



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Кормление животных с основами кормопроизводства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности, методику определения потребности животных в питательных веществах и основы составления рецептов комбикормов, БВМД и премиксов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов и делать обоснованные заключения о полноценности составленных рационов, определять и назначать подкормки из минеральных и биологически активных веществ животным разных видов и возрастных групп для повышения их продуктивности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных, диетических рационов

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Задания закрытого типа:

1. Самую высокую питательность из отрубей имеют:
 1. кукурузные
 2. овсяные
 3. ячменные
 4. **ржаные**
 5. **пшеничные**

2. Последовательность операций при заготовке сена:
 1. тюкование;
 2. скашивание;
 3. укладка;
 4. сгребание в валки;
 5. ворошение.

Ответ: 2,5,4,1,3.

3. Представителями грубых кормов являются:

1. шрот рапсовый
2. силос кукурузный
3. **сено люцерновое**
4. **мякина**
5. **солома овсяная;**
6. свекла кормовая
7. ячменная дерть

4. Критические аминокислоты в рационах свиней:

1. **лизин;**
2. аргинин,
3. цистин;
4. **метионин;**
5. **триптофан;**

5. Правильный алгоритм при составлении рациона:

1. составить рабочей таблицы питательности кормов рациона;
2. установить упитанности животных;
3. определить норму кормления;
4. выбрать корма для рациона;
5. использовать структуру рациона;
6. сбалансировать питательные вещества.

Ответ: 3,4,1,5,6

6. Определить тип кормления КРС в зависимости от доли концентратов в рационе:

1. концентратный	А. 15-20
2. малоконцентратный	Б. 40-50
3. объёмистый	В. 20-30
4. травянистый	Г. менее 15

Ответ:1Б, 2В, 3А, 4Г

7. Какие питательные вещества с каким кормом поступают в организм:

1. Пшеница, ячмень	А. Витамины
2. Жмыхи и шроты	Б. Жиры
3. Молочная сыворотка	В. Углеводы
4. Рапс и подсолнечник	Г. Белок

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б.

Задания открытого типа:

8. Сухие растительные корма с высоким содержанием клетчатки это _____ корма.

Ответ: грубые

9. Продукты растительного и животного происхождения, а также минеральные вещества, употребляемые для кормления сельскохозяйственных животных и обеспечивающие животных питательными веществами, необходимыми для поддержания жизнедеятельности организма, его роста и производства продукции называются _____.

Ответ: кормами

10. Витаминно-белковый корм, полученный из искусственно высушенных и измельченных трав - _____.

Ответ: травяная мука

11. К какой группе по классификации относятся корма имеющие следующую характеристику: отличаются высоким содержанием и полноценностью протеина богаты минеральными веществами и витаминами используются в кормлении молодняка всех видов животных, а также взрослых свиней, птицы и пушных зверей – корма _____.

Ответ: животного происхождения

12. Зерновые корма по классификации относятся к группе _____.

Ответ: концентраты

13. Кормовые добавки, применяемые при недостатке в рационах животных некоторых химических элементов _____.

Ответ: минеральные корма

14. Растительные корма, содержащие в 1 кг не более 0.5 кг переваримых питательных веществ это _____.

Ответ: объемистые корма

15. Участок травянистой растительности, используемый и поддерживаемый для выпаса травоядных сельскохозяйственных животных называется _____.

Ответ: пастбище

16. Заболевание, развивающееся вследствие длительного качественно неполноценного кормления, в котором отсутствуют соответствующий витамин называется _____.

Ответ: авитаминоз

17. Зерно, измельченное зернодробилками или на мельницах без специальной очистки называется _____.

Ответ: дерть

18. Система производства и использования зеленых кормов, позволяющая бесперебойно и равномерно обеспечивать ими животных называется _____.

Ответ: зеленый конвейер

19. Трансформация питательных веществ продукцию (яйца, молоко, мясо и др.) количество корма, использованного на производство единицы продукции, выраженное в процентах от количества потребленного корма.

Ответ: конверсия корма

20. Откорм на пастбище сельскохозяйственных животных, предназначенных для убоя на мясо наиболее малотрудоемкий и дешевый способ повышения упитанности и увеличения живой массы скота.

Ответ: нагул

21. _____ аминокислоты не синтезируются в организме птицы или синтезируются в недостаточном количестве и должны поступать с кормом.

Ответ: незаменимые

22. Усиленное кормление животных в предубойный период с целью получения наибольшего количества мяса лучшего качества - _____.

