



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО-26 02 06-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/10

поведения		
-----------	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	32	

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов,	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	3 семестр	32	32											
	Раздел 1.Введение												ОК 01, ОК 06 ЛР 1,2,3,5,5, 7,8,11,12 ,17,22,24 ,28	
	<i>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</i>									1				
1	<i>Философия, её предмет и роль в обществе. Функции и роль философии в жизни человека и общества</i>	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]	2			
	Раздел 2.Историко-философское введение												ОК 01, ОК 06 ЛР 1,2,3,5,5, 7,8,11,12 ,17,22,24 ,28	
3	<i>Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия. Тема 2.2. Философия средних веков</i>	2/4	2/4						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ		
5	<i>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</i>	1/5	1/5						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
5	<i>Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения</i>	1/6	1/6						[2] Таблица 1	[2,с.36-45]	2			
6	<i>Тема 2.5. Немецкая классическая философия</i>	1/7	1/7						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2			
6	<i>Тема 2.6.Марксистская философия</i>	1/8	1/8								2-3			
7	<i>Тема 2.7 Русская философия</i>	1/9	1/9						[2] Таблица	[2,с. 55-67]	2-3			

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/10

										1				
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия											2-3		
8	Контрольная работа по истории философии	1/10	1/10								Дополнит.лит-ра			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	Раздел 3. Систематический курс											ОК 01, ОК 06 ЛР 1,2,3,5,5, 7,8,11,12 ,17,22,24 ,28	
9	Тема 3.1 Учение о бытии. Основы философского учения о бытии	2/12	2/12						[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2	ОРП	
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/14	2/14								2		
11	«Материя» как философская категория	2/16	2/16								2-3		
12	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания Происхождение и сущность сознания	2/18	2/18								2-3	ЭБ	
13	Структура сознания	2/20	2/20								3		
	Тема 3.3. Теория познания. Сущность процесса познания	2/22	2/22						[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]			
15	Истина - центральная категория теории познания	2/24	2/24								3		
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/26	2/26						Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ	
17	Тема 3.5 Общество как система										2-3		
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание										2		
18	Проблемы человека, его сущность. Структура личности, развитие личности,	2/28	2/28						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2		
19	Духовная жизнь. Философия культуры	1/29	1/29						(2) тесты	Рефераты	3		
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории									[2 с. 242-248]	2-3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
											2-3		
21	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	1/30	1/30						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ	
22	Перспективы современной цивилизации	1/31	1/31						[2], Таблица 6, тесты	Реферат	2		
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	1/32	1/32								3		
	Консультации												
	Всего по дисциплине	32	32										

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет №2204, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2023. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2024

3.2.2 Дополнительные источники

Основы философии : учебник / В. П. Кохановский [и др.]. - Москва : КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).

Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2023. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

Куликов, Л. М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2023. - (Среднее проф. образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знать: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи.

МО–26 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.10/10

знания практической, в том числе профессиональной, деятельности.	в и	грубые ошибки.	
--	--------	----------------	--

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/