_\_\_\_\_

Ответ: **работа судна на заранее спланированной и организованной линии по строгому расписанию.**

Задание 14. Публичный транспорт: \_\_\_\_\_

Ответ: **доступный для всех.**

Задание 15. Проблемы организации линейного судоходства – это \_\_\_\_\_

Ответ: **прогнозирование грузопотоков/пассажиропотоков, спрос на услуги.**

Задание 16. Алгоритм проектирования морской грузовой линии: \_\_\_\_\_

Ответ: **анализ ситуации, определение базовых портов, выбор судна, расчет рейса и тарифов, оценка эффективности.**

Задание 17. Методы расчета тарифов в линейном судоходстве: \_\_\_\_\_

Ответ: **экспертные, статистические.**

Задание 18. Недостатки трампового судоходства: \_\_\_\_\_

Ответ: **не стабильность грузовой базы и спроса.**

Задание 19. Методы выбора судов при организации линейного судоходства: \_\_\_\_\_

Ответ: **экспертные.**

Задание 20. Имитационные методы при проектировании морской грузовой линии -

---

Ответ: **разрабатывается сценарий работы линии, рассматриваются и принимаются в расчет вариативные модели выполнения рейсов, данные обрабатываются и принимаются решения по улучшению или закрытию линии.**

Задание 21. Перечень эксплуатационных расходов судоходной компании: \_\_\_\_\_

Ответ: **эксплуатационные расходы, зарплата экипажу, портовые сборы, питание экипажа.**

Задание 22. Правовые основы линейного судоходства - \_\_\_\_\_

Ответ: **публичность.**

Задание 23. Фидерные перевозки - \_\_\_\_\_

Ответ: **перевалка грузов с крупных на более мелкие суда, доступные для захода в небольшие порты ограниченной глубиной фарватера.**

**Тестовые задания закрытого типа:**

Задание 1 Определение понятия «Управление»

Варианты ответов:

- 1. направлять движение судна;**
2. разработка мероприятий;
3. функция системы, ориентированная на выполнение программ, планов.

Задание 2. Определение понятия «Организация»

Варианты ответов:

1. трудовой коллектив;
- 2. комплекс мероприятий для выполнения программы;**
3. предприятие.

Задание 3. Определение понятия «Проблема»

Варианты ответов:

1. затруднение;
2. задача, которую надо решить;
- 3. знание о нашем незнании.**

Задание 4. Понятие «Стратегия»

Варианты ответов:

- 1. долговременные цели, планы действий;**
2. предвидение будущих условий;
3. прогноз действий.

Задание 5. Сущность системного подхода к управлению

Варианты ответов:

1. определение целей;
2. определение задач;
3. **представление объекта управления как системы.**

Задание 6. Факторы, влияющие на процесс перевозки водным транспортом

Варианты ответов:

1. **природные;**
2. социальные;
3. временные.

Задание 7. Основные формы организации работы флота

Варианты ответов:

1. международная;
2. региональная;
3. **трамповая.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Тема курсовой работы (КР) общая для всех студентов: «Разработка оптимального плана расстановки флота для освоения стационарных грузопотоков».

Курсовая работа состоит из трех разделов:

1. «Общая характеристика условий освоения грузопотока»
2. «Расчет плана расстановки флота по линиям перевозок»
3. «Расчет показателей освоения грузопотока».

Шкала оценивания результатов выполнения КР основана на четырех балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если тема КР раскрыта полностью, при выполнении КР студент воспользовался достаточным количеством достоверных источников.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если тема КР раскрыта полностью, но упущены некоторые незначимые моменты, при выполнении КР студент воспользовался достаточным количеством источников.



Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если тема КР раскрыта, но упущены некоторые значимые моменты, при выполнении студент воспользовался недостаточным (одним-двумя) количеством источников, работа выполнена с нарушением установленных преподавателем требований по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если тема КР не раскрыта.

Результаты считаются положительными при положительной оценке за выполнение КР.

#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление работой флота» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.