Ответ: откорм

23. Сочный корм, приготовленный консервированием зеленой массы растений без доступа воздуха основной вид корма в зимних рационах всех сельскохозяйственных животных консервирован в герметических условиях до влажности 65-75% - _____.

Ответ: силос

24. Соотношение отдельных видов или группы кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона - _____.

Ответ: структура рациона

25. Набор и количество кормов, потребленных животным за определенный промежуток времени (сутки, сезон, год) - _____.

Ответ: рацион

26. Остаток после удаления из корма воды - _____.

Ответ: сухое вещество

27. Гипо- и авитаминоз D, заболевание детенышей животных, обусловленное недостатком в организме витамина D и протекающее с нарушением обмена веществ, преимущественно минерального - _____.

Ответ: рахит

28. Клетчатка грубых кормов усваивается хуже при наличии в составе _____.

Ответ: лигнина

29. Оптимальная влажность сена не более ____%.

Ответ: 17

30. Консервированный, изготовленный из подвяленных до влажности 45-55% трав в герметичных условиях корм это _____.

Ответ: сенаж

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе.

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме. Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в табл. 2.

Типовые темы для выполнения курсовой работы приведены ниже:

1. Технология кормления и содержания коров в послеродовой период (0 – 21 день). Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
2. Технология кормления и содержания коров в пик лактации 22 – 120 дней после отела. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
3. Технология кормления и содержания коров во второй половине лактационного периода (5 – 8 мес после отела). Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
4. Технология кормления и содержания коров в заключительную фазу сухостоя (265 – 285 день стельности). Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
5. Технология кормления, содержания и подготовки к опоросу супоросных свиноматок во вторую половину супоросности (75 – 115 дней). Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
6. Технология кормления, содержания и отъема поросят от лактирующих свиноматок.
7. Технология кормления и содержания поросят, отнятых в возрасте 21 день в период 21 – 40 дней и 41-60 дней.
8. Технология кормления и содержания свиней интенсивного мясного типа откорма в период 60 – 160 дней.
9. Технология кормления и содержания хряков – производителей с учетом нагрузки.
10. Технология кормления и содержания ремонтного молодняка яичных кроссов кур по периодам выращивания 0–6, 6–8, 8–16 недель.

11. Технология кормления и содержания молодок яичных кроссов кур в возрасте 16-18 недель (в предкладковый и предпиковый периоды) (до 50% продуктивности).
12. Технология кормления и содержания кур яичных кроссов в возрастной период 140-440 дней.
13. Технология кормления и содержания при выращивании бройлеров мясных кроссов кур по периодам 0-14 дней, 15-28, с 29 дней и до убоя.
14. Технология кормления и содержания сухостойных мясных коров в летний период и при стойлово-пастбищном содержании.
15. Технология кормления и содержания баранов-производителей (стойлово-пастбищное содержание).
16. Технология кормления и содержания суягных маток в стойловый период.
17. Технология кормления и содержания лактирующих овцематок мясошерстных пород. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
18. Технология кормления и содержания ягнят.
19. Технология кормления и содержания жеребцов-производителей верховых и рысистых пород. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
20. Технология кормления и содержания жеребых кобыл в последние три месяца жеребости. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
21. Технология кормления и содержания кобылок в возрасте 6-12 месяцев. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
22. Технология кормления и содержания молодняка индеек.
23. Технология кормления и содержания сукрольных крольчих.
24. Технология кормления и содержания лактирующих крольчих.
25. Технология кормления и содержания молодняка кроликов в возрасте 30-45, 46-60, 61-90 дней при сухом типе кормления.
26. Технология кормления и содержания молодняка кроликов в возрасте 30-45, 46-60, 61-90 дней при комбинированном типе кормления.
27. Технология кормления и содержания самок норок в разные физиологические периоды.
28. Технология кормления и содержания молодых самок нутрий в период лактации.
29. Технология заготовки высококачественного силоса, рациональное использование силоса в рационах разных видов животных.
30. Технология заготовки высококачественного сенажа из люцерны, рациональное использование сенажа в рационах животных.

31. Технология заготовки качественного высокопитательного сена из бобовых и бобово-злаковых трав. Причины потерь питательных веществ сена и способы их предотвращения.

32. Технология кормления и содержания служебных собак (овчарок). Нормы питательных веществ и рационы для лактирующих сук, выращивание щенков до отъема.

33. Особенности кормления домашних собак мелких пород. Нормы потребности и рационы лактирующих собак, молодняка до и после отъема.

34. Особенности кормления кошек в домашних условиях. Кормление гладкошерстных и длинношерстных пород в период беременности, лактации. Кормление молодняка после отъема.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Шалаева И.В., к.с-х.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